

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Криничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
Н.А. Помазан

Приказ № 184
от «29» августа 2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»**

с. Криничное
2016 год

Раздел I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объекта и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами Республики Крым, правовыми актами администрации Белогорского района, регулируемыми вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Разработка дорожной карты предусмотрена пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (далее - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ).

План мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2016 - 2020 годы (далее - "Дорожная карта") разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;
- Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 297;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 30 декабря 2014 года «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2015 год».

Целью разработки "Дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) в МКОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
 2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
 3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
- Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

Раздел II. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни.

Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного среднего общего образования.

Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в школе детей-инвалидов нет. Обучение проходит 1 учащийся в условиях инклюзивного образования (вывод: стойкое легкое нарушение познавательной деятельности). Из них 0 - на дому, в том числе 0 - дистанционно, по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью - 1. Совместное обучение с другими учащимися проходят 0 детей-инвалидов.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано на дому. Вследствие того, что в

образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здание образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы следующие принципы:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
(выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и обеспечения видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов учебных кабинетов и иных помещений от общего числа учебных кабинетов и помещений:	шт.	0					Директор
6.1	инвалидов по зрению		0					
6.2	инвалидов по слуху		0					
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата		0					

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Изучение сотрудниками образовательного учреждения законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ, Республики Крым	Директор Помазан Н.А.	2016 год	Владение сотрудниками нормативной базы
2	Создание рабочей группы, разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании рабочей группы МКОУ «Криничненская СШ» по повышению	Директор Помазан Н.А.	август 2016	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме

		показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей			
3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Участковый врач-педиатр	В течение всего периода	
<p>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации</p>					
1	Слабослышащие группы: При планировке учебных мест для учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Криничненская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
2	Площадь зоны на 1 учащегося с недостатками слуха в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Криничненская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
3	Слабовидящие группы: Адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя		Повышение уровня доступности в МКОУ «Криничненская СШ» для

	потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)		доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		детей-инвалидов в процессе обучения
4	Присутствие специалиста, оказывающего учащемуся необходимую помощь	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Криничненская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
5	Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы). Установка кнопки вызова персонала	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	2016-2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
6	Знаки доступности объектов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
7	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

	менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода - не менее 1,4 м		доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		
8	Площадь зоны на 1 учащегося с поражением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах следует принимать более 3 кв. м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
9	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка- инвалида	Основная общеобразовательная программа МКОУ «Криничненская СШ»	Педагогические работники	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов
10	Разработка положения об оказании психологической помощи детям	Приказ директора МКОУ "Криничненская СШ"	Социальный педагог	сентябрь 2016 г.	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям
11	Оснащение МКОУ «Криничненская СШ» специальными, в том числе учебными, реабилитационными	Основная общеобразовательная программа МКОУ	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-

	компьютерными программами	«Криничненская СШ»			инвалидов разных групп
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
12	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники		Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования