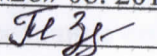
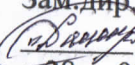


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
«28» 08. 2019 г.  
 М.В. Гайдарова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. дир. по УВР  
 Л.Н. Даценко  
«28» 08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Криничненская СШ»  
Е.А. Коновченко  
Приказ № 206  
от «30» 08. 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления  
«Занимательный английский» для 1-4 классов  
на 2019/2020 учебный год

Составитель:  
учитель английского языка  
Коновченко Екатерина Аликовна,  
первая квалификационная категория

2019 г.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373). «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

## **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Уровень результатов работы по программе:

Программа рассчитана на достижение результатов первого уровня:

повышение познавательного интереса к учебному предмету «Английский язык»;

- развитие интеллектуального потенциала младших школьников;

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

Второй уровень результатов:

- участие младших школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- приобретать опыт самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, городского уровня.

Для отслеживания результатов предусматриваются такие формы контроля:

- текущий (правильность выполнения упражнений, наблюдение, рефлексия);
- итоговый в конце изучения каждого раздела (игра-конкурс, КВН, практическая работа, презентация работ и др.).

Материально-техническое обеспечение программы.

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

- Дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
- Таблицы по страноведению, алфавит, географические карты
- Интерактивная доска, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами)
- Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.
- Настольные игры на английском языке

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство.	6
2	Моя родина.	4
3	Моя семья.	6
4	Рассказ о своей семье.	2
5	Путешествие по сказкам.	5
6	Цвета - 10 названий.	6
7	Любимые игры и занятия российских детей. Игра в жмурки.	2
8	Любимые игры и занятия английских и американских детей.	1
9	Играем в рифмы.	1

#### 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Семья	1
3	Мир моих увлечений	6
4	Мир моих увлечений	3
5	Кем ты хочешь быть?	2
6	Спорт	3
7	Мир вокруг меня	2
8	Мы читаем сказки	8

#### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	4
2	Еда. Прошедшее простое время правильных глаголов	4
3	Еда	2
4	Праздники	4

<b>5</b>	Любимцы Порядковые числительные	2
<b>6</b>	Любимцы. Части тела	5
<b>7</b>	Одежда	7
<b>8</b>	Времена года	1
<b>9</b>	Английский год	2
<b>10</b>	Природа	3

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Повторение	4
<b>2</b>	Школьная жизнь	4
<b>3</b>	Мой дом	4
<b>4</b>	Жизнь в городе. Лондон	4
<b>5</b>	Путешествия и транспорт	4
<b>6</b>	Увлечения	4
<b>7</b>	Америка	7
<b>8</b>	Моя страна	3