

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СОШ)

П Р И К А З

05.11.2024

с. Новониколаевка

№ 228/1

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Новониколаевская СОШ
на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2024/2025 учебный год, утверждённого приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 11.10.2024 г. № 361, с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий «Дорожную карту» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2024/2025 учебный год (прилагается).
2. Назначить ответственного исполнителя по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ Папченко Т.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Заместителю директора по УВР Папченко Т.П.:
 - 3.1. Продолжить работу по использованию в учебном процессе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее - Банк заданий).
 - 3.2. Обеспечить 100-процентный охват обучающихся 8-9 классов использованием Банка заданий в 2024-2025 учебном году.
 - 3.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся.
 - 3.4. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 3.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности.
 - 3.6. Обеспечить размещение на официальном сайте МБОУ Новониколаевская СОШ раздела «Функциональная грамотность» актуальной информации со ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности.
4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.С.Березинец

С приказом ознакомлена:

Т.П.Папченко



План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Результат исполнения	Ответственные исполнители
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Организована деятельность по повышению по повышению функциональной грамотности обучающихся	Папченко Т.П., руководители ШМО
1.2.	Разработка и утверждение плана МБОУ Новониколаевская СОШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	ноябрь 2024 года	Утверждён план работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Березинец С.С., Папченко Т.П., руководители ШМО
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ	Березинец С.С., Папченко Т.П., учителя-предметники
1.4	Мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Березинец С.С., Папченко Т.П., учителя-предметники
1.5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, ответственностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, ответственностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Березинец С.С., Папченко Т.П., учителя-предметники
1.6.	Наполнение контента раздела «Функциональная грамотность» сайта школы	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте школы	Папченко Т.П., Дух Л.А.

1.7.	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Классные руководители
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Обеспечение ознакомления педагогов с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещённых на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/)	В течение 2024/2025 учебного года	Осуществлено ознакомление педагогов с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещённых на портале «Единое содержание общего образования»	Папченко Т.П.
2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонализированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Папченко Т.П.
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Папченко Т.П., Генгерская О.М.
2.1.4.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Папченко Т.П., учителя-предметники
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности обучающихся)	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки	Папченко Т.П., руководители ШМО

	функциональной грамотности обучающихся	грамматности обучающихся	
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
2.1.7.	Мероприятия по формированию и обучения команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию и обучения команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Папченко Т.П., руководители ШМО
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Папченко Т.П., руководители ШМО
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024 /2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники

		естественнонаучного цикла				Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
2.2.4.	Методические семинары для заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены методические семинары для заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Проведены методические семинары для заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники	
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Березинец С.С., Папченко Т.П.	
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся						
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия и проведению организации семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники	
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Березинец С.С., Папченко Т.П.	
III. Работа с обучающимися						
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники	
3.1.2.	Мероприятия по проведению в МБОУ Новониколаевская СОШ исследований по оценке мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Мероприятия по проведению в МБОУ Новониколаевская СОШ исследований по оценке мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Осуществлены мероприятия по проведению в МБОУ Новониколаевская СОШ мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Березинец С.С., Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники	

			исследований по оценке функциональной грамотности			Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
3.1.3.	Мероприятия по развитию самостоятельности обучающихся, рефлексии, на мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.			
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			Учителя-предметники
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач			Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)			Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности			Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники