

РАССМОТРЕН:

на заседании

Педагогического Совета Протокол

№ 5 от 25 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 122 от 28 мая 2026 года

Заведующий Детский сад «Исток»

пгт Новый Свет» г. Судак

_____ О.В.Галянт

План работы на летний оздоровительный период
2026 год
для подготовительной группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый
Свет» города Судака Республики Крым

Составила воспитатель:

Кулакова О. И.

пгт. Новый Свет 2026г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ), к занятиям спортивными играми у воспитанников (Далее - ДОУ) и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с воспитанниками по направлениям развития**Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак.
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак.

КОМПЛЕКС УТРЕНЕЙ ГИМНАСТИКИ

Июнь

Комплекс №1

- 1.«Ушки» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, смотреть вперед
Выполнение: наклон головы к правому плечу, плечи не поднимать, вернуться в и. п. Наклон головы к левому плечу, плечи поднимать, вернуться в и. п.
Повторить: по 3 раза в каждую сторону.
- 2.«Наклоны - пружинки» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.
Выполнение: поднять руки вверх. Пружинящие наклоны вперед, руки держать прямо, не опускать, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.
- 3.«Струна» И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: подняться на носки. Вытянуться вверх – как струна, вернуться в и.п.
- 4.«Достань до пятки» И.П.: стоя, ноги шире плеч, руки опущены, висят.
Выполнение: прогибаясь назад, слегка согнув ноги колени, стараясь правой рукой дотянуться до пятки правой ноги, вернуться в и. п., то же для левой руки и ноги, вернуться в и. п.
- 5.«Лошадки» И. п.: основная стойка, прямые руки впереди.
Выполнение: поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад, вернуться в и. п.
- 6.«Подскоки» И. п.: стоя, ноги параллельно, руки на поясе. Выполнение: 1-10 подскоки на двух ногах. Ходьба на месте с махами руками (марш) Повторить: 3 раза.

Июнь

Комплекс №2

- Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.
- 1.«Воробышки машут крыльями». И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища. 1-руки развести в стороны. 2-3 – помахать «крыльями». 4- вернуться в исходное положение. Повтор 5 р.
 - 2.«Воробышки ловят мошек» И.П. то же. 1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп». То же влево. Повтор 2-3 р.
 - 3.«Воробышки дышат» И.П. то же. 1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи. 2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный. Повтор – 5 р.
 - 4.«Воробышки клюют зернышки» И.П. то же. 1-присесть. 2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив». 4- вернуться в и.п. «Воробышки» летают.

Утренняя гимнастика

Июнь

Комплекс №3

- | | |
|---|---------------------------|
| Построение в круг. Ходьба на месте.
лесом и зеленым лугом. | Мы шагаем друг за другом, |
| Ходьба на носках, руки в стороны. | Крылья пестрые мелькают. |
| Махи руками вверх и вниз. | В поле бабочки летают. |
| 1.2.3.4 полетели, закружили. | |
| Ходьба, высоко поднимая колени. | А теперь пройдем немного, |
| Поднимая выше ноги. | |
| Ходьба, поднимая прямые ноги, | как солдаты на параде. |
| Не сгибая их в коленях. | Мы шагаем ряд за рядом. |

Дети повторяют движения в соответствии с текстом:

- На разминку становись! Вправо-влево повернись. Повороты посчитай, 1.2.3. не отставай.
(вращение туловища вправо, влево)
Начинаем приседать – 1.2.3.4.5. тот, кто делает зарядку, может нам сплясать вприсядку
(приседания). А теперь поднимем ручки, и опустим их рывком. Будто прыгаем мы с кручи,
летним солнечным днем

(поднять прямые руки над головой, и резким движением опустить их вниз, назад.)

Подтянуть к груди колено, и немного постоять. Научитесь непременно, равновесие держать (поднять согнутую в колене ногу, и удержать).

Вот лягушка поскакала, видно здесь воды ей мало.

(прыжки вверх из полного приседа) Шаг на месте ходим строем! Чтоб дыханье успокоить (ходьба на месте, руки вверх – вдох, опустить – выдох).

А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу. Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (руки в стороны, махи руками) Вверх и вниз, рывки руками, будто машем мы флажками (одна рука вверх, другая вниз, махи назад)

Июнь

Комплекс № 4

Построение в колонну за педагогом. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: ходьба на пятках. Ходьба приставным шагом правым и левым боком, ходьба, по линии руки в стороны, легкий бег. Бег змейкой. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания.

Построение в две колонны, по ориентирам.

1.«Тянемся к солнышку» И.П. о.с.руки внизу. 1.подняться на носки, руки вверх, переложить ленточку в др. руку. 2. Вернуться в и.п. 3-4. Повторить.

2.«Делаем поворот» И.П. о.с.руки с ленточкой перед собой. 1. Поворот в правую сторону. 2. Вернуться в и.п. 3-4. Повторить.

3.«Наклоны вперед» И.П. ш.с. руки вдоль туловища. 1.наклонится вперед, руки вперед. 2. Вернуться в и.п.

4.«Перекаты» И.П. у.с. руки с ленточкой опущены вниз 1-4 перекатится на с пятки на носок, руки вверх, вниз.

5.«Ноги вместе, руки врозь» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу в одной руке ленточка.

1. Подпрыгнуть, ноги сомкнуть, руки стороны. 2. Подпрыгнуть ноги врозь. Руки опустить в низ. Ходьба обычная, руки в стороны, вверх, помахать ленточкой, переложить ее в др. Руку, вниз. Вперед переложить ленточку в другую руку.

Утренняя гимнастика

Июль

Комплекс №1

Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

1.«Самолетики» заводят моторы. И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены. 1-руки, согнутые в локтях на уровне груди. 2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга. 4-вернуться в исходное положение.

2.«Самолеты летят». И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-разводим руки в стороны. 2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у» 4-вернуться в исходное положение.

3.«Самолеты заправляются» И.П.стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином) 2-вернуться в исходное положение

4.« Самолеты едут по неровной дорожке»

Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой. Повтор 2 р.

Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)

Спокойная ходьба.

Июль

Комплекс № 2

Построение в колонну, приветствие, равнение. Поворот прыжком на право, ходьба в колонне по одному обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: на носках, руки за голову, с высоким подниманием колена, руки в стороны, ходьба с выполнением задания: присели, легкий бег змейкой, бег в рассыпную. Построение в рассыпную.

1.«К небу, солнцу тянемся» И.П. у. с. руки на поясе. 1. подняться на носки, голову потянуть вверх. 2. вернуться в и.п.

2.«Головой качает слон» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 1. наклон головы вперед. 2. наклон головы назад.

3.«Неваляшка» И.П. ноги на ширине плеч, руки на посл. 1. наклон туловища в правую сторону. 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить в другую сторону

4.«Цапля старая носатая»И.П. о.с. руки на пояс. 1. одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться. 2 вернуться в и.п. 3-4. повторить с другой ногой.

5.«Зайки – попрыгайки»

И.П. о.с. руки согнуты в локтях перед грудью. 1 – 20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног.

Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения: руки вверх – вдох, вниз – выдох.

Утренняя гимнастика

Июль

Комплекс №3

Ходьба по кругу (вперед – назад, на месте), скрестным шагом; задом – наперед, на носках, на пятках, по – медвежьей (на внешней стороне стопы). Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопка в ладоши. Легкий бег.

1. «Где корабль?» И. п.: основная стойка, руки на поясе, смотреть вперед.

Выполнение: поворот головы вправо, вернуться в и. п. поворот головы влево, вернуться в и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.

2.«Багаж» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: кисти рук сжать в кулак, обе руки поднять в сторону, руки опустить, вернуться в и. п. Повторить: 4 раза.

3. «Мачта» И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идет вверх, правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идет вверх.

Повторить: 4-5 раз.

4. «Вверх – вниз» И. п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти.

Выполнение: поднять обе ноги вверх, вернуться в и. п. Повторить: 4-5 раз.

5. «Волны бьются о борт корабля» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: круговое движение выпрямленной правой рукой, круговое движение выпрямленной правой рукой, вернуться в и. п.

Повторить: 4 раза.

6.«Драим палубу» И. п.: стоя ноги на ширине плеч, руки опущены.

Выполнение: наклон вперед; взмахи прямыми опущенными руками вправо – влево (стараясь достать руками до пола). Вернуться в и. п.

Повторить: 4-5 раза.

Июль

Комплекс № 4

Построение в колонну по одному, мяч большой в руках. Ходьба обычная в колонне по одному. Ходьба на носках, руки с мячом вверх. Ходьба дробленным шагом, руки вперед, ходьба, приставным шагом боком, руки с мячом перед собой. Легкий бег, бег по диагонали. Ходьба с перестроением в круг.

1.«Солнце спряталось за тучку» И.П. о. с руки внизу. 1. подняться на носки, руки вверх (выглянуло) 2. вернуться в и.п. (и снова спряталось)

3-4. повторить.

2.«Берег слева, берег справа» И.П. ш.с. руки с мячом перед собой.1. поворот туловища в сторону. 2. вернуться в и.п.

3.«Волны» И.П. о.с. Руки с мячом внизу. 1. присесть, руки с мячом вверх (вот накрыла нас волна) 2. вернуться в и.п.

4.«Море волнуется раз» И.П. руки с мячом опущены в низ. 1. наклонится вперед, руки с мячом вытянуть перед собой.

5.«Мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках: пройти по бордюру, руки вверх, по линии, руки перед собой. Прыжки с мячом в руках из кружка в кружок.

Утренняя гимнастика

Август

Комплекс №1

Ходьба и бег в чередовании – 2 р.

1. «Зайки вырастут большими» И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – подняться на носочки, руки вверх. 2-опускаясь на всю ступню, говорим «у-у-у-х-х», руки вниз. Повтор 5 р.

2.«Зайки греются» И.П. то же. Воспитатель произносит текст: «Зайки греются немножко, - потирают руки. Зайки хлопают в ладошки» - хлопки двумя руками. Повтор 3-4 р.

3.«Смелые зайки» И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

«Смотрим мы по сторонам, - поворот головой вправо. Исходное положение. Не грозит опасность нам» - поворот головы влево. Исходное положение. Повтор 5 р.

4.«Зайке холодно стоять» И.П. то же. «Зайке холодно стоять,Нужно зайке поплясать» - прыжки на месте. Повтор 3 р.3.Заключительная: Спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

Август

Комплекс № 2

Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой, корректирующей: по дорожке. Мы шагаем по дорожке, раз, два, дружно хлопаем в ладошки (ходьба обычная, хлопки над головой) Шли, шли, много камешков нашли (ходьба с наклонами вниз)поднимаем ручки к солнышку и тучке (Ходьба на носках, руки вверх) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег)

1.«Разминаем наши плечи» И.П. о. с. Руки вдоль туловища.

1-8 мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать, мышцы будем разминать. (Круговые движения руками вперед и назад)

2.«Мы теперь покрутим шеей» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. круговые движения головой в правую сторону. 2. круговые движения головой в левую сторону.

3.«Будем ноги поднимать» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1.будем ноги поднимать, 1-2-3-4-5. Выше поднимай колени, не ленись по переменке.

4.«А теперь мы приседаем» И.П. у. с. руки на пояс.

1.приседаем, мы колени разминаем, ноги до конца сгибать.1.2.3.4.5.

5.«Теплый дождик, лей, лей» Мы от дождика бегом, дружно все не отстаем.

И.П. о.с. бег на месте.

Вместе,весело идем не спешим, не отстаем. (ходьба с восстановлением дыхания). Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.

Утренняя гимнастика

Август

Комплекс № 3

Солнечным погожим днем, мы с друзьями в лес пойдем. (Ходьба обычная). Собираем землянику, ищем вкусную чернику. (Ходьба с наклонами вперед) на болоте две подружки, две зеленые лягушки (прыжки с передвиганием по кругу) а теперь мы ручейки, побежим вперегонки (легкий бег по сигналу бег змейкой) а теперь ходьба на месте, левой, правой, стой на месте. Ходьба с перестроением в две колонны, по ориентирам.

1.«Ветер вольный грозно дует» И.П. о. с. руки с листочками в низу.

1. подняться на носки, руки вверх, вдох, наклонится вправо, влево выдох.2. вернуться в и.п.

2.«Сильный ветер сосны крутит» И.П. Ш.с. руки с листочками внизу.

1-4. наклоны вперед, выпрямится, прогнуться назад, выпрямится.

3.«Медведь идет, ищет ягоды и мед» И.П. У.с. руки с листочками перед собой. 1. присесть, руками обхватить колени руками. 2. вернуться в и.п.

4.«Белка прыгает так ловко» И.П. ноги на ширине плеч, руки с листочками вдоль туловища. 1. подпрыгнуть, ноги сомкнуть, руки стороны. 2. подпрыгнуть ноги врозь. Руки опустить в низ.

5. «Как приятно пахнут травы» И.П. о.с. руки внизу. 1. вдох, поднять через стороны руки вверх. 2.вернуться в и.п. выдох.

Погуляли, порезвились, а теперь пора домой. Ходьба обычная.

Август

Комплекс № 4

1. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; бег с высоким подниманием бедра; бег врассыпную.

2. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища, руки к плечам; круговые движения вперед; то же назад; исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью, поворот вправо, руки в стороны; исходное положение. То же влево (6 раз).

4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе, руки в стороны; поднять правую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; опустить ногу, руки в стороны; исходное положение. То же левой ногой (6 раз).

5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять ноги, согнуть в коленях, вращая ими, как на велосипеде, опустить (3-4 раза).

6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой, прогнуться, руки вперед-вверх, ноги приподнять; исходное положение.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». 2.Консультация для родителей «Укусы насекомых». 3.Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп». 4. Консультация для родителей «Сделай сам».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.

АВГУСТ	1. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2. Фотовыставка «Мама, папа и я». 3. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». 4. Выставка детских работ «Воздушные змеи». 5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.
---------------	--	---

Наблюдения на прогулке:

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - деревьев и кустарников; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. Наблюдения: - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве.	Наблюдения: - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. Рассматривание: - тополиного пуха; - песка и почвы. Сравнение песка и почвы.	- Испарение воды. - Веселые кораблики. - Свойства песка. - Свойство солнечных лучей. - Что будет если огород не пропалывать?

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; Наблюдения: - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за различными живыми существами: - за божьей коровкой - за муравьями	Наблюдения: - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями.	- Почему на тропинках не растут растения? - Потребность растений в воде. - Движение воздуха. - Бумажные кораблики. - Веселые кораблики.

• за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой • за гусеницами бабочки.		
---	--	--

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рассматривание: - всходов деревьев; - белого одуванчика; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; Наблюдения: - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомолем • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц; - поведением птиц; - за сбором урожая.	Наблюдения: - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде.	• Свойства мокрого и сухого песка. • Передача солнечного зайчика. • Свойство солнечных лучей высушивать предметы. • Радуга. • Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

Труд

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе. Прополка.
ИЮЛЬ	Работа на участке (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы.
АВГУСТ	Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на участке. Сбор поспевших семян цветочных растений.

Игры

Июнь

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
• «Какое время года» • «Кто больше назовет действий» • «Так бывает или нет» • «Выдели слово»	• «Зайка» • «Совушка» • «Самолеты» • «Найди и промолчи»

• «Найди ошибку» • «Какое что бывает» • «Где что можно делать» • «Когда это бывает?» • «Доскажи слово» • «Какая, какой, какое» • «Что это за насекомое» • «Закончи предложение» • «Что это за птица?» • «Подбери похожие слова» • «Назови ласково» • «Кто больше вспомнит» • «Придумай другое слово» • «О чем я сказала» • «О чем еще так говорят» • «Найди, что опишу» • «Отгадай, что это за растение».	• «Мы веселые ребята» • «Карусель» • «Котята и щенята» • «У медведя во бору» • «Лягушки» • «Жмурки с колокольчиком» • «Лиса в курятнике» • «Бездомный заяц» • «Зайцы и волк» • «Охотник и зайцы» • «Птички и кошка» • «Мышеловка» • «Кто где живет» • «Что происходит в природе?» • «Ловишки» • «Замри» • «Дети и волк» • «Найди себе пару» • «Улиточка».
---	---

Июль

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
• «О чем еще так говорят» • «Кто, что летает» • «Узнай, чей лист» • «Придумай сам» • «Кто больше назовет действий» • «Третий лишний» (птицы) • «Когда это бывает» • «Что это значит» • «Когда ты это делаешь» • «Что умеют делать звери» • «Загадай, мы отгадаем» • «Путешествие» • «Найди листок, какой покажу» • «Что это за насекомое» • «Кто чем питается?» • «Что умеют делать звери» • «Третий лишний» • «Отгадай-ка» • «Найди листок, как на дереве» • «Бывает – не бывает» • «Да или нет» • «Догони свою тень» • «Кто как передвигается».	• «Пузырь» • «Улиточка» • «К названному дереву беги» • «Что мы видели, не скажем...» • «Воробушки» • «Повар» • «Найди себе пару» • «Кот на крыше» • «Жадный кот» • «Жуки» • «Песенка стрекозы» • «Самолеты» • «Кто как передвигается» • «Жмурки с колокольчиком» • «Журавль и лягушки» • «Зайка» • «Через ручеек» • «Мячик кверху» • «Утка и селезень» • «Пчелки и ласточки».

Август

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
--------------------	----------------

• «Подскажи словечко» • «Быстро угадай» • «Дерево, кустарник, цветок» • «Что сажают в огороде» • «Помнишь ли ты эти стихи» • «Добрые слова» • «Игра в загадки» • «Придумай другое слово» • «Огурцы» • «Знаешь ли ты...» • «Подскажи словечко» • «Будь внимательным» • «Рыба, птица, зверь, насекомое» • «Кто кем будет» • «Братъ – не братъ» (ягоды) • «Где что растет» • «Братъ – не братъ» (птицы) • «Какая, какой, какое?» • «Кто кем был» • «Третий лишний » (птицы) • «Какое время года» • «Кто больше назовет действий».	• «Большой мяч» • «Лягушки» • «Пчелки и ласточки» • «Узнай растение» • «Улиточка» • «Голубь» • «Напой лошадку» • «Огурцы» • «Перенеси предмет» • «Замри» • «Ловишки с приседанием» • «Самолеты» • «Котята и щенята» • «Солнышко и дождик» • «Птички и кошка» • «К названному дереву беги» • «Воробушки» • «Узнай растение» • «Кот на крыше» • «Зимующие и перелетные птицы» • «Охотник и зайцы» • «Пустое место» • «Зайцы и медведи» • «Бабочки, лягушки и цапли» • «Зайка».
---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

«Здравствуй лето!»

1. «Неделя защиты детей»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«Планета детства»	1. Праздник: «День защиты детей». 2. Выставка рисунков: «Дружба». 3. Рисунки на асфальте: «Пусть серое станет – цветным».
Вторник	«Права ребёнка в сказках»	
Среда	«Мы разные, но мы вместе»	
Четверг	«День друзей»	
Пятница	«День именинника»	

2. «Неделя безопасности»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День светофорчика»	1. Развлечение: «Баба Яга – нарушительница безопасности»
Вторник	«Безопасная улица»	
Среда	«Спички детям – не игрушка»	

Четверг	«Безопасность на природе»	2. Выставка поделок, рисунков: «Азбука безопасности в природе» 3. Спортивный досуг: «Пожарные на учениях».
Пятница	«Опасные предметы в быту»	

3. «Неделя смеха»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День шуток и забав»	1. Квест – игра: «Весёлые следопыты в поисках клада». 2. Спортивное развлечение: «Весёлая эстафета». 3. Выставка рисунков: «Моя семья».
Вторник	«День весёлого строителя»	
Среда	«День любимых, весёлых игр»	
Четверг	«День весёлых следопытов»	
Пятница	«День семьи»	

4. «Неделя летней поры»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«У солнышка в гостях»	1. Акция: «Подари солнышко другу». 2. Фестиваль: «В солнечном городе». 3. Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»
Вторник	«День мыльных пузырей»	
Среда	«День воздушных шаров»	
Четверг	«Тайны песка»	
Пятница	«С днём рождения любимый «Тобольск»	

ИЮЛЬ

«Спорт – здоровье, спорт – игра, спорт – весёлая пора»

1. «Неделя спорта»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День спортивных игр»	1. Выставка рисунков: «Спорт – здоровье, спорт – игра, спорт – весёлая пора». 2. Экскурсия, туристический поход в «Александровский парк». 3. Спортивный досуг: «Мы будущие спортсмены».
Вторник	«День весёлых эстафет»	
Среда	«День подвижных игр»	
Четверг	«День туризма»	
Пятница	«Олимпийский день»	

2. «Творческая неделя»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День музыки»	1. Выставка работ: «Превращай и удивляй» (игрушки из бумаги).
Вторник	«День художника»	
Среда	«В мире теней» (театр)	
Четверг	«В мире фантазий»	

Пятница	«День театра»	2. Теневой театр: «Заюшкина избушка». 3. Театрализация сказки для детей младших групп: «Колобок».
----------------	---------------	--

3. «Неделя Здравейка»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1. Выставка: «Овощи и фрукты – полезные продукты» (лепка). 2. Развлечение: «В гостях у Нептуна». 3. Игры – эстафеты: «Юные спортсмены».
Вторник	«День витаминки» (Питание)	
Среда	«Познай себя»	
Четверг	«Зелёная аптека»	
Пятница	«День здоровья»	

4. «Экологическая неделя»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День птиц»	1. Квест – игра: «В гости к бабушке Забавушке». 2. Викторина: «Знатоки природы». 3. Выставка: «Бабочки на лугу» (аппликация)
Вторник	«День цветов»	
Среда	«День насекомых»	
Четверг	«День животных»	
Пятница	«День охраны окружающей среды»	

5. «Неделя разноцветной радуги»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День красного цвета»	1. Выставка рисунков: «Наше радужное лето». 2. Развлечение: «Радуга – дуга». 3. Спортивная эстафета: «Синий, красный, голубой – не угнаться за тобой»
Вторник	«День оранжевого, жёлтого цвета»	
Среда	«День зелёного цвета»	
Четверг	«День синего, голубого цвета»	
Пятница	«День фиолетового цвета»	

АВГУСТ

«Моя родина»

1. «Неделя государственного флага»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День государственного флага»	1. Конкурс чтецов: «Моя родина». 2. Развлечение: «Народные игры малых народов севера».
Вторник	«Моя родина – Россия»	
Среда	«Мой город – Тобольск»	
Четверг	«Народы Тюменской области»	
Пятница	«Символ России – Берёза»	

		3. Выставка рисунков: «Символ России – Берёза»
--	--	---

2. «Неделя познания»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«В мире стекла»	1. Викторина: «Что? Где? Когда? Зачем?» 2. Досуг: «Фокусы, эксперименты». 3. Спортивная квест - игра: «Время не теряй, задания выполняй»
Вторник	«День часов»	
Среда	«День бумаги»	
Четверг	«День дерева»	
Пятница	День экспериментирования «Маленькие исследователи»	

3. «Неделя природы»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«День рыболова»	1. Развлечение: «Водица – Царица». 2. Спортивная эстафета: «Быстрее ветра». 3. Экскурсия (совместно с родителями воспитанников) к реке «Иртыш».
Вторник	«Медовый спас»	
Среда	«День воды»	
Четверг	«День ветра»	
Пятница	«День тишины»	

4. «Неделя лето красное прошло»

День недели	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Понедельник	«Летаем, ползаем, жужжим»	1. Развлечение: «Лето красное прошло». 2. Викторина: «Что нам лето подарило». 3. Выставка поделок, рисунков: «Летаем, ползаем, жужжим».
Вторник	«Яблочный спас»	
Среда	«В гостях у лета»	
Четверг	«Что нам лето подарило»	
Пятница	«Лето красное прошло»	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ИСТОК" ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
НОВЫЙ СВЕТ" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Галянт Оксана
Васильевна, Заведующий

02.07.26 09:15 (MSK)

Сертификат 00D27CFA7584F4D8C2A4A9DAD464810A38