

ПРИНЯТО  
на Общем собрании Учреждения  
от «29» июля 2019г № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.07.2019г. № 122 о.д.

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 65 «Калинка»  
(МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка»)**

**за 2018-2019 учебный год**

## 1. Общая характеристика Учреждения

**Тип, вид, статус** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Калинка»

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1356 от 21 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии - бессрочно.

**Местонахождение:** 603041, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а

**Режим работы** – с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

**Структура и количество групп:**

В МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность 100 детей. Количество воспитанников 118.

### *Наполняемость групп*

Возраст воспитанников	Наполняемость групп
3-4	30
4-5	30
5-6	29
6-7	29

### Структура управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «**город Нижний Новгород**».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

### **Органы государственно-общественного управления (Приложение № 1)**

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий

Плескачева Светлана Сергеевна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Часы приема: понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 10.30 до 18.30

Адрес сайта в сети интернет: <http://mbdou65nn.a2b2.ru>

Контактная информация:

Юридический адрес: 603041, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а

Тел./факс: (831)293-30-51,

e-mail: [avtmdou65@yandex.ru](mailto:avtmdou65@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка», которая разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

В течение года проводилось непрерывное обогащение методической базы ДОУ методическими пособиями.

Годовым планом МБДОУ на 2018-2019 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Способствовать формированию сюжетно-ролевой игры посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивать у детей художественно-творческие способности в процессе изобразительной деятельности.

Реализация задач осуществлялась через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, выставки.

На решение первой годовой задачи была направлена следующая методическая работа:

1. Семинар – практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие формирования игровой деятельности», в программе которого рассматривались вопросы специфики игровой деятельности в каждой возрастной группе, материалы и оборудование для игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. На практическом занятии педагоги изготовили игровые поля, разработали элементы ширм для сюжетно-ролевой игры, провели презентацию методических материалов и оборудования для организации игровой деятельности.
2. Смотр – конкурс «На лучшую организацию игровой среды в группе», который позволил выявить лучший педагогический опыт, а также ошибки в организации игровой среды.
3. Проанализирована методическая литература по теме, организована выставка «Сюжетно-ролевая игра. Методы и приемы организации».
4. Деятельность педагогического коллектива по теме рассматривалась на Педагогическом совете Учреждения № 1 от 28.11.2018 по теме «Условия целенаправленного развития игровой деятельности у детей дошкольного возраста».

*Итоги деятельности по выполнению первой задачи годового плана:*

1. Повысился уровень развития игровой деятельности у воспитанников. Дети стали более самостоятельны в организации игры, усовершенствовались и расширились игровые замыслы и умения.
2. Во всех возрастных группах игры планируются систематично. Рекомендации по планированию необходимого количества игр, тематическом разнообразии, соответствии целей к играм относительно возрастных особенностей учитываются и выполняются педагогами.
3. Произошли качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде групп. Игровая среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Организация игрового пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря во всех группах обеспечивают:
  - игровую активность всех воспитанников;
  - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
  - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - возможность самовыражения детей.
4. Организовано педагогическое просвещение родителей по данной теме. А именно: в младшей группе воспитателями представлена ширма «Игрушка для малыша. Какую выбрать?»; воспитатели средней группы подготовили консультационный материал «Играем вместе»; в старшей группе педагоги подобрали материал для новой папки-передвижки «Значение игры для всестороннего развития ребенка»; педагоги подготовительной группы оформили стенд «Фоторепортаж «Моя любимая игра». Родители принимают активное участие в пополнении развивающей среды, в изготовлении игр и пособий.

Вторая годовая задача решалась на Педагогическом совете Учреждения № 2 «Нетрадиционные техники рисования в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании». Проведена консультация «Нетрадиционные техники рисования по возрастным группам», организован открытый просмотр «Использование нетрадиционных техник рисования в процессе ООД по рисованию», проанализирована методическая литература по теме, организована выставка дидактических пособий и оборудования «Нестандартное оборудование для изобразительной деятельности».

Педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду. Во всех группах отмечено достаточное количество и эстетика оформления пособий, пополнение центров искусства

новыми нетрадиционными материалами (тычки, тампоны из поролона, трафареты, разнообразные печати, изготовленные из бросового материала).

В младшей группе педагоги Гаранова Н.Б., Хилова С.В. дополнили центр дидактическими играми, направленными на развитие формообразующих движений, нетрадиционным оборудованием – тычками, штампами, губками, формами для лепки. Отмечена эстетика представления дидактических материалов.

Педагоги средней группы Лаврова А.А., Кудряшова Л.А. обновили оборудование для нетрадиционных техник рисования, однако, дидактический материал расположен на недоступной для детей полке, что нарушает принцип доступности РППС, не эстетично оформлен, нет дидактических игр по программному содержанию.

В старшей группе, воспитатели Кокина Г.В., Шемякина М.Е., представили широкий спектр оборудования для нетрадиционного рисования: угольные карандаши, оборудование для кляксографии, свечки и восковые мелки, самодельные планшеты, а также альбом с работами детей с использованием приемов оригинального рисования; изготовлен фланелеграф для ознакомления с приемом «перспектива» в рисовании, куб с дидактическими играми на смешивание цветов.

В подготовительной группе воспитатели Иваничкина Н.Е., Соловьева И.П. использовали различный материал при изготовлении тычков, печаток, отмечена нацеленность пособий на развитие инициативы и самостоятельности детей. Педагоги изготовили магнитное пособие на смешивание цветов, с помощью родителей оборудовали световой стол для рисования песком. Отмечена насыщенность и полифункциональность созданной РППС в группе, а именно в центре искусств.

Педагоги организовали работу с родителями по данной теме, а именно:

- в младшей группе, воспитатели Гаранова Н.Б., Хилова С.В. представлена папка-передвижка «Рисуем вместе малышом (как организовать уголок изобразительной деятельности дома)», ширма «Что может нарисовать малыш 3-4 лет» (описание возможных достижений ребенка 3-4 лет в изобразительной деятельности);
- в старшей группе, педагоги Кокина Г.В., Шемякина М.Е., подготовили альбом «Рисуем без кисточки», в котором представили алгоритмы выполнения нетрадиционных техник рисования;
- педагоги подготовительной группы, Иваничкина Н.Е., Соловьева И.П., оформили стенгазету «Как я рисую дома», папку-передвижку «Нетрадиционное рисование».

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана. Были выявлены проблемы: у молодых педагогов возникают затруднения по созданию условий для творческого самовыражения, для возникновения новых игр и их развития; по использованию косвенных методов руководства игрой, методов и приемов организации изобразительной деятельности дошкольников. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах (Приложение 1)

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда в МБДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МБДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных сенсорных панелей	2
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Количество ПК подключенных к сети Интернет	2
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МБДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движений. Оформлены информационные стенды для родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с договором МЛГУ ГБУ «ГКБ» № 25, Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Оснащенность помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО.

Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок - 4 (оборудованы);
- физкультурная площадка - 1 (оборудована);
- площадка по обучению правил дорожного движения.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Продукты от снабжающих предприятий (компания ЕЦМЗ) поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

##### Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

##### *Сравнительная таблица групп здоровья детей в ДОУ*

год	Всего детей по МДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2017	104	15чел.-9,5%	86чел.-88%	3чел.-1,9%	-
2018	107	22чел.-13,1%	82чел.-85,1%	3чел.-1,8%	-
2019	116	24 чел.-20,6%	86чел.-74%	6 чел.-5%	-

Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2018-2019 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.

##### *Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2015 -2019гг. в ДОУ*

Годы	На 1000 случаев
2015	377
2016	313
2017	269
2018	257

Для профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание и проветривание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье воспитанников.

В целях качественной реализации содержания ООП в 2018- 2019 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Обследовано 118 воспитанников. Итоги освоения детьми программы представлены в таблице.

Образовательные области	Критерии	Апрель 2019
Социально – коммуникативное развитие	сформирован	94%
	в стадии формирования	6%
Познавательное развитие	сформирован	92%
	в стадии формирования	8%
Речевое развитие	сформирован	90%
	в стадии формирования	10%
Художественно – эстетическое развитие	сформирован	92%
	в стадии формирования	8%
Физическое развитие	сформирован	92%
	в стадии формирования	8%

**Достижения воспитанников МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году представлены в Приложении № 2.**

#### **Мнение родителей о деятельности МБДОУ:**

Оценка родителями деятельности МБДОУ осуществляется через анкетирование, устное обсуждение на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и обсуждения выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

#### **5. Кадровый потенциал.**

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Члены педагогического коллектива имеют высшее (9 чел./90%) и среднее специальное (педагогическое) образование (1 чел./10%). 4 (40%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога (30%) - I квалификационную категорию (1 педагог прошел квалификационные испытания в отчетный период), 1 педагог (10%) - соответствие занимаемой должности, 2 педагога (20%) – не подлежат аттестации.

За отчетный период 1 педагог пошел профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование». 3 педагога повысили свою квалификацию на курсах.

#### **Структура управления ДОУ (Приложение № 3)**

#### **Качественный и количественный состав персонала, развитие кадрового потенциала (Приложение № 4)**

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

- 118/10 (воспитанники/педагоги);
- 118/22 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

#### **6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» **ст.41 п.8**, Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (благотворительная помощь родителей).

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

#### **Приобретено в 2018-2019г.**

<b>Бюджетные средства</b>	<b>Внебюджетные средства</b>
- сенсорная игровая панель; - канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки, игровые пособия; - методическое обеспечение для реализации ООП ДО;	- посуда; - сантехника; - хоз.товары; - строительные материалы, краска.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики РФ.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения

#### **8. Перспективы и планы развития.**

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме. На 2019-2020 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация работы по ознакомлению воспитанников с предметным окружением через проектную деятельность.
2. Развитие познавательной активности воспитанников через создание игр математической направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

С.С. Плескачева



**Участие в профессиональных конкурсах  
в отчетный период**

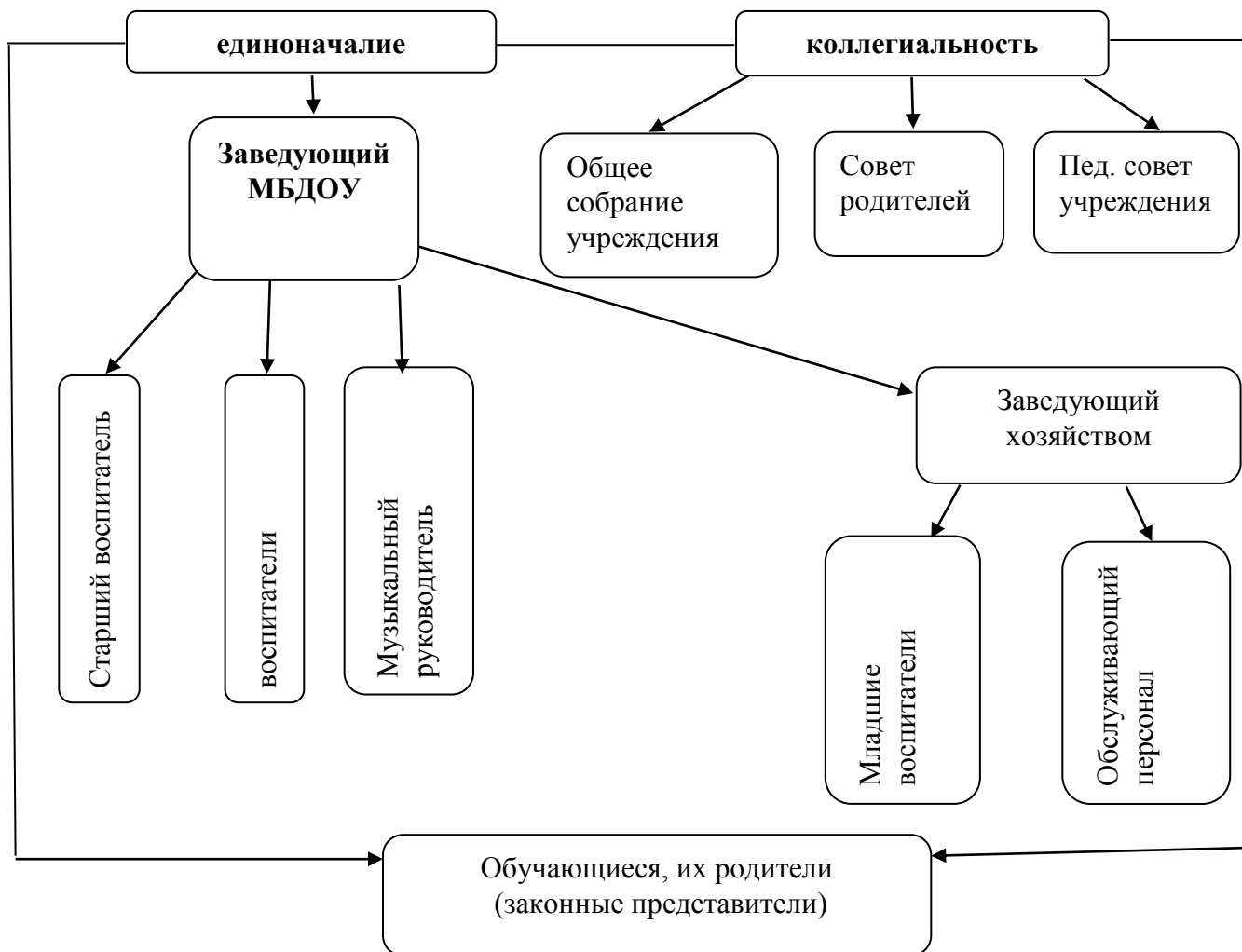
№ п\п	Конкурс	Участники	Результат
1.	Образовательный Центр «Лучшее Решение» Всероссийский дистанционный Конкурс «Педагогическое мастерство»	Шемякина М.Е.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Конкурс профессионального мастерства «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Шемякина М.Е.	1 место
3.	«Вестник педагога» Региональный конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание в условиях федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»	Шемякина М.Е.	1 место
4.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018» Номинация «Рисунок»	Шемякина М.Е.	1 место
5.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Зубкова О.М., Кокина Г.В.	Золотая медаль
6.	Международная выставка «METHODICE»	Зубкова О.М. Кокина Г.В. Иваничкина Н.Е.	Золотая медаль
7.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Коина Г.В.	Диплом в номинации «За педагогическую целесообразность»

## Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях

№ п/п	Конкурс	Участники	Результат
1.	Региональный конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	Горожанина Оля	1 место
2.	Участие в районной акции «Украшение электротранспорта к празднику «День России»	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Участие
3.	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Булькова Даша	Участие
4.	Всероссийский конкурс детских поделок «Зимушка-зима»	Горожанина Оля	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Защитник Отечества»	Аблясов Егор	1 место
6.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018» номинация «Рисунок»	Шнейберг Ярослава	1 место
7.	Районный фестиваль снежных фигур 2018 год	Семья Калашниковых	Гран-при

### Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.



Качественный и количественный состав персонала, развитие кадрового потенциала

**Информация  
о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка»**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1.	Зубкова Ольга Михайловна	Старший воспитатель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2000г	15	высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
2.	Иваничкина Наталья Евгеньевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижегородский Государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», 2018	11	высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2019
3.	Кокина Галина Владимировна	воспитатель	Нижегородский государствен. педагогический университет, 2003г	13	Высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
4.	Соловьева Ирина Павловна	воспитатель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2015 г.	4	Первая	ГОУ ДПО НИРО, «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час, 2019
5.	Лаврова Алеся Александровна	воспитатель	Г. Москва, Негосударств. автономная некоммерческ. организация высшего проф. образования “Институт бизнеса и политики”, 2009г.	9	Первая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
6.	Ларионова Людмила Валерьевна	музыкальный руководитель	Владимирский государственный педагогический институт, 1991г.	33	СЗД	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации

						ФГОС», 72 час, 2019
7.	Кудряшова Людмила Александровна	воспитатель	Арзамасский государственный педагогический институт	33	Не подлежит аттестации	ГОУ ДПО НИРО, «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час, 2019
8.	Гаранова Наталья Борисовна	воспитатель	Нижегородский педагогический колледж	7	Высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 250ч., 2017
9.	Шемякина Мария Евгеньевна	воспитатель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2013 г.	6	СЗД	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
10.	Хилова Светлана Валерьевна	воспитатель	Арзамасский государственный педагогический институт, 2010	3	Не подлежит аттестации	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018



### Возрастной ценз



- До 30 лет
- 30-45 лет
- 50-55 лет

Методическая работа в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Содержание	Срок
<p>1. 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.  1.6.</p>	<p><b>Консультации:</b> «Организация адаптационного периода» (для воспитателей младшей группы)  «Формы представления результатов профессиональной деятельности на первую квалификационную категорию»  «Использование ИКТ-технологий в организованной образовательной деятельности».  «Создание единого музыкального пространства в процессе подготовки праздника».  «Нетрадиционные техники рисования по возрастным группам»  «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках для работы в летний оздоровительный период».</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Апрель</p>
<p>2. 2.1.</p>	<p><b>Семинар – практикум:</b> «Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие формирования игровой деятельности». Занятие № 1(теоретическое): 1.1. Специфика игровой деятельности в каждой возрастной группе. 1.2. Материалы и оборудование для игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятие № 2 (практическое). 2.1. Изготовление игровых полей, ширм для сюжетно-ролевой игры. Презентация методических материалов и оборудования для организации игровой деятельности. 2.2. Итоговая часть. Составление плана конспекта проведения сюжетно-ролевой игры, его защита и обсуждение.</p>	<p>Октябрь-ноябрь  Октябрь  Ноябрь</p>
<p>3. 3.1.  3.2.</p>	<p><b>Открытые просмотры:</b> «Педагогическое руководство игрой».  Использование нетрадиционных техник рисования в процессе ООД по рисованию</p>	<p>Ноябрь  Февраль</p>
<p>4. 4.1.  4.2.</p>	<p><b>Смотры - конкурсы:</b> «На лучшую организацию игровой среды в группе»  «Царство зимы» (снежные постройки на участке).</p>	<p>Ноябрь  Декабрь - январь</p>

5.	<b>Выставки:</b>	
5.1.	Новинки литературы по задачам года	В течение года
5.2.	Нестандартное оборудование для изобразительной деятельности	Октябрь
5.3.	Сюжетно-ролевые игры и пособия своими руками.	Февраль
5.4.	Методической литературы по подготовке к Педагогическому совету.	В течение года
5.5.	«Готовимся к аттестации».	В течение года
6.	<b>Педагогическая диагностика уровня освоения основной образовательной программы</b>	апрель
7.	<p><b>Обобщение педагогического опыта.</b>  Работа по обобщению педагогического опыта Шемякиной М.Е. по теме «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наметить тему, объекты изучения опыта, определить сроки выполнения и формы подведения итогов работы.</li> <li>• Изучить литературу, разработать инструктивно-методическую документацию.</li> <li>• Накопить фактический материал (результаты наблюдений, бесед, анализ документации)</li> <li>• Обработать фактический материал, составить доклад.</li> <li>• Подготовить педагога к выступлению на Педагогическом Совете.</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь
8.	<p><b>Повышение квалификации:</b>  Работа с аттестуемыми педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение образовательного процесса</li> <li>-собеседование с аттестуемыми педагогами по нормативно-правовым документам</li> <li>-составление портфолио педагогического работника</li> <li>-подготовка к компьютерному тестированию</li> <li>-составление компьютерной презентации</li> </ul>	В течение учебного года



**Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников  
в 2018-2019 учебном году**

№	Содержание	Срок
1.	Общие родительские собрания: - «Цели и задачи образования детей дошкольного возраста в ДОУ»; - «Результаты сотрудничества детского сада и семьи в 2018-2019 учебном году»	Октябрь  Май
2.	Групповые родительские собрания: - «Возрастные особенности психического развития детей»; - «Достижения детей за прошедший учебный год»	Сентябрь  Май
3.	Информационная деятельность: - оформление родительских уголков; - папок – накопителей по медицинским и педагогическим вопросам; - «Полезные и вредные игрушки»; - «Рисуем вместе»	В течение года
4.	Работа консультационного пункта для родителей: - Критерии готовности к школьному обучению; - Как закалить ребенка и укрепить его здоровье в летних условиях; Для родителей неорганизованных детей: - «Как подготовить ребенка к садику»	В течение года
5.	<b><i>Совместная деятельность ДОУ и родителей.</i></b>	
5.1	<b><i>Открытые праздники для родителей:</i></b> ➤ Праздник осени. ➤ Новогодняя Ёлка. ➤ Праздник весны. ➤ День семьи.	Ноябрь Декабрь Апрель Май
5.2	<b><i>Досуги:</i></b> - спортивные праздники ( «Дружная семейка», «Малая Зимняя Олимпиада -2019» ) ; - «Папа, мама, я – трудолюбивая семья» (в рамках месячника по благоустройству).  - «Экологическая акция по озеленению территории « Посади цветы»;  - «День защиты детей»	В течение года  Апрель  Апрель - май  Июнь
5.3.	<b><i>Совместное творчество:</i></b> ➤ «Осенний вернисаж»; ➤ «Мастерская Деда Мороза»; ➤ «Моя любимая игрушка»; ➤ «Навсегда в нашей памяти» (ко Дню победы).	Октябрь Декабрь Январь Апрель-май

Прошировано

Пронумеровано

Скреплено печатью

Цифра *1611212420/1121216*

Пропицьо

Заведующій МБДЮУ «Іетский сад

№ 65 «Іетський»

*[Signature]*  
С. С. Плещачева

