

ПРИНЯТО
на Общем собрании Учреждения
от «25» июля 2018г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 25.07.2018г. № 121 о.д.

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 «Калинка»
(МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка»)**

за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика Учреждения

Тип, вид, статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Калинка»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1356 от 21 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: 603041, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8-а

Режим работы – с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Структура и количество групп:

В МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность 100 детей. Количество воспитанников 118.

Наполняемость групп

Возраст воспитанников	Наполняемость групп
3-4	30
4-5	31
5-6	30
6-7	28

Структура управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Органы государственно-общественного управления (Приложение № 1)

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий
Плескачева Светлана Сергеевна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Часы приема: среда с 10.30 до 18.30

Адрес сайта в сети интернет: <http://mbdou65nn.a2b2.ru>

Контактная информация:

Юридический адрес: 603041, город Нижний Новгород, улица
Красноуральская, дом 8-а

Тел./факс: (831)293-30-51,

e-mail: avtmdou65@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Годовым планом МБДОУ на 2017-2018 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством расширения представлений о некоторых видах спорта, овладения ими элементарными двигательными умениями.
2. Развивать у детей монологическую и диалогическую формы речи средствами художественной литературы.

Реализация задач осуществлялась через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, выставки.

Содержание обучения и воспитания определяется основной образовательной программой МБДОУ, которая разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

В течение года проводилось непрерывное обогащение методической базы ДОУ методическими пособиями.

Методики и педагогические программы, реализуемые в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой (**Приложение № 2**).

Охрана и укрепление здоровья детей:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие – одна из главных задач МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка».

Все педагоги создавали благоприятные условия необходимые для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей: соблюдали режим дня, организовывали ежедневное пребывание на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, подвижные игры, досуги.

В течение года воспитатели продолжали дополнять физкультурные уголки в группах спортивным инвентарем и дидактическим материалом.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад расположен на окраине Автозаводского района. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 144, стадион «Строитель», Библиотечно – досуговый центр. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда в МБДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по содержанию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МБДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	3

Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных сенсорных панелей	1
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Количество ПК подключенных к сети Интернет	2
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МБДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движений. Оформлены информационные стенды для родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с договором МЛГУ ГБУ «ГКБ» № 25, Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Оснащенность помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО.

Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок - 4 (оборудованы);
- физкультурная площадка - 1 (оборудована);
- площадка по обучению правил дорожного движения.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные информационные средства обучения (**Приложение № 3**).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Продукты от снабжающих предприятий (компания ЕЦМЗ) поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

4. Результаты деятельности ДОО.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Сравнительная таблица групп здоровья детей в ДОО

год	Всего детей по МДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4

2015	104	15чел.-9,5%	86чел.-88%	3чел.-1,9%	-
2016	107	22чел.-13,1%	82чел.-85,1%	3чел.-1,8%	-
2017	116	24 чел.-20,6%	86чел.-74%	6 чел.-5%	-

Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2014-2017 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.

Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2013 -2016гг. в ДОУ

Годы	На 1000 случаев
2014	377
2015	313
2016	269
2017	257

Для профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание и проветривание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье воспитанников.

По итогам 2017/2018 учебного года 100% воспитанников освоили программу МБДОУ. Количество выпускников составило 26 человек, из которых все 26 человек (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году.

Достижения воспитанников (**Приложение № 4**).

Достижения педагогов (**Приложение № 5**).

Мнение родителей о деятельности МБДОУ:

Оценка родителями деятельности МБДОУ осуществляется через анкетирование, устное обсуждение на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и обсуждения выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала, развитие кадрового потенциала (Приложение № 7)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 116/10 (воспитанники/педагоги):
- 116/22 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» **ст.41 п.8**, Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (благотворительная помощь родителей).

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2017-2018г.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
<ul style="list-style-type: none"> - канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - методическое обеспечение для реализации ООП ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> - посуда; - сантехника; - хоз.товары; - мягкий инвентарь; - методическая литература; - строительные материалы, краска.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики РФ.

8. Перспективы и планы развития.

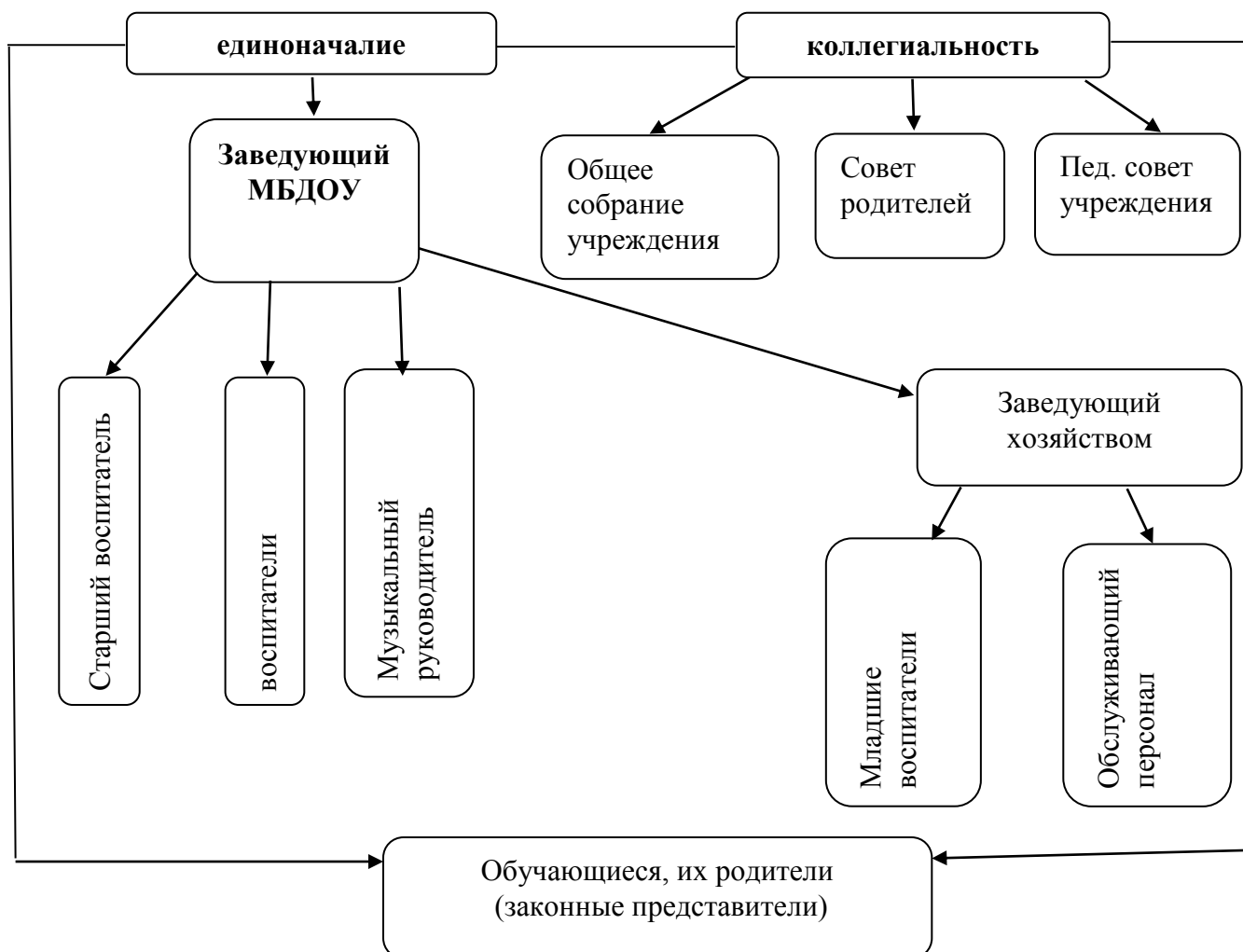
МБДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год;

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.
3. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.
4. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования;

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.



**Программно – методическое обеспечение
образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО**

<i>Образовательная область</i>	<i>Методики и пособия</i>
<i>Управление в ДОО</i>	<p>От Рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352 с.</p> <p>Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа В.А. Вилюнова -М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p>Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа Бывшева А.А.-М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p>Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа Бывшева А.А. -М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p>Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа В.А. Вилюнова-М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.</p>
<i>Взаимодействие детского сада с семьей</i>	<p>Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</u></p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников». Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014;</p> <p><u>Развитие игровой деятельности</u></p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Средняя группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p><u>Формирование позитивного отношения к труду и творчеству</u></p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.</p> <p><u>Формирование основ безопасности</u></p> <p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017</p>
Познавательное развитие	<p><u>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</u></p> <p>Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: «МОЗАИКА-</p>

	<p>СИНТЕЗ», 2014</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015</p> <p>Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p><u>Формирование элементарных математических представлений</u></p> <p>Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. -М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. -М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Младшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Старшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p><u>Ознакомление с миром природы</u></p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Старшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Подготовительная к школе группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p>
Речевое развитие	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа».- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа».- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p>

	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа».- М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p><u>Приобщение к художественной литературе</u></p> <p>Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008;</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 лет - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Приобщение к искусству</u></p> <p>Народное искусство детям / под. Ред. Т.С. Комаровой. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017;</p> <p>Д.Н. Колдина. «Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p>Д.Н. Колдина. «Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015;</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность</u></p> <p>Куцакова Т.С. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008;</p> <p>Куцакова Т.С. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Куцакова Т.С. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;</p> <p>Куцакова Т.С. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: «МОЗАИКА-</p>

	<p>СИНТЕЗ», 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p>
Физическое развитие	<p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</u> Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009. <u>Физическая культура</u> Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для занятий детей 3-7 лет. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 Степанкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016</p>

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

№	Помещения для организации и в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2017-2018 год
1.	Методический кабинет – 1	- более 400 методических книг и пособий, - компьютер - 1, принтер - 1, аппарат для мультимедийный проектор, экран – 1, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	- развивающие и дидактические игры, - методическая литература
2	Музыкально-спортивный уголок - 1	- пианино, аккордеон, - музыкальный центр - 1 - DVD проигрыватель - телевизор - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски - ширмы для театральной деятельности, - много театральных костюмов для детей и взрослых	-театральные костюмы - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски.
3.	Спортивная площадка - 1	сложная дорожка, лестницы для лазания, площадка для прыжков, дуги для подлезания.	- атрибуты для спортивных и подвижных игр - атрибуты для спортивных и подвижных игр
4.	Групповые 4	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели.	-детская игровая и мягкая мебель, -игрушки, развивающие игры и пособия
5.	Игровые площадки 4	3 домика, 2 качалки, 1 машина, 1 беседка, 4 песочницы, 2 ракеты.	- уличное игровое оборудование

Достижения воспитанников

Оля Г.	Всероссийский конкурс детских поделок «Зимушка-зима»	Диплом за 2 место
Егор А.	Всероссийский конкурс детских поделок «Защитник Отечества»	Диплом за 1 место
Анна С.	Всероссийский конкурс «Любимые литературные сказки»	Диплом
Андрей П.	Всероссийский конкурс, блиц – олимпиада «Удивительное рядом»	Диплом за 1 место

Достижения педагогов

№	Ф.И.О.	Тема	Форма участия	Год участия
1.	Иваничкина Наталья Евгеньевна	«ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место во всероссийском конкурсе «Образовательный проект «Завуч»	2017
		Всероссийский конкурс «На знание ПДД для педагогов ДОУ»	2 место	2018
2.	Кучина И.П.	Всероссийский конкурс детских поделок «Зимушка-зима»	2 место	2018
		Всероссийский конкурс детских поделок «Защитник Отечества»	1 место	2018
		Всероссийский конкурс «Мое педагогическое кредо»	1 место	2018
		Региональный конкурс «Движение без опасности»	1 место	2018
3.	Шемякина М.Е.	Районный творческий фестиваль снежных фигур «Щенячий патруль»	Диплом 3 степени	2018

**Информация
о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 65 «Калинка»**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1.	Зубкова Ольга Михайловна	Старший воспитатель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2000г	14	высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
2.	Иваничкина Наталья Евгеньевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижегородский Государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», 2018	9	высшая	ГОУ ДПО НИРО, «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108 час, 2015
3.	Кокина Галина Владимировна	воспитатель	Нижегородский государствен. педагогический университет, 2003г	11	Высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
4.	Кучина Ирина Павловна	воспитатель	Нижегородский государственный педагогический университет, 2015 г.	3	Первая	
5.	Лаврова Алеся Александровна	воспитатель	Г. Москва, Негосударств. автономная некоммерческ. организация высшего проф. образования “Институт бизнеса и политики”, 2009г.	6	Первая	НОЧУ «ИРОТ» «Особенности математического развития дошкольников в свете требований ФГОС ДО», 36 час, январь 2016 Санкт – Петербургский цент дополнительного профессионального образования «Педагогические основы деятельности воспитателя вы условиях ФГОС 108 ч 2017 г.
6.	Ларионова Людмила Валерьевна	музыкальный руководитель	Владимирский государственный педагогический институт, 1991г.	28	СЗД	Петербургский центр творческой педагогики – «Развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО», 24 час.

						ГОУ ДПО НИРО, «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 72 час, декабрь 2015
7.	Кудряшова Людмила Александровна	воспитатель	Арзамасский государственный педагогический институт	36	Не подлежит аттестации	ГБОУ ДПО «НИРО» - «Формирование элементарных математических представлений в системе познавательного развития ребенка дошкольного возраста» -36 ч. 2016
8.	Новоженина Наталья Викторовна	воспитатель	Арзамасский государственный педагогический институт, 2002	15	Высшая	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
9.	Шемякина Мария Евгеньевна	воспитатель	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2013 г.	6	СЗД	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018
10.	Хилова Светлана Валерьевна	воспитатель	Арзамасский государственный педагогический институт, 2010	2	Не подлежит аттестации	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования», 538 ч., 2018

