

## **Консультация для родителей «Аппликация - как вид изобразительной деятельности в развитии дошкольников»**

В дошкольном возрасте процесс познания происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник-маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Одним из наиболее близких и естественных для ребенка-дошкольника видов деятельности, является изобразительная деятельность. В процессе лепки, рисования, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то у него не получается. Формируются представления об окружающем мире, дети осмысливают качества предмета, овладевают изобразительными навыками и умениями, Малыш, изображая, что-либо вкладывает в это изображение свои чувства, эмоции. В процессе изобразительной деятельности у ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Систематическое овладение всеми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Одним из видов изобразительной деятельности является аппликация. Аппликация обозначает «прикладывание». В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке при помощи клея. Простота и легкость исполнения аппликации делают ее доступной для детского творчества. Ребята могут, как использовать готовые формы, окрашенные в определенные цвета, так и создавать композиции, вырезая элементы узоров, сюжетных изображений и т. д. Занятия аппликацией способствуют, с одной стороны, формированию изобразительных умений и навыков, с другой — развитию творческих способностей детей. Занятия аппликацией приучают малышей к плановой организации работы, которая здесь особенно важна, в этом виде искусства большое значение для создания композиции имеет последовательность прикрепления частей. Выполнение аппликативных изображений способствуют развитию мускулатуры руки, координации движений. Ребенок учится владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги, раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга.

Наиболее распространенным материалом служит цветная бумага. Но наряду с этим материалом в современной педагогике для создания аппликации используются различные приемы и материалы такие как: поролон, крупа, нитки, скорлупа яиц, салфетки, высушенные растения и семена и др. Работа с этими материалами, расширяет возможности ребенка.

У ребенка развивается самостоятельность, творческие способности, активизируется воображение и фантазия. У детей при получении красивых работ улучшается настроение. Поэтому необходимо поощрять стремление ребенка к творческим занятиям. Детское творчество - это отправная точка в создании полноценной личности. Кто знает, может уже через некоторое время в вашем ребенке откроются таланты художника или скульптора. Помогайте своему ребенку, но не ограничивайте его фантазию и не делайте работу за него.

Польза совместной творческой деятельности родителей и детей не вызывает сомнения это и развитие детской фантазии, креативности и эмоциональное единение во время совместных занятий. Побуждайте ребенка думать по-новому. Пробуйте новое. Позвольте ему экспериментировать, исследовать и ошибаться. Фантазируйте и творите! Развивайте своих детей.

1. Казакова Р.Г. Развитие у дошкольников творчества. Пособие для воспитателя детского сада-М.: Просвящение, 1995
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2015-75 с.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 88 с.

Крамная Ирина Алексеевна