

**Перспективное планирование по аппликации
во второй младшей группе
с использованием нетрадиционных приемов и материалов**

Сентябрь

Цель: знакомство детей с новым приемом «аппликация из крупы» и новым материалом для аппликации - крупа.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Груша» (пшено).
2. «На яблоне поспели яблоки» (рис).
3. «Ягоды» (пшено).
4. «Цветочная поляна» (пшено).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием крупы.

Октябрь

Цель: знакомство детей с аппликацией из листьев и семян цветов.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Цветы в вазе» (листья).
2. «Листопад, листопад...» (листья).
3. «Красивый цветок» (семена цветов).
4. «Ёжик-колючая голова» (семена цветов).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием листьев и семян цветов.

Ноябрь

Цель: знакомство детей с аппликацией, используя приём обрывания цветной бумаги и салфеток.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Осень золотая» (цветная бумага).
2. «Путешествие в зимнем лесу» (салфетки белые).
3. «Зайка серенький стал беленьким» (салфетки белые).
4. «Красивые рыбки» (цветная бумага).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием приёма обрывания цветной бумаги и салфеток.

Декабрь

Цель: знакомство детей с аппликацией из ваты и ватных дисков.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Белый снег пушистый в воздухе кружиться...» (вата).
2. «Снеговик» (ватные диски).
3. «Сугробы» (вата).
4. «В лесу родилась елочка» (вата).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием ваты и ватных дисков.

Январь

Цель: знакомство детей с аппликацией из яичной скорлупы; закрепление умений создавать аппликацию используя крупу.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Белая береза под моим окном» (яичная скорлупа).
2. «Маленькой ёлочке холодно зимой» (рис).
3. «Сколько на елочке шариков цветных» (яичная скорлупа, рис).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием яичной скорлупы, крупы.

Февраль

Цель: закрепление навыков выполнения аппликации с использованием приема обрывания цветной бумаги, выполнение аппликации из семян.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Мой веселый звонкий мяч...» (обрывание цветной бумаги).
2. «Рамка для фотографии» (семена арбуза).
3. Аппликация с элементами рисования «Цветочный горшок» (с элементами аппликации из семян тыквы).
4. «Пушистый хвост для белки» (обрывание цветной бумаги).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием приема обрывания цветной бумаги, выполнение аппликации из семян.

Март

Цель: формирование навыка аппликации из салфеток, используя приемы обрывания и сминания, формирование умения наклеивать комочек в нужном месте на листе бумаги.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Мимоза».
2. «Барашек».
3. «Цыпленок».
4. «Подснежники».

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием приема обрывания и сминания салфеток.

Апрель

Цель: знакомство детей с аппликацией из конфетти.

Организованная образовательная деятельность (аппликация) по темам:

1. «Солнышко лучистое».
2. «Бабочка».
3. Рисование с элементами аппликации «Моё настроение»
4. «Шарики».

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему по выбору детей с использованием конфетти.

Май

Цель: закрепление навыков детей в создании аппликации с использованием нетрадиционных приемов и материалов.

1. «К нам весна шагает...» (обрывная).
2. «Одуванчик, одуванчик носит желтый сарафанчик...» (вата).
3. «Ромашка» (крупа).
4. «Божья коровка» (обрывать салфетку и сминать в комочки).

Совместная деятельность воспитателя с детьми: аппликация на любую тему с использованием нетрадиционных материалов по выбору детей.

1. Казакова Р.Г. Развиваем творчество с дошкольниками: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.ТЦ Сфера, 2009.

2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2015-64 с.

3. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия. «Цветные ладошки». – М.: - Сфера, 2008. – 192 с.\

4. Новикова Н. И. Работа с нетрадиционными материалами в детском саду.-«АСТ», 2012-75с.