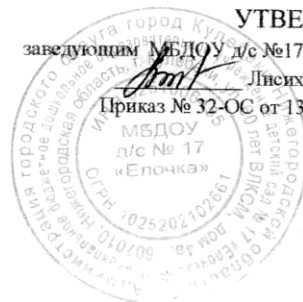


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Елочка»**

**СОГЛАСОВАН**  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с №17 «Елочка»  
протокол № 6 от 13.03.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
заведующим МБДОУ д/с №17 «Елочка»  
Лисихиной О.С.  
Приказ № 32-ОС от 13.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №17 «Елочка» за 2022 год**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Елочка» (МБДОУ д/с № 17 «Елочка»)
Руководитель	Лисихина Ольга Сергеевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г.Кулебаки, ул.60 лет ВЛКСМ, дом 4а
Телефон, факс	(831) 76 5 16 78
Адрес электронной почты	d.elochka2018@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 601, серия 52 ЛО1 № 0003892

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Елочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1193.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 320 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **1.Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В отчетном 2022 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Принятие локальных актов (Положение об организации работы по пожарной безопасности в ДОУ. Положение об административно-общественном контроле в ДОУ. Положение о локальных актах в ДОУ. Положение о комиссии по охране труда в ДОУ. Положение о добровольной пожарной дружине в ДОУ. Положение о внутреннем контроле в ДОУ. Положение об организации пропускного режима в ДОУ. Положение об административном дежурстве. Положение об организации работы по антитеррористической безопасности).

2. О задачах годового плана на 2022-2023 учебный год.

3. О проведении мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году.

4. О профилактических мероприятиях по профилактике ОРВИ и гриппа в эпидсезоне 2022-2023гг.

5. О вакцинации сотрудников против гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококка.

6. О питании сотрудников ДОО.

7. Согласование графика отпусков сотрудников на 2023год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения. В 2022 году на Педагогических советах рассматривались следующие вопросы: Обсуждение отчета о результатах самообследования организации; Итоги работы по реализации основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году ; Работа ДОУ в летний период ; Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. Ознакомление с годовым планом и задачами на 2022-2023 учебный год.

Ознакомление и принятие рабочих программ педагогов на 2022- 2023 учебный год. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение ДОО позволяло в электронной форме: - управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; - формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; - осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод.** МБДОУ д/с № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с №17 «Елочка» (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание Программы рассчитано на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования, индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена основной образовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», программой Лыковой И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Детский сад посещает 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении функционируют группы:

- группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;
- группа общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет;
- группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;
- группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет.
- группа компенсирующей направленности (тяжелое недоразвитие речи)  
с 5 до 7 лет.

В 2022 году приоритетными направлениями деятельности ДООУ было выполнение следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

В 2022 году проведены педагогические советы: установочный «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год», «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников», итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 учебный год».

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	82%
Неполная с матерью	13	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	35%
Два ребенка	39	55%
Три ребенка и более	7	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 3. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- в группе раннего возраста (1.5-3 года) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут,
- в средней группе ( 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе ( 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

**Вывод:** Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы (Программа) дошкольного образования МБДОУ д/с № 17 «Елочка» в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития и реализовалась в процессе организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями обучающихся. В соответствии с ФЗ № «№ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Отслеживание результатов освоения Программы и динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей осуществляется в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП. Для фиксации результаты освоения Программы в ДОО разработаны карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ д/с № 17

«Елочка». На основании полученных данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого обучающегося, определяющие содержание индивидуальной работы.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на

**2021-2022** учебный год

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Сформировано (кол-во восп. %)		Стадия формирования (кол-во восп. %)		Не сформировано (кол-во восп. %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	68	61	14/21	33/54	39/57	26/43	15/22	2/3
Познавательное развитие			10/15	20/33	40/59	39/64	18/26	2/3
Речевое развитие			9/14	25/41	39/57	35/57	20/29	1/2
Художественно-эстетическое развитие			11/16	28/46	40/59	33/54	17/25	0/0
Физическое развитие			19/28	44/72	42/62	16/26	7/10	1/2
Итого	68	61	13/19	30/49	40/59	30/49	15/22	1/2

#### **Аналитическая справка по итогам диагностики.**

Оценка индивидуального развития обучающегося (педагогическая диагностика), осваивающего ООП, осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем); осваивающего АООП, осуществляется воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем) в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах 2 раза в год (октябрь, май).

По всем пяти образовательным областям наблюдается положительная динамика развития.

Самый высокий показатель развития «сформировано» наблюдается в образовательной области физическое развитие: октябрь - 19 чел./28%; май 44 ребенка / 72%. Это результат комплексного подхода: наличие спортивного инвентаря и пособий; применение разнообразных форм работы с детьми; высокая профессиональная компетентность педагога по физической культуре.



Для достижения высоких результатов педагоги применяли разнообразные формы работы с детьми и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применяли приёмы индивидуального подхода.

Самый высокий показатель развития «не сформировано» в образовательной области речевое развитие в октябре 2021г. - 20 детей/ 29 %. Из них 6 чел./30% дети группы компенсирующей направленности с ОНР. В мае 2022г. этот показатель составляет 1 ребенок/2%. Детей в группе компенсирующей направленности, с уровнем развития «Не сформировано» в образовательной области речевое развитие – нет.

Решили:

При планировании летней воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### Результативность воспитанников 2022 г.

	Название	Достижения
1	Муниципальный конкурс рисунков, презентаций и видеороликов «Мое спортивное лето».	«Искусство путешествовать» Плотов Савелий Сергеевич 4года МБДОУ д/с №17 «Ёлочка»Тягутина Т.А.  «Лето в деревне» Коротин Константин Александрович 4года МБДОУ д/с №17 «Ёлочка» Тягутина Т.А. Участие.
2.	Муниципальный конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Бэлэнцэ Дмитрий «Будь осторожен малыш!» Шишкина Виктория Юрьевна –воспитатель Шевлягина Таня «Светофор-помощник»воспитатель Сальникова Е.С. Участие.
3.	Епархиального конкурса творческих коллективов и исполнителей Фестиваля «СВЕТ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» 2022 г.	Ионова Полина «Рождество» Музыкальный руководитель Федотова Ю.Г. Участие.
4.	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Стань звездой» проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие культуры городского округа город Кулебаки на 2018-2025 г.г.	Ионова Полина «Рождество» Музыкальный руководитель Федотова Ю.Г. Участие.
5.	Муниципальный фото – конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» в рамках акции «Хрупкий мир детской души»	Семья Сеницыной марты Семья Подмарёва Матвея Семья «Дубова Максима и Миши Семья Тузовой Валерии 3 Место

6.	Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	Участие
----	--	---------

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада.

#### Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 6 человек (60 %)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 4 человека (40 %)
- ✓ На 30.12.2022. три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Квалификация педагогических работников:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 2 педагога (20 %)
- ✓ Первая квалификационная категория – 5 педагогов (50 %)
- ✓ Не подлежат аттестации – 3 педагога (30%)

### Педагоги участники, призеры и победители конкурсов профессионального мастерства.

мероприятия	результат
Конкурс «Ярмарка речевых игр»	3 место – Сизова Кристина Михайловна
конкурс «Ярмарка методических идей и технологий»	«Азбука звуков» Шикова Елена Александровна Горелова Екатерина Юрьевна досуг для родителей Участие.
Всероссийский конкурс по развитию речи «Машины сказки»	1 место – Сизова Кристина Михайловна

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Виды и объемы ремонтных работ проведенных в 2022г.: замена входной двери в 1.5-3 группе, ремонт крыши, частичный декоративный ремонт групп, лестничных клеток, фойе детского сада.

**Вывод.** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Елочка».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/ 60 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	4 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

