

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО

Методическим советом
МБОУ Ленинская СОШ
Протокол № 5
от «19» 03 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Ленинская СОШ
С.А.Гуль
«19» 03 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 12-17 лет

Составитель: Корецкая Анна Викторовна

Должность: педагог дополнительного образования
ID 21995

Ленинский район
2024 г.

Раздел 1

Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» является программой *социально-гуманитарной направленности*. Программа является *модифицированной*, методологическую основу программы составила дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Составитель: Костылев Е.А., 2018 г., г.Симферополь.

Настоящая программа разработана на основе требований:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. – № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025– года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, – утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к– протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом– Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации– от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467– «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №– 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474– «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О– государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской– Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от– 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской– Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об– утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678– р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по организации и проведению краткосрочных– пешеходных походов с обучающимися; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015– г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым– от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым– от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г.– № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2024 г. № 510– «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2024 г. № 593– «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2024 г. № 639– «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных– дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019– г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04– «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022– г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2024– г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования,

образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2024 г. № АБ-2324/05 «О–внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2024 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

[- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;](#)

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 [«О национальных целях развития России до 2030 года»;](#)

[- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 г. № 16\);](#)

[- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;](#)

[- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;](#)

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- [Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;](#)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»; - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития

образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом МБОУ Ленинская СОШ.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» - социально-гуманитарная. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Обучающиеся должны получить хорошие навыки по физической подготовке, строевой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность программы определяется необходимостью социализации ребёнка в современном обществе, его жизненного и профессионального самоопределения. Программа объединяет в себе различные аспекты деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

Новизна программы в том, что свои умения и навыки обучающиеся проверяют и закрепляют на протяжении обучения в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительными особенностями программы являются: то, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у

детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – от 12 до 17 лет. При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный. Зачисление учащихся в объединение производится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

Основанием для отчисления являются длительная непосещаемость занятий, смена места жительства, другие основания в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 36 часов.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Программа этого уровня создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в очной форме, но в случаях необходимости могут реализовываться в дистанционном формате и включать следующие инструменты онлайн-коммуникаций: социальная сеть ВКонтакте, чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с Учебным планом МБОУ Ленинская СОШ. Занятия проводятся в группах. Состав групп формируется в соответствии с возрастом учащихся.

Группы состоят из мальчиков и девочек, состав группы разновозрастной, постоянный.

В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. В объединение учащиеся зачисляются на основании заявления от родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Родитель (законный представитель) обязан подать заявку для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым (Приказ МОНМ РК от 16.07.2021г. №1204 «Об автоматической информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»).

Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (законных представителей). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой.

Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Весь курс делится на теоретическую и практическую части.

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – один академический час (45 минут). Обучение проходит в группе численностью до 20 человек.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Ленинская СОШ, включая каникулярное время.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программ: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование осознанного понимания общечеловеческих ценностей;
- утверждение морально-этических и нравственных ориентиров;
- формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания учащихся;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в соревнованиях, турнирах, мастер-классах различного уровня, направленных на формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Предполагается, что в результате проведения мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к соревновательной деятельности и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра (игра – незаменимое средство пополнения человеком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств).

Воспитательные мероприятия по количеству участников - групповые и индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания - социальные, интеллектуальные, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (Приложение № 3.5).

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Входной контроль; тестирование
2.	Историко-культурный раздел: - история патриотических движений; - начало Великой Отечественной войны; - партизанское движение в Крыму; - освобождение Отечества от немецко-фашистских	10	4 1 1 1 1	6 - 2 4 -	Промежуточная диагностика
3.	Специальная тактическая подготовка: - организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации; - тактическая подготовка; - медико-санитарная подготовка.	20 4 2 9 5	4 1 - 2 1	16 3 2 7 4	Наблюдение, Выступления, тестирование.
4.	Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях.	4 4	- -	4 4	Участие в соревнованиях
5.	Итоговый урок. Контрольное тестирование.	1	-	1	Контрольное тестирование
	Итого:	36	9	27	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория: Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел (10 ч.)

Теория: **История патриотических движений.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальный комплекс жертв концентрационного лагеря в совхозе «Красный». Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (20 ч.)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
Теория: Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие

обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Теория: Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Теория: Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование.

Медико-санитарная подготовка.

Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях (4 ч.)

Практические занятия. Вахта памяти «Пост №1», Автопробег посвященный Дню освобождения Ленинского р-она, Парад посвященный Дню Победы.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- методам научных исследований в области истории и географии;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования на местности;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения со стрелковым оружием;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- правилам поведения в ситуации террористической угрозы
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения;
- строевой подготовке.

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (Приложение 3.6).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель). Начало учебного года – сентябрь, конец учебного года – май. Конец декабря первая неделя января – зимние каникулы.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера

Календарно-тематическое планирование разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Ленинская СОШ.

В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки (Приложение 3.4).

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;

- Доска магнитная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: ноутбук, проектор, экран;
- Макеты: массово-габаритные оружие;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ;
- Носилки тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Информационно-методическое обеспечение:

- библиотека альбомов, схем;
- информационные листы по темам программы;
- рабочие листы по темам программы;
- тематические папки;
- инструкция и памятки по технике безопасности;
- специальная литература (для педагога, учащихся и родителей).

Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Международный образовательный портал МААМ, образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная. Методика изучения курса наряду с традиционными приёмами (беседа, слово педагога, самостоятельные работы и т.д.) включает творческую деятельность учащихся, участие в конкурсах и олимпиадах;

- *методы обучения:* словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, проектный, дискуссионный;

- *методы воспитания:* убеждение, упражнение – это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

- *метод дилемм* – это метод воспитания, который заключается в совместном обсуждении учащимися моральных дилемм. К каждой дилемме разрабатываются вопросы, в соответствии с которыми строится обсуждение.

По каждому вопросу дети приводят убедительные доводы «за» и «против»;

- *формы организации учебного занятия:* основными формами являются лекция, беседа, круглый стол, деловая игра, практическое занятие.

- *дополнительными формами организации выступают:* турнир, диспут, защита проектов, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», олимпиада, открытое занятие, презентация, семинар, эксперимент, встреча с интересными людьми;

- *педагогические технологии:* групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения.

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. При ее планировании педагог определяет общую задачу для учащихся на предстоящий год, затем более подробно разрабатывает план на каждую четверть года. Квартальное планирование работы делает разработку плана по месяцам более легкой, удобной, при этом составляются подробные разработки для обеспечения образовательного процесса – конспекты, планы занятий, походов объединения, сценарии, разнообразный информационный материал, рефераты, лекции по темам программы и др.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением дидактических материалов (таблицы, презентации, тесты, анкеты, вопросники, контрольные упражнения, и др.).

2.3. Формы аттестации/ контроля

Основными формами подведения итогов по программе является текущий контроль, проведение итоговой аттестации учащихся, в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемыми результатами обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, тестирования, наблюдения, результатов участия в подготовке и проведения различных мероприятий, что отражается в таблицах.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- промежуточная аттестация, проводимая в декабре с целью определения динамики результатов обучения;
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения уровня развития детей, их творческих способностей.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Формы подведения итогов реализации программы: открытые мероприятия, конкурсы, акции, контрольные занятия и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Шкала оценки: 5 – высокий уровень; 4 – выше среднего; 3 – средний; 2 – ниже среднего; 1 – низкий.

2.4.Список литературы

Для педагога:

1. Балашов, Р.В., Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность / Р.В. Балашов, В.И. Лутовинов. – М.: ДОСААФ России, 2010
2. Брюнин, А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург / А.И. Брюнин. – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008
3. Валеев, Р.А., Зайцев, А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма / Р.А. Валеев, А.А. Зайцев. - Вологда: ВИРО, 2004
4. Вырщиков, А.Н. Психолого-педагогические готовности к защите Родины: Материал / А.Н. Вырщиков. – М.:2010.
5. Кривоносенко, Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине / Ф.Х. Кривоносенко. – М.: 2005
6. Лутовинов, В.И., Титов, Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России / В.И. Лутовинов, Э.А. Титов. – М.: ДОСААФ России, 2012
7. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005
8. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013

Для учащихся и родителей:

1. Беспятова, Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006 – 192 с.
2. Гаврилов, Ф.К., Кожин, Г.А. Военно-спортивные игры / Ф.К. Гаврилов, Г.А. Кожин. – М.: Изд-во ДОСААФ, 2006
3. Гогун, Е.Н., Мартыанов, Б.И. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов. – М.: АCADEMIA, 2003
4. Касимова, Т.А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005 – 64 с.
5. Целовальникова, А. Патриотами не рождаются, ими становятся / А. Целовальникова. – ОБЖ №11, 2006 г.
6. Чиняков, М.Н. Уроки патриотизма / М.Н. Чиняков. – ОБЖ, №8, 2005 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.scrf.gov.ru>

<http://www.mvd.ru>

Раздел 3. Приложения

Приложение 3.1

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Входное тестирование

Анкета

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

1. Знаешь ли ты чем занимаются в объединении?

- Да, знаю
- Немного
- Нет, не знаю

2. Умеешь ли ты уже что-то делать в этой области?

- Да, умею
- Немного
- Нет, не умею

3. Чего ты ожидаешь от обучения?

- Многому научиться
- Что-то свое
- Не знаю

4. Почему ты пришел именно в это объединение?

- Самому захотелось
- Родители посоветовали
- За компанию с другом

5. Откуда ты узнал о нашем кружке?

- От учителя
- От друзей

- От родителей
6. Почему ты хочешь посещать наш кружок?
- Хочу заниматься любимым делом;
 - Надеюсь, найти новых друзей;
 - Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;

Промежуточное тестирование:

1. Дополните предложение. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды Российской Федерации и бывшего СССР сохранены в системе госнаград?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) орден и медаль «За заслуги перед отечеством»

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;

д) гарнизонной и караульной служб;

е) боевой учёбы.

Итоговая аттестация: участие в игре «Победа», «Зарница».

**3.2. Методические материалы
ПЛАН–КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

Дата проведения занятия:

Группа №

Объединение:

Руководитель:

№	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
1.	<p>Организационный момент, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку цели, которая должна быть достигнута воспитанниками на данном этапе занятия (что должно быть сделано воспитанниками, чтобы их дальнейшая работа на занятии была эффективной); • определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; • описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе, настроя обучающихся на учебную деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей группы, с которым работает педагог). 	<p>Настроить обучающихся на изучение нового материала. Вызвать интерес.</p> <p>Взаимные приветствия педагога и обучающихся; проверка подготовленности обучающихся к занятию; организация внимания и внутренней готовности с целью быстрого включения обучающихся в ритм занятия;</p>
2.	<p>Опрос обучающихся по пройденному материалу, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение целей, которые педагог ставит перед учениками на данном этапе 	<p>Устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях, выяснить степень усвоения материала; определить типичные недостатки в знаниях и их причины; ликвидировать обнаруженные недочеты.</p>

<p>занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; • описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач; • описание критериев достижения целей и задач данного занятия; • определение возможных действий педагога в случае, если ему или обучающимся не удастся достичь поставленных целей; • описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе вопроса. • описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса; • описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе опроса. 	<p>Метод: организация индивидуального опроса обучающихся;</p>
<p>3. Объяснения нового учебного материала. Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия); • Определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; • Изложение основных 	<p>Цель: организовать и направить познавательную деятельность обучающихся на усвоение нового материала;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать общее представление 2. воспитание воли, настойчивости и воли к победе. <p>Организация внимания обучающихся на основных моментах нового учебного материала.</p>

	<p>положений нового учебного материала, который должен быть освоен обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> описание критериев определения уровня внимания и интереса обучающихся к излагаемому педагогом учебного материала 	<p>Демонстрация на личных примерах с комментариями.</p>
4.	<p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Проведение комплекса упражнений по исправлению дефектов осанки.</p> <p>Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику нарушения зрения; предварительный инструктаж по технике безопасности.</p>
5.	<p>Закрепление нового учебного материала, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия); определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; описание критериев, позволяющих определить степень усвоения воспитанниками нового учебного материала. 	<p>Цель: закрепить у обучающихся те знания и умения, которые необходимы для работы; выработать умение оперировать ранее полученными знаниями, решать возникающие задачи и ошибки.</p>

6.	<p>Задание на дом, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку целей для самостоятельной работы обучающихся (что должны сделать воспитанник в ходе выполнения домашнего задания); • определение целей, которые хочет достичь педагог, задавая задание на дом; • определение и разъяснение обучающимся критериев успешного выполнения домашнего задания. 	<p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Подведения итогов занятия.</p>
7.	Рефлексия.	

План-конспект воспитательного занятия

Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества

Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, АК

Ход мероприятия

I. Вступительная часть.

Звучит песня Л. Агутина «Граница» (в записи).

23 февраля – День Защитников Отечества! Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс.

Празднику уже более 80 лет. Более восьмидесяти лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра. В ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время уже несколько лет он празднуется как **День защитника Отечества**. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

Славные победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и

Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги нынешних солдат, учат любви к Родине. В замечательном фильме

«Офицеры» один из главных героев говорит: «Есть такая профессия - Родину защищать!». Сегодняшняя конкурсная программа посвящена защитникам Отечества. Отечество » того же корня, что и слова «отец», «отчизна», «отчий дом». Отечество – это наша страна, Родина. Наш праздник посвящается всем мужчинам, кто носил, носит и будет носить погоны. Ведь когда для страны наступает тревожное время, Отечество взывает о помощи всех от мала до велика. Поэтому уже сегодня вы должны воспитывать в себе такие качества как умение дружить, держать слово, быть честным, добрым, а также воспитывать в себе силу, ловкость, желание помочь другому. Вот сегодня мы проверим, какие вы сильные, дружные, как можете работать в команде.

Представление команд, жюри...

II. Проведение конкурсов

1 конкурс «Равняйся, смирно!»

В этом конкурсе учитывается, построение, выполнение перестроений, выполнение поворотов, строевой шаг, исполнение песни дисциплина,)

2 конкурс «Интеллектуальная викторина»

Жюри будет учитывать правильность, чёткость, полноту ответов на вопросы, которые будут задаваться командам по очереди. Если же команда не знает ответа на вопрос, то могут помочь болельщики, но команда получит 0,5 баллов, если и болельщики не ответят, то право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу

Вопросы:

1. Богатырь земли
родной И защитник
слабых, Одержал
победу он
В злом бою кровавом.

Соловья-
разбойника Он
служить заставил,

Тот чинить разбой и зло
Навсегда оставил.

Назовите имя богатыря. (Илья Муромец.)

2. Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова «Три богатыря»? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня

Никитич.)

3. Почему Алешу назвали Поповичем? (Попович - поповский сын.)

4. Почему Илью прозвали Ильей Муромцем? (Он был родом «из города Мурома да из села Карачарова».)

5. Кто является создателем российской армии? (Петр I.)

6. Кто является создателем российского флота? (Петр I.)

7. Что означает звание «гардемарин»? (В переводе с французского «гардемарин» означает морская гвардия», то есть гардемарин — это человек, окончивший морскую академию. Это звание было установлено Петром I в 1716 г.).

8. Кто такие гренадеры? (Гренадеры - это солдаты- гранатометчики, идущие впереди колонны.).

9. Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык.)

10. Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)

11. «Проверено - мин нет». Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы.).

12. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз.)

13. Как называют склад военного снаряжения? (Арсенал.)

14. Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер.)

15. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал.)

16. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка.)

17. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь.)

18. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк.)

19. Какая самая заветная мечта летчика? («Самая заветная мечта - высота», строчка из песни.)

20. Что означает слово «таран»? (Удар корпусом танка, корабля или самолета.)

3 конкурс «Крылатые выражения»

Зачитаю вам фразу, произнесенную одним из этих людей и ставшую впоследствии крылатой.

Необходимо определить, кому она принадлежит.

1. «Побеждают не числом, а умением». (№ 3. А. В. Суворов.)
2. «Промедление смерти подобно». (№ 2. Петр I.)
3. «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». (№ 1. Александр Невский.)
4. Кто перед началом очень ответственного задания сказал: «Поехали!»? (№ 6. Ю. А. Гагарин.)

«Военная подготовка»

4 конкурс «Разборка и сборка АК»

5 конкурс «Самый выносливый»

Конкурс - отжимание. В этом конкурсе принимают участие по одному человеку от команды. Каждый участник принесет команде столько баллов, сколько раз отожмется

6 конкурс «Отчаянные снайперы»

На середину зала кладется обруч. У каждого участника по пять пробок из-под пластиковых бутылок. Необходимо с расстояния попасть в обруч пробкой так, чтобы она не выскочила. Сделать это не так-то просто. Выигрывает тот, у кого в обруче осталось больше всего пробок.

7 конкурс «Армрестлинг»

Приглашаем по одному человеку от команды. Победитель положит 5 баллов в копилку своей команды.

VI. Жюри объявляет итоги

Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину - долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Все мальчики - будущие защитники, поэтому сердечно поздравляю вас с праздником!

Награждение победителей.

Звучит песня О. Газманова «Офицеры» (в записи).

Приложение 3.3

3.3.Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
		Всего	Теория	Практика	План	Факт	
1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Сен.		
	Историко-культурный раздел:	10	4	6			
2.	Историко-культурный раздел. История патриотических движений.	1	1		Сен.		
3.	Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР.	1	1		Сен.		
4.	Оборона города Севастополя. Просмотр художественного фильма.	1		1	Сен.		
5.	Оборона города Керчь. Выездная экскурсия в места боевой славы.	1		1	Сен.		
6.	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов.	1		1	Окт.		
7.	Партизанские районы в Крыму.	1	1		Окт.		
8.	Соединения партизанских отрядов Крыма.	1	1		Окт.		
9.	Бешуйский бой.	1		1	Окт.		
10.	Села уничтоженные картелями за помощь партизанам.	1		1	Нояб.		
11.	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	1		1	Нояб.		
	Специальная тактическая подготовка	20	4	16			
12.	Организация и	1	1		Нояб.		

	структура Вооруженных Сил Российской Федерации.						
13.	Знакомство с воинской частью. Выездная экскурсия.	1		1	Нояб.		
14.	Отработка навыков строевой подготовки.	2		2	Дек.		
15.	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.	1		1	Дек.		
16.	Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.	1		1	Дек.		
17.	Тактическая подготовка. Характеристика современного боя.	1		1	Дек.		
18.	Средства борьбы, применяемые в бою.	1		1	Дек.		
19.	Сигналы управления в бою.	2		2	Янв.		
20.	Тактические игры.	1		1	Янв.		
21.	Изучение массогабаритной модели автомата АК-47.	2	1	1	Фев.		
22.	Спортивное ориентирование.	2	1	1	Фев. Март		
23.	Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека.	2	1	1	Март		
24.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.	2		2	Март		
25.	Встречи с медицинскими работниками.	1		1	Апр.		
	Обобщение и закрепления знаний.	4	-	4			
26.	Участие в соревнованиях.	4		4	Апр. Май		

	Итоговый урок	1		1			
27.	Контрольное тестирование.	1		1	Май		

Приложение 3.5

3.5. План воспитательной работы

по программе социально-гуманитарной направленности «Юнармия»

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся волю, стремление в достижении цели
- формировать интерес к активному образу жизни.
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность

Развивающие задачи:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать кругозор учащихся;
- развитие умение работы в коллективе.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активизация интереса к занятиям;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в соревнованиях).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, викторина, обучающие занятия, мастер-классы.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, художественные, трудовые, досуговые.

Тематические мероприятия

№	Наименование	Направление	Время проведения	Дата по факту	Место проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	сентябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
2	Родительское собрание	Работа с семьей	сентябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
3	Познавательная игра «Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я ...»	Познавательное	сентябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
4	День гражданской обороны	Гражданско-патриотическое	октябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
5	Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	Физкультурно-спортивное	октябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Профилактическое	октябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
7	Тематическая программа «Мы едины!»	Гражданско-патриотическое	ноябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
8	Беседы с учащимися и родителями о здоровом образе жизни	Профилактическое, работа с семьей	ноябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
9	Беседа-игра «Экологическая ромашка»	Познавательное	ноябрь		МБОУ Ленинская СОШ	
10	Соревнование по мини- футболу.	Физкультурно-спортивное	декабрь		МБОУ Ленинская СОШ	
11	Патриотический час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое	декабрь		МБОУ Ленинская СОШ	
12	Интерактивная игра «Знай правила дорожного движения!».	Профилактическое	декабрь		МБОУ Ленинская СОШ	
13	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	январь		МБОУ Ленинская СОШ	
14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданско-патриотическое	февраль		МБОУ Ленинская СОШ	
15	Конкурсное мероприятие, посвященных Дню Защитника Отечества	Культурно-досуговое	февраль		МБОУ Ленинская СОШ	

16	Родительское собрание	Работа с семьей	февраль		МБОУ Ленинская СОШ	
17	Проект «Здоровье с РДШ»	Физкультурно-спортивное	март		МБОУ Ленинская СОШ	
18	Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое	март		МБОУ Ленинская СОШ	
19	Россия – лидер в освоении космоса	Гражданско-патриотическое	апрель		МБОУ Ленинская СОШ	
20	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ Ленинская СОШ	
21	Тематическое занятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ Ленинская СОШ	
22	Родительское собрание	Работа с семьей	май		МБОУ Ленинская СОШ	

В рамках реализации программы предусмотрено участие учащихся объединения в конкурсах как муниципального, так и республиканского, всероссийского уровней.

Приложение 3.6

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель			Май							
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Аттестация/ форма контроля	<i>Входной контроль; тестирование</i>								наблюдение					<i>Промежуточная диагностика</i>											наблюдение									наблюдение				<i>Участие в соревнованиях, тестирование</i>			
Всего часов в год – 36	5					4				4				5					3			3				5					3			4							

