

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «04» 04 2023 г.

ПРИТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО СШ № 6
С.В. Попков
Приказом № 14 от 04 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6 Г. ВОЛГОГРАДА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортшкола № 6 г. Волгограда (далее - СШ № 6) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников Учреждения цели, задачи, порядок и формы ее организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положением о повышении квалификации педагогических работников Российской Федерации.

1.3. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников СШ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается как процесс и как результат образования.

2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую и подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и подтверждение их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива Учреждения.

2.2. Принципы при организации работы по повышению профессионального уровня педагогов:

- Выявление особенностей педагогического стиля каждого тренера-

преподавателя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;

- Стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- Поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- Организационная поддержка пожеланий тренеров-преподавателей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- Регулярное информирование о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования

3.2. Задачи повышения квалификации:

- Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации и совершенствование профессиональных знаний и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- Удовлетворение потребностей в поиске и основании передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Форма повышения квалификации

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

4.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

4.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

4.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

4.5. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

4.6. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.7. Организация индивидуальной работы по самообразованию. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4.8. Слушателям, успешно прошедших курсов обучения, выдаются документы государственного образца:

- Удостоверение о повышении квалификации – для лиц, прошедших Краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- Свидетельство о повышении квалификации-для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- Справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.
- Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в Учреждение не позднее, чем 7 дней после прохождения обучения.

5. Порядок и сроки повышения квалификации

5.1. Повышение квалификации педагогических работников Учреждения являются непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников в Учреждении.

5.2. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров ответственным лицом ежегодно разрабатывается план повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

5.3. Систематически повышать свой профессиональный уровень, т.е. проходить обязательную курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы не менее 1 раза в 3 года в объеме 72 или 108 часов.