

**Перспективное планирование
проектной деятельности на учебный год
по формированию у детей средней группы
навыков правильного поведения на дороге**

№ п/п	Название проекта	Цель	Сроки реализации	Итоговые продукты
1	«Путешествие по улицам поселка»	Формирование умения детей ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности; продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Октябрь	Изготовление фотоальбома «Я на улице поселка»
2	«Знаки дорожного движения»	Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», их значением; подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Ноябрь	Оформление выставки художественного творчества «Мой знак дорожного движения!»
3	«Важные машины»	Знакомство с различными видами	Февраль	Оформление альбома

		транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения		из детских рисунков «Важные машины»
4	«Ваш друг, светофорчик»	Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского	Март	Развлечение для детей и родителей с участием инспектора ОГБДД «Сигналы светофора»
5	«Вежливый пешеход»	Знакомство детей с правилами поведения пешехода	Апрель	Оформление стенгазеты «Правила для пешехода»
6	«Грамота пассажира»	Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	Май	Оформление стенгазеты «Правила для пассажира»

1.Веракса Н.Е.. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А, М.:Мозаика-Синтез, 2015.-364с.

2.Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009. – 64 с.

Паршина Светлана Николаевна

3.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников в правилами дорожного движения/Саулина Т.Ф. - М.:Мозаика-Синтез, 2015.-112с.