|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2-Б класс** | **ТЕЛЕКАНАЛ «ПЕРВЫЙ КРЫМСКИЙ»** | **РЭШ**  **(РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА)** | **ЯНДЕКС УРОКИ** | **ДРУГИЕ РЕСУРСЫ** | **ДОМАШНЯЯ РАБОТА В ДНЕВНИК.РУ** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04** | **1** | **Русский язык** |  |  |  | **учебник** | **Упр. 191, с.112** |
| **2** | **Математика** |  |  |  | **учебник** | **№5, стр. 62 (письменно)** |
| **3** | **Физическая культура** |  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939) |  |  | **Комплекс № 4** |
| **4** | **Английский язык** |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4210/main/152316/> |  |  | выучить слова\*; упр. 1 стр. 92 (устно); упр. 2 стр. 92 (письменно); упр. 3 стр. 92 (письменно) |
| **5** | **Литературное чтение** |  |  |  | **учебник** | **С. 153, выразительное чтение,**  **С. 154, выразительное чтение, письменно ответить на вопросы** |
| **6** | **Технология** |  |  | [**https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-kakie-bivayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-ptichka-iz-pompona-2972376.html**](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-kakie-bivayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-ptichka-iz-pompona-2972376.html)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1173639985032820709&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B8%3F%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D1%83%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F%3F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%3A%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1585219512685966-1703426105810458485200203-vla1-0318&redircnt=1585219549.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1173639985032820709&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B8%3F%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D1%83%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F%3F%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%3A%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1585219512685966-1703426105810458485200203-vla1-0318&redircnt=1585219549.1) |  | **Выполнить птичку из помпона** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **ВТОРНИК 14.04** | **1** | **Литературное чтение** |  |  |  | **учебник** | **С. 155-160, читать.** |
| **2** | **Русский язык** |  |  | [**https://yandex.ru/video/preview?filmId=17450310653404010114&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585081070918013-1410183627831780109300294-production-app-host-sas-web-yp-17&redircnt=1585081074.1**](https://yandex.ru/video/preview?filmId=17450310653404010114&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585081070918013-1410183627831780109300294-production-app-host-sas-web-yp-17&redircnt=1585081074.1) |  | **Упр. 192, стр. 112** |
| **3** | **Математика** |  |  |  | **учебник** | **№7, стр. 63 (письменно)** |
| **4** | **Окружающий мир** |  |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/08/konspekt-uroka-prezentatsiya-rossiya-na-karte-umk**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/03/08/konspekt-uroka-prezentatsiya-rossiya-na-karte-umk) |  | **Тетрадь: с. 59-61. Где прописаны варианты, выберите один любой. (письменно)**  **Учебник: с.90-95** |
| **5** | **Музыка** |  |  | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7458634909951554458&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F+40+%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8E%D1%80%D0%B0+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7458634909951554458&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F+40+%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8E%D1%80%D0%B0+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81) |  |  |
| **6** | **ВД Час общения** |  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/) |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **СРЕДА 15.04** | **1** | **Литературное чтение** |  |  |  | **учебник** | **С. 155-160, составить в тетради план по отрывку произведения «Будем знакомы»** |
| **2** | **Русский язык** |  |  |  | **учебник** | **Стр. 113** |
| **3** | **Математика** |  |  |  | **учебник** | **№6, стр. 65 (одну из рамок, любую)** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **ЧЕТВЕРГ 16.04** | **1** | **Русский язык** |  |  |  | **учебник** | **Упр.173, стр. 101** |
| **2** | **Физическая культура** |  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/) |  |  | **Комплекс № 4** |
| **3** | **Окружающий мир** |  |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-na-temu-goroda-rossii-1691487.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-na-temu-goroda-rossii-1691487.html) |  | **Учебник: с. 96-97** |
| **4** | **Литературное чтение** |  |  | [**https://obrazovaka.ru/alpha/d/dragunskij-viktor-dragunsky-viktor**](https://obrazovaka.ru/alpha/d/dragunskij-viktor-dragunsky-viktor) |  | **С. 161-167, читать, разделить текст на смысловые части** |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **ПЯТНИЦА 17.04** | **1** | **Английский язык** |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4211/main/146176/> |  |  |  |
| **2** | **Математика** |  |  |  | **учебник** | **№6, стр. 72** |
| **3** | **Физическая культура** |  | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/) |  |  |  |
| **4** | **Русский язык** |  |  |  | **учебник** | **Упр.178, стр. 104** |
| **5** | **Изобразительное искусство** |  |  | [**https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-izo-dlya-klassa-po-teme-liniya-kak-sredstvo-virazheniya-ritm-liniy-264685.html**](https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-izo-dlya-klassa-po-teme-liniya-kak-sredstvo-virazheniya-ritm-liniy-264685.html) |  | **Нарисовать ручей** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |