

## **Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)**

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

### **Организационный раздел.**

1. Добавить в основную образовательную программу начального общего образования учебный план для 1-4 классов на 2017 / 2018 учебный год.

### **I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

*Предмет «Русский язык».* Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

*Предмет «Литературное чтение»* в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

*Предмет «Иностранный язык (английский)».* Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти

и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

*Предмет «Математика».* Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

*Учебный предмет «Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла *«Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета *«Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета *«Физическая культура»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями,

умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течении учебного года из образовательной области «Филология» предмета «Литературное чтение». Изучение предмета «Литературное чтение» будет поддержано выделением часов на внеурочную деятельность по теме «Удивительный мир книги».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

С целью реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 1-4 классах вводится региональный элективный курс «Культура добрососедства» (из перечня, утверждённого решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7).

**Главная цель данного курса** - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 1-4 классах вводится курс «Правила дорожного движения».

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15; приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017 - 2018 учебный год».

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения:

I полугодие – 01 сентября – 24 декабря;

II полугодие – 11 января – 25 мая.

I четверть – 01 сентября – 29 октября;

II четверть – 07 ноября – 28 декабря;

III четверть – 11 января – 23 марта;

IV четверть – 01 апреля – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Ориентировочные сроки каникул:

- осенние – с 30 октября по 06 ноября (8 дней);

- зимние – с 28 декабря по 10 января (14 дней);

- весенние – с 24 марта по 01 апреля (8 дней);

для обучающихся 1 класса – дополнительные недельные каникулы с 19 по 25 февраля.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

- недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для учащихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;

Основными формами организации обучения в начальной школе являются классно-урочная;

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования и включением отдельным модулем в предмет «Технология» в 3-4 классах;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Крым, гарантирует овладении учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

### **План внеурочной деятельности для I-IV классов**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности младших школьников разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана 6 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.)

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 – 4 классах – один час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности обеспечивает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В рамках данного направления реализуются программы курсов «Вокально – хореографического» и «Добрая дорога».

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Вокально-хореографический» кружок носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

Занятие ритмикой и танцем – это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку преимущественно поточным способом и оформленные танцевальными движениями.

Достоинство музыкально-двигательных занятий как средство воздействия на психическое и физическое состояние ребенка переоценить невозможно. Такие занятия воздействуют на эмоциональную, сердечно - сосудистую, нервно - мышечную, эндокринную системы организма.

Ребята близко знакомятся с многообразием музыкальных жанров, с основными движениями народных танцев, учатся держать себя на сцене, выступать на публике. Формируется двигательная культура ребенка, которая во многом отражает его внутреннее содержание, умение управлять своим телом и эмоциями.

Материал занятий изучается концентрическим методом в течение всего курса. Занятия необходимо проводить с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускать физического утомления, перенапряжения, не злоупотреблять партерной гимнастикой и прыжковыми упражнениями.

Программа предусматривает разучивание детьми разнообразных танцевальных постановок и выступления на различных тематических праздниках.

На занятиях решаются как частные, так и общие задачи - оздоровительные, учебные, воспитательные, развивающие.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- ориентировка в пространстве и коллективе, развитие пространственных представлений;
- формирование основных двигательных качеств и навыков, необходимых для занятий танцем;
- знакомство с различными жанрами музыкальных произведений и обучение умению выполнять движения, соответственно характеру музыки;
- усвоение основных необходимых теоретических понятий музыкальной грамоты;

- развитие общей музыкальности, чувства ритма, формирование музыкальной выразительности;
- развитие координации движений, исправление осанки;
- освоение через танцевально-ритмическую деятельность основных элементов народного, бытового, шуточного танцев, а также знакомство с современными направлениями в танце;
- доступная физическая подготовка детей;
- воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма, ответственности, культуры поведения и общения;
- решение задач эстетического воспитания

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Добрая дорога» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды правил дорожного движения.
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В рамках **духовно-нравственного направления** обеспечивается воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формируя у младших школьников:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Крыма;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к родным языкам: украинскому языку и крымскотатарскому;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Республики Крым, сел Криничное, Кирпичное, Карасевка, Головановка и Алексеевка;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, села;

- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, селе, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

В рамках данного направления реализуются программа курса «Культура добрососедства», школа радости .

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружков «Волшебный мир книг», «В гостях у сказки», «Риторика», «Художественное слово», «Краеведение». Занятия способствуют развитию познавательных процессов младших школьников. Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, олимпиады, творческие работы.

**Общекультурное направление** представлено кружками «Город мастеров», «Чудеса аппликации», «Волшебный карандаш», «Умелые руки». Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, индивидуальных и коллективных проектов.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
МБОУ «КРИНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов			
			1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Вокально-хореографический кружок	1	1	1	1
		В мире игр	1	1		
2	Общеинтеллектуальное	В гостях у сказки	1			
		Занимательная математика		1		
		Занимательная грамматика		1		
		Волшебный мир книг				1
		Риторика	1	1	1	1
		Художественное слово			1	
		Краеведение				1
	Общекультурное	Город мастеров			1	
		Волшебный карандаш	1	1	1	
		Чудеса аппликации	1			

		Умелые руки	1	1	1	1
Духовно-нравственное		Крымоведение	1	1	1	1
		Что такое хорошо, что такое плохо				1
		Школа радости	1		1	1
		Страна этики		1		
Социальное		Правила дорожного движения				1
		Добрая дорога	1	1	1	
		Школа здоровья			1	
		Школа безопасности				1
ВСЕГО:			10	10	10	10

### УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и реализуется на основе УМК:

- 1 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 2 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 3 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 4 класс – «Школа России», издательство «Просвещение».



## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года
2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25.05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г- 10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11 классы	8.30 – 15:05
1-4 классы	8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии ).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;
- в 5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).