

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования «Районный информационно-**  
**методический центр» Кишертского района Пермского края**  
**за 2021 год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Районный информационно-методический центр (далее – МБУ ДПО «РИМЦ») создан 09 февраля 2004 г., в рамках федерального проекта «Информатизация системы образования», как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий», в дальнейшем был переименован:

в 2006 году в связи с упразднением районного методического кабинета и делегированием методических функций – в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр»;

в 2011 году – в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр»;

в 2014 году – в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр».

Деятельность МБУ ДПО «РИМЦ» осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 21 декабря 2015 г. № СЭД-01-05-132.

МБУ ДПО «РИМЦ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04 марта 2015 г., серия 59Л01 № 0001679, регистрационный № 3856, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Место нахождения МБУ ДПО «РИМЦ»: 617000, Россия, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерт, ул. Логовая, д. ба. Телефон/факс: (835234) 2-12-73.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр»

Сокращенное официальное наименование: МБУ ДПО «РИМЦ».

Уполномоченным органом по решению задач учредителя в отношении МБУ ДПО «РИМЦ» является Управление муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края.

Органы самоуправления МБУ ДПО «РИМЦ»: педагогический совет.

Сайт учреждения: <http://rimc-kish.a2b2.ru/>

Непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура МБУ ДПО «РИМЦ» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы организации.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Пермского края, Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края, а также Устав и иные нормативные акты МБУ ДПО «РИМЦ».

Методическая служба включает: директора центра, 4 методиста (по учебной работе и курсовой подготовке, по учебной работе и инновационной деятельности, по дошкольному образованию). Средний возраст работников составляет 51 год. 3 педагогических работника МБУ ДПО «РИМЦ» имеют высшее образование, своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (далее – КПК), проходят аттестацию. По состоянию на 31 декабря 2021 г. 2 методиста из четырех имеют квалификационные категории. Один методист имеет высшую квалификационную категорию, один – первую.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация МБУ ДПО «РИМЦ» имеется в наличии и своевременно обновляется по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

Целью работы МБУ ДПО «РИМЦ» в 2021 году являлось обеспечение научного, методического, информационного и организационного

сопровождения муниципальной системы образования Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования (далее – ДО), начального общего образования (далее – НОО), общего образования (далее – ОО) и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников для осуществления качественного образования.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

### **1.Создание условий для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС для детей с ОВЗ**

**1.2.Создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в дошкольных группах в соответствии ФГОС ДО** – одно из приоритетных направлений деятельности дошкольного образования района. По итогам 2021 года в учреждениях, оказывающих дошкольную образовательную услугу РППС соответствует ФГОС. Это организации, где пространство групповых комнат организовано в виде разграниченных уголков (центров развития), например: уголок для сюжетно- ролевых игр, книжный уголок, спортивный уголок и другие. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект. Грамотно организованное сотрудничество с родителями способствует развитию РППС в дошкольных группах. Для обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования продолжены мероприятия по приведению развивающей предметно-пространственной среды дошкольных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с учетом детей с ОВЗ.

Созданная предметно-развивающая среда позволяет облегчить процесс адаптации с учётом интеграции образовательных областей и соблюдение принципов ФГОС. В дошкольных группах есть дети с ЗПР, ОДА. Приобретено оборудование в кабинет логопеда, психолога, в сенсорную комнату. Вопросы создания и обновления развивающей предметно-пространственной среды рассматривались на совещании руководителей в течение учебного года. В рамках деятельности РМО воспитателей распространены лучшие практики создания РППС. О результатах развития и изменения предметной среды в ДОО осуществлялось информирование родителей, участников образовательного процесса через сайт организации, на родительских собраниях.

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольных группах велась работа по обновлению материально-технической базы за счет внебюджетных и бюджетных средств. На выделенные средства приобретено следующее оборудование: мультимедийный зал, наборы для творчества, мини-робот Bee-Bot «Умная пчела», наборы с планшетами для робототехники и другое интерактивное оборудование. В большинстве зданий с дошкольными группами на участках обновлено игровое оборудование, прогулочные веранды и т.д.

В 2020-2021 учебном году проведено 8 муниципальных мероприятий, участниками которых стали 200 педагогов. Изучены современные образовательные технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО, внедрены новые формы работы с детьми и родителями. Ежегодно в марте месяце проводятся межмуниципальные Педагогические чтения «Современное образование: новое время - новые решения - новые возможности», где на секции «Дошкольное образование» обсуждаются результаты работы педагогов по проектам, новые формы работы с родителями, новые технологии. Педагогические чтения позволили педагогам проанализировать и обобщить свой опыт, представить его коллегам, опубликовать в сборнике.

В ходе мастер-классов выявлен педагогический опыт, который педагоги представили на районных мероприятиях: муниципальный конкурс педагогического мастерства, педагогические чтения, единый методический день, конкурс дидактических игр и пособий.

Ежегодно Управлением муниципальными учреждениями и МБУ ДПО «РИМЦ» проводится муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». Количество команд-участниц увеличилось с 2 до 5. Команда-

победительница муниципального этапа конкурса представила наш район на межмуниципальном этапе конкурсе в г. Кунгуре. В районе есть базовая и подбазовая площадки по техническому конструированию, на базе которых проводятся семинары для педагогов. В текущем учебном году в феврале впервые команда района приняла участие в региональном этапе международных конкурсных соревнованиях команд дошкольных образовательных организаций «First LEGO League Discover» сезона 2020-2021. В апреле 2021 года команда была приглашена на заключительный этап конструкторских соревнований в Нижний Новгород. В следующий сезон соревнований заявлены 3 команды. Команда МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»(дошкольные группы) -2 ребёнка и 2 воспитателя отмечены дипломами победителей Всероссийского конкурса технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок» в рамках проекта «Инженерные кадры России».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД - 26-01-06-1391 от 17.01.2020 ОО включено в перечень краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края "Открытия Феечки Копеечки». Педагоги района участвовали в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» (3 человека, дипломы I степени). Воспитатели активно участвуют в работе краевой опорной площадки. На муниципальном уровне создана рабочая группа по дидактическому сопровождению апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки». Опыт педагогов планируется обсудить на Едином методическом дне в августе.

В 2021 году повысилась активность участия педагогов в краевых конкурсах различной направленности в дистанционном формате. Подготовлено 2 работы в номинации электронный малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех», представляющий собой печатное издание с разнообразными материалами об этнической культуре одного из народов Пермского края. Работы отмечены сертификатами участников. Результативное участие в таких краевых конкурсах как: «Всеобуч для родителей», «Как ты прекрасна, Пермская Земля», «Осенняя пора», «Формируем финансовую грамотность детей», на лучшее занятие с Краснокамской игрушкой среди дошкольных

образовательных организаций Пермского края. Отправлены документы на краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДО, работающих с детьми раннего возраста «Малыш'ок».

### **Повышение доступности дошкольной образовательной услуги.**

В течение всего года проводился мониторинг доступности дошкольного образования. По состоянию на 31 декабря 2021 года в округе в 22 дошкольных группах осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Контингент воспитанников составляет 374 человека. Образование ведется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. 78 человек (21 % от численности контингента дошкольников) посещают разновозрастные группы. Из общей численности воспитанников – 3 человека дети-инвалиды, 5 человек -дети с ОВЗ.

Отсутствует очередность для зачисления детей в дошкольные образовательные организации.

С 1 по 5 февраля прошёл 24 конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

В 2021 году конкурс проходил в непростых условиях, часть испытаний прошла в дистанционном формате, в частности «Интерпретация текста», а часть в очном – урок, занятие, мастер-класс и блиц-выступление.

Результаты конкурса:

#### ***Номинация «Дошкольное образование»***

**1 место Мельникова Людмила Николаевна**, воспитатель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

**2 место Чашухина Ольга Петровна**, воспитатель Посадской СОШ – филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

**3 место Горшкова Аксана Ивановна**, воспитатель Осинцевской СОШ – филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

#### ***Номинация «Основное образование»***

**1 место Оборина Наталья Сергеевна**, учитель Шумковской ООШ – филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

**2 место Яковлева Мария Александровна**, учитель Осинцевской СОШ – филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».

**3 место Чувызгалова Людмила Ивановна**, учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского».



2.2.	другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	педагогические работники учреждений ДО	25	6	19	4	1	3	2	0
3.1.	педагоги ДО	23	4	19	3	1	2	1	0
3.2.	другие педагогические работники	2	2	0	1	0	1	1	0
<b>4.</b>	педагогические работники ЦППМСП, ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	педагогические работники учреждений ДПО	5	3	2	3	1	2	0	0
<b>6.</b>	<b>ВСЕГО по муниципалитету</b>	<b>242</b>	<b>208</b>	<b>34</b>	<b>119</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>16</b>

По отдельным планам выстраивается деятельность методических формирований. Количество педагогических работников, участвующих в различных методических формированиях составляет 95%.

Всего в 2020-2021 учебном году утверждено приказом и работало семь районных методических объединений, два постоянно действующих семинара, пять творческих групп.

### Список районных методических формирований 2020-2021 уч.год

Районные методические объединения	
1	Учителей математики, информатики Потеряева Н.Н., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
2	Учителей русского языка, литературы Елыгина В.Ю., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
3	Учителей начальных классов Аксенова Л.Г., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
4	Учителей физической культуры и ОБЖ Вятчинин А.Н., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
5	Воспитателей дошкольного образования Рожкова Е.И., воспитатель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

6	Школьных педагогов-библиотекарей	Сысолина Т.В., педагог-библиотекарь филиала Шумковская ООШ
7	Социальных педагогов и руководителей ШСП	Рожкова С.Л., социальный педагог МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»
<b>Постоянно действующие семинары</b>		
1	Для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Незнаева М.Н., учитель МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
2	По родительскому образованию	Палайма Т.В., методист МБУ ДПО «РИМЦ»
<b>Творческие группы по обеспечению метапредметных результатов</b>		
1	Аргументация	Палайма Т.В., методист МБУ ДПО «РИМЦ»
2	Моделирование	Лебедев С.А., учитель Осинцевской СОШ – филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
3	Публичное выступление	Рубцова Н.В., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»
4	Смысловое чтение	Стругова Л.В., учитель Посадская СОШ-филиала МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
5	Учебное сотрудничество	Рожкова Л.А., учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

### **3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей**

Конкурсы профессионального мастерства служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс- это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов.

Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

Традиционно в марте подводятся итоги участия юных чтецов во **Всероссийском конкурсе «Живая классика»**.

"Живая классика" – самый масштабный в России проект по популяризации чтения среди детей, его главная задача – воспитать в подростках любовь к художественной литературе.

В этом году 38 обучающихся из 5 образовательных учреждений приняли участие в школьных этапах, в муниципальном этапе - 11 чтецов.

30 марта 2021 года состоялись традиционные межмуниципальные Педагогические чтения. Тема: **«Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности»**. Всего в конференции приняли участие 97 педагогов из образовательных учреждений Кунгурского района, Ординского, Суксунского, Березовского и Кишертского округов.

В рамках работы конференции была организована работа шести секций: две секции «Дошкольное образование», «Начальное общее образование», две секции «Основное общее образование», «Внеурочная деятельность». Программа каждой секции была очень насыщенная, отзывы о мероприятии положительные, участники отметили самые интересные выступления коллег как из других территорий, так и выступления педагогов Кишертского округа.

Проведение подобных мероприятий востребовано педагогами Кишертского муниципального округа, ежегодно его участниками становятся и педагоги других территорий. Педагогические чтения позволяют проанализировать и обобщить свой опыт, представить его коллегам.

По результатам работы конференции выпущен сборник материалов межрайонных педагогических чтений **«Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности»**, состоящий из двух частей, включающий в себя все заявленные выступления.

27 ноября 2021 года состоялась 3 муниципальная педагогическая **метапредметная олимпиада**.

Организаторы олимпиады – МБУ ДПО «РИМЦ».

В олимпиаде приняли участие 17 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений района. В рамках олимпиады осуществлялась работа по 3 номинациям: моделирование; интерпретация текста; командное взаимодействие.

Победители олимпиады:

### **Интерпретация текста**

**1 место – Коломицева Людмила Михайловна** Осинцевская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

**2 место – Лебедева Людмила Юрьевна** Осинцевская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

**3 место – Дьякова Ольга Михайловна** МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

**3 место – Штейникова Надежда Валентиновна**, начальник отдела образования Кишертского муниципального округа

### **Командное взаимодействие**

**1 место – Рубцова Екатерина Вячеславовна** МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

**2 место – Зверева Ольга Владимировна** МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

**3 место – Копцева Ольга Михайловна** Посадская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

### **Моделирование**

**1 место – Сединина Лариса Петровна** Осинцевская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

**2 место – Старцева Любовь Павловна** Посадская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

**3 место – Азимбаева Золхия Зайниевна** Шумковская ООШ - филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

**24 апреля 2021г. прошла VI муниципальная открытая метапредметная олимпиада школьников.**

Организатор олимпиады – МБУ ДПО «Районный информационно-методический центр».

В олимпиаде приняли участие 40 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений Кишертского округа и 18 обучающихся из Кунгурского муниципального округа

В рамках олимпиады осуществлялась работа по 5 номинациям: - публичное выступление;

- моделирование;
- интерпретация текста;
- аргументация в дискуссии;
- учебное сотрудничество.

Победители олимпиады:

### **Аргументация в дискуссии**

1 место – Анкудинова Мария МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2 место – Климовских Александр Кордонская СОШ имени М.Ю. Шатунова – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3 место – Посохина Анна Осинцевская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

### **Интерпретация текста**

1 место – Калыпина Полина Посадская СОШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2 место – Мардамшина Карина МБОУ «Шадейская СОШ»

3 место – Наумова Екатерина Кордонская СОШ имени М.Ю.Шатунова - филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

### **Публичное выступление**

1 место – Калинина Арина МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2 место – Афанасьев Илья МБОУ «Ергачинская СОШ»

3 место – Вахова Софья Осинцевская СОШ-филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

### **Учебное сотрудничество**

1 место – Зеленина Тамара Шумковская ООШ – филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2 место – Редькина Ксения МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3 место – Архипова Арина МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

### **Моделирование**

1 место – Худяков Станислав МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

2 место – Фролов Михаил Осинцевская СОШ-филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3 место – Попов Дмитрий МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

3 место – Новоселов Евгений Посадская СОШ- филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»

Участники и гости оценили высокий уровень организации олимпиады и выразили желание в следующем году принять участие в этом событии.

#### **4. Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий**

Одним из основных направлений деятельности методической службы является организация инновационной деятельности в образовательных организациях района как средства эффективной реализации федеральных государственных стандартов. Инновационная деятельность в данном случае понимается как новые, нетрадиционные формы, позволяющие в положительную сторону менять результаты образовательной и воспитательной деятельности.

Введение новых форм деятельности происходит как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне. С 2016 г традиционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» проводится в нетрадиционной форме метапредметных испытаний для педагогов.

Проведение конкурса в подобном формате – эффективная инновационная форма, востребованная педагогами района. В районе проводится муниципальные метапредметные олимпиады для школьников и для педагогов. Олимпиады проводятся по следующим номинациям: моделирование, учебное сотрудничество, публичное выступление, интерпретация текста, аргументация в дискуссии. Олимпиады проводятся в один основной этап. Количество участников с каждым годом увеличивается, улучшается и качество подготовки.

Организация работы методических формирований также претерпела некоторые изменения, наряду с традиционными методическими объединениями учителей математики, русского языка, появились творческие группы метапредметной направленности: «Аргументация в дискуссии», «Моделирование», «Смысловое чтение», «Учебное сотрудничество», «Публичное выступление». Целью работы данных групп является подготовка

педагогов к метапредметным испытаниям, разработка дидактических материалов, разработка курсов для обучающихся по подготовке к метапредметным испытаниям.

Инновационной является деятельность краевой апробационной площадки МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» по введению и реализации федеральных государственных стандартов. Ежегодно на базе школы проводится семинар по распространению опыта педагогами школы, представляются модули по метапредметным умениям. В рамках августовской конференции был проведен единый методический день по теме «Создание условий для реализации национального проекта «Образование» в образовательных организациях Кишертского муниципального района»

#### **5. Муниципальная служба примирения 2021 год.**

С декабря 2015 года Муниципальная служба примирения реализует восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, преступления на основании Соглашения о взаимодействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального района, Муниципальной службы примирения и Кунгурского городского суда Пермского края. Всего в районе работает 5 ШСП на базе школ и МСП на базе МБУ ДПО «РИМЦ», отрабатываются программы примирения по заявкам суда, КДН, отчет о проведенных программах примирения ежеквартально направляется в КДН, также организована работа по внедрению восстановительных технологий и бесконфликтного поведения.

В 2021 году также МСП приняли участие в межрегиональном мониторинге деятельности служб примирения по проведению восстановительных процедур.