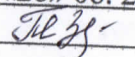
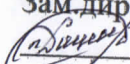


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«28» 08. 2019 г.
 М.В. Гайдарова

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР
 Л.Н. Даценко
«28» 08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Криниченская СШ»
Е.А. Коновченко
Приказ № 206
от «30» 08. 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Занимательный английский» для 5-9 классов
на 2019/2020 учебный год

Составитель:
учитель английского языка
Коновченко Екатерина Аликовна,
первая квалификационная категория

2019 г.

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://edu.crowdexpert.ru/results-000>).
- авторская программа: В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы, http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798.
- в соответствии с ООП НОО МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

Обучающиеся получают возможность научиться:

основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

6 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Обучающиеся получают возможность научиться: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

7 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ,

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Обучающиеся получают возможность научиться: использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

8 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений).

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Обучающиеся получают возможность научиться: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей

9 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться: представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приёмы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федерального государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1.Семья и дом Встречаем гостей! Знакомьтесь: это мы! Наш дом

2.Школа и распорядок дня Расписание уроков. Моя школа. Мой любимый учитель

3.Спорт и здоровый образ жизни Зимние и летние виды спорта .Здоровое питание, полезные привычки

4.Свободное время .Активный отдых. Встречи с друзьями. Каникулы

5. Живая природа. Животные в зоопарках и на природе .Животные из Красной Книги .Мой домашний питомец .Защита проекта «Мой любимый зверь» .Заповедники

6. Литературные герои и их авторы Беатрикс Поттер. Сказки Кролика Питера Две плохие мышки .Курица и роза .Хью Лофтинг. Царевна Лягушка Ч. Диккенс. Волшебная рыбка косточка П.Траверс. Мэри Поппинс . Мэри Поппинс

7. Праздники и празднования. Хэллоуин .Рождество и Новый год .Пасха и Пасхальный заяц

8. Грамматика в песнях и стихах.The Past Simple Song .The Modal Verbs Song

9. Страноведение . Великобритания. США. Австралия и Новая Зеландия. Канада. Знаменитости англоговорящих стран. Традиции и обычаи

10. Деловой английский Общение. Языковые средства выразительности. Заполнение и составление документов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

	Тема	Количество часов
1	Мое еженедельное расписание	1
2	Друзья по переписке	1
3	Чем знаменита твоя страна	4
4	Страны	2
5	Проект идеальной комнаты	2
6	Разные дома	1
7	Моя семья	1
8	Мой любимый актер	3
9	Мое любимое животное	2
10	Давай пойдём в зоопарк	2
11	Что произошло?	1
12	Веселье на выходных	1

13	Погода и одежда	1
14	Моя любимая одежда	2
15	Праздничная еда	2
16	План питания	1
17	Мое соседство	2
18	Обзор книги	2
19	Летние каникулы	1
20	Туристические достопримечательности	2
	Всего	34

6 класс

	Тема	Количество часов
1	Электронная переписка	1
2	Интересная семья	1
3	Украшаем свое место	2
4	За покупками до упаду	3
5	Маршрут на вечеринку	1
6	Путеводитель	1
7	Будни знаменитостей	2
8	Плохие привычки	2
9	Праздничный календарь	4
10	Время карнавала	2
11	Веселье после школы	2
12	Клуб скаутов	1
13	Человек года	1
14	Рассказчики	2
15	Школьные знаки	1
16	Архитектор на день	1
17	Едим традиционно	3
18	Здоровый холодильник	1
19	Открытка из Парижа	1
20	Невероятное пребывание в отеле	2
	Всего	34

7 класс

	Тема	Количество часов
1	Городская жизнь	2
2	Вырази себя	1
3	Моя любимая книга	2
4	Какая история!	2
5	Моя будущая работа	3
6	Кинозвезды	1
7	В новостях	2
8	Мой телегид	1
9	Жизнь в будущем	1
10	Гаджеты будущего	1
11	Все веселье на ярмарке	2
12	Идеальный матч	3
13	В билетной кассе	2
14	Биография знаменитости	2
15	Окружающая среда	1
16	Вымирающие виды	2
17	Национальное меню	1
18	Рай покупателя	2
19	Советы	1
20	Аварии , происшествия	1
	Всего	34

8 класс

	Тема	Количество часов
1	Англоговорящие страны. Добро пожаловать в Британию и Австралию	4
2	Нравы и обычаи.	2
3	Традиции кухни.	2
4	Спорт и развлечения.	2

5	Школьное образование	2
6	Знаменитые люди. Королевская семья.	2
7	Загадочное в странах.	2
8	Англоговорящие страны. Добро пожаловать в США и Канаду.	4
9	Нравы и обычаи.	2
10	Традиции кухни.	2
11	Спорт и развлечения.	2
12	Школьное образование	2
13	Знаменитые люди. Президенты.	2
14	Загадочное в странах.	2
15	Итоговые занятия	2
	Всего	34

9 класс

	Тема	Количество часов
1	Введение. Особенности разговорной лексики.	1
2	Уроки вежливости.	3
3	Общение по телефону.	3
4	Английские идиомы. Устойчивые выражения.	3
5	Сленг.	3
6	Выражаем эмоции. Междометия.	3
7	Сокращения.	3
8	Русские слова в английском языке.	3
9	Короткие разговоры.	4
10	Учимся заполнять деловые бумаги.	4
11	Итоговые занятия	4
	Всего	34