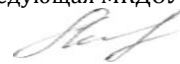


Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от « 04 » сентября .2014г

Утверждено :
приказ № 26 от « 04 » сентября.2014г.

заведующая МКДОУ №4 «Светлячок»



Н.В. Михайленко



**Положение о разработке и утверждении образовательной
программы МКДОУ детского сада комбинированного вида
№4 «Светлячок» г. Минеральные Воды**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.10,11,12,13 гл. 2); с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 26.09.2013г регистрационный №30038 и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательной программы МКДОУ детского сада комбинированного вида №4 «Светлячок» г. Минеральные Воды (ИНН 2630030470, КПП 263001001, ОГРН 1022601453797, адрес: 357202, Ставропольский кр., г.Минеральные Воды, ул.Терешковой, 14, тел./факс 8 (87922)55834, эл почта ds-Svetl@yandex.ru).

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно –управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей .

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна :

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей как в рамках НОД, так и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.
- Образовательная программа ДООУ является нормативным документом, то есть обязательным для выполнения в полном объеме.

2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании Федеральных государственных образовательных дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО. Ответственным за разработку образовательной программы ДОУ является старший воспитатель.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Образовательная программа МКДОУ состоит из следующих разделов:

I. Целевой раздел образовательной программы.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
 - 1.4 Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей
 - 1.4.1 Социальный статус родителей
 - 1.4.2 Кадровый потенциал
 - 1.4.3 Сведения о воспитанниках
2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел программы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
 - 1.1. Образовательная область «Физическое развитие»
 - 1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 1.3. Образовательная область «Развитие речи»
 - 1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2. Вариативная часть программы
 - 2.1 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
 - 2.2. Часть рабочей программы ,формируемая участниками образовательных отношений.
 - 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.
 - 2.6. Содержание индивидуальной коррекционной деятельности

III. Организационный раздел.

- 3.1 Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей.
 - 3.1.1 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.
 - 3.1.2 Особенности организации режимных моментов.

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.3 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

3.3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

3.4. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

IV.Педагогическая диагностика.

V.Приложения

4. Утверждение образовательной программы.

4.1. образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующей образовательного учреждения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.