

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 28.08.2019 г.

*М.В. Гайдарова* М.В. Гайдарова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. дир. по УВР

*Л.Н. Даценко* Л.Н. Даценко

28.08.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Криничненская СШ»

*Е.А. Коновченко* Е.А. Коновченко

Приказ № 206 от 30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности социального направления  
«Правила дорожного движения» для 5-9 классов  
на 2019/2020 учебный год

Составитель:  
Даценко Любовь Николаевна,  
СЗД

2019 г.

Программа курса внеурочной деятельности социального направления «Правила дорожного движения» составлена в соответствии с авторской программой Тошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, также Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Криничненская СШ». Белогорского района Республики Крым. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» ориентирована на учащихся 5 - 9-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 170 учебных часа в год.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотrudничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

### ***Учащиеся должны знать***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;

- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Программа направлена на формирование у учащихся представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

В данной программе правила дорожного движения (ПДД) рассматриваются с разных сторон. Это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но к тому же ещё интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Программа рассчитана на 5 - 9 классы 1 раз в неделю (170 ч) по 35 минут в форме подвижных игр, викторин, конкурсов, презентаций. В ходе проведения занятий дети становятся участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций.

В программу включены практические занятия по переходу улицы, по составлению безопасного маршрута до школы и домой, запланированы экскурсии.

В основу изучения внеурочного курса «Правила дорожного движения» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Ученик научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбрать место для игр.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Знакомство с элементами дороги, участниками дорожного движения и правилами их поведения;

Что такое дорожная безопасность.

Безопасный путь из школы домой.

Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Правила перехода улицы. Безопасный путь домой

Дорожные знаки, их виды.

Дорожные знаки в загадках и стихах.

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

2. Знакомство с сигналами светофора и регулировщика;

История возникновения светофора.

Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Виды транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте.

3. Знакомство со знаками дорожного движения;

игры, экскурсии; практические занятия на макете перекрестка

Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при посадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.

Где можно и где нельзя играть.

Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.

Движение по улице группами.

Разбор дорожных ситуаций.

Экскурсии.

Проектная работа по теме: «Весенняя дорога»

Игра по ПДД «Подскажи словечко»

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование раздела, тем	Количество часов
1	Вводное. «Что такое дорожная безопасность».	1
2	Безопасный путь из школы домой.	2
3	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	2
4	Правила перехода улицы.	2
5	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1
6	Дорожные знаки, их виды.	2
7	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
8	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1
9	История возникновения светофора.	1
10	Виды и сигналы светофора.	1
11	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
12	Виды транспорта.	1
13	Правила поведения в общественном транспорте.	1
14	Правила ожидания транспорта на остановке.	1
15	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	2
16	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
17	Тесты на знание ПДД.	1
18	Причины ДТП.	1
19	Где можно и где нельзя играть.	1
20	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	2
21	Движение по улице группами.	1
22	Разбор дорожных ситуаций.	2
23	Экскурсия.	2
24	Проектная работа по теме: «Весенняя дорога»	2
25	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

6 класс

№	Наименование раздела, тем	Количество часов
1	Вводное. «Что такое дорожная безопасность».	1
2	Тестирование по ПДД.	1
3	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1
4	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1
5	Правила перехода улицы.	1
6	Проектная работа по теме: «Безопасный путь в школу»	2
7	Сигналы регулировщика	1
8	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
9	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
10	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
11	Проезд специальных транспортных средств.	1
12	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1
13	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2
14	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
15	Элементы улиц и дорог.	1
16	Урок-игра « Поле чудес».	1
17	Экскурсия.	2
18	Транспорт.	1
19	Тормозной путь транспортных средств	1
20	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1
21	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
22	Тесты на знание ПДД.	1
23	Причины ДТП.	1
24	Когда ты становишься водителем.	1
25	Железнодорожный переезд.	1
26	Государственная автомобильная инспекция.	1



27	Экскурсия.	2
28	Сигналы регулировщика.	1
29	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
30	Тесты на знание ПДД.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Школа безопасности	3
2	Дорожные знаки и дорожная разметка	5
3	Регулирования дорожного движения	5
4	Транспорт - зона повышенной опасности	4
5	Маленькие секреты транспорта	5
6	Мой друг – велосипед	4
7	Медицина	4
8	Что такое ДТП	2
9	Итоговые занятия	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Дорожная грамотность	6
2	Дорожно – транспортные происшествия	3
3	Медицина	3
4	Регулирование дорог	6
5	Транспорт	6
6	Общественный транспорт	4
7	Железнодорожный транспорт	2
8	Знай правила движения как таблицу умноженья	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№	Наименование раздела, тем	Количество часов
1	Закон «О безопасности дорожного движения».	2
2	Регулирование движения. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение	2
3	Дорожные знаки и дорожная разметка. Виды дорожных знаков и их значение.	2
4	Дорожные знаки. Порядок их расстановки. Требования к разметке на дорогах	2
5	Дорожно – транспортное происшествие. Статистика ДТП.	2
6	Обязанности пешеходов и велосипедистов, мopedистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД.	2
7	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	2
8	Транспортные средства. Назначение и виды транспортных средств. Правило управление велосипедом, мopedом, мотоциклом.	2
9	Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге.	2
10	Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	2
11	Правила пользования транспортными средствами.	2
12	Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах.	2
13	Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы.	2
14	Оказание первой помощи при ДТП. Аптечка первой помощи, ее состав. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2
15	Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения.	2
16	Сдача билетов ПДД категорий "А" и "В"	3
17	Итоговое занятие. Тестирование по пройденному курсу	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>