



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СПРАВКА

25.11.2022 г.

г.Белогорск

№ 14

Об итогах проведения Недели естественно-научной
и глобальной компетенции

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорск Республики Крым на 2022/2023 учебный год, с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена, на основании приказа МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым от 18.11.2022 г. № 740 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Недели естественно-научной и глобальной компетенции» с 21.11.2022 г. по 25.11.2022 г. учителями (Толстовой А.Е., Долгополовой Т.В., Хомяковой Г.Н.) проводилась Недели естественно-научной и глобальной компетенции.

Цель проведения Недели естественно-научной и глобальной компетенции: создание условий для развития интереса в изучении функциональной грамотности, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора; воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной Недели: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения мероприятий; вовлекать учащихся в самостоятельную деятельность; выявить учащихся, которые обладают способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

В ходе недели были проведены все мероприятия согласно плану проведения недели естественно-научной и глобальной компетенции с 21.11.2022 г. по 25.11.2022 г.:

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Хочу всё уметь	10-11	21.11.2022	Долгополова Т.В.
2.	Викторина «Человек в глобальном мире»	8	22.11.2022	Хомякова Г.Н.
3.	Растения школьного двора	5-6	23.11.2022	Толстова А.Е.
4.	Мы то, что мы едим	7,9	24.11.2022	Толстова А.Е.
5.	Подведение итогов Недели	5-11	25.11.2022	Долгополова Т.В. Хомякова Г.Н. Толстова А.Е.

С целью развития у обучающихся познавательного интереса по биологии в 7,9 классах была организована викторина «Мы то, что мы едим», по географии в 10-11 классах - игра «Хочу все уметь», по истории в 8 классах - викторина «Человек в глобальном мире». Целью данных мероприятий было учить учащихся применять знания, приобретенные на уроках биологии, истории, географии; прививать навыки самообразования,

самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

Хорошо организованная и интересно проведённая Неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию интереса к функциональной грамотности.

Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися фото - и электронных тематических газет, кроссвордов, организацию выставок, тематических марафонов, демонстрацию занимательных химических опытов и т. п.

На Неделе была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей естественно-научного цикла и их педагогическому мастерству.

Подводя итоги недели естественнонаучного цикла необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа обучающихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
 - выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Выводы:

Все цели, поставленные перед педагогами школы при проведении недели достигнуты.

Отметить добросовестную работу учителей естественнонаучного цикла в подготовке и проведении предметной недели.

Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их знаний в области функциональной грамотности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей (Толстовой А.Е., Долгополовой Т.В., Хомяковой Г.Н.) в подготовке и проведении Недели естественно-научной и глобальной компетенции.
2. Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс функциональной грамотности
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к функциональной грамотности, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
4. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Заместитель директора по УВР



Ф.Р.Аметова

Ознакомлены дистанционно.