

**Диагностические игры и задания по ПДД  
(по методике Вагуриной С. Д., Черепановой С.Н., Даниленко Н.Г.)**

**Цель:** выявление уровня сформированности навыков правильного поведения на дороге у дошкольного возраста

*Знания, умения и навыки можно оценивать по трём уровням:*

1 уровень (*низкий*)

а) не способен воспроизвести изученные термины и понятия, не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;

б) не может выполнить практическое задание без помощи взрослого;

в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.

2 уровень (*средний*)

а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую связь;

б) затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;

в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.

3 уровень (*высокий*)

а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;

б) самостоятельно выполняет практическое задание;

в) объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

*Педагогическое обследование ребёнка предполагает:*

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;

- определение уровня сформированности учебных навыков;

- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

*Диагностическое обследование включает в себя три этапа:*  
подготовительный, основной, заключительный.

1 этап. Подготовительный.

На этом этапе отбирается диагностический материал по ПДД, игры по ПДД, подготавливается диагностическая карта для заполнения полученных результатов обследования, планируется деятельность в момент обследования детей.

2 этап. Основной (Сроки 10 – 15 дней).

Цель: получение информации о знаниях, умениях, навыках Правил дорожного движения у детей.

Задания предлагаются в занимательной игровой форме. Приёмы: игровые, сюрпризные. Методы исследования: беседа, наблюдение, тестирование.

3 этап. Заключительный (Сроки 2-3 дня)

Цель: обработка полученной информации, заполнение диагностической карты.

### **Материал для диагностики**

#### *Диагностические задания для детей.*

1. Цель: выявить знания по культуре поведения:

а) во дворе

Материал: картинки (опасные и безопасные места для игры детей во дворе), 2 конверта красного и зелёного цветов.

Диагностические задания: назови место, где ты играешь с песком, с машинкой, катаешься на санках, ходишь на лыжах; разложи картинки по двум конвертам (в красный конверт - изображение опасных мест для игр детей, в зелёный конверт безопасных мест для игр детей).

б) при ходьбе по тротуару

в) при переходе проезжей части

Материал: стрелки по направлениям движения, знаки «Пешеходный переход», светофор, макет четырёхстороннего перекрёстка, фигурки пешеходов.

Диагностические задания:

- перечисли правила, которые должен соблюдать пешеход;

- разложи стрелки, как ты будешь смотреть по сторонам при переходе проезжей части;

- расставь знаки для перехода проезжей части;

- работает светофор (транспортный и пешеходный), когда и на какой сигнал ты будешь переходить?

- найди нарушителей дорожного движения;

- переведи безопасно для жизни пешехода через перекрёсток.

г) на автобусной остановке

Диагностические задания: (расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке; должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке?)

д) в транспорте

Диагностические задания: Перечисли правила поведения в транспорте.

е) при езде на велосипеде

Диагностические задания: Расскажи, где можно ездить на велосипеде.

2. Цель: выявить знания детей об элементах дороги

Материал: макет дороги, перекрёстка.

Диагностические задания: Назови элементы дороги и покажи на макете.

3. Цель: выявить знания детей о дорожной разметке

Диагностические задания: Назови дорожную разметку и покажи её на макете.

4. Цель: выявить знания детей о домашнем адресе

Диагностические задания: Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать?

В каком районе ты живёшь?

5. Цель: выявить знания детей о перекрёстках

Материал: лист бумаги, карандаш.

Диагностические задания: Нарисуй перекрёстки и назови, какие ты знаешь.

6. Цель: выявить знания детей о видах и сигналах светофора

Материал: картинки с изображением светофоров: пешеходного, транспортного, железнодорожного.

Диагностические задания: Назови и покажи, какие бывают светофоры

7. Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, группах знаков.

Материал: дорожные знаки (запрещающие, приоритета, особых предписаний, предупреждающие, информационные, сервиса); перфокарты, разрезанные знаки.

Диагностические задания: выполни задания:

- отгадай загадки.
- собери дорожный знак и назови.
- разложи знаки по группам и назови их.
- соедини красной линией запрещающие знаки, синей – особых предписаний, зелёной - предупреждающие и т.д. (работа с перфокартами).

8. Цель: выявить знания детей о пассажирском транспорте.

Материал: картинки с изображением пассажирского транспорта (2 комплекта)

Диагностические задания: разложи транспорт на две группы: пассажирский, общественный и объясни, почему он так называется.

9. Цель: ориентировка в условиях дорожного движения.

Материал: макет перекрёстка, светофоры, фигурки пешеходов, транспорта.

Диагностические задания: - покажи, кто в данный момент может двигаться пешеход или водитель?

- покажи направление пешехода и водителя (после смены сигнала светофора)

Паршина Светлана Николаевна

### *Задание «Продолжи предложение»*

Цель: выявить знания детей о Правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Правила дорожного движения надо знать и соблюдать для того, чтобы.....

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Проезжую часть можно переходить только...

Кататься на велосипеде можно..... и др.

### *Игра – задание «Найди нарушителей»*

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.

На макете или на картинке ребёнку предлагается найти нарушителей дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

### *Карта – задание «Найди нарушителей»*

Задание: Найди нарушителей и объясни, почему ты так думаешь (закрась геометрические фигуры, где нарушители – красным цветом)

### *Игра на макете «Водители и пешеходы»*

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, транспортные игрушки, фигурки пешеходов

Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

Задания:

- расставь дорожные знаки на перекрёстке;
- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;
- кому из пешеходов разрешено движение?;
- какой транспорт может сейчас начинать движение?
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?
- покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь,
- какое назначение сплошной линии?

*Игра на макете «Помоги пешеходу пройти безопасный путь»*

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов

Ребёнку предлагается провести пешехода по определённому маршруту на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

*Карта – задание (перфокарты) «Подбери пару и объясни правило»*

Цель: выявить знания детей о дорожном этикете, правилах и нормах поведения пешехода, пассажира.

Выполни задание: соедини прямыми линиями предметы по парам и расскажи, какое правило ты должен соблюдать.

Середина карточки вырезается по контуру, затем карточка накладывается на лист бумаги. Соединяем пары: в автобусе приобрести билет; в автомобиле пристегнуться ремнём безопасности; все дети должны в автомобиле сидеть в специальном кресле; пешеход переходит там, где есть светофор; регулировщик на перекрёстке.

*Беседа «Улица»*

Цель: выявить знания о своей улице.

Вопросы:

- в каком доме ты живёшь? (сколько этажей, № дома);
- какие деревья, кусты растут, есть ли цветник?; жжется транспорт
- какой движется транспорт?;
- как движется транспорт?(в одном направлении или движение двустороннее)
- какие знаки дорожные ты встречаешь?
- расскажи, как переходишь проезжую часть? (по «зебре», по сигналу светофора, знаку, алгоритму)

*Карта – задание «Элементы дороги»*

Цель: выявить знания детей об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, обочина)

Найди элементы дороги (тротуар, проезжую часть, обочину)

(закрась, соответственно геометрические фигуры:

тротуар – зелёным цветом, обочину – жёлтым, проезжую часть – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.

Паршина Светлана Николаевна

*Карта – задание «Пешеходный переход»*

Цель: выявить знания детей и понятие о пешеходных переходах.

Найди пешеходный переход (наземный, подземный, надземный)

(закрась, соответственно геометрические фигуры:

Наземный пешеходный переход - красным цветом, подземный - жёлтым, надземный - зелёным)

*Карта – задание «Дорожная разметка»*

Цель: выявить знания детей о понятии «дорожная разметка»

Найди дорожную разметку (закрась геометрические фигуры, расположенные на разметке: «зебру» – зелёным цветом, «сплошную линию» – жёлтым, «стоп-линию» – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.

*Карта – задание «Где можно играть?»*

Цель: выявить знания о безопасном поведении во время игр

Задание: найди опасные и безопасные места для игр во дворе

(закрась геометрические фигуры, где опасно – красным цветом, безопасно – зелёным) и объясни, почему ты так думаешь?

*Игра – задание «Собери светофор»*

Цель: выявить знания детей о сигналах пешеходного и транспортного светофоров их сходства и различия.

Задания:

- собери пешеходный светофор;
- собери транспортный светофор;
- посмотри, чем они похожи и чем отличаются?;
- для чего нужен жёлтый сигнал на транспортном светофоре?
- на какой сигнал светофора ты будешь переходить проезжую часть?

*Игра – задание «Почини транспортный светофор»*

Задание: собери сигналы (пазлы) транспортного светофора в определённой последовательности.

***Диагностические задания по теме «Дорожные знаки»***

*Дидактическая игра «Дорожный узелок»*

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках разных групп, находить и правильно называть дорожный знак

Материал: дорожный узелок, дорожные знаки разных групп.

Собери в дорожный узелок дорожные знаки для пешеходов

Найди запрещающие дорожные знаки, и помести их в наш узелок аналогично (предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др.)

Можно собирать пословицы о дорожной безопасности на основе р.н.

*Дидактическая игра «Проложи звёздную дорожку»*

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении правильно называть дорожный знак.

Материал: звёздочки с изображением в середине дорожного знака

Задание: проложи звёздную дорожку звёздочками-знаками какие ты знаешь и назови правильно дорожные знаки

*Дидактическая игра «Собери дорожный знак»*

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)

Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок (вариант кубики) собрать дорожный знак и правильно его назвать. Собрать дорожные знаки разных групп (запрещающие, предупреждающие, сервиса и др.)

*Карта – задание (перфокарты) «Подбери дорожный знак к ситуации»*

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)

Материал: карточка с изображением по периметру дорожных знаков и ситуаций (место нахождения знака); середина вырезается в форме прямоугольника (для многократного использования), подкладывается лист бумаги.

Задание: подбери дорожный знак к ситуации и соедини их прямой линией

*Карта – задание (перфокарты) «Распредели дорожные знаки на группы» (комплектуются по 3 группы дорожных знаков)*

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.

Паршина Светлана Николаевна

Задание: засели дорожные знаки в домики, нарисуй дорожки от знака к домику красная – запрещающие знаки, зелёная – знаки сервиса и т.д.

*Карта – задание «Подумай, выбери, объясни»*

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умение находить и различать по форме, цвету, назначению.

Задание: подумай и подбери дорожный знак.

*Игра – задание «Собери снежинки»*

Цель: выявить знания о дорожных знаках.

Задание: достань из сугроба цветные огоньки, сначала убери снежинки с дорожными знаками, какие знаешь; на что похожи огоньки; собери транспортный светофор.

*Карта – задание «Подбери символ»*

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению

Задание: какой геометрической формы бывают дорожные знаки, для чего они находятся на дороге (запрещают, предупреждают, помогают и т.д.); как называется изображение внутри знака?

Подбери символ и правильно назови дорожный знак.

*Дидактическая игра «Дорожное домино»*

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению, находить дорожный знак по внешнему виду

Задание: найди такой же знак и правильно назови.

*Пальчиковый театр «Давайте познакомимся!»*

Цель: выявить знания детей об определённых знаках, умении рассказать о дорожном знаке в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать, назначение (геометрическая форма, цвет, символ) На указательный палец ребёнка надевается колпачок из ткани с наклеенным на нём дорожным знаком, пример: «Пешеходный переход», синий квадрат, внутри белый треугольник, с шагающим человечком, помогаю пешеходам переходить проезжую часть.



*Диагностические задания по теме «Транспорт»*

*Карта – задание (перфокарты) «Распредели транспорт по гаражам»*

Цель: выявить знания детей о транспорте (пассажирский, грузовой, специальный), в умении распределять на группы по назначению.

Задание: распредели транспорт по гаражам, нарисуй прямыми линиями дорожки красная – грузовой транспорт, зелёная – пассажирский, жёлтая – специальный

*Карта – задание «Определи, какой это транспорт»*

Задание: найди транспорт (специальный, грузовой, пассажирский)  
(закрась соответственно геометрические фигуры, обозначающие транспорт: специальный транспорт – красным цветом, грузовой – жёлтым, пассажирский – зелёным)

1. Вагурина, С. Д. Педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса /С. Д. Вагурина, Н. М. Савина, С. В.: Строкач.- Белгород: БелРИПКППС, 2007. 84 с.

2. Даниленко Н.Г. Педагогическая и психологическая диагностика детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. /Даниленко Н.Г., Баринкова Ю.С. - Иркутск: ИПКРО, 2010. - 105 с.

3.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения/ Черепанова С.Н. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

