

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик»
«02» октября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1 «Счастливчик»
Белякова С.В.
«02» октября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МДОУ «Детский сад №1 «Счастливчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Счастливчик» Кимрского муниципального округа Тверской области в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте МДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке или в непосредственно образовательной деятельности воспитатель наблюдает за поведением детей и общением их между собой, отмечает у ребёнка состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращает внимание на достижения ребёнка т.п.

4.3. Длительность проведения диагностики примерно 2 недели

4.4. Первичная диагностика проводится с целью выявления стартовых возможностей ребёнка. Перешедшего в новую возрастную группу и построения индивидуального маршрута развития; результаты используются только воспитателем, работающим в группе.

Итоговая диагностика проводится с целью подведения итогов работы с ребёнком, проведения сравнительного анализа развития ребёнка и группы в целом, определение задач на новый учебный год

4.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся заносятся в личные карточки воспитанников, оформляются диагностические карты по группам.

4.6. Результаты педагогической диагностики анализируются на заседаниях педагогических советов и методических совещаниях, используются в работе с родителями (в индивидуальных беседах), служат исходным материалом для составления рабочих программ по образовательным областям на учебный год.

4.7. По результатам заведующий готовит аналитическую справку «О результатах освоения воспитанниками образовательных программ». После ознакомления с обобщёнными результатами на итоговом педагогическом совете определяется проблемы, пути их решения и приоритетные задачи в МДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников МДОУ.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.