

Начальник Управления

С.В.Дунина



Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы оценки
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Кишертского муниципального округа за 2022-2023 уч.года

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кишертского муниципального округа сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

1.1 Для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- продолжить координировать деятельность образовательных организаций с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся Кишертского муниципального округа.

1.2. Для общеобразовательных организаций:

- психологам ОО организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;
- отразить информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО в ежегодном отчете ОУ.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

2.1. Для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- продолжить координировать деятельность образовательных организаций в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО.

2.2. Для общеобразовательных организаций Кишертского муниципального округа:

- психологам образовательных организаций организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО;
- отразить информацию о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО в ежегодном отчете образовательной организации.

3.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

1. Для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:
- продолжить координировать деятельность образовательных организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

3.2. Для образовательных организаций:

- образовательным организациям, не имеющих действующих соглашений о сотрудничестве с учреждениями. Предприятиями, необходимо активизировать работу в данном направлении.

4. Проведение ранней профориентации обучающихся

4.1. Для образовательных организаций:

- всем школам усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- всем школам участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

5.1. Для отдела образования Управления муниципальными учреждениями:

- продолжить координацию деятельности образовательных организаций с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

5.2. Для образовательных организаций :

- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);

- развивать кадровый потенциал в целях профориентационной работы с обучающимися образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

5.3. Для МБУ ДПО «РИМЦ»:

- продолжить методическое сопровождение ОО по профориентационной диагностике у обучающихся с ОВЗ в рамках РМО психологов.

6. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

По итогам анализа учета обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности сформированы предложения:

6.1. Для образовательных организаций:

- всем образовательным организациям принимать участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера.