

Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

Организационный раздел.

1. Добавить в основную образовательную программу основного общего образования учебный план для 5-7 классов на 2017 / 2018 учебный год.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебные планы 5 – 7 классов сформированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса (приложение 11), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по подгруппам

Учебный план для 5-6 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часа в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю., в 7 классе – 4 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является

формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-7 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-7 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки,

средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Изучение географии в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение учащимися знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;*
- *овладение учащимися начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;*
- *развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;*
- *воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;*
- *применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.*

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;*
- *освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;*
- *овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;*
- *формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.*

С 6 класса начинается изучение предмета «Обществознание» - 1 час в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю.

Основной целью изучения предмета «Обществознание» в системе общего образования является содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,

анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю и делится на «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

С 5 класса вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение».

В 5 – 7 классах курс «Крымоведение» изучается по 1 часу в неделю.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план 5-7 классов будет способствовать не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Интеграция с предметами: география, биология, история, русский язык и литература, музыка, физическая культура, изобразительное искусство.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его

территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

С целью логического продолжения изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-7 классах за счёт часов внеурочной деятельности вводится изучение курса «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*».

Главная цель данного курса - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 5-7 классах вводится курс «*Правила дорожного движения*».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 10 часов в неделю.

Учебный план (недельный) для 5 – 6 классов

(с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		5	6	7
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1
Итого		28	30	31
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Спецкурс «Культура добрососедства»		1		1
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		29	30	32
Внеурочная деятельность		10	10	10
Итого		39	40	42

Внеурочная деятельность строится в соответствии с разделами и реализуется по следующим направлениям:

Направление деятельности	Наименование	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Социальное	Культура добрососедства		1	
	Правила дорожного движения	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Вокально-хореографический кружок	3		
	Кружок «Золотая ладья»	3		
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	1	1	
	Фотокружок	3		
	Занимательная биология	1	1	
	Чудеса в пробирке			1
	Ступеньки к информатике			1
Духовно – нравственное	ОДНКНР	1	1	1
	Капельки доброты	1		
	Литературная гостиная			1
Общекультурное	Краеведение	1	1	1
	Легенды Крыма	1	1	1
ИТОГО		10	10	10

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года
2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25 .05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г- 10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11 классы	8.30 – 15:05
1-4 классы	8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится:

– в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;

– в 5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).