

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (МУДО «ЦДТ»)**

Анализ работы

**Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
за 2019-2020 учебный год**

**с. Старое Шайгово
2020 г.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учредитель: Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Право ведения образовательной деятельности осуществляется на основании Лицензии, регистрационный № 3962 от «02» марта 2018 г. с бессрочным сроком пользования.

В 2019-2020 учебном году в целях реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» в пилотном режиме Центр дополнительного образования перешёл на внедрение системы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

Нормативно-правовое обеспечение:

Распоряжение о создании муниципальной рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей

Постановление «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» расположено по адресу: 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.№12.

Юридический/фактический: адрес: 431540, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.№12.

Телефоны: 8(834 32) 2-22-05, 8(834)2-16-77, **факс** 8(834 32) 2-22-05

Деятельность МУДО «ЦДТ» регламентируется Уставом и локальными актами.

Язык обучения – русский.

Директор МУДО «ЦДТ» – Киреева Т.В., телефон 8(834 32) 2-22-05

e-mail: dushst@mail.ru , сайт: <http://dushst.a2b2.ru>

В 2019-2020 учебном году основная цель работы коллектива Центра направлена на обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения были:

1. Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, его ответственного профессионального и жизненного самоопределения.
2. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, физической культуре и спорту.
3. Формирование у детей нравственных ценностей, культурной идентичности, толерантности, коммуникативной компетенции.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.
5. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
6. Расширение спектра реализуемых образовательных программ, обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для различных категорий обучающихся.
7. Создание условий для повышения профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов.
8. Оптимизация психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса.
9. Активизация работы с одаренными детьми

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в Центре детского творчества (далее ЦДТ) организован с 1 сентября для штатных педагогов, с 1 октября – для внешних совместителей. Работа с обучающимися организована в течение календарного года. Занятия с обучающимися организовывались и проводились по рассчитанному на 38 недель учебно-тренировочных занятий штатного режима тренеров-преподавателей/педагогов дополнительного образования, 34 недели для внешних совместителей.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4.07.2014г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦДТ определено по направленностям.

По эстетическим и техническим направленностям продолжительность занятий составляла по 30 минут (для дошкольников), по 35 минут для учащихся 1 класса, по 45 минут для учащихся 2-11 класса.

После 30-45 мин. занятий установлен перерыв 10-15 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий физкультурно-спортивной направленности и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦДТ составляла в группах начальной подготовки 1года обучения – 2 ч., в группах начальной подготовки 2,3 года обучения – 2-3 ч.; в учебно-тренировочных группах 1-5 года обучения 3 ч., не менее 3 раз в неделю. После 45 минут занятий установлен перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Подготовлена тарификация тренерско-педагогического состава, в течение календарного года в тарификацию вносились изменения.

По всем направлениям в кружках, в учебно-тренировочных группах проводится инструктаж по соблюдению правил безопасности во время занятий не реже 1 раза в полугодие с регистрацией в журнале установленного образца.

По всем 6 направленностям разработаны образовательные программы дополнительного образования по кружкам и видам спорта со сроком реализации на 2019-2020 г.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации нацпроекта «Образование» и реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в учреждении реализованы 10 сертифицированных программ по естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностям. Общее количество детей, обученных по сертифицированным программам 136 человек.

Согласно установленным формам статистических отчётов представлены отчеты 1-ДО, 1-ДОП, мониторинг организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности за 2019 год, итоги 2019-2020 г, мониторинги «Самбо-школа», по туризму. Проведено 5 заседаний педагогического совета, 1 заседание внеплановое в связи с открытием новых кружков и тарифицированием новых педагогов дополнительного образования; 4 заседания методического объединения.

По художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленности реализуются модифицированные дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединений по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности руководителями объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 октября) на середину учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 15 мая). Формы проведения диагностики по эстетическим и техническим направленностям – собеседование, анкетирование,

тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

По физкультурно-спортивной направленности проведены контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Доступность программ определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д.9 (здание ЦДТ),

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.12 (здание спортивной школы);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Кирова, д.7 (МОУ «Старошайговская НОШ №1»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Рабочая, д.9 (МДОУ «Старошайговский детский сад комбинированного вида №1»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.3 (МОУ «Старошайговская СОШ №2»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.13А МДОУ «Старошайговский детский сад комбинированного вида №2»);

431547, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старая Теризморга, ул. Советская, д.3 «А» (МОУ «Старотеризморгская СОШ»);

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое, ул. Советская, д.5 МОУ «Новотроицкая СОШ»);

431555, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7 (МОУ «Богдановская ООШ»);

431560, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная-1, д.1 (МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д.Трубкиной»);

431553, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино, ул. Школьная, д.№2

Образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Художественная направленность представлена объединениями: «Звездочки», «Мастерица» (2), «Веселые нотки», «Музыкальное ассорти», «Домашняя академия», «Фантазеры», «Рукодельница», Умелые руки» (2), «Сделаем сами-своими руками» (2) «Творческая мастерская». Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Программы направлены на изучение традиций народного искусства, развивают художественно-творческие умения.

Физкультурно-спортивная направленность представлена по видам спорта волейбол, футбол, шашки, шахматы, аэробика, греко-римская борьба, дартс, баскетбол и индивидуальным видам спорта «Легкая атлетика». Работа отделений направлена на укрепление здоровья занимающихся, формирование культуры здорового образа жизни и спортивного мастерства, воспитание морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

Естественнонаучная направленность представлена объединениями: «Юный исследователь», «Мир живой природы», «Экология человека» (2), «Юные исследователи» Программы естественнонаучной направленности включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями: «Поиск», «Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», «Путешествие в историю родного края», «Музейное дело»

Работа кружков направлена на формирование у детей основ краеведческой культуры и способствует формированию таких моральных качеств, как бережное отношение к природе, любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. В программу объединений включены следующие разделы: «Моя малая родина», «Топонимика края», «Мой дом. Моя родословная», «Родная школа. Её история». Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на формирование навыков исследовательской, краеведческой работы.

Социально-педагогическая направленность представлена объединениями «Литературное краеведение», «Валдоня», «Подросток и закон», «Реальная математика», «Юный математик». «Мастерская слова» (2), «Развивай-ка», «Литературная гостиная» Программы социально-педагогической направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.

Техническая направленность представлена объединением «Основы робототехника». Программа технической направленности способствует развитию потребности обучающихся в получении знаний в области технических и информационных технологий

Анализ состава учащихся

Количество обучающихся в 2019-20 учебном году составляло 922 чел., из них **182** чел. занимались в двух и более объединениях.

Контингент мальчиков – 64,7% (597 ч.), девочек – 35, 2% (325 ч.)

Возрастной состав обучающихся:

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
0	289	451	182	0

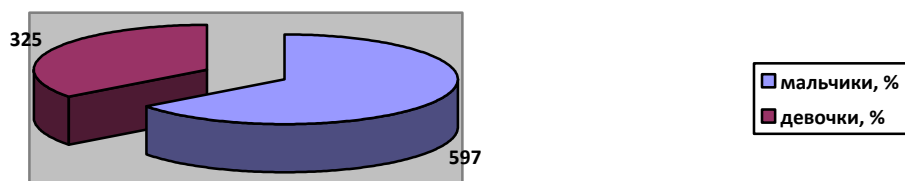
Из них девочек

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
0	106	180	39	0

Из них мальчиков

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
0	183	271	143	0

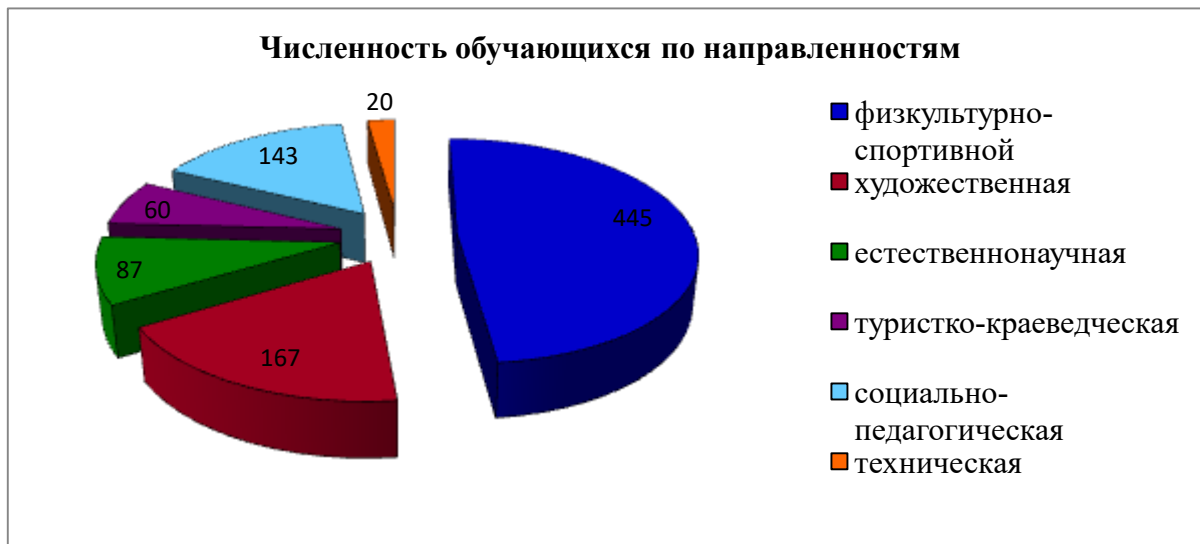
Соотношение мальчиков и девочек



Занятость обучающихся по направленностям:

художественной	технической	физкультурно-спортивной	туристско-краеведческой	социально-педагогической	естественнонаучной
167	20	445	60	143	87

Соотношение направленностей



Кадровый состав учреждения

Общая численность педагогических работников

Образовательный процесс в 2019 – 2020 учебном году осуществляли педагоги в количестве 39 человек, в том числе из них:

- 5 основных работников (1 тренер-преподаватель, 3 педагога дополнительного образования, 1 методист);
- 34 совместителя (9 тренеров-преподавателей, 25 педагогов дополнительного образования).

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	10	25,6 %
Педагог дополнительного образования	28	71,7 %
Методист	1	2,6 %
Итого:	39	



Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	35	89,7%
-среднее профессиональное	4	10,25%
- среднее	0	0
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	35	89,7 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	10,25 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	17	43,58 %
- первую	18	46,15%
-без категории	4	10,25 %

Стаж педагогических работников

менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
1	3,13%	1	3,13%	1	3,13 %	9	28,13%	27	69,23%



Возраст педагогических работников

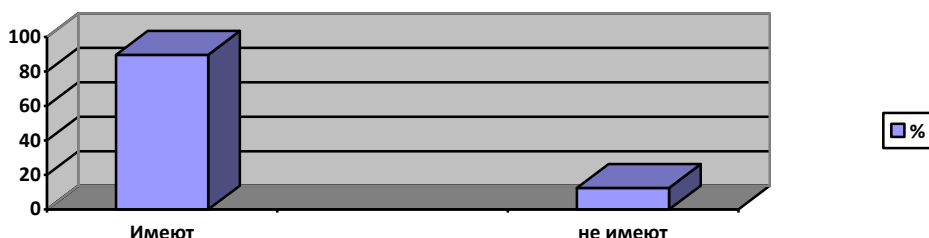
моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
0	0	5	12,82%	34	87,17%

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Всего	Квалификационная категория		
		Высшая	первая	Не имеет
Методист	1	-	1	
Педагог доп. образования	38	17	18	4

Квалификационные категории имеют 35 человек, что составляет 89,7% педагогического состава, не имеют 4 человека – 12,5%

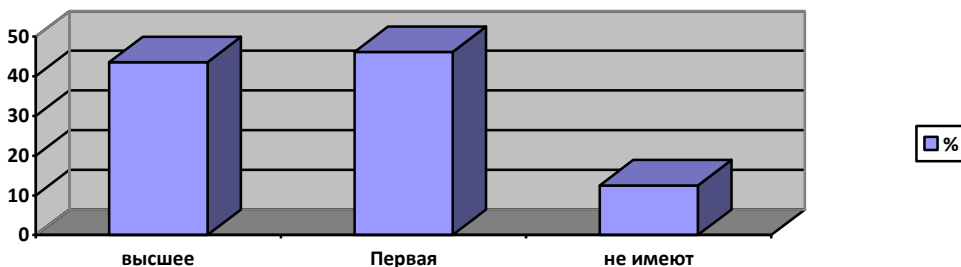
Квалификационные категории



17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию- 43,5%

18 педагогов имеют первую квалификационную категорию- 46,1%

4 педагога не имеют категорию- 12,5%



«УЧЕБНО-СПОРТИВНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Организационная структура образовательного процесса в Центре детского творчества основывается на реализации этапов многолетней спортивной подготовки: начального и учебно-тренировочного и программ по творческим направлениям:

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ – 389 обучающихся, в том числе:

- группа начальной подготовки 1 года обучения- 20 групп, 305 человек;
- группа начальной подготовки 2 года обучения – 3 группы, 60 человек;
- группа начальной подготовки 3 года обучения – 1 группа, 20 человек.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП – 56 обучающихся, в том числе:

- учебно-тренировочная группа 1 года обучения – 0 групп;
- учебно-тренировочная группа 2 года обучения – 3 группы, 56 человек
- учебно-тренировочная группа 3 года обучения – 0
- учебно-тренировочная группа 4 года обучения – 0
- учебно-тренировочная группа 5 года обучения – 0.

С целью выявления подготовленности по общей физической и специальной подготовке обучающиеся сдают нормативы. Подробный анализ представлен в **приложении 1**.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – развитие личности, учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы обучающихся.

Основные воспитательные мероприятия:

- спортивные праздники;
- посещение соревнований, обсуждение;
- походы;
- показательные выступления на спортивно-массовых мероприятиях.

Тренеры-преподаватели ознакомили с правилами поведения в учреждении своих обучающихся по группам, родителей. Кроме того проводятся беседы о правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Во время каникул дети привлекаются к массовым спортивным мероприятиям, что повышает степень значимости у детей девиантного поведения. Осуществляется связь с общеобразовательными школами по вопросам поведения и дисциплины трудновоспитуемых детей. В ходе учебно-тренировочного процесса выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень воспитанности. Исходя из этого, тренеры-преподаватели строят занятие с учетом уважительного отношения к себе и окружающему товарищу. Кроме всего изложенного тренерами – преподавателями проводятся беседы профилактического характера о вреде алкоголизма, наркомании, спортивном допинге.

Охват услугами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учёта в 2019-2020 учебном году

Количество воспитанников ОДОД, чел.	Кол-во н/л, состоящих на различных видах проф. учета в районе, из них:, чел.	Количество детей, состоящих на ВШУ, чел.	Кол-во детей, состоящих на учете в КДНиЗП, чел.	Количество детей, состоящих в ПДН ОВД, чел.	Кол-во н/л, состоящих на различных видах проф. учета, охваченных допобразованием, чел.	% от общего количества обучающихся в ОДОД	% охвата от общего количества н/л, состоящих на учете
922	10	10	5	8	10	1,0	100

«МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ»

1. Медицинским работником МУДО «ЦДТ» ведется контроль санитарно-гигиенических условий мест проведения учебно-тренировочных занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2. Осуществляет контроль по соблюдению мер профилактики спортивного травматизма. Все спортивные повреждения и травмы, по оказанию медицинской помощи, заносятся в «Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физической культурой и спортом».

3. Осуществляется медицинское наблюдение на учебно-тренировочных занятиях. Наблюдения ведутся за непосредственным воздействием физических нагрузок на организм юных спортсменов и за процессом восстановления после нагрузок.

4. Медработник ЦДТ осуществляет медицинское обеспечение соревнований, которое включает допуск к соревнованиям здоровых и подготовленных спортсменов, прошедших медосмотр, контроль по соблюдению мер профилактики спортивных повреждений и обеспечение медицинской помощи пострадавшим.

Все спортивные мероприятия и соревнования, обслуживаемые медработником ЦДТ, регистрируются в журнале - «Журнал регистрации спортивных мероприятий».

5. Медработник ЦДТ осуществляет медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса. Она контролирует и пополняет оснащение аптек для оказания первой помощи в местах занятий, медикаментами и перевязочными материалами.

Занятия и беседы проводятся по темам:

- «Формирование культуры здоровья», «Личная и общественная гигиена», «Восстановительные мероприятия»..

Предупреждение инфекционных заболеваний», «Травматизм и заболеваемость в процессе занятий физкультурой и спортом»,

«Закаливание организма юных спортсменов», «Гигиенические требования к питанию юных спортсменов», « Восстановительные мероприятия в спорте». О вреде наркомании «Расскажите, где торгуют смертью», «О вреде пассивного образа жизни», «туберкулез болезнь века», «Носовое кровотечение»

Оказание доврачебной помощи «I-я медицинская помощь при травме колена», «Ушибы коленного сустава» и другие тематические беседы.

Проводимая санитарно-просветительская работа регистрируется в журнале «Санитарно-просветительская работа».

Благодаря организованной работе и соблюдения санитарных норм и правил в учреждении несчастных случаев не зарегистрировано.

«ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Для реализации поставленной цели в Центре детского творчества на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий, индивидуальную и групповую работу. Посещались занятия, с целью сохранности контингента обучающихся постоянно отслеживалась посещаемость, составлялся план-факт.

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРЕДУСМАТРИВАЛО СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Составление календарного плана работы Центра на текущий учебный год;

2. Составление общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для работы с детьми по направленностям;

3. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Организация учебного и учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, кружках по творческим направленностям регламентировано учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику Центра детского творчества, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических возможностей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и других направленностей следующих видов: греко-римская борьба, волейбол, футбол, лёгкая атлетика.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями

Основой учебного плана являются модифицированные (адаптированные) программы.

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Организация методической работы – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Досуговая деятельность велась, в соответствии с планом работы Центра детского творчества, с планом работы методиста

Цели и задачи работы методиста Центра детского творчества:

- организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников ЦДТ,
- формирование системы организации праздничных форм культурно - досуговой деятельности для создания благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности ребенка современного общества.
- разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;
- воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников;
- развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей;
- сохранение традиций Центра детского творчества, создание новых;
- поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2019 – 2020 учебного года было реализовано полностью. Все поставленные задачи решались через проведение педагогических советов, совещаний при директоре, методических объединений, на которых изучались нормативно – правовые документы, инструктивно – методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности ЦДТ.

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования, социокультурной деятельности. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов педагогов дополнительного образования ЦДТ.

Большая часть педагогов-совместителей работает в отдаленных от ЦДТ школах и населенных пунктах. Для них проводятся частные консультации по интересующим их вопросам, темам.

В течение года была оказана методическая и практическая помощь в подборке соответствующего сценарного, игрового, музыкального, презентационного, танцевального материала педагогам дополнительного образования.

При подготовке инструктивно – методических, информационных рекомендаций по работе с детьми в течение года использовался Интернет, производился обмен с другими образовательными учреждениями.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией ЦДТ большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре, на методическом совете. Анализ посещаемости детей в объединениях, секциях в 2019 – 2020 учебном году показал, что основной состав обучающихся стабилен. На конец 2019-2020 учебного года наблюдается 100% сохранность контингента по всем направлениям. Стабильность контингента коллектива – показатель спроса по обучению детей каждому виду образовательной деятельности. Это один из важных показателей образовательной деятельности педагога. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагог должен создать все необходимые условия для этого. Сильно снизился уровень количества воспитанников в некоторых коллективах. Дети это объясняют, прежде всего, загруженностью в других сферах (муз. школа). Самое главное условие стабильности коллектива – заинтересованность и желание педагога. Конечно, есть объективные факторы, влияющие на численность коллектива (отсутствие своего кабинета, плохое материальное обеспечение, неорганизованность педагога, болезни и т.д.), но есть факторы, которых можно избежать, если выполнять элементарные требования к проведению занятий. И потом есть очень сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – участие в различных конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях других общественных мероприятиях.

В целях совершенствования и создания условий для успешности каждого ребенка в течение учебного года были организованы районные мероприятия электронного формата:

- районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»,
- районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»,
- муниципальный этап соревнований школьников «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры», спортивные игры среди школьных спортивных клубов;
- соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»;
- муниципальные этапы сдачи норм ГТО

В образовательной практике Центра детского творчества взаимодействие с семьями, с родителями приобрело наибольшую актуальность. Участие педагогов, родителей и детей в совместной подготовке различных творческих мероприятий обеспечивает атмосферу сотворчества, сопереживания в детском и взрослом коллективах.

На протяжении года проводилась работа с родителями в форме бесед, родительского собрания и участия в массовых мероприятиях совместно с учащимися.

В 2019-20 учебном году велась работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни: беседы с учащимися и их родителями о вреде курения, алкоголя, наркотиков, о соблюдении правил гигиены, о необходимости вакцинации; массовые спортивные мероприятия, Дни здоровья. Проводились тематические мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, Дню инвалида и другие.

В рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. проведено 1 учрежденческое спортивное мероприятие «Турнир по мини-футболу среди обучающихся младших возрастов», акция «Окна Победы!».

В связи обще объявленным карантином перенесены традиционные мероприятия: благоустройство сквера с обелиском, в частности посадка и уход за цветами, Вахта Памяти, концерт.

Анализ освоения программ

Анализ выполнения программ проводился по стабильности групп, посещаемости занятий, выполнению учебно-тематических планов. Наблюдалась стабильная посещаемость в большинстве объединениях по кружкам и отделениях по видам спорта (88% - 96%).

Сменность контингента обучающихся в течение учебного года составил около 4 %, что не превышает показателя прошлых лет. Анализ выполнения учебно-тематических планов, сохранности контингента учащихся, посещаемости занятий показал, что полнота реализации программ составила 96 - 98 % и сохранилась на уровне прошлого учебного года. Сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра детского творчества свидетельствует о стабильном характере качества знаний обучающихся и характеризуется как в основном достаточный. Промежуточная и итоговая аттестации проводились в форме зачетных занятий, выполнения контрольных заданий, отчетных выступлений художественно-творческих коллективов, выставок готовых изделий учащихся объединений прикладной и технической направленностей, сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке обучающихся спортивных секций, массовости и результативности участия детей в профильных мероприятиях различного уровня и направленности. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей в объединениях физкультурно-спортивной, социально- педагогической направленностей, а также стабильный уровень обученности детей в объединениях художественной и технической направленности.

В условиях карантина реализация программ дополнительного образования по направленностям с 27 марта по 31 мая 2020 г. осуществлялась в дистанционном режиме. Программный материал изучен на среднем уровне.

Учебно-тренировочный процесс организовывался в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям:

- **естественнонаучная направленность:** «Юный исследователь» (2 программы), «Юные исследователи», «Мир живой природы», «Экология человека» (2 программы);
- **социально- педагогическая направленность:** «Литературное краеведение», «Реальная математика», «Юный математик», «Подросток и закон», «Валдоня», «Мастерская слова» (2 программы), «Развивай-ка», «Литературная гостиная-1», «Литературная гостиная-2»;
- **техническая направленность:** «Основы робототехники»;
- **туристско-краеведческая направленность:** «Поиск», «Путешествие в историю родного края», «Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», «Музейное дело»;
- **художественная направленность:** «Творческая мастерская», «Умелые руки», «Мастерица», «Рукодельница», «Фантазёры», «Домашняя академия», «Сделаем сами- своими руками» (2 программы), «Звездочки», «Весёлые нотки», «Музыкальное ассорти-1», «Музыкальное ассорти-2», «Очумелые ручки», «Умелые руки».
- **физкультурно-спортивная направленность** по видам спорта «Аэробика», «Волейбол» (3 программы), «Футбол»(4 программы), «Баскетбол», «Греко-римская борьба», «Легкая атлетика» (2 программы), «Лыжные гонки» (2 программы), «Настольный теннис», «Дартс», «Шашки» (2 программы), «Шахматы» (2 программы), «Художественная гимнастика» (2 программы); таблица 1

Таблица 1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направление деятельности	Вид спорта/название кружка	Программа/этап подготовки	Кол-во программ	Срок реализации
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	«Волейбол» Начальная подготовка	3	1 год (краткосрочная)

	«Футбол»	«Футбол» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
		«Футбол» Учебно-тренировочный этап	2	1 год (краткосрочная)
	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Греко-римская борьба»	«Греко-римская борьба» Учебно-тренировочный этап	1	1 год (краткосрочная)
	«Настольный теннис»	«Настольный теннис» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Аэробика»	«Аэробика» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Дартс»	«Дартс» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шахматы»	«Шахматы» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Шашки»	«Шашки» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Лыжные гонки»	«Лыжные гонки» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Баскетбол»	«Баскетбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			22	
Естественнонаучная	«Юный исследователь»	««Юный исследователь» 1 год	2	1 год (краткосрочная)
	«Мир живой природы»	«Мир живой природы» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юные исследователи»	«Юные исследователи» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Экология человека»	«Экология человека»1 год	2	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			6	
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	«Подросток и закон» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературное краеведение»	«Литературное краеведение» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Мастерская	«Мастерская слова»1	2	1 год

	слова»	год		(краткосрочная)
	«Валдоня»	«Валдоня»1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Реальная математика»	«Реальная математика» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юный математик»	«Юный математик» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Развивай-ка»	«Развивай-ка» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературная гостиная-1»	«Литературная гостиная-1» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературная гостиная-2»	«Литературная гостиная-2»1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			10	
Туристско-краеведческая	«Путешествие в историю родного края»	«Путешествие в историю родного края»1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Поиск»	«Поиск» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования»	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музейное дело»	«Музейное дело» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			4	
Техническая	«Основы робототехники»	«Основы робототехники» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			1	
Художественная	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Мастерица»	«Мастерица» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Фантазеры»	«Фантазеры» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Рукодельница»	«Рукодельница» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Домашняя академия»	«Домашняя академия»1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Звездочки»	«Звездочки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)

	«Веселые нотки»	«Веселые нотки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музыкальное ассорти-1»	«Музыкальное ассорти-1» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музыкальное ассорти-2»	«Музыкальное ассорти-2» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Сделаем сами-своими руками»	«Сделаем сами-своими руками» 1 год	2	1 год (краткосрочная)
	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Очумелые ручки»	«Очумелые ручки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			14	
Общее количество программ			57	

в том числе сертифицированные программы

Направление деятельности	Вид спорта/название кружка	Программа/этап подготовки	Кол-во программ	Срок реализации
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	«Волейбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шахматы»	«Шахматы» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шашки»	«Шашки» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Футбол»	«Футбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
Естественнонаучная	«Юный исследователь»	««Юный исследователь», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юные исследователи»	««Юные исследователи», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Экология человека»	«Экология человека» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	«Подросток и закон» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юный математик»	«Юный математик» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Художественная	«Сделаем сами-своими руками»	«Сделаем сами-своими руками», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
ИТОГО			10	

Летняя занятость обучающихся отменена в связи с условиями обще объявленного карантина по COVID-19.

Планируемый график работы лагеря «Непоседы» для активных кружковцев с 1 по 12 июня 2020 г. при МОУ «Старошайговская НОШ № 1» с общим количеством детей 14 человек.

Достижения обучающихся Центра детского творчества в 2019-2020 учебном году

Согласно календарному плану республиканских спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятий, в 2019-2020 учебном году обучающиеся всех направленностей приняли участие в соревнованиях, конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах (таблицы 1, 2,3)

Таблица 1

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
Учрежденческий	40	1	1	1	1
Муниципальный	320	19	54	35	32
Республиканский	407	31	6	7	11
Межрегиональный	30	4	1	1	2
Всего	797	55	62	44	46

численности учащихся - победителей и призеров

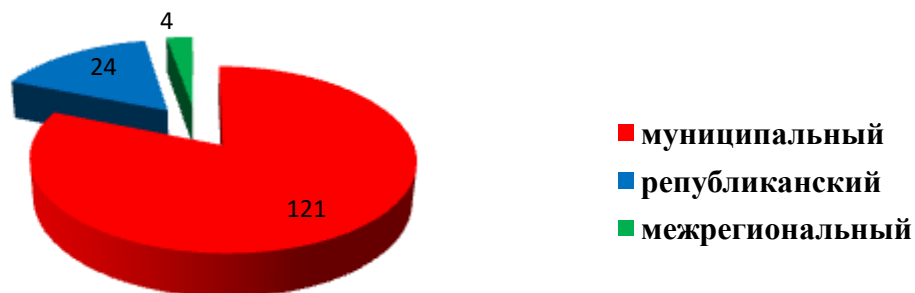


Таблица 2

Муниципальные мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости», посвящённого 150-летию со дня рождения Ф.В.Сычкова	17	I	Якомаскина Виктория
			II	Базаркин Арсений
			III	Перевалова Елена
			I	Горбунова Злата
			II	Володина Софья
			III	Володин Максим
2.	Муниципальный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	5	I	Чалдышкин Никита
			I	Паршкова Жанна
			I	Панова Ульяна
			II	Захарова Дарья
			III	Гордеев Максим
3.	Муниципальный этап IV республиканского конкурса	3	I	Тремаскина Анастасия

	народной песни «Живи, народная душа!»		II	Кшнякина Валентина
			III	Крылов Денис
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	4	I	Вадяева Кристина
			I	Ивановичев Иван
			I	Коновалов Максим
			I	Нумолова Анастасия
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	I	Кичкаева Анастасия
6.	Муниципальный этап XX республиканской Олимпиады по школьному краеведению «Миром, мы гордимся»	2	I	Кабина Яна
			II	Кичкаева Анастасия
7.	Муниципальный этап творческого конкурса по краеведению «Салют, Победа!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (обучающиеся)	3	I	Вицукаева Татьяна
			I	Кичкаева Анастасия
			I	Гусева Александра
8.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Яркие страницы моей малой Родины»	4	I	Бояркина Мария
			II	Кирсанкина Александра
			III	Вишнякова Юлия
9.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	13	I	Овчинникова Юлия
			II	Гордеева Екатерина
			III	Бакаева Алина
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020»	4	I	Куплинов Антон
			I	Володина Софья
11.	Муниципальный этап заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	4	I	Орешина Ольга
			I	Королева Дарья
			II	Ермакова Юлия
			III	Гераськин Роман
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката	4	I	Паршков Степан
			II	Татарова Ксения
			III	Алямкина Лилия
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса музеев образовательных организаций (школьных музеев)	2	I	СОШ №2 (рук. Гунькина Л.А.)

	«О доблести, о подвигах, о славе», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		I	МДОУ «Старошайговский детский сад №2» (рук.Кибакова Т.Н.)
14.	Муниципальный этап республиканского Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	6	I	Дуденкова Анастасия
			I	Милованкина Дарья
			I	Цыпцова Дарья
			II	Сапунова Анастасия
			III	Юдина Виктория
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	21	I	Гордеева Екатерина
			I	Сапунова Анастасия
			II	Сарайкина Евгения
			I	Ермакова Юлия
			I	Паршкова Жанна
			I	Кшнякина Анастасия
			I	Ларин Егор
			II	Базаркина Диана
			II	Паршкова Яна
			II	Филяева Юлия
			II	Гусева Александра Вячеславовна
			II	Юдаков Константин
			III	Дорожкина Мария
			III	Захарова Дарья
			III	Овчинников Иван
16.	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 33-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 33-го районного пробега памяти А. Новихина	90	I	2006 г.р. и мл. Абакумов Антон
			II	Куликов Андрей
			III	Губарёв Ярослав
			I	Цыпцова Дарья
			II	Воробьёва Алевтина
			III	Кибакова Марина
			I	2004-2005 г.р. Новиков Николай
			II	Глухотёнков Алексей
			III	Паршков Степан
			I	Сафонкина Марина
			II	Венчакова Дарья
			III	Базаркина Анастасия
			I	2002-2003 г.р. Альшев Данил
			II	Абрамов Данил
			III	Горячкин Дмитрий
			I	Лушенкова Диана
			II	Дорожкина Екатерина

			III	Слесарева Кристина
			I	2000-2001 г.р Ахмедханов Аслан
			II	Ермаков Роман
			III	Милкин Денис
			I	Сафонкина Юлия
			II	Семёнкина Анастасия
			III	Дорожкина Анна
17.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций территории Старошайговского муниципального района	65	III	III ступень Кибакова Марина Марьина Мария Воеводина Наталья
			I I III	Абакумов Антон Курзин Вадим Щипанов Алексей
			I II II III	IV ступень Лушенкова Диана Базаркина Анастасия Майорова Юлия Сафонкина Марина
			I II III	Горелов Сергей Глухатёнков Алексей Паршков Степан
	18. Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций территории Старошайговского муниципального района	68	I II II III	II ступень Карпин Матвей Глухов Александр Герасимов Владимир Смирнов Денис
			I II II III	Базаркина Диана Толоконцева Ирина Панфилкина Алина Новожилова Виктория
			I II III	III ступень Артамонов Даниил Козлов Никита Курзин Вадим Игоревич
			I II III	Родайкина Ирина Гусева Александра Воробьёва Алевтина
			I II III	IV ступень Алямкин Павел Глухотёнков Алексей Наумов Роман
			I II	Мартьянова Светлана

			III	Сафонкина Марина Кузьмина Нина
19.	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого- этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	4	I I III	Куплинова Дарья КапраловаЕвгения Коллектив учащихся

Таблица 3

Республиканские конкурсы, соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/ призёров
1.	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	2	I	Вадяева Кристина
			III	Пивкина Ирина
2.	VIII Республиканского хореографического конкурса «Танцевальная гармония»	12 человек (2 коллектива)	III	коллектив «Мечта»
			III	коллектив «Восторг»
3.	Республиканский конкурс «Новогодние поделки»	1	I	Шишканова Анастасия
4.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в Республике Мордовия, сезон 2018-2019 гг., зональный этап	20	II	2 команды
5.	Закрытое Первенство РМ по дартс для юношей и девушек до 15 лет	10	III	команда
	Личный зачёт		II	Артамонов Даниил
	Личный зачёт		III	Налдина Виктория
	Личный зачёт		III	Абакумов Антон
6.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия, республиканский	20	II	команда
7.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные состязания» на территории Республики Мордовия, республ.	8	II	команда
8.	Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов	16	II	команда
9.	Чемпионат и Первенство Республики	120	I	Абакумов Антон

	Мордовия по бегу по шоссе, 33-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 33-го районного пробега памяти А.Новихина		III	Куликов Андрей
10.	Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	1	III Номинация «Солнечный дебют»	Сураева Ульяна
11.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Восхождение-2019»	6	II	Команда
12.	Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	I	Кичкаева Татьяна
13.	Республиканский конкурс IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	5	III	Чалдышкин Никита
			III	Паршкова Жанна
14.	Республиканский заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	4	I	Королёва Дарья
15.	XX республиканская Олимпиада по школьному краеведению «Мы помним, мы гордимся»	2	III	Кичкаева Анастасия
			I	Кабина Яна
16.	Всероссийские соревнования по мини-футболу /футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2018-2019 гг. на территории Республики Мордовия (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	10	IV	команда
17.	Отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках Общероссийского проекта «Волейбол-в школу»)	10	участие	команда
18.	Республиканские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	19	участие	2 команды
19.	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия	8	участие	2 команды

20.	II республиканские соревнования подростков «Юный водник»	6	II	команда
21.	Первенство Республики Мордовия по футболу среди обучающихся 2003-2005 г.р.	15	участие	команда
22.	Открытый фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты»	10	участие	команда
23.	Первенство Республики Мордовия по волейболу среди команд юношей и девушек	7	участие	команда
24.	Первенство Республики Мордовия по волейболу среди детско-юношеских спортивных школ 2002-2004 г.р.	7	участие	команда
25.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотой компас-2019»	7	участие	команда
26.	Открытые соревнования по ориентированию, спортивному туризму и скалолазанию «Осенний марафон» (спортивное ориентирование «Осенний азимут»)	7	участие	команда
27.	Первенство Республики Мордовия по баскетболу среди команд юношей и девушек 2002-2003 г.р.	11	участие	команда
28.	Всероссийские соревнования по мини-футболу /футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2019-2020 гг. на территории Республики Мордовия (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	8 (старший возраст)	выход в полуфинал	команда
		11 (младший возраст)	участие	команда
29.	Турнир по мини-футболу «золотая осень»	9	участие	команда
30.	Республиканский турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы	11	участие	команда
31.	Республиканский кросс	23	участие	2 команды

Таблица 4

Межрегиональные конкурсы, соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
-------	--	-----------------	-------------------	-------------------------------------

	отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (юноши)			
2.	Финал соревнований по д/атлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных», отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (девушки), 2008-2009 г.р.	4	III	Команда
3.	IX Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Мой край родной»	3	I	Коновалов Максим
			III	Севостьяничик Константин
4.	Межрегиональный турнир по мини-футболу «Юные звёзды» среди детей 2010-2011 г.р.	10	участие	команда

ВЫВОДЫ

Анализируя результаты деятельности 2019-2020 учебного года, нужно отметить, что План работы выполнен в полном объеме. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием. Уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ на должном уровне. Наблюдается положительный рост участия детей в массовых мероприятиях. Учащиеся ЦДТ принимают результативное участие в различных соревнованиях, конкурсах, акциях внутриучрежденческого, муниципального и регионального уровней. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Отмечен рост вовлеченности родителей в деятельность учреждения. Учреждение удовлетворяет потребностям сельского социума. В ЦДТ поддерживается благоприятный социально-психологический климат.

На 2020-2021 учебный год проектируется увеличение:

- новых мест с привлечением наибольшего количества детей, чтобы каждый ребёнок был заинтересован и вовлечён в систему дополнительного образования;
- количество сертифицированных программ;
- продолжение выдачи сертификатов дополнительного образования

Зам. директора по УВР



/ Н.И. Кшнякина/

