

**Методики изучения уровня сформированности
у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге
и представлений о правилах дорожного движения**

*Диагностические игры и задания
по методике Вагуриной С. Д., Черепановой С.Н., Даниленко Н.Г.*

Цель: выявление уровня сформированности навыков правильного поведения на дороге у дошкольного возраста

Знания, умения и навыки можно оценивать по трём уровням:

1 уровень (*низкий*)

- а) не способен воспроизвести изученные термины и понятия, не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- б) не может выполнить практическое задание без помощи взрослого;
- в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.

2 уровень (*средний*)

- а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую связь;
- б) затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.

3 уровень (*высокий*)

- а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- б) самостоятельно выполняет практическое задание;
- в) объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Педагогическое обследование ребёнка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

Диагностическое обследование включает в себя три этапа:
подготовительный, основной, заключительный.

1 этап. Подготовительный.

На этом этапе отбирается диагностический материал по ПДД, игры по ПДД, подготавливается диагностическая карта для заполнения полученных результатов обследования, планируется деятельность в момент обследования детей.

2 этап. Основной (Сроки 10 – 15 дней).

Цель: получение информации о знаниях, умениях, навыках Правил дорожного движения у детей.

Задания предлагаются в занимательной игровой форме. Приёмы: игровые, сюрпризные. Методы исследования: беседа, наблюдение, тестирование.

3 этап. Заключительный (Сроки 2-3 дня)

Цель: обработка полученной информации, заполнение диагностической карты.

Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Клочанов)

Младший дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. На какие части делится дорога (проезжая часть, тротуар)?
3. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть дороги?
4. Какие сигналы есть у светофора?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить дорогу?
4. Когда можно переходить дорогу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
2. Как называется часть дороги, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

1. Проверка знаний о видах транспорта

Вопросы к детям по картине:

1. Назови транспортные средства, которые здесь изображены.
2. Какие бывают автомобили? (грузовые и легковые)
3. Покажи грузовые автомобили.
4. Покажи легковые автомобили.
5. Зачем нужны автобусы и троллейбусы? (чтобы перевозить людей).



2. Проверка знаний о дорожной разметке, роли пешехода и регулировщика на дороге

Вопросы к детям по картине:

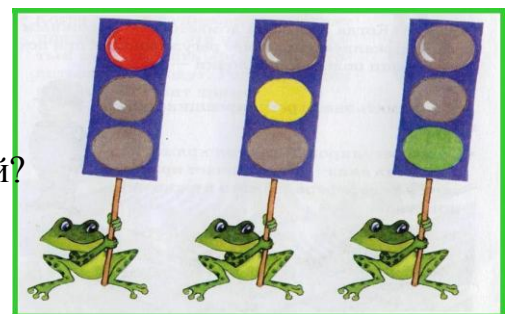
1. Что здесь изображено? (дорога, проезжая часть)
2. Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?
3. Что собирается сделать мальчик?
4. Что едет по проезжей части?
5. Кто стоит посередине перекрестка?



3. Проверка знаний о сигналах светофора

Вопросы к детям:

1. Какие сигналы есть у светофора?
2. Зачем нужен светофор?
3. Что обозначает красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
4. Дорисуй на картинке недостающие сигналы светофора.



Диагностические задания для детей

1. Цель: выявить знания по культуре поведения:

а) во дворе

Материал: картинки (опасные и безопасные места для игры детей во дворе), 2 конверта красного и зелёного цветов.

Диагностические задания: назови место, где ты играешь с песком, с машинкой, катаешься на санках, ходишь на лыжах; разложи картинки по двум конвертам (в красный конверт - изображение опасных мест для игр детей, в зелёный конверт безопасных мест для игр детей).

б) при ходьбе по тротуару

в) при переходе проезжей части

Материал: стрелки по направлениям движения, знаки «Пешеходный переход», светофор, макет четырёхстороннего перекрёстка, фигурки пешеходов.

Диагностические задания:

- перечисли правила, которые должен соблюдать пешеход;
- разложи стрелки, как ты будешь смотреть по сторонам при переходе проезжей части;

- расставь знаки для перехода проезжей части;

- работает светофор (транспортный и пешеходный), когда и на какой сигнал ты будешь переходить?

- найди нарушителей дорожного движения;

- переведи безопасно для жизни пешехода через перекрёсток.

г) на автобусной остановке

Диагностические задания: (расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке; должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке?)

д) в транспорте

Диагностические задания: Перечисли правила поведения в транспорте.

е) при езде на велосипеде

Диагностические задания: Расскажи, где можно ездить на велосипеде.

2. Цель: выявить знания детей об элементах дороги

Материал: макет дороги, перекрёстка.

Диагностические задания: Назови элементы дороги и покажи на макете.

3. Цель: выявить знания детей о дорожной разметке

Диагностические задания: Назови дорожную разметку и покажи её на макете.

4. Цель: выявить знания детей о домашнем адресе

Диагностические задания: Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать?

В каком районе ты живёшь?

5. Цель: выявить знания детей о перекрёстках

Материал: лист бумаги, карандаш.

Диагностические задания: Нарисуй перекрёстки и назови, какие ты знаешь.

6. Цель: выявить знания детей о видах и сигналах светофора

Материал: картинки с изображением светофоров: пешеходного, транспортного, железнодорожного.

Диагностические задания: Назови и покажи, какие бывают светофоры

7. Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, группах знаков.

Материал: дорожные знаки (запрещающие, приоритета, особых предписаний, предупреждающие, информационные, сервиса); перфокарты, разрезанные знаки.

Диагностические задания: выполни задания:

- отгадай загадки.
- собери дорожный знак и назови.
- разложи знаки по группам и назови их.
- соедини красной линией запрещающие знаки, синей – особых предписаний, зелёной - предупреждающие и т.д. (работа с перфокартами).

8. Цель: выявить знания детей о пассажирском транспорте.

Материал: картинки с изображением пассажирского транспорта (2 комплекта)

Диагностические задания: разложи транспорт на две группы: пассажирский, общественный и объясни, почему он так называется.

9. Цель: ориентировка в условиях дорожного движения.

Материал: макет перекрёстка, светофоры, фигурки пешеходов, транспорта.

Диагностические задания: - покажи, кто в данный момент может двигаться пешеход или водитель?

- покажи направление пешехода и водителя (после смены сигнала светофора)

Задание «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о Правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Правила дорожного движения надо знать и соблюдать для того, чтобы.....

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Проезжую часть можно переходить только...

Кататься на велосипеде можно..... и др.

Игра – задание «Найди нарушителей»

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.

На макете или на картинке ребёнку предлагается найти нарушителей дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

Карта – задание «Найди нарушителей»

Задание: Найди нарушителей и объясни, почему ты так думаешь (закрась геометрические фигуры, где нарушители – красным цветом)

Игра на макете «Водители и пешеходы»

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, транспортные игрушки, фигурки пешеходов

Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

Задания:

- расставь дорожные знаки на перекрёстке;
- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;
- кому из пешеходов разрешено движение?;
- какой транспорт может сейчас начинать движение?
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?
- покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь,
- какое назначение сплошной линии?

Игра на макете «Помоги пешеходу пройти безопасный путь»

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов

Ребёнку предлагается провести пешехода по определённому маршруту на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

Карта – задание (перфокарты) «Подбери пару и объясни правило»

Цель: выявить знания детей о дорожном этикете, правилах и нормах поведения пешехода, пассажира.

Выполни задание: соедини прямыми линиями предметы по парам и расскажи, какое правило ты должен соблюдать.

Середина карточки вырезается по контуру, затем карточка накладывается на лист бумаги. Соединяем пары: в автобусе приобрести билет; в автомобиле пристегнуться ремнём безопасности; все дети должны в автомобиле сидеть в специальном кресле; пешеход переходит там, где есть светофор; регулировщик на перекрёстке.

Беседа «Улица»

Цель: выявить знания о своей улице.

Вопросы:

- в каком доме ты живёшь? (сколько этажей, № дома);
- какие деревья, кусты растут, есть ли цветник?; жжется транспорт
- какой движется транспорт?;
- как движется транспорт?(в одном направлении или движение двустороннее)
- какие знаки дорожные ты встречаешь?
- расскажи, как переходишь проезжую часть? (по «зебре», по сигналу светофора, знаку, алгоритму)

Карта – задание «Элементы дороги»

Цель: выявить знания детей об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, обочина)

Найди элементы дороги (тротуар, проезжую часть, обочину)

(закрась, соответственно геометрические фигуры:

тротуар – зелёным цветом, обочину – жёлтым, проезжую часть – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.

Карта – задание «Пешеходный переход»

Цель: выявить знания детей и понятие о пешеходных переходах.

Найди пешеходный переход (наземный, подземный, надземный)

(закрась, соответственно геометрические фигуры:

Наземный пешеходный переход - красным цветом, подземный - жёлтым, надземный - зелёным)

Карта – задание «Дорожная разметка»

Цель: выявить знания детей о понятии «дорожная разметка»

Найди дорожную разметку (закрась геометрические фигуры, расположенные на разметке: «зебру» – зелёным цветом, «сплошную линию» – жёлтым, «стоп-линию» – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.

Репина Ирина Николаевна
Карта – задание «Где можно играть?»

Цель: выявить знания о безопасном поведении во время игр
Задание: найди опасные и безопасные места для игр во дворе (закрась геометрические фигуры, где опасно – красным цветом, безопасно – зелёным) и объясни, почему ты так думаешь?

Игра – задание «Собери светофор»

Цель: выявить знания детей о сигналах пешеходного и транспортного светофоров их сходства и различия.

Задания:

- собери пешеходный светофор;
- собери транспортный светофор;
- посмотри, чем они похожи и чем отличаются?;
- для чего нужен жёлтый сигнал на транспортном светофоре?
- на какой сигнал светофора ты будешь переходить проезжую часть?

Игра – задание «Почини транспортный светофор»

Задание: собери сигналы (пазлы) транспортного светофора в определённой последовательности.

Диагностические задания по теме «Дорожные знаки»

Дидактическая игра «Дорожный узелок»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках разных групп, находить и правильно называть дорожный знак

Материал: дорожный узелок, дорожные знаки разных групп.

Собери в дорожный узелок дорожные знаки для пешеходов

Найди запрещающие дорожные знаки, и помести их в наш узелок аналогично (предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др.)

Можно собирать пословицы о дорожной безопасности на основе р.н.

Дидактическая игра «Проложи звёздную дорожку»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении правильно называть дорожный знак.

Материал: звёздочки с изображением в середине дорожного знака

Задание: проложи звёздную дорожку звёздочками-знаками какие ты знаешь и назови правильно дорожные знаки

Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)

Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок (вариант кубики) собрать дорожный знак и правильно его назвать. Собрать дорожные знаки разных групп (запрещающие, предупреждающие, сервиса и др.)

Карта – задание (перфокарты) «Подбери дорожный знак к ситуации»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)

Материал: карточка с изображением по периметру дорожных знаков и ситуаций (место нахождения знака); середина вырезается в форме прямоугольника (для многократного использования), подкладывается лист бумаги.

Задание: подбери дорожный знак к ситуации и соедини их прямой линией

Карта – задание (перфокарты)

«Распредели дорожные знаки на группы» (комплектуются по 3 группы дорожных знаков)

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.

Задание: засели дорожные знаки в домики, нарисуй дорожки от знака к домику красная – запрещающие знаки, зелёная – знаки сервиса и т.д.

Карта – задание «Подумай, выбери, объясни»

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умение находить и различать по форме, цвету, назначению.

Задание: подумай и подбери дорожный знак.

Игра – задание «Собери снежинки»

Цель: выявить знания о дорожных знаках.

Задание: достань из сугроба цветные огоньки, сначала убери снежинки с дорожными знаками, какие знаешь; на что похожи огоньки; собери транспортный светофор.

Карта – задание «Подбери символ»

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению

Репина Ирина Николаевна

Задание: какой геометрической формы бывают дорожные знаки, для чего они находятся на дороге (запрещают, предупреждают, помогают и т.д.); как называется изображение внутри знака?

Подбери символ и правильно назови дорожный знак.

Дидактическая игра «Дорожное домино»

Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению, находить дорожный знак по внешнему виду

Задание: найди такой же знак и правильно назови.

Пальчиковый театр «Давайте познакомимся!»

Цель: выявить знания детей об определённых знаках, умении рассказать о дорожном знаке в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать, назначение (геометрическая форма, цвет, символ) На указательный палец ребёнка надевается колпачок из ткани с наклеенным на нём дорожным знаком, пример: «Пешеходный переход», синий квадрат, внутри белый треугольник, с шагающим человечком, помогаю пешеходам переходить проезжую часть.

Диагностические задания по теме «Транспорт»

Карта – задание (перфокарты) «Распредели транспорт по гаражам»

Цель: выявить знания детей о транспорте (пассажирский, грузовой, специальный), в умении распределять на группы по назначению.

Задание: распредели транспорт по гаражам, нарисуй прямыми линиями дорожки красная – грузовой транспорт, зелёная – пассажирский, жёлтая – специальный

Карта – задание «Определи, какой это транспорт»

Задание: найди транспорт (специальный, грузовой, пассажирский)
(закрась соответственно геометрические фигуры, обозначающие транспорт: специальный транспорт – красным цветом, грузовой – жёлтым, пассажирский – зелёным)

1. Вагурина, С. Д. Педагогическая диагностика учебно-воспитательного процесса /С. Д. Вагурина, Н. М. Савина, С. В.: Строкач.- Белгород: БелРИПКППС, 2007. 84 с.

2. Даниленко Н.Г. Педагогическая и психологическая диагностика детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. /Даниленко Н.Г., Баринкова Ю.С. - Иркутск: ИПКРО, 2010. - 105 с.

3.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения/ Черепанова С.Н. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

4.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность : метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы
Клочанов Н.И. - Ростов: Феникс, 2004. – 147 с.