



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

20.01.2022

№ СЭД-252-01-05-12

**Об утверждении муниципальной
программы профориентационной
работы**

В целях формирования муниципальной системы профориентационной работы образовательных организаций Кишертского муниципального округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую программу профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Кишертского муниципального округа на 2022-2026 годы.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления муниципальными учреждениями, начальника отдела образования Штейникову Н.В.

Начальник Управления
муниципальными учреждениями



С.В. Дунина
С.В. Дунина

Программа

Профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Кишертского муниципального округа

Основные понятия и термины

Профессиональное самоопределение представляет собой процесс и результат выбора личностью сферы профессиональной деятельности (на основе знаний о своих индивидуальных особенностях и требованиях данной профессиональной области).

Профессиональная ориентация- система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда села, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-и и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемые профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.
- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит обучающимся на практике определить свои склонности и способности.
- *профессиональное консультирование* - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и представлении рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

- *психологическая поддержка* - методы, способствующие снижению психологической напряженности, умению соотнести свои склонности, способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Ранняя профориентация – это комплекс мероприятий психолого-педагогического характера, помогающий ребенку определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями.

Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся образовательных организаций является одним из наиболее важных направлений современной государственной социальной и образовательной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций человека на основе его личных возможностей и потребностей.

Особенности социально-экономического развития Пермского края, изменяющиеся требования современного высокотехнологического производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации обучающихся. При этом профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных организаций зачастую не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии и квалификации. Поэтому в системе образования Пермского края сегодняшних школьников готовят к жизни и деятельности в условиях технологической и социальной реальности.

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути её реализации.

Программа разработана с учетом плана мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях на 2022- 2026 годы.

Цель программы

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, а также для детей с ОВЗ и с учетом социокультурной и экономической ситуации округа, региона, страны.

Задачи программы

- 1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;

2. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития округа, региона;
3. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
4. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованных для реализации программы;
5. Организация работы по привлечению детей образовательных организаций района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;
6. Организация работы по профессиональному просвещению, профессиональной диагностике обучающихся с ОВЗ;
7. Разработка и принятие программы профориентационной работы в образовательных организациях района.

Направления деятельности

- развитие единой системы профориентационной работы;
- использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации;
- развитие партнерства в профориентационной работе;
- создание оптимальной инфраструктуры для организации профориентации в образовательных организациях;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляющих профориентационную работу.

Планируемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности;
- оказывать адресную психологическую помощь обучающимся образовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сделать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- определить соответствие требований выбранной профессии личным способностям и интересам.

Формы работы с обучающимися

1-4 классы	Формы работы
	1. Классные часы. 2. Экскурсии в школьные мастерские, на предприятия. 3. Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием профессий. 4. Рисунки по теме: «Мир профессий», «Кем я хочу стать».

5-7 классы	1.Экскурсии на предприятия. 2. Встречи с интересными людьми разных профессий. 3. Классные часы. 5.Конкурсы . 6. Беседа в сетевой группе. 7. Лекция с элементами беседы. 8. Практические занятия.
8-9 классы	1. Профессиональные пробы. 2. Информация о профессиях народного хозяйства. 3.Элективные курсы, уроки технологии. 4. Знакомство с правилами выбора профессии.
10-11 классы	1.Участие в «Ярмарке учебных мест». 2.Посещение предприятий, экскурсии в учебные заведения. 3. Круглые столы, дискуссии.

Этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2022-2026 годы.

1 этап: проектно-аналитический – январь-май 2022 г.

Цель: анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- проанализировать программы по профориентации обучающихся образовательных организаций;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

2 этап: практический -2022-2026 годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

- отработка содержание деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- оказание методической помощи в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;
- оказать консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- организовать и провести районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществлять межведомственное взаимодействие и социальное партнерство;
- изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе СПО в крае.

3 этап: аналитический – 2 полугодие каждого учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщение результатов работы школы.

- анализ затруднений в реализации программы.
- планирование работы на следующий период.

Ожидаемые результаты Программы

1. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности;
2. Формирование у обучающихся культуры деловых взаимоотношений;
3. Приобретение обучающимися умения планировать собственную деятельность, рационально использовать время и место, вести учет результатов труда;
4. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.
5. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
6. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных способностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т.е. профессионально важные качества.

Основные мероприятия, направленные на реализацию муниципальной программы

мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Мероприятия для педагогов		
Знакомство с планом экскурсий на предприятия округа	октябрь	Отдел образования, Образовательные организации (далее-ОО)
Ознакомление с рынком труда и востребованными профессиями в округе	октябрь	Отдел образования, ОО
Внеклассное мероприятие с родителями «Профессии нашего села»	ноябрь	Отдел образования, ОО
Подведение итогов экскурсий	декабрь	Отдел образования, ОО
Семинары –практикумы по теме: «Практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	В течение года	МБУ ДПО «РИМЦ»
Тренинг на профилактику	февраль	Отдел образования

профессионального выгорания «Искусство быть собой»		
Пред профильное и профильное самоопределение обучающихся	апрель	Отдел образования, МБУ ДПО «РИМЦ»
Анализ деятельности муниципальной программы профориентационной работы	Апрель-май	Отдел образования
Мероприятия с обучающимися		
Экскурсии для обучающихся образовательных организаций на предприятия Кишертского муниципального округа	Октябрь-декабрь	Отдел образования, ОО
Встречи обучающихся 7-11 классов образовательных организаций с представителями СПО и ВУЗ	В течение года	Отдел образования, ОО
Профессиональные пробы по рабочим специальностям для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций	В течение года	Отдел образования, ОО
Посещение обучающимися 8-11 классов образовательных организаций выставки «Карьера и образование»	январь	ОО
Муниципальный конкурс для воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-11 классов «В мире профессий»	март	Отдел образования, ОО
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, классных часов, видеолекториев	В течение года	ОО
Мероприятия с родителями (законными представителями)		
Проведение анализа результатов профориентационной работы за учебный год	август	Отдел образования, ОО
Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год	август	отдел образования, ОО
Информирование обучающихся и их родителей по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации	В течение учебного года	Отдел образования, ОО

Выступления педагогов-психологов на родительских собраниях и педагогических советах в образовательных организациях по тематике профориентационной работы и необходимости ранней профориентации обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи
Консультирование родителей по вопросам выбора профессии, с учетом способностей и интересов ребенка, а также возможностей рынка труда	В течение года	ОО
Профориентационное тестирование с составлением дальнейших рекомендаций для обучающихся и родителей	В течение года	ОО
Организация регистрации родителей (законных представителей) на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» и прохождение профориентационной онлайн-диагностики	сентябрь	ОО
Родительские собрания (общешкольные, классные)	По планам ОО	ОО
Координационная деятельность по организации экскурсий на предприятия округа с привлечением родителей обучающихся	В течение учебного года	Отдел образования, ОО
Организация встреч обучающихся и их родителями с представителями различных профессий	В течение учебного года	ОО