

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«28» 08 2019г.
И.В.Филь

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР
Л.Н.Даценко
«28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Криниченская СШ»
Е.А.Коновченко
Приказ № 30 от
«30» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление

«Школа вежливых наук»

1-4 классы

на 2019/2020 учебный год

- 1 класс-33 часа(1 час в неделю)
- 2 класс- 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа(1 час в неделю)
- 4 класс - 34 часа(1 час в неделю)

Составители: учителя начальных классов:

Учитель	Категория
Филь И.В.	Высшая
Якубова С.Ф.	I
Егоркина Л.Н.	СЗД
Жатова Л.Г.	СЗД

2019г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук», в основу которой положена примерная (типовая) программа **А.И. Шемшуриной** «Этическая грамматика в начальных классах» (М.: Школа-Пресс, 1999г.) духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, изменена с учётом особенностей образовательного процесса МБОУ «Криничненская СШ», возраста и уровня подготовки детей, режима деятельности, индивидуальных результатов и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Школа вежливых наук» разработана для учащихся 1 — 4 классов начальной школы. Программа рассчитана на 135 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю: в 1 классе — 33 ч., во 2-4 классах – 34 ч. Продолжительность занятий 35 минут.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
8. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Правила поведения в школе. Зачем нужны правила поведения? Что мы знаем о правилах поведения в школе, дома, на улице? Всегда ли мы соблюдаем правила? Какие правила для нас самые трудные? Как правильно вести себя в гардеробе? Часто ли ученики ходят по упавшей одежде? Кто и почему был обижен в раздевалке? Как правильно вести себя в столовой? Зачем нужны правила поведения за столом? Главное правило поведения за столом. Как правильно вести себя в библиотеке? Что такое библиотека? Для чего она предназначена? Знакомство с понятием «школьный двор»? Для чего он предназначен? Как вести себя на школьном дворе? Правила игры.

О добром и вежливом обращении к людям . Знакомство с понятиями «добро» и «зло» (синонимами «хорошо» и «плохо»). Роль смеха. Правила вежливости, их происхождение и изменение в связи с развитием общества. «Волшебное дерево» или «Дерево вежливости». Что означает быть хорошим товарищем? Только ли сверстник может быть другом? Раскрытие смысла понятия «помнить о других».Как твоё действие отразится на других? Почему надо беречь своих родителей?

Как стать трудолюбивым? Какую роль играет образование в жизни людей?«Век живи – век учись». Какое значение имеет выражение «прилежный, старательный ученик»?Почему мы даём положительную оценку этим качествам человека? Что нужно для того, чтобы стать прилежным и старательным? Формирование у детей нравственного опыта, представление о труде для всех. Нужен ли труд? Нравится ли труд детям? На каких литературных героев вы хотите быть похожими? Важность труда дома. В чём состоит важность такого труда? Как он важен для окружающих? Дом – это лицо хозяина!

Правила аккуратности и опрятности . Что означает культура внешнего вида и культуры? Почему внешний вид не только твоё личное дело? Правила организованного собранного ученика. Аккуратность – это нравственное качество. Значение времени для человека. Что значит «ценить время»?

Правила культуры поведения на улице и дома . Правила поведения на улице. Правила поведения дома. Твой подъезд, твой двор. Ты идёшь гулять.

Школьный этикет . Этикет – что это такое? Зачем он нужен младшему школьнику? Внешние правила знакомства и приветствия. Формы знакомства и приветствия за столом.

2 класс

Я и моё поведение

Я люблю свой дом. Умею ли я мириться? Хорошо ли обижаться? Как научиться быть храбрым?

Я и другие.

Давайте познакомимся. Учимся расставаться. Твёрдое слово «нет»! Играть вместе веселее.

Уроки доброты.

Уважай отца и мать – будет в жизни благодать. Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным. Любую болезнь лечит доброе слово. Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.

Уроки вежливости

Правила поведения в транспорте. Не обижайте малышей. Наедине с природой. Правила поведения в лесу.

Уроки Ушинского

Умей обождать. Спор животных. Спор деревьев. Два козлика. Утренние лучи.

В мире мудрых пословиц

Хлеб – всему голова. Грамоте учиться всегда, пригодиться. Дом без книги, что без окон. Нет друга – ищи, нашёл – береги.

3 класс

Школьный этикет.

Азбука этики. Основные понятия этики. Взаимопомощь: учёба и труд. Школьное имущество надо беречь. Я – личность. Мои роли.

Правила общения.

Устав – основной закон школы. Библиотека – хранительница знаний. Экскурсия в библиотеку. «История религиозного праздника» (по выбору). Презентация. Школьное имущество надо беречь. Слово лечит, слово ранит. Я и мои друзья (справедливость, коллективизм). Что такое конфликт.

О трудолюбии .

Труд кормит, а лень портит. Как организовать свой труд. О трудолюбии (дискуссия). Уход за своими вещами.

Культура внешнего вида.

Красота внешняя и красота душевная. Парадная одежда. Покупка новых вещей. Одежда будничная и праздничная. Учимся общаться.

Культура внешнего вида. Мода и школьная одежда.

Внешкольный этикет.

Этика в общественных местах. Поведение в гостях. Я пишу письмо. Поведение на природе. Мой день рождения.

4 класс

1. Школа вежливых наук

Что такое этикет и для чего он нужен. Здравствуйте, этика! Азбука вежливости. С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы». Общение в жизни человека. В.Осеев «Волшебное слово». Как мы приветствуем друг друга. Вежливость на каждый день. К вам пришли гости. Вы пришли в гости. Приветствие и прощание. В Масс, М.Чурвинский «Друзья, вот вам на всякий случай, стихи о школьнике одном».

2. Школа – территория толерантности

Что такое толерантность? Знаешь ли ты себя? Какой Я, какой ТЫ. Практикум «Погружение в мир своего Я». Тестирование «Каков Я на самом деле». Будем знакомы, будем друзьями! Какой мы коллектив. Сотрудничество в классе. Л.Н.Толстой «Детство». Улыбка, в чем ее секрет. Доброта начинается с детства.

3. В здоровом теле – здоровый дух

Я выбираю здоровье. Режим дня. Здоровый сон. Золотые правила питания. Полезные продукты. Здоровый образ жизни. Правила закаливания. Поговорим о гигиене. Всемирный день здоровья. Практикум. Что нужно, чтобы быть здоровым?

4. «Семь – Я»

Заповеди - нравственные законы для всех. Моя семья - мое богатство. «Почитай отца своего и мать твою...». Праздники в кругу семьи. Я и мои родители. О.Уальд «Мальчик звезда». Спортивные состязания «Папа может все что угодно». Праздник «Для любимых мам». Семейные посиделки. Международный день семьи.

5. В союзе с родителями

Тест «Родительская позиция». Микроклимат в семье. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребенка? Что такое разумная требовательность? Первые шаги самовоспитания. Как обнаружить таланты у ребенка? Как примирить «хочу» и «надо»? (о воспитании ответственности и разумных потребностей) Бумеранг наших недомолвок. Требовательность и уважение: тонкая грань. Ты бойся словом детский мир разрушить. Индивидуальные консультации для родителей. Консультации психолога.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает **следующие виды учебных занятий и учебных работ**: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Правила поведения в школе	6
2	О добром и вежливом обращении к людям	12
3	Как стать трудолюбивым	7
4	Правила аккуратности и опрятности	5
5	Правила культуры поведения на улице и дома	2
6	Школьный этикет	1
	ИТОГО	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Я и моё поведение	6
2	Я и другие	6
3	Уроки доброты	6
4	Уроки вежливости	6
5	Уроки Ушинского	6
6	В мире мудрых пословиц	4
	ИТОГО	34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школьный этикет.	5
2	Правила общения.	11
3	О трудолюбии	6
4	Культура внешнего вида.	7

5	Внешкольный этикет	5
	ИТОГО	34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школа вежливых наук	12
2	Школа – территория толерантности	5
3	В здоровом теле – здоровый дух	6
4	«Семь – Я»	6
5	В союзе с родителями	5
	ИТОГО	34