

ОТЧЕТ
о результатах самообследования и самоанализа
МДОУ «Детский сад № 1 «Счастливчик»
г. Кимры Тверская область
за 2020-2021 учебный год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик».

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Счастливчик» расположено по адресу: Тверская область, г. Кимры, проезд Титова д. 22.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, выданной 7 декабря 2016 года, регистрационный № 367.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Тверской области и города Кимры осуществляет администрация города Кимры.

1.2. Состав воспитанников ДОУ

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 10 групп, в которых воспитывалось 217 ребенка в возрасте от 1,5 года до 7-ми лет:

Первая младшая группа №1 – 27

Первая младшая группа №2 – 17

Первая младшая группа №4 – 13

Средняя группа № 3 – 12

Средняя группа № 7 – 21

Средняя группа № 9 – 22

Старшая группа № 5 - 26

Подготовительная к школе группа №6 – 25

Подготовительная к школе группа №8 – 26

Вторая младшая группа №10 – 28

2. Оценка системы управления организации

Структура управления МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый Главой администрации города Кимры.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формами управления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет. Органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании договора между ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» и МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик». Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик» за 2020-2021 учебный год

Профиль группы, количество (направленность)	2020-2021гг.
	10 дошкольных групп общеразвивающей направленности
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физкультурные занятия, спортивные упражнения на воздухе, физминутки, хождение босиком по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	2 дня
Процент детей с хроническими заболеваниями	3 ребенка/1,4 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0
Распределение детей по группам физического развития	Среднее – 217 реб. (100%)
Распределение детей по группам здоровья	I гр. – 84 детей (38,7%) II гр. – 128 детей (59%) III гр. – 5 детей (2,3%) IV гр. – 0

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.3648-20.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду есть музыкально-физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.3. Организация питания детей в детском саду

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню,

На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заместителем заведующего по АХР в зависимости от количества детей.

В группах для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

3.4. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

ДОУ обеспечивает готовность детей к школьному обучению. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2020-2021 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 94 %. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на конкурсах и фестивалях Всероссийского и муниципального уровня. Особенно мы гордимся достижениями наших воспитанников на конкурсах, проводимых в нашем городе.

Воспитанник средней группы Тимофеев Глеб под руководством воспитателя Хрявиной Ю.С. получил грамоту за 1 место в номинации «Оригинальность замысла» в конкурсе поделок из природного материала «Здоровье глазами детей», воспитанник средней группы Сорокин Евгений под руководством воспитателя Аутиной Е.О. получил грамоту за 2 место в номинации «Художественная выразительность» в конкурсе поделок из природного материала «Здоровье глазами детей», воспитанник старшей группы Куваев Владислав под руководством воспитателя Рождественской М.Н. получил грамоту за 1 место в номинации «Творческий подход» в конкурсе поделок из природного материала «Здоровье глазами детей».

2 место в номинации «Вокальное искусство» в городском фестивале детского творчества «Рождественская сказка» заняли воспитанницы подготовительных групп.

3 место в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» в номинации «Фантазия» занял Соколов Захар под руководством воспитателя Назаровой Е.Н. 3 место в муниципальном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» в номинации «Творец» занял Башмаков Артем под руководством воспитателя Назаровой Е.Н.

1 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») в номинации «Художественное чтение, конференсье» - Костарева Амина.

1 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») в номинации «Художественное чтение, конференсье» - Лясников Арсений.

1 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») в номинации «Танец».

2 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») в номинации «Танец».

2 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») в номинации «Вокал (эстрадный, соло)» Костарева Амина.

3 место в муниципальном фестивале хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и школьного возраста «Мой яркий мир!» («Кимрские жемчужины 2021») «За лучшую литературно-музыкальную композицию».

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО (приказ №1155 от 17 октября 2013 года)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования основано на реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1 «Счастливчик» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и парциальных программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Физическое воспитание детей в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, музыкальное воспитание программа «Ладушки» под реакцией И.И. Каплуновой, программы «Коррекция нарушения речи» под редакцией Филичевой Т.Б.

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность:
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме бесплатных кружков по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

4.3. Состояние предметно-развивающей среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой,

театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), которые оснащены различными видами развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, методический кабинет.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные общеобразовательные школы нашего города.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с близлежащими школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- Тверской институт усовершенствования учителей
- МОУ «Средняя школа № 5»
- Кимрский краеведческий музей
- Районный Дом ремесел
- Кимрский театр драмы и комедии
- Приход Преображенского собора г. Кимры Тверской и Кашинской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)
- МУ «Кимрская городская библиотека»

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2020 году детский сад укомплектован кадрами на 82 %.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Белякова С.В.

Образовательную работу с детьми ведут 18 педагогов: воспитатели, логопед, музыкальный руководитель. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе Миронова А.П., Тихомирова Г.В.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации. В 2020-2021 уч. году прошла аттестацию Рождественская М.Н. присвоена первая квалификационная категория.

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	19	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	18	

Узких специалистов (<i>перечислить</i>) – музыкальный руководитель, логопед	2	
Имеют образование: – высшее	3	
– незаконченное высшее	–	
– среднее профессиональное	16	
Имеют квалификационные категории: - высшую	2	
- первую	5	
Соответствие должности	11	
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100%
Стаж работы: До 5 лет От 5 до 10 От 10 до 20 От 20 до 30 От 30 и выше	3 3 5 3 4	

6.2 Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений города в 2020-2021 уч. году.

В городском конкурсе педагогических проектов «Лучшая педагогическая практика» среди педагогов МДОУ заняли 1 место в номинации «Моя Родина» с проектом на тему: «С чего начинается Родина» воспитатели Миронова А.П., Рождественская М.Н., 3 место в номинации «Моя Родина» заняла воспитатель Аутина Е.О. с проектом на тему: «Россия - Родина моя».

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2020 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- продолжение практики участия в городских и региональных конкурсах, мероприятиях;
- прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС;
- повышение уровня квалификационных категории педагогов;

Обновление культурно-образовательной среды ДОУ:

- обновление игрового фонда возрастных групп.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

за 2020 г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человека
В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человека
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек 100/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/13,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/31,5%
Высшая	2 человека/9%
Первая	5 человек/22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человек/13,5%
От 5 до 10 лет	3 человек/13,5%
От 10 до 20 лет	5 человек/22,5%
От 20 до 30 лет	3 человек/13,5%
Свыше 30 лет	4 человека/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человека/13,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	3 человек/13,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/31,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/217
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопед	да

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, логопедический кабинет)	76,1 кв.м.
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да