

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
пгт. Нема Немского района Кировской области

Рассмотрено и рекомендовано
к реализации в 2022-2023 уч. г.
Протокол педагогического совета
№1 от 29.08. 2022 г.



Утверждаю
Директор МКУ ДО ЦДОД пгт. Нема
Л.В. Чеченова

Приказ № 02-22-22 от 30.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« **Волшебный клубочек** »
художественной направленности

Срок реализации: 3 года
Возраст детей: 7-14 лет

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Шустова Светлана Николаевна

пгт. Нема
2022 год

Пояснительная записка

Программа «Волшебный клубочек» разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008

Актуальность: Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Все эти качества развивает дополнительное образование. Одним из направлений дополнительного образования является кружок «Волшебный клубочек», программа которого составлена таким образом, что раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

Реализация данной программы направлена на развитие творчества детей. Творчество – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

В ходе реализации программы «Волшебный клубочек» дети изготавливают поделки из ткани и ниток. Это не только выполнение определенных движений. Воспитанники учатся анализировать задание, планировать ход его выполнения. Многие образцы ребенок рассматривает сам, чтобы понять, как это сделано, и затем ищет пути решения по изготовлению той или иной поделки. Простота оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся, как начальных классов, так и среднего звена. Работа в кружке помогает воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Особое внимание уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Тематические блоки программы «Волшебный клубочек» составлены в определённой системе: от простого к сложному. Каждый блок программы имеет свою логическую структуру, позволяет учитывать различную степень подготовки, индивидуальные способности, направленность интересов учащихся.

Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий.

Программа рассчитана на обучение детей 7- 14 лет.

Программа предусматривает тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

План работы с родителями – Приложение № 2

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, через формирование знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества, используя техники работы с нитками и тканью.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить технологиям разных видов рукоделия (вышивка, лоскутное шитье, вязание) ;
2. Научить детей владеть различными техниками работы с материалами (ткань, нитки, бисер, пайетки и т.д.), инструментами и приспособлениями (крючок, спицы, иглолка, игла для ковровой техники);
3. Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

1. Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
2. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

Развивающие:

1. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
2. Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
3. Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, мелкую моторику, глазомер.

Принципы программы:

1. Наглядности:

Прямое изучение действительности.

2. Систематичности и последовательности:

- предварительное определение достигнутого уровня;
- стремиться обеспечивать усвоение материала всеми детьми;
- приобщение детей к самостоятельной работе.

3. Доступности и посильности

- от простого к сложному

4. Сознательного и активного участия в процессе обучения:

- учитывать индивидуальные интересы ученика
- создание ситуации, требующей от воспитанников умения анализировать.

5. Связи теории с практикой:

Практике отводится 70-80% учебного времени.

- формировать у детей умение гибко приспосабливаться к требованиям трудовой деятельности;
- учить применять теоретические знания на практике.

6. Научности:

Соблюдение строгой технологической терминологии.

7. Оперативности знаний

Учить детей пользоваться имеющимися знаниями.

Педагогические принципы:

1. Любовь и уважение к ребенку как активному субъекту воспитания и развития

2. Индивидуальный подход к каждому ребенку применяется:

- осознание и признание права личности быть не похожим на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- умение смотреть на проблему глазами ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

3. Создание ситуаций успеха для каждого ребенка

4. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности

Учебный процесс предполагает следующие формы обучения:

- коллективная деятельность, позволяющая подчинять свои личные интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности, сопереживания за результаты работы всех обучающихся;

- групповая деятельность, помогающая детям в реализации своих возможностей, организация взаимопомощи в группах;
- индивидуальная деятельность, позволяющая осуществлять индивидуальный подход к ребенку, развивать его склонности и задатки;
- совместное творчество детей и педагога, способствующее развитию коммуникабельности обучающихся;
- участие в конкурсах, выставках разного уровня;

Ожидаемые результаты :

К концу обучения по данной программе дети должны:

Знать:- правила ТБ;

- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла, крючок, спицы), контрольно-измерительных инструментов (линейка), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;
- правила работы с колющими и режущими инструментами;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; - основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота); - виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, ниток и тонких верёвочек;
- виды отделки: аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь: - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы по их назначению;
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий:
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы, спицы, крючки, булавки);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;

Общелудовые умения:

Самостоятельно:- анализировать предложенное учебное задание;

- организовывать рабочее место;
- подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на схему, эскиз.

С помощью педагога:

- выбирать темы для практических работ;

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 года обучения

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение.	2	1	1
2	Мы собрали урожай!	11		
2.1	Изготовление поделок способом «наматывания» ниток	3	0,6	2,4
2.2	Аппликация (нитки, ткань)	6	1,2	4,8
2.3	Подставка под горячее (плет.)	2	0,4	1,6
3	Здравствуй, гостя Зима!	10		
3.1	Аппликация (ватные диски)	2	0,4	1,6
3.2	Дед Мороз (из ниток)	2	0,4	1,6
3.3	Новогодние игрушки (шитье)	4	0,8	3,2
3.4	Новогодние герои (на конусе)	2	0,4	1,6
4	Для самых любимых!	10	2,8	11,2
4.1	Открытка-сердечко	1	0,2	0,8
4.2	Аппликация	3	0,4	1,6
4.3	Открытка для папы	2	0,4	1,6
4.4	Прихватка «Мышь»	1	0,2	0,8
4.5	Открытка «Цветок для мамы»	1	0,2	0,8
4.6	Игольница «Ягодка»	2	0,2	0,8
5	Пасха Красная	5		
5.1	Аппликация	3	0,4	1,6
5.2	Цыпленок (шитье)	2	0,4	1,6
6	Цветущий май	5		
6.1	Открытка (1 мая)	1	0,2	0,8
6.2	День Победы (аппликация)	1	0,2	0,8
6.3	Солнышко (шитье)	1	0,2	0,8
6.4	Цветы из ткани	2	0,4	1,6
5	Диагностика	1	0,2	0,8

	ИТОГО	44	7,2	28,8
--	--------------	-----------	------------	-------------

Календарный план 1 года обучения – приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение – 2 часа

- 1.1 Цели и задачи кружка «Волшебный клубочек»
- 1.2 Техника безопасности, инструктажи
- 1.3 Диагностика ЗУН

Раздел 2. Мы собрали урожай! – 11 часов

- 2.1 Изготовление поделок способом «наматывания» ниток – 3 часа
 - Изготовление открытки «Ваза с цветами»
 - Изготовление поделки «Морковка»
 - Изготовление сувенира «Корзинка с цветами»
- 2.2 Аппликация – 3 часа
 - из резаных ниток «Натюрморт»
 - из ткани
- 2.4 Ниткография – 2 часа
 - «Яблочко»
 - «Родные просторы»

Раздел 3. Здравствуй, гостя Зима! – 10 часов

- 3.1 Аппликация из ватных дисков – 2 часа
 - «Заюшкина избушка»
 - «Снеговик»
- 3.2 Дед мороз – 2 часа
 - Из ниток
- 3.3 Новогодняя игрушка – 2 часа
 - Шар – шитье
- 3.4 Новогодние герои – 2 часа
 - Дед мороз, Снегурочка, Елочка (на конусе)

Раздел 4. Для самых любимых – 10 часов

- 4.1 Открытка - сердечко - 1 час
- 4.2 Аппликация – 2 часа
 - Розы из ватных дисков
 - аппликация из полосок ткани «Цветы»
- 4.3 Подставка под горячее. Плетение на основе – 2 часа
 - квадратный коврик
- 4.4 Прихватка «Мышь» – 1 час

4.5 Открытка «Цветок для мамы» - 1 час

4.6 Игольница «Ягодка» - 1 час

Раздел 5. Пасха красная – 5 часа

5.1 Аппликация – 3 часа

- корзинка пасхальная

- пасхальная открытка

5.2 Цыпленок (шитье) – 2 часа

Раздел 6. Цветущий май – 5 часов

6.1 Открытка «1 мая» - 1 час

6.2 Аппликация «День Победы» - 1 час

6.3 Игольница «Солнышко» (шитье) – 1 час

6.4 Изготовление цветов из ткани – 2 часа

Раздел 7. Диагностика – 1 час

Проверка ЗУН, полученных за учебный год

Выставка лучших работ учащихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 года обучения

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктажи. Диагностика	3	2	1
2	Мы собрали урожай	14		
2.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
2.2	Изготовление поделок из ниток, ткани	10	2	8
2.3	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
3	Алмазная вышивка	10		
3.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
3.2	Работа по схеме	4	0,8	3,2
3.3	Украшение алмазной вышивкой	4	0,8	3,2
4	Подарок для МАМЫ	10		
4.1	Изготовление поделок к празднику День матери	8	1,6	6,4
4.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
5	Вышивка пайетками и бисером	10		
5.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
5.2	Основные виды вышивки пайетками и бисером	8	1,6	6,4
6	Новогодний переполох	18		
6.1	Изготовление поделок для украшения и подарков к Новому году	16	3,2	12,8
6.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
7	Ковровая вышивка	12		
7.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
7.2	Изготовление поделок в технике ковровая вышивка	10	2	8
8	Вышивка крестом	10		
8.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
8.2	Украшение салфетки	8	1,6	6,4

	вышивкой крестом			
9	Подарок для самых любимых	15		
9.1	Изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта	13	2,6	10,4
9.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
10	Вышивка лентами	10		
10.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
10.2	Основы вышивки лентами	8	1,6	6,4
11	Работа с тканью	12		
11.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
11.2	Основы лоскутного шитья	10	2	8
12	Пасха красная	8		
12.1	Изготовление поделок и подарков к Пасхе	8	1,6	6,4
13	Вязание	10		
13.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
13.2	Основы вязания крючком	10	2	8
14	Диагностика	2	0,4	1,6
	ИТОГО	144	29,4	114,6

Календарный план 1 года обучения – приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

Раздел 1. Введение – 2 часа

- 1.4 Цели и задачи кружка «Волшебный клубочек»
- 1.5 Техника безопасности, инструктажи
- 1.6 Диагностика ЗУН

Раздел 2. Мы собрали урожай – 14 часов

2.1 Вводное занятие: – 2 часа

2.2 Экскурсии, мастер-классы, изготовление поделок по теме «Мы собрали урожай» в разных техниках из ткани и ниток – 10 часов

2.3 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 3. Алмазная вышивка – 10 часов

4.1 Вводное занятие – 2 часа

- знакомство с видами алмазной мозаики

4.2 Работа по схемам на клейкой основе – 4 часа

4.3 Украшение алмазной вышивкой

Раздел 4. Подарок для МАМЫ – 10 часов

4.1 Изготовление поделок к празднику День матери – 8 часов

4.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 5. Вышивка пайетками и бисером – 10 часов

5.1 Вводное занятие – 2 часа

- знакомство с видами пайеток, основные способы крепления

5.2 Основные виды вышивки пайетками.

Раздел 6. Новогодний переполох – 18 часов

6.1 Изготовление поделок для украшения и подарков к Новому году в разных техниках – 10 часов

6.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 7. Ковровая вышивка – 12

7.1 Вводное занятие – 2 часа

7.2 Изготовление поделок в технике Ковровая вышивка – 10 часов

- перенесение рисунка на ткань

- панно в ковровой технике

Раздел 8. Вышивка крестиком – 10 часов

8.1 Вводное занятие – 2 часа

8.2 Украшение салфетки вышивкой крестом – 8 часов

- разметка, выбор рисунка, подбор ниток

Раздел 9. Подарок для самых любимых – 15 часов

9.1 Изготовление поделок и подарков к 23 февраля и 8 марта в разных техниках – 13 часов

9.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 10. Вышивка лентами – 10 часов

10.1 Вводное занятие - 2 часа

10.2 Основы вышивки лентами

- подбор ткани и лент
- листочек
- роза
- ромашка

Раздел 11. Работа с тканью – 12 часов

11.1 Вводное занятие – 2 часа

- знакомство с материалами
- цветосочетание
- из истории

11.2 Основы лоскутного шитья – 10 часов

- Оформление салфеток
- Шитье квадратной подставки под горячее (калейдоскоп)
- шитье прямоугольной салфетки
- шитье круглой прихватки

Раздел 12. Пасха красная – 8 часов

12.1 Изготовление поделок для украшения и подарков к Пасхе в разных техниках – 6 часов

- Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 13. Вязание – 12 часов

13.1 Вводное занятие – 2 часа

- виды вязания
- подбор ниток, соответствие размера крючка

13.2 Вязание крючком – 10 часов

- цепочка из воздушных петель
- условные обозначения
- вязание по кругу (божья коровка)
- вязание столбиков с накидом (цветок)
- объемное вязание (пасхальное яйцо)

Раздел 14. Диагностика. Проверка ЗУН, выставка лучших рабо

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 года обучения

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктажи. Диагностика	3	2	1
2	Мы собрали урожай	10		
2.1	Вводное занятие	1	0,2	0,8
2.2	Изготовление поделок из ниток, ткани	8	1,6	6,4
2.3	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	1	0,2	0,8
3	Алмазная вышивка	10		
3.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
3.2	Работа по схеме	4	0,8	3,2
3.3	Украшение алмазной вышивкой	4	0,8	3,2
4	Подарок для МАМЫ	10		
4.1	Изготовление поделок к празднику День матери	8	1,6	6,4
4.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
5	Вышивка пайетками и бисером	8		
5.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
5.2	Основные виды вышивки пайетками и бисером	8	1,6	6,4
6	Новогодний переполох	12		
6.1	Изготовление поделок для украшения и подарков к Новому году	10	2	8
6.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
7	Ковровая вышивка	8		
7.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
7.2	Изготовление поделок в технике ковровая вышивка	6	1,2	4,8
8	Вышивка крестом	10		
8.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
8.2	Украшение салфетки	8	1,6	6,4

	вышивкой крестом			
9	Подарок для самых любимых	12		
9.1	Изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта	10	2	8
9.2	Подготовка к выставке работ, выставка, подведение итогов	2	0,4	1,6
10	Вышивка лентами	8		
10.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
10.2	Основы вышивки лентами	6	1,2	4,8
11	Работа с тканью	10		
11.1	Вводное занятие	2	0,4	1,6
11.2	Основы лоскутного шитья	8	1,6	6,4
12	Пасха красная	5		
12.1	Изготовление поделок и подарков к Пасхе	5	1	4
13	Диагностика	2	0,4	1,6
	ИТОГО	108	21,6	86,4

Календарный план 1 года обучения – приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 года обучения

Раздел 1. Введение – 3 часа

- 1.7 Цели и задачи кружка «Волшебный клубочек»
- 1.8 Техника безопасности, инструктажи
- 1.9 Диагностика ЗУН

Раздел 2. Мы собрали урожай – 10 часов

2.1 Вводное занятие: – 1 час

2.2 Экскурсии, мастер-классы, изготовление поделок по теме «Мы собрали урожай» в разных техниках из ткани и ниток – 8 часов

2.3 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 1 час

Раздел 3. Плетение из бисера и бусин - 10 часов

3.1 Вводное занятие: – 2 часа

- основные виды плетения,
- повторение

3.2 Изготовление браслетов и фенечек из бисера и бусин – 4 часа

- браслеты из бисера и бусин разными видами плетения

3.3 Изготовление сувениров из бисера – 4 часа

Раздел 4. Алмазная вышивка – 10 часов

4.1 Вводное занятие – 2 часа

- знакомство с видами алмазной мозаики

4.2 Работа по схемам на клейкой основе – 4 часа

4.3 Изготовление магнитиков из алмазиков – гитара, лебедь, совушки и т.д.

Раздел 5. Подарок для МАМЫ – 10 часов

5.1 Изготовление поделок к празднику День матери – 8 часов

5.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 6. Вышивка пайетками и бисером – 10 часов

6.1 Вводное занятие – 2 часа

- знакомство с видами пайеток, основные способы крепления

6.2 Украшение изделий вышивкой пайетками и бисером.

Раздел 7. Новогодний переполох – 12 часов

7.1 Изготовление поделок для украшения и подарков к Новому году в разных техниках – 10 часов

7.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 8. Ковровая вышивка – 8

8.1 Вводное занятие – 2 часа

8.2 Изготовление поделок в технике Ковровая вышивка – 10 часов

- перенесение рисунка на ткань
- панно в ковровой технике

Раздел 9. Вышивка крестиком – 10 часов

9.1 Вводное занятие – 2 часа

9.2 Работа по схеме – 8 часов

- украшение изделий вышивкой крестом

Раздел 10. Подарок для самых любимых – 12 часов

10.1 Изготовление поделок и подарков к 23 февраля и 8 марта в разных техниках – 10 часов

10.2 Подготовка и проведение выставки детских работ, подведение итогов – 2 часа

Раздел 11. Вышивка лентами – 10 часов

11.1 Вводное занятие - 2 часа

11.2 Панно в технике вышивки лентами

- подбор ткани и лент

- выбор рисунка

- подбор материалов

Раздел 12. Работа с тканью – 10 часов

12.1 Вводное занятие – 2 часа

- основные квилты

- цветосочетание

- повторение

12.2 Изготовление поделок в технике лоскутного шитья – 8 часов

- Шитье грелки на чайник

- лоскутное одеяло (покрывало)

Раздел 13. Пасха красная – 8 часов

10.1 Изготовление поделок для украшения и подарков к Пасхе в разных техниках – 8 часов

Раздел 14. Диагностика. Проверка ЗУН, выставка лучших работ – 2 часа

Материально-техническое обеспечение:

№	Перечень инструментов и приспособлений	
1	Инструменты	Ножницы
		Карандаши, ручки
		Перманентные маркеры (черный, красный, синий, зеленый)
		Мел портновский или обмылки
		Иглы
		Крючки
		Иглы для ковровой вышивки
		Линейки
		Кисти для клея
		Клеевой пистолет
		2
Картон белый А-4		
Бумага белая (100листов)		
Миллиметровая бумага, калька		
Цветная клеенка для изготовления глаз и других атрибутов		
Клей-карандаш		
Клей ПВА		
Ткань: флис, сатин, фланель, бязь, трикотаж, велюр, бархат, фетр, велсофт, ситец и другие.		
Мех искусственный и натуральный		
Нитки швейные в тон ткани		
Нитки «Мулине», «Ирис», пряжа		
Холлофайбер или синтепон для набивки		
Канва		
Пайетки		
Полубусины черные <ul style="list-style-type: none">• d=1см• d=1.5см		
Бисер		
Проволока , леска для плетения		
Атласная лента разных цветов (шириной 5мм-50мм), кружева, шитье		
Фурнитура: пуговицы, бусины, крючки, кнопки и другие декоративные элементы		
Проволока для каркасов		
3	Оборудование	Столы

	Стулья
	Шкафы и комоды для хранения материалов
	Стеллажи для демонстрации выполненных работ
	Гладильная доска
Технические средства	Швейная машинка Электроутюг Компьютер

2. Дидактические материалы:

- схемы узоров вязания, вышивки;
- инструкционные карты сборки изделий;
- образцы изделий;
- образцы лучших работ детей;
- таблица рекомендуемых цветовых сочетаний

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика.- М., 1993.
2. Грин, М.Э. Шитье из лоскутков. М., 1981.
3. Костикова, И.Ю. Школа лоскутной техники.- М., 1997.
4. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров.- М., 1983
5. Еременко Т.И. Иголка-волшебница.- М., 1988
6. Юранова А.А. Куклы и игрушки своими руками.- М., 2011

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЕТЯМ

1. Нагибина, М.Н. Чудеса из ткани своими руками.- Ярославль, 1997.
2. Новикова И.В. Подарки и сувениры. Ярославль, 2012
3. Каминская Е.А. Мягкие игрушки.- М., 2013
4. Жук С.М. Игрушки-подушки.- Р-н-Д, 2010

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Оценка духовно-нравственного развития обучающихся

ФИО ребенка	Отношение к родине, обществу		Отношение к познанию		Отношение к себе		Отношение к своему здоровью		Готовность к обучению		Дружелюбность		Готовность к содружеству		Развитие самостоятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**План работы с родителями воспитанников объединения
«Волшебный клубочек»**

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Общее родительское собрание	Сентябрь	Чеченова Л.В.
2.	Индивидуальные консультации	По необходимости	Шустова С.Н.
3.	Гостевая встреча	В течение года	Патрушева Е.В.
4.	Статьи в районную газету о достижениях детей	В течение года	Шустова С.Н.
5.	Участие в творческом отчете ДДТ	Май	Педагоги ЦДОД