|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | № урока | Расписание  5-Б | Тема урока | Телеканал  "Первый Крымский" | [РЭШ  (Российская электронная школа)  https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/) | [Яндекс.Уроки  https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons) | Другие ресурсы | Домашнее задание в дневник.ру или на электронную почту учителя |
| Вторник 21.04 | 1 | Второй иностранный язык (немецкий) | "Сколько это стоит" |  |  |  | учебник | С. 72, з.3 - письменно |
| 2 | История | Афинская демократия при Перикле |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7536/main/252975/> |  | Учебник | &40. Читать. Отвечать на вопрос 1(С. 203) ПИСЬМЕННО. |
| 3 | Физическая культура | Легкая атлетика |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=zpl2Bflzj9g&list=PLJ_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwE> | просмотреть видео. |
| 4 | Математика | Вычитание смешанных дробей |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=YU0ggmcNKZ4> | № 1002, 1003 |
| 5 | Русский язык | Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении |  |  |  | <https://youtu.be/_qPNUdQ6RHk> | п.60 изучить материал, упр. 470(А, Б) |
| 6 | Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству |  |  |  | Контрольная работа на почту учащихся | Выполненные задания скинуть на почту учителя |
| 7 | ВД «Крымскотатарский язык» | Повторение темы «Фонетика. Лексикология. Морфология. Синтаксис» |  |  |  | Учебник | Стр.131-140 изучить |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда 22.04 | 1 | История России. Всеобщая история | «Города Эллады подчиняются Македонии» |  |  |  | УЧЕБНИК | & 41. Читать. Ответить на вопросы 1,3 (с.243) письменно. |
| 2 | Музыка | Живописная музыка. Вечная тема в искусстве воплощения образа матери. Ариозо. Взаимосвязь музыки и литературы |  |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17470094681127503168&text=Живописная%20музыка%20К.%20Дебюсси%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585150637344283->  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17754365334372639034&text=Музыкальность%20живописи%20И.Левитана%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585151383204774-1358877083293812235100270-production-app-host-sas-web-yp-38&redircnt=1585151421.1> | <http://www.youtube.com/watch?v=aDIjVIpMWZs>  <https://youtu.be/Gr8KsF6W-es> | Прослушать видеоролик |
| 3 | Второй иностранный язык (немецкий) | Урок повторения изученного по теме "Сколько это стоит?"" |  |  |  | Учебник | Стр 74 упр 11 в учебнике прочитай о том, как подростки в Германии зарабатываю карманные деньги. Переведи предложения, описывающие занятия детей, изображенных на фото. Выучи слова! |
| 4 | Физическая культура | Легкая атлетика |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=zpl2Bflzj9g&list=PLJ_Tw3IiQeMNxprbVe1Gv4vTwE>  <https://www.youtube.com/watch?v=0YqMWet09uE&list=PLEC7ggCgFxLnWkXOWnhPgBZ2cUnizOWy9&index=2> | просмотреть видео. |
| 5 | Математика | Вычитание смешанных дробей |  |  |  | Учебник | № 1005, 1010 |
| 6 | ВД «Занимательная биология» | Занимательная гистология. Гистология – наука о тканях. Ткани растений и животных. |  |  |  | [https://go.mail.ru/search\_video?src=go&fm=1&rf=956636&sbmt=1587577645614&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%93%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%E2%80%93+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%85.+%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85.5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&d=37899430100134276&sig=804302b89a&s=youtube](https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=956636&sbmt=1587577645614&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%93%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%E2%80%93+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%85.+%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85.5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&d=3789943010) | Просмотреть видеоролик |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Четверг 23.04 | 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Твой духовный мир. . Культура поведения человека. Нравственные качества человека. |  |  |  | Стр. 143-154 учебника. |  |
| 2 | Математика | Вычитание смешанных дробей |  |  |  | Учебник | № 1013, 1015 |
| 3 | Русский язык | Синтаксический разбор простого предложения |  |  |  | <https://youtu.be/VlCrB_JSEqM> | Прослушать видеоурок, составить 3 простых предложения и синтаксически разобрать |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Вопросы и ответы |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/230064/> |  |  | Учеб. стр. 112, упр. 1выучить\*; упр. 3.(составить диалог по образцу, используя фразы из упр. 1) |
| 5 | Биология | Голосеменные |  |  |  | [https://go.mail.ru/search\_video?src=go&fm=1&rf=956636&sbmt=1586967863161&q=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85&d=6553573670731492953&sig=1a0b740205&s=youtub](https://go.mail.ru/search_video?src=go&fm=1&rf=956636&sbmt=1586967863161&q=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85&d=6553573670731492953&sig=1a0b740205&s=youtube) | Выполнение работы в печатных рабочих тетрадях на стр.66 - 68 |
| 6 | География | Рельеф Земли. Горы. |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hFUJ6AqQP8Q> | нарисовать (произвольно схему виды гор) и привести по 2 примера к каждому виду. |
| 7 | ВД «Час общения» | Уроки хороших манер. |  |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1608790889850019605&from=tabbar&parent-reqid=1587118803596520-733055712968732572500185-production-app-host-vla-web-yp-95&text=час+общения+5+класс |  | Просмотреть видеоролик |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Пятница 24.04 | 1 | Математика |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Математика |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=vs8F_g3MGtM> | Учеб. стр. 113, упр. 4(составить диалог по образцу); Слова вычить\* |
| 3 | Русский язык | Проверочная работа |  |  |  | <https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klasssintaksis-prostogo-oslozhnyonnogo-predlozheniya-1590427.html> | Выполнить тестовые задания по вариантам |
| 4 | Математика | Умножение и деление смешанных дробей |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/main/232995/> |  | Учебник | выучить правило на стр. 223,  решить № 1018 (а,б,в,г); № 1019(д,е,ж,з) |
| 5 | Литература | И. Бунин «Помню – долгий зимний вечер», Д.Б. Кедрин «Аленушка», А.А. Прокофьев «Аленушка» |  |  |  | <https://youtu.be/Vhbiao-U1sk>  <https://youtu.be/BWW-AkgILPM>  <https://youtu.be/Q5r1daEdKTQ> | С.163-167 чит., выуч 1 стих. по желанию |
| 6 | Физическая культура | Легкая атлетика |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=aRbjf-iwwnw>  <https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro>  <https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ> | Комплекс № 1 |
| 7 | Крымоведение | «Жизнь вокруг нас». Роль растений в природе и жизни человека.    Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.  Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.  Животный мир Крыма и своей местности.  Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» |  |  |  | § 24-27 учебника, изучить. |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |