

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 5 от 25 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 122 от 28 мая 2026 года
Заведующий Детский сад «Исток» пгт
Новый Свет» г. Судак

_____ О.В.Гальянт

План работы
на летний оздоровительный период 2026 год
для разновозрастной средне - старшей группы «Моряки»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» города Судака Республики
Крым

Составила
Воспитатель Соколова О.Ю.

пгт. Новый Свет 2026г.

Цели и задачи

- **Оздоровительная работа:** укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний
- **Развивающая работа:** развитие познавательных процессов, творческих способностей
- **Воспитательная работа:** формирование навыков общения, самостоятельности

Режим дня

- Утренний прием на свежем воздухе
- Увеличенное время пребывания на прогулке
- Дневной сон с проветриванием
- Организация питьевого режима
- Разнообразное питание с учетом сезона

Оздоровительные мероприятия

- **Утренняя гимнастика** на свежем воздухе
- **Закаливающие процедуры:**
 - Обтирание
 - Обливание
 - Воздушные ванны
- **Подвижные игры** на прогулке
- **Спортивные развлечения**

Образовательная деятельность

- **Познавательные занятия** на свежем воздухе
- **Экспериментальная деятельность** с природными материалами
- **Экологическое воспитание:**
 - Наблюдения за природой
 - Посадка растений
 - Уход за огородом
- **Художественное творчество:**
 - Рисование на асфальте
 - Лепка из соленого теста
 - Аппликация

Праздники и развлечения

- **Тематические дни:**
 - День Нептуна
 - Праздник мыльных пузырей

- День красок
- **Музыкальные развлечения**
- **Спортивные праздники**
- **Квесты и игры** на свежем воздухе

Работа с родителями

- **Консультации** по вопросам летнего отдыха
- **Совместные мероприятия**
- **Фотовыставки** летних достижений
- **Памятки** по безопасности в летний период

Организация предметно-развивающей среды

- **Оснащение участка:**
 - Игровое оборудование
 - Спортивный инвентарь
 - Материалы для творчества
- **Создание зон:**
 - Для подвижных игр
 - Для спокойных занятий
 - Для экспериментирования
- **Озеленение территории**

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
 2 неделя июня «Мы живём в России»
 3 неделя июня, «Мы вокруг березки встанем в хоровод»
 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
 1 неделя июля неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
 2 неделя июля «Неделя семьи»
 3 неделя июля «Книжкина неделя»
 4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»
 1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
 2 неделя июля «Неделя доброты»
 3 неделя августа «Театральная неделя»
 4 неделя августа «Неделя спорта»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Июнь

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя июня	Здравствуй, лето!	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение и заучивание Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

2 неделя Июня	Мы живём в России	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России»	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Источники: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	Русские Народные Подвижные игры	Викторина «Мы патриоты» ст. дош. возраст
3 неделя июня	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.	Стихи, песенки, потешки, заклички, приметы о берёзе «Во поле берёзонька стояла» «На калине белый цвет» «Как по травкам, по муравкам» М. Пришвин «Разговор деревьев» Н. Павлова «Земляничка	Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»	Русские Народные Подвижные игры	Спортивный праздник «Путешествие в летний лес» (средняя .гр.) День Берёзки Источник. Л. П. Молодова «Экологические праздники для детей» Ст. гр.

4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам. Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»	Рус. нар. ск. «Маша и медведь», С. В Михалков «Три поросёнка» Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	Рисование «Маша и медведь» (ст. гр.); Рисование героев любимых сказок (ср. гр) Конкурс на песке «Фантазии лета 2016»	Подвижные игры с героями сказок	Спортивный праздник «Маша и медведь» (ст. группа); Викторина «В гостях у сказки» (ср. гр.)
--------------------------	---------------------------------	--	---	--	---------------------------------	---

Июль

Время проведения	Тема недели	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Физическое развитие	Развлечения
1 неделя июля Неделя здоровья	«Солнце, воздух, <u>витамины</u> и вода наши лучшие друзья»	Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u> Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.	Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср. гр) Дождик, дождик веселей...» (ст. гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср. гр) Н. Заболоцкий «На реке» (подг. гр) Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о	Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср. гр) Рисование «Весёлое лето» (ст. гр) Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами. Или «Солнышко, нарядись!»	Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <i>Упражнения на дыхание:</i> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Организация спортивных игр	Спортивный праздник «Выручаем Айболита» (ст.гр.) Викторина «Фруто-няня» (ср. гр.) <u>Игры с водой.</u> «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»

		- Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей <u>«Воздух – он какой?»</u> Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. <u>«Для чего нужна вода?»</u> Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая,	здоровье и здоровом питании.	Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Лепка «Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.		
--	--	---	------------------------------	---	--	--

		грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витаминки». Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В.- Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины				
2 неделя июля Неделя семьи	Моя семья	Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Ист: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,	Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.	Русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»	Праздник «День семьи, любви и верности» «Порадуем своих родных» Источник: Л. В. Артёмова «Театрализованные

						игры дошкольников»
3 неделя июля Книжкина неделя	По страницам любимых книг	Знакомство с творчеством С. В. Михалкова, его произведениями; рассматривание книжных иллюст-ий	С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др.	Лепка «Мой щенок» Рисование по произведениям С. Михалкова Оригами «Собачка» (щенок) Ист: С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких» стр.37	Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»	Музыкально-литературная викторина по произведениям С. В.Михалкова (отв: вос-ли, муз. рук)
4 неделя июля неделя творчества	Чудеса своими руками	Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.	Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву	Постройка из песка "Строим город".(все возр. гр); Картинки на песке (ср., ст., пододг. гр)«Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного	Русские народные подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», «Городки» «Футбол»	Праздник рисунков на асфальте «Приглашение Буратино» (ст. гр) «Дети любят рисовать» (ср. гр) Источник: Е. Н. Арсенина

				материала, совместное творчество детей и родителей Ист: И. А. Лыкова «Художест - венный труд в д/с» Экопластика стр 42-57		«Музыкальные занятия» в ср. гр.
--	--	--	--	---	--	------------------------------------

Август

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное, Социально- коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя августа Экологическая неделя	Путешествие в мир насекомых	Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Источник : Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду»	Разучивание стихов: «Труdolюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Кло - кова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми	Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср. гр)или рисование «Бабочки на лугу» (ср. гр) Аппликация «Нарядные бабочки» (ст. гр) Аппликация «Божья коровка» (ст. гр) Источник: И. А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным группам. Оригами «Бабочка» Источник: С. В.	П/И «Медведь и пчёлы», П/И « День и ночь» (дневные и ночные бабочки» П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Источник: «В. М. Боршай «Активные игры для детей»	Игра- драматизация « Муха – цокотуха» Ср. гр. Театрализованное представление «Муха-бизнес- леди» Ст.гр

		Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	Источник: Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» Л. А. Владимирская « От осени до лета»	Соколова «Оригами для самых маленьких»		
2 неделя августа неделя доброты	Спешите делать добро	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты"" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Источник.: Е. А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	Чтение по методике «расскажи руками»: «Мамины помощники» стр.92; «Мы ребята – мастера» стр.94;. «Мои умелые руки» стр 99; Источник: Е. А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Чтение кн. «Уроки <u>вежливости</u> для малышей» О. Александровой	Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе»	Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака», и др.	Праздник доброты (отв: вос-ли ср. и ст. гр.)
3 неделя августа Театральная неделя	Путешествие по сказкам	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах.	Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам	Рисование по прочитанным произведениям	П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и	Инсценирование сказки «Про козла» (дети ст. дошкольного возраста)

		Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулированию куклами	Разучивание сценок Презентация –викторина «В гости к сказке»		утки», «Два мороза» и др.	Источник: «Развлечения в д/с» Авт. Л.С. Фурмина и др. стр. 129-131
4 неделя августа Неделя спорта	«Мы со спортом не разлучные друзья»	«ДРУЖИМ СО СПОРТОМ» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа)	«МЫ - ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ (чтение худ. литературы о спорте)	Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	«Весело играем, лето провожаем» (подвижные игры разной интенсивности) «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)	Спортивный праздник «До свидания, лето!» Отв: воспитатели

Список литературы:

- Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (обр. А. Н. Толстого), «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), «Гуси-лебеди», «Теремок».
- Литературные сказки: К. Чуковский («Айболит», «Федорино горе», «Тараканище»), В. Сутеев («Кто сказал мяу?», «Под грибом»), Г.-Х. Андерсен («Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик»), Р. Киплинг («Слонёнок», «Кошка, которая гуляла сама по себе»).
- Рассказы о животных: В. Бианки («Первая охота», «Кто где живёт?»), Е. Чарушин («Про Томку», «Почему Тюпу прозвали Тюпой»), Б. Житков («Храбрый утёнок»).
- Весёлые истории и рассказы: Н. Носов («Заплата», «Мишкина каша» — можно брать отдельные главы), М. Зощенко («Показательный ребёнок»), В. Драгунский («Друг детства»).
- Стихи: А. Барто («Игрушки», «Машенька»), С. Маршак («Багаж», «Вот какой рассеянный», «Детки в клетке»), И. Токмакова («Усни-трава», «Плим»), Саша Чёрный (отдельные стихи, например «Волк», «Жеребёнок»).
- Другие интересные истории: Э. Успенский («Дядя Фёдор, пёс и кот» — отдельные главы), Т. Александрова («Домовёнок Кузька»), Я. Эхольм («Тутта Карлссон Первая и Единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие»).

Комплекс утренней гимнастики

Июнь

Комплекс №1 (1–2 неделя) «Ушки и пружинки»

- **Вводная часть:** ходьба в колонне по одному, лёгкий бег, ходьба на носках, на пятках.
- **Основная часть:**
 - «Ушки»: и. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон головы к правому плечу (плечи не поднимать), вернуться в и. п. То же к левому. По 3 раза в каждую сторону
 - «Наклоны-пружинки»: и. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки вверх, сделать пружинящие наклоны вперёд (руки держать прямо), вернуться в и. п. 4 раза.
 - «Струна»: и. п. — основная стойка, руки на поясе. Подняться на носки, вытянуться вверх — как струна, вернуться в и. п.
 - «Достань до пятки»: и. п. — стоя, ноги шире плеч, руки опущены. Прогибаясь назад и слегка согнув колени, постараться правой рукой дотянуться до пятки правой ноги, вернуться в и. п. То же для левой руки и ноги.
 - «Лошадки»: и. п. — основная стойка, прямые руки впереди. Поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, одновременно с махом обеих прямых рук назад, вернуться в и. п.
 - Подскоки на двух ногах (10 подскоков), затем ходьба на месте с махами руками (марширование). Повторить 3 раза.
- **Заключительная часть:** спокойная ходьба.

Комплекс №2 (3–4 неделя) «Весёлые зверята»

- **Вводная часть:** ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя — смена направления; ходьба «змейкой» между кубиками.
- **Основная часть:**
 - «Медвежата»: и. п. — стоя, ноги на ширине плеч. Ходьба в полуприседе, руки на коленях («по-медвежьи» — на внешней стороне стопы).
 - «Зайчики»: и. п. — основная стойка. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, затем ходьба на месте.

- «Птички»: и. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Развести руки в стороны, помахать ими («крыльями»), опустить.
- «Рыбки»: и. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища вправо и влево с разведением рук.
- **Заключительная часть:** ходьба с дыхательным упражнением («Подуем на листочки» — медленный выдох с разведением рук в стороны).

Июль

Комплекс №1 (1–2 неделя) «Самолётики»

- **Вводная часть:** ходьба по кругу, бег по кругу в чередовании с ходьбой.
- **Основная часть:**
 - «Самолётики заводят моторы»: и. п. — стоя, ноги параллельны, руки опущены. Согнуть руки в локтях на уровне груди, сделать несколько вращательных движений кистями, вернуться в и. п..
 - «Самолёты летят»: и. п. — ноги на ширине плеч, руки опущены. Развести руки в стороны, повернуть туловище вправо (влево), произнести звук «у-у-у-у», вернуться в и. п..
 - «Самолёты заправляются»: и. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Присесть, руками коснуться земли («заправиться бензином»), вернуться в и. п..
 - «Самолёты едут по неровной дорожке»: подпрыгивание на двух ногах в чередовании с ходьбой. Повторить 2 раза.
- **Заключительная часть:** дыхательное упражнение «Разгоняем облака» (3 раза по 15 секунд), спокойная ходьба.

Комплекс №2 (3–4 неделя) «Лето-прекрасная пора»

- **Вводная часть:** ходьба на носках с поднятыми вверх руками («тянемся к солнышку»), ходьба с высоким подниманием коленей, лёгкий бег.
- **Основная часть:**
 - «Солнечные зайчики»: и. п. — стоя, ноги на ширине ступни, руки на поясе. Поворот головы вправо, затем влево, увеличивая темп (до 10 раз в каждую сторону).

- «Ловим зайчиков»: и. п. — ноги на ширине плеч, руки в стороны. Поворот вправо, хлопок руками, вернуться в и. п. То же влево (4–6 раз в каждую сторону).
- «Греем ножки на солнышке»: и. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. Прогибаясь назад и слегка согнув колени, постараться правой рукой дотянуться до голени правой ноги, вернуться в и. п. То же для левой руки и ноги.
- «Радуемся солнышку»: прыжки на одной ноге, на другой и вместе (12 прыжков, повторить 3 раза).
- **Заключительная часть:** ходьба с дыхательным упражнением.

Август

Комплекс №1 (1–2 неделя) «Зайки»

- **Вводная часть:** ходьба и бег в чередовании (2 раза).
- **Основная часть:**
 - «Зайки вырастут большими»: и. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Подняться на носочки, руки вверх, затем, опускаясь на всю ступню, произнести «у-у-у-х-х», руки вниз. Повторить 5 раз.
 - «Зайки греются»: и. п. — то же. Поочередное поднятие и опускание плеч (имитация греющихся на солнышке зайцев).
 - «Смелые зайки»: и. п. — то же. Приседания с выносом рук вперёд.
 - «Зайке холодно стоять»: и. п. — то же. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, затем ходьба на месте. nsportal.ru +1
- **Заключительная часть:** спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

Комплекс №2 (3–4 неделя) «На лужайке поутру»

- **Вводная часть:** ходьба обычная, ходьба корригирующая (по «дорожке»), ходьба с хлопками над головой, лёгкий бег.
- **Основная часть:**
 - «Бабочки»: и. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки в стороны. Плавные махи руками, имитирующие полёт бабочки.
 - «Стрекозы»: и. п. — то же. Быстрые мелкие шаги с разведением рук в стороны.

- «Жуки»: и. п. — то же. Круговые движения руками, как будто жук шевелит лапками.
- «Кузнечики»: и. п. — то же. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.
- **Заключительная часть:** ходьба с дыхательным упражнением.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ИСТОК" ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
НОВЫЙ СВЕТ" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,** Галянт Оксана
Васильевна, Заведующий

02.07.26 09:14 (MSK)

Сертификат 00D27CFA7584F4D8C2A4A9DAD464810A38