

РАЗДЕЛ.1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Земляничненская средняя школа»
Год основания МБОУ	1988г.
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Фактический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Телефоны	9-41-40
Факс	
Е – mail	laktionovaog@mail.ru
Официальный сайт	oosh_zemlyanichnoe.a2b2.ru
Учредитель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Рябченко Евгения Владимировна – начальник, 297600, г. Белогорск, ул. Мира, 1, (36559) 9-92-11
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Лицензия	№0661 от 08.08.2016г.
Банковские реквизиты	ИНН <u>9109008131</u> р/с № <u>40204810935100000033</u> банк УФК по Республике Крым БИК <u>043510001</u> л/с № <u>03753211120</u> ОКПО <u>00813803</u> ОКАТО <u>35207000</u> <u>073</u> ОКВЭД <u>80.21.2</u> ОКФС <u>14</u> ОКОПФ <u>20904</u> ОКТМО <u>35607427101</u>
Директор школы	Лактионова Оксана Григорьевна

**Титульный список учащихся
на 2016-2017 учебный год**

Клас с ы	Контингент учащихся на 2016-2017уч.г.			Крым тат	ПОДВОЗ		Изучение крым тат по заявл
	Всего	Девочек	юношей		Микрорайон	Заявл родителей	
1	24	6	18	15	Синекаменка-7, Опытное-1, Радостное-2, Тополёвка-3	12	15
2	11	3	8	3	Синекаменка- 4	4	4
3	21	7	14	11	Синекаменка-4, Опытное-1, Родники-2, Тополёвка-1, Радостное-1, Еленовка-2	11	11
4	16	10	5	10	Синекаменка-5, Радостное-1, Опытное-1, Тополёвка-2	9	10
ВСЕ ГО	72	26	46	39	Синекаменка-20, Опытное-3, Радостное-4, Родники-2, Тополёвка-6, Еленовка-2	36	40
5	19	11	8	8	Синекаменка-6, Учебное-1, Радостное-1, Еленовка-1, Тополёвка-2	11	10
6	14	3	11	10	Синекаменка-8, Опытное-1, Тополёвка-1	10	8
7	13	10	3	8	Минекаменка-2, Тополёвка-1	3	8
8	22	11	11	11	Синекаменка- 11, Тополёвка-1, Учебное-1	13	13
9	11	3	8	3	Синекаменка-2, Родники-1	3	-
ВСЕ ГО	79	38	41	40	Синекаменка-20, Опытное-3, Радостное-4, Родники-2, Тополёвка-6, Еленовка-2	40	39
10	7	1	6	3			-
11	9	6	3	5	Тополёвка-1	1	-
ВСЕ ГО	17	7	9	8		1	-
ИТО ГО	167	71	96	87		77	79

**1.2. Оценка Системы управления МБОУ «Земляничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Лактионова Оксана Григорьевна	Директор
2.	Абдураманова Гульнара Абдурахмановна	Заместитель директора

3.	Абдурахманова Лиля Ахтемовна	Заместитель директора
----	------------------------------	-----------------------

Система управления		
1.	уровень стратегического управления	1. директор 2. педагогический совет
2.	уровень тактического мышления	1. Заместители директора школы 2. Органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении: методический совет, совет школы, общешкольный родительский комитет
3.	уровень оперативного мышления	учителя, классные руководители (методические объединения учителей, классные родительские комитеты).
4.	уровень ученического самоуправления	учащиеся, органы ученического самоуправления. содержания и качества подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ: АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1. Итоги проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым в 2016/2017 учебном году

Предмет	Школьный этап 4 класс/ 5-11 классы		Муниципальный этап 5,6класс/ 7-11 классы	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	2	1	0	0
Английский язык	15	14	5	1
Биология	14	5	0	0
География	21	10	4	1
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	13	2	0	0
История	33	10	2	0
Крымскотатарский язык и литература	5	5	3	0
Литература	30	10	2	0
Математика	28	18	9	0
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	12	8	0	0
Обществознание	28	15	4	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	40	5	0	0
Технология	8	6	2	0
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Физика	21	7	3	0
Физическая культура	25	15	5	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
ИТОГО:	298	131	39	5

1.2.2 Информация о переходе на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся 5,6 классов по итогам 2015/2016 и 2016/2017 учебных годов

Уровень учебных достижений учащихся 5-х классов

Предмет	4 класс (2015/2016 учебный год)				5 класс (2016/2017 учебный год)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	8	9	0	0	10	3	6
Украинский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский	0	0	0	0	0	6	4	0

язык								
Математика	6	5	9	0	1	7	4	5

Уровень учебных достижений учащихся 6-х классов

Предмет	5 класс (2015/2016 учебный год)				6 класс (2016/2017 учебный год)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	6	1	0	0	2	5	7
Украинский язык	0	6	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	0	6	2	0	2	4	1	1
Математика	8	4	1	0	1	3	9	1

1. Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах

Количество часов внеурочной деятельности	Количество школ	%
10 часов	0	0
5-9 часов	1 (5, 6 классы)	100
менее 5 часов	0	0

Распределение учащихся 5-6 классов по направлениям внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Кол - во учащихся 5-х классов	Кол – во учащихся 6-х классов
Общеинтеллектуальное	19	14
Общекультурное	0	0
Спортивно-оздоровительное	0	0
Социальное	19	14
Духовно-нравственное	19	14

Распределение количества часов по направлениям внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	среднее количество часов в 5-х классах	среднее количество часов в 6-х классах
Общеинтеллектуальное	4	4
Общекультурное	0	0
Спортивно-оздоровительное	0	0
Социальное	1	1
Духовно-нравственное	1	1

1.2.3 Информация о переходе на федеральный государственный образовательный стандарт

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2015/2016 и 2016/2017 учебных годов

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов

Предмет	4 класс 2016/2017 учебный год				3 класс 2015/2016 учебный год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	9	3	2	2	8	3	0
Украинский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Крымскотатарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	9	2	3	4	7	3	0

1. Организация внеурочной деятельности

Количество часов внеурочной деятельности	Количество школ	%
10 часов	0	0
5-9 часов	1 (1 – 4 классы)	100
менее 5 часов	0	0

Распределение учащихся 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности (в %)

Направления внеурочной деятельности	учащихся 1-х классов	учащихся 2-х классов	учащихся 3- х классов	учащихся 4-х классов
Общеинтеллектуальное	23	11	21	16
Общекультурное	24	0	21	0
Спортивно- оздоровительное	15	0	0	0
Социальное	20	8	5	12
Духовно-нравственное	19	9	14	12

Анализ результатов ВПР учащихся 4 класса по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2017 г.

На основании письма КУ РК ЦОМО «Об организации мероприятий по проведению Всероссийских проверочных работ в 2017 году», согласно приказу управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 21.03.2017г. №97 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Белогорском районе», письму от 13.03.2017г. №1.19/436, приказу по школе «Об организации и проведении ВПР» №103 от 27.03.2017г. в апреле – мае были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по математике, истории; в 10 классе по географии; в 11 классе по химии, истории. Работы проводились согласно графику, техническая часть была организована на должном уровне.

Сравнительный анализ результатов по итогам участия во Всероссийских проверочных работах в апреле – мае 2017 г.

и оценок за год

4 класс

		предметы, дата проведения, результат
--	--	--------------------------------------

№	ФИО	Русский язык, 18, 20.04.2017г.		Математика 25.04.2017г.		Окружающий мир 27.04.2017г.	
		Оцен ка за го д	Результаты ВПР	Оценка за год	Результаты ВПР	Оцен ка за го д	Результаты ВПР
1.	АблязоваАлиеЛутфиновна	5	4	5	5	5	4
2.	АблязоваГульфирьЕленуровна	4	4	5	5	5	3
3.	Аблякимова Гульзар Хуртвелиевна	4	5	4	5	4	3
4.	АблялимовАбдурахман Марленович	4	4	4	5	4	3
5.	Бондарчук Виталий Алексеевич	3	2	2	2	2	2
6.	КемаловаАделина Керимовна	4	4	4	5	4	3
7.	Козаченко Виктория Сергеевна	4	4	3	3	4	3
8.	Люманова Карина Марленовна	5	5	5	5	5	4
9.	Мустафаева Мейрем Рустемовна	2	2	2	2	2	2
10.	Насимов Дамир Шухратович	3	3	4	4	4	4
11.	Рушкис Вероника Олеговна	4	2	4	2	4	2
12.	Озол Сергей Сергеевич	2	4	2	3	2	4
13.	Полищук Иван Сергеевич	3	4	3	5	4	3
14.	СайдалиеваАйшеАметовна	3	3	4	3	4	3
15.	ХатиноваЗераАхметовна	4	5	5	5	4	3
16.	Чюлюкин Богдан Алексеевич	3	3	3	3	4	3

**Сравнительный анализ результатов по итогам участия во Всероссийских проверочных работах в
апреле – мае 2017 г.
и оценок за 3 четверть
5 класс**

№	ФИО	Результат ы ВПР	баллы
1.	АблялимовНариманСейтасанович	5	12
2.	Бобко Владимир Витальевич	4	10
3.	Бормотова Анастасия Федоровна	5	10
4.	Гайченя Виктория Алексеевна	3	7
5.	Ибрагимова АйшеСейрановна	4	8
6.	Калинина Алина Евгеньевна	3	9

7.	Лакеев Илия Романович	4	9
8.	Мястковская Светлана Александровна	3	8
9.	Никитин Михаил Игоревич	4	7
10.	Николенко Никита Андреевич	2	6
11.	ОсмановаЗейнепЛеннур-кызы	4	11
12.	ОсмановаСевилеАйдеровна	5	12
13.	ОхуноваМуминаТохир-кызы	3	7
14.	СеитизмаиловаЭдиеГаниевна	4	11
15.	Фалалеев Богдан Владимирович	2	5
16.	Челомбит Анна Олеговна	5	11
17.	ШамиловаЭльмазНаримановна	4	10
18.	ЭминовСеитвелиСейдаметович	3	7
19.	Янаки Владислав Евстафиевич	3	8

**Сравнительный анализ результатов по итогам участия во Всероссийских проверочных работах в
апреле – мае 2017 г.
и оценок за 1 полугодие
10 класс**

№	ФИО	предметы, дата проведения, результат	
		География, 19.04.2017г.	
		Оценка за 1 полугодие	Результаты ВПР (макс. кол-во баллов – 22 балла)
1.	Бердов Денис Анатольевич		13
2.	Гайченя Ирина Алексеевна		14
3.	Люманов Арсен Марленович		14
4.	СеитизмаиловМеметГаниевич		14
5.	Шемет Артур Олегович		12

**Сравнительный анализ результатов по итогам участия во Всероссийских проверочных работах в
апреле – мае 2017 г.
и оценок за 1 полугодие
11 класс**

№	ФИО	предметы, дата проведения, результат			
		Химия, 27.04.2017г.		История, 18.05.2017г.	
		Оценка за 1 полугодие	Результаты ВПР (макс. кол-во баллов – 33 балла)	Оценка за 1 полугодие	Результаты ВПР(баллы)
1.	АбильваповаАлимеНаримановна		22		20
2.	Багомаз Артем Александрович		19		14
3.	БайбуеваАйшеМеджитовна		19		17
4.	Бердов Анатолий Анатольевич		16		12
5.	Маляров Николай Юрьевич		27		19
6.	МуйдиноваМунисахонТахир-Кызы		22		16
7.	Рамазанова АйшеСейдалиевна		21		20
8.	ШамиловаДжеврие Арсен-кызы		19		12
9.	Шевнина Алена Игоревна		25		19

Выводы:самый низкий процент качества знаний -25% (средний балл – «3,0») имеют учащиеся 4 класса по окружающему миру. При этом процент качества знаний учащихся за год составляет 81,25% (средний бал – «3,8»). По всем стальным предметам средний балл «3,5» и выше.

ПО ИТОГАМ ГИА В 2017 ГОДУ

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в 2017г., администрацией и учителями школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, где собраны документы по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, представленные Рособрнадзором, Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
 - в рекреации школы, во всех учебных кабинетах оформлены и регулярно обновлялись уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации.
 - Информация по ГИА своевременно размещалась на сайте школы ответственным за ведение сайта Османовой М.С.
 - составлено расписание консультативных занятий по подготовке к ГИА, по которому учителя 9, 11 классов проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике, по предметам по выбору.
 - В апреле-мае 2017г. проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ, ГВЭ для всех обучающихся 11 класса по обязательным предметам, по предметам по выбору обучающихся, для учащихся 9 класса в формате ГВЭ.
 - для родителей выпускников регулярно проводились собрания совместно с учащимися, где освещались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, рассматривались вопросы посещаемости учебных, дополнительных занятий, вопросы успеваемости, ознакомление с результатами тренировочных работ. Особое внимание обращалось на запретные меры на экзаменах: о невозможности иметь средства связи и др.; осуществление видеонаблюдения, металлоискатели (для 11 класса). Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2017 году, показаны видеоролики по порядку проведения ГИА.
- Администрация школы обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.
- Каждый учащийся 9, 11 класса своевременно получил памятку, где размещена информация о порядке проведения ГИА, расписание ГИА, напоминание о запретных мерах на ГИА.
 - Администрацией школы регулярно анализировалось выполнение программы, проверялось ведение классных журналов.
 - на основе бесед с учителями, учащимися, результатов тренировочных работ можно сделать вывод, что педагогами в течение 2016/2017 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования 2016/2017 учебного года представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации -9 класс

№	Ф.И.О. участника ГИА	Предметы, дата проведения								Результат
		Русский язык 3.0.05.2.017г	Биология01.06.2017г.	Математика06.06.2017г.	Обществознание,08.06.2017г.	Математика (повторно)		Биология (повторно)		
Учитель Ермаков О.С.	Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Сеитизмаилов Г.С.	Учитель: Царенко В.И.		Учитель: Царенко В.И.				
				22.06.2017г	05.09.2017г	28.06.2017г.	22.09.2017г			
1	АбильваповаСанимановна	4	4	4	4					аттестат
2	Багомаз Руслан Владимирович	3	3	3	3					аттестат
3	Гаврилова Инн Сергеевна	4	3	3	3					аттестат
4	Денишаев Селим Асанович	3	3	4	4					аттестат
5	Исмаилов Решат Ремзиевич	4	3	3	5					аттестат
6	Сидоров Владислав Олегович	3	2	3	3			2	3	аттестат
7	Сирота Анастасия Николаевна	4	4	3	5					аттестат
8	Таранов Кирилл	3	3	2	3	2	3			аттестат

	Вячеславович									
9	Шемякин Виталий Олегович	3	4	5	4					аттестат
10	ЯрутаЭлима Серверович	3	3	2	4	2	3			аттестат
11	ЯрутаЭльдар Серверович	3	3	3	3					аттестат
% качества		36	27	27	54	-	Итого 27	-	Итого 27	
средний балл		3,36	3,18	3,18	3,72	-	3,4	-	3,3	

Результаты государственной итоговой аттестации -11 класс

№	Ф.И.О. участника ГИА	Предметы, форма, дата проведения						Результат
		Математика 31.05.2017г	Обществознание, 05.06.2017г	Русский язык 09.06.2017г.	Биология 13.06.2017г.	История 19.06.2017г.	Математика (повторно) 28.06.2017г.	
		Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Сеитмаилов Г.С.	Учитель: Абдураманова Г.А.	Учитель: Царенко В.И.	Учитель: Сеитмаилов Г.С.	Учитель: Царенко В.И.	
1	АбильваповаАлимеНаримановна	ГВЭ 4		ГВЭ 5	ЕГЭ (34 б.) 2			аттестат
2	БагомазАртемАлександрович	ГВЭ 4		ГВЭ 3	ЕГЭ (23 б.) 2			аттестат
3	БайбуеваАйшеМеджитовна	ГВЭ 3		ГВЭ 4	ЕГЭ (16 б.) 2			аттестат
4	БердовАнатолийАнатольевич	ЕГЭ (6 б.) 2		ЕГЭ (38б.) 3			ЕГЭ (10б.) 3	аттестат
5	МаляровНиколайЮрьевич	ЕГЭ (20б.) 5	ЕГЭ (69б.) 5	ЕГЭ (70б.) 4		ЕГЭ (68 б.) 5		аттестат
6	МуйдиноваМу	ГВЭ		ГВЭ	ЕГЭ			аттестат

	нисахонТ хир-Кызы	4		3	(25 б.) 2			
7	Рамазанова АйшеСейд алиевна	ГВЭ 4		ГВЭ 4				аттестат
8	ШамиловаДже врие Арсен- кызы	ЕГЭ (11б.) 3	ЕГЭ (20 б.) 2	ЕГЭ (45б.) 3				аттестат
9	Шевнина Алена Игоревна	ЕГЭ (12б.) 4	ЕГЭ (58б.) 4	ЕГЭ (72б.) 5		ЕГЭ (50 б.) 4		аттестат
% качества		66,6	66,6	55,5	0	100	66,6	
средний балл		3,6	3,6	3,7	2	4,5	3,7	

Оценка организации учебного процесса МБОУ «Земляничненская средняя школа» в 2016/2017 учебном году:

Учебный год не продлевался. Программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме. Вопрос о выполнении учебных программ рассматривался на заседании педагогического совета школы (Протокол №04 от 25.05.2016г.), а также обсуждался на заседаниях школьных МО.

Востребованность выпускников МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым в 2017 году

Общее количество выпускников 11 класса – 9 человек. Из них:	Продолжают обучение в ВУЗ		Колледж/ техникум	не продолжают обучение
	3		4	2
Общее количество выпускников 9 класса – 11 человек. Из них:	Продолжают обучение в общеобразовательном учебном заведении в 10 классе	Продолжают обучение в 10 классе в другом общеобразовательном учебном заведении в	Колледж/ техникум	Не продолжают обучение
	5	-	6	0

Оценка качества кадрового обеспечения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), **дополнительное образование** (дополнительное образование детей и взрослых)

№ п / п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников – всего	17	15
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	14	13

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	-	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки №1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) ³	-	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве) ³	-	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания ⁴		
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	17	15
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7	6
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	5
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование ⁵	-	-
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование ⁵ , - мастера производственного обучения	-	-
3.	Численность научных работников – всего		
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	-	-
3.2.	ведущие научные сотрудники	-	-
3.3.	старшие научные сотрудники	-	-

3.4.	научные сотрудники	-	-
3.5.	младшие научные сотрудники	-	-

Оценка учебно-методического обеспечения

Общее количество учебной литературы 2912 экз. (с учетом перераспределения между школами района) учащиеся были укомплектованы на 100%.

Художественной литературы 2489 экз. Методической литературы 78 экземпляров. Учащиеся неохотно пользуются устарелой, ветхой литературой. Работа по отбору ветхой и дублетной литературы проводилась в течение года. Однако списывать ее не представлялась возможным из-за отсутствия механизма списания в бухгалтерии.

Методическая и художественная литература в 2015/2016 учебном году не поступала.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), **дополнительное образование** (дополнительное образование детей и взрослых)

№ п / п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 5238 экз. 2. Читальный зал –да (совмещен с абонементом) 3. Электронная библиотека с доступом к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам- нет
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Начальное общее образование - на одного обучающегося – 10 учебников (накладная РМК от 20.01.2015г. б/н, товарные накладные: № 254 от 10.05.2016г., № 405 от 13.11.2015г., № 83861 от 17.07.2014г.0 Основное общее образование - на одного обучающегося – 14 учебников (накладная РМК от 20.01.2015г. б/н, товарные накладные: № 254, 253 от 10.05.2016г., № 9185 от 10.06.2016г., № 405 от 13.11.2015г., № 950/234 от 21.07.2014г., № 83861 от 17.07.2014г.) Среднее общее образование - на одного обучающегося – 16 учебник (товарные накладные № 254, № 253 от 10.05.2016г., № 9185 от 10.06.2016г., № 561 от 22.07.2014г., № 950/234 от 21.07.2014г., № 83861 от 17.07.2014г.) Дополнительное образование детей и взрослых – Методическое пособие накладная РМК от 28.08.2014г.
3.	Методические издания по всем	Да, 78 методических изданий накладная РМК от

	входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	28.08.2014г. б/н
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников				
	Медицинский кабинет	297651 Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование Белогорский район Республики Крым	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.07.2016г.
	В здании учреждения – 2 этаж (9 м ²)			Срок действия – бессрочн	
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников				
	Помещение кухни	297651 Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование Белогорский район Республики Крым	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.07.2016г.
	В здании учреждения – 32 м ²			Срок действия – бессрочн	
	Обеденный зал	297651 Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование Белогорский район Республики Крым	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.07.2016г.
	В здании учреждения – 70 м ²			Срок действия – бессрочн	

	Подсобные помещения	297651 Республика Крым, Белогорский район с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1 В здании учреждения – 98 м ²	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование Белогорский район Республики Крым	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.07.2016г. Срок действия – бессроч
--	---------------------	--	---------------------------	---	--

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016/2017 учебный год и задачи на 2017/2018 учебный год»:

Методическая работа в 2016/2017 учебном году организована с целью обеспечения научного подхода к организации учебно-воспитательной работы в школе, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности учителей к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и осуществления анализа результативности образовательного процесса.

1. Организована работа педагогического коллектива по реализации методической проблемы «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в условиях перехода на ФГОС второго поколения и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

2. Основные задачи методической работы:

1) Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития учащихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.

2) Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов

3) Формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий

4) Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразовательной работы.

5) Создание условий для перехода школы на новые государственные стандарты, образовательные и учебные программы

6) Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий.

7) Совершенствование методов и форм работы с учащимися по обеспечению выполнения закона «О всеобщем среднем образовании».

3. В целях организации работы по повышению квалификации педагогических кадров:

3.1. в 2016/2017 учебном году обеспечено прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками :

<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО пед. работника, направляемого на ДПП ПК</i>
	СЕНТЯБРЬ				
Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС	Учителя географии	90	15.09-30.09	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сары-Белял Э.С.
Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации	учителя, преподающие биологию	300	21.09 - 14.12.	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	Царенко В.И.

		ОКТАБРЬ				
Менеджмент в образовании			304	с 22.10.2016г.	ООО»Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	Абдурахманова Л.А.
Менеджмент в образовании			304	с 22.10.2016г.	ООО»Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	Абдураманова Г.А.
Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС	Учителя математики		90	17.10.- 01.11.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Царенко В.И.
		НОЯБРЬ				
Теория и методика преподавания МХК в современной школе	Учителя, преподающие МХК		90	14.11.- 29.11.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сеитизмаилов Г.С.
		ЯНВАРЬ				
«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	Учителя физической культуры		72	16.01-27.01	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Абдурахманов А.Т.
«Теория и методика преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя информатики»	Учителя информатики		324	с 10.01.2017г.	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по ДПП	Абдурахманова Л.А.
		ФЕВРАЛЬ				
«Совершенствование методических компетенций педагогических работников области преподавания русского языка как неродного»	Учителя русского языка и литературы		72	27.02.- 30.03.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г.Москва	Абдураманова Г.А.
		МАРТ				
«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях»	Учителя преподающие учебный курс ОРКСЭ		36	13.03-17.03	г. Белогорск, на базе Информационно- методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского р-на РК»	Шевнина Е.А.
«Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогов			20	13.03.- 01.04.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Абдураманова Г.А. Османова М.С. Билялова С.Р.
		АПРЕЛЬ				
«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	Директора общеобразоват ельных организаций		72	11.04-25.04	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Лактионова О.Г.

	МАЙ				
«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	Учителя начальных классов Белогорского района	72	18.05-31.05	г. Белогорск, на базе Информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района РК»	Билялова С.Р.
«Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым»	Руководители общеобразовательных организаций	18	03.05-05.05	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Лактионова О.Г.
	ИЮНЬ				
«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	Учителя крымскотатарского языка и литературы	72	14.06-27.06	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Абдураманова Г.А.

3.2. обеспечено прохождение аттестации педагогических работников школы в соответствии с годовым планом: **Абдураманова Гульнара Абдурахмановна**, учитель крымскотатарского языка и литературы – установление высшей квалификационной категории; **Абдурахманов Айдер Табильханович**, учитель физической культуры - установление высшей квалификационной категории; **Курганова Нина Викторовна**, учитель английского языка – аттестация на соответствие занимаемой должности.

В настоящее время аттестацию проходит учитель географии **Сары-Билял Э.С.**

3.3. Организована стажировка молодого специалиста Меметовой К.Д. под руководством наставника руководителя МО учителей гуманитарного цикла Османовой М.С.

4. педагогические работники:

4.1. Самообразование считают основной формой повышения квалификации педагогических кадров.

4.2. Продолжают работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

4.3. Используют в организации учебно-воспитательного процесса только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, комплексы, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. Совершенствуют формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования, допрофильной и профильной подготовки.

4.5. Организуют работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создают необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

3. Анализ работы методического совета

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с методической темой школы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В текущем учебном году проведены тематические педсоветы: «Адаптация учащихся 5 класса», «По вопросам организации учебно-воспитательного процесса в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО», «Аттестация педагогических работников», а также малые педсоветы.

Основной методической службой в школе является методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования.

В его состав входят руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Было проведено пять заседаний методического совета, где рассматривались: «Анализ результативности работы школы в первом полугодии», «Организация работы с молодыми специалистами», «Организация и проведение итогового сочинения», «Создание и развитие системы работы с одаренными детьми», «Организация и проведения ВЫПР», «Анализ деятельности МО школы за полугодие» и др.

4. Работа школьных МО:

В школе функционируют 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла, учителей развивающего цикла.

1) Анализ работы МО учителей развивающего цикла

В 2016/2017 учебном году приоритетным направлением работы методического объединения стало совершенствование методической деятельности учителей по подготовке и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В первом полугодии на заседаниях школьного МО уделялось внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС, особенности организации обучения с использованием различных УМК.

В состав ШМО развивающего цикла входило 5 человек. Высшую категорию имеет 3 учителя (Абдурахманов А.Т., Сеитизмаилов Г.С. и Шевнина Е. А.), 1 учитель СЗД (Чернякова Т.В.).

На заседаниях ШМО развивающего цикла, были рассмотрены следующие вопросы:

- Перечень программ и учебников, в соответствии с которым осуществляется преподавание предметов развивающего цикла;
- Работа учителей по самообразованию в переходной период;
- Работа с одаренными детьми, проведение школьного и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам развивающего цикла, участие в конкурсах, выставках, концертах;
- Изучение нормативной базы по вопросам касающимся внедрению ФГОС ООО;
- Анализ выполнения программ и их коррекция, анализ выполнения практической части, по предмету входящим в состав данного ШМО.

В первом полугодии учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по **физической культуре**, где учащиеся школы Абильвапова Сание (9 класс), Челомбит Даниил (8 класс), Бурдюгова Мария (7 класс), Малайров Николай (11 класс), Шевнина Алёна (11 класс) являются призёрами.

Ученики также принимали активное участие в различных конкурсах муниципального этапа, занимали призовые места.

В первенстве района по волейболу среди школьников (юноши) заняли 1 место.

Учителя согласно плану научно-методической работы, поднимали вопросы использования межпредметных связей в процессе преподавания предметов развивающего цикла, использования новых информационных технологий.

На заседаниях школьного МО развивающего цикла, были рассмотрены требования к составлению рабочих программ и календарного планирования на 2016/2017 учебный год, коррекция календарного планирования в праздничные дни, проанализирована работа с одарёнными детьми, научно-методическая работа учителей развивающего цикла, результаты деятельности МО.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях школьных МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса образования, повышения качества образования по предметам входящим в состав данного МО. Итогом заседаний ШМО являлись рекомендации для учителей в рамках изучаемой темы. План работы МО учителей развивающего цикла выполнен в полном объеме.

Работу ШМО развивающего цикла в 2016/2017 учебном году признать удовлетворительной и продолжать работу над изучением нормативной базы по внедрению ФГОС ООО.

На следующий 2017/2018 учебный год перед учителями развивающего цикла поставлена цель: «Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, владеющих инновационными технологиями».

Задачи школьного МО развивающего цикла на следующий учебный год:

- рассмотрение и распространение актуального, педагогического опыта;

- [повышения уровня подготовки учителей, участие в конференциях, конкурсах, вебинарах;](#)
- [организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей;](#)
- [организация работы с одарёнными детьми.](#)

2) Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла:

В составе МО учителей естественно-математического цикла 5 учителей (Руководитель МО – Абдурахманова Л.А., члены МО: Чернякова Т.В., Сары – Билял Э.С., Царенко В.И., Божко Ю.П.), из них с высшей категорией – 2, СЗД – 3.

Методическая тема МО: «Внедрение современных общеобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Основные направления и задачи работы МО:

- обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
- развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
- организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников;
- совершенствование методического уровня учителей в реализации профильного обучения;
- мобилизация сил педагогов на развитие качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствовать внедрение образовательных технологий, соответствующих структуре профильного обучения;
- проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ;
- ознакомление с новинками методической литературы.

В течение года проведены заседания МО по темам:

- Анализ работы МО за 2015/2016 уч. год и задачи на 2017/2018 уч. год.
- Утверждение рабочих программ, тем самообразования
- Повышение интереса к предметам ЕМЦ, организация работы с одаренными учащимися, включение учащихся в исследовательскую деятельность, листы коррекции, мониторинги преподавания предметов.
- Повышение качества образования предметов естественно-математического цикла, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках, аттестация учителей.
- Особенности промежуточной аттестации за курс базового общего среднего образования и полного общего среднего образования, листы коррекции
- Итоги аттестации учителей, отчет работы ШМО ЕМЦ за 2016/2017 уч.год.

Повышая уровень педагогического мастерства, учителя математики, физики, химии, биологии, географии изучали нормативную документацию.

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад и занимали призовые места: учащийся 11 класса Маляров Николай – призёр по географии, математике.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году;

- недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении.

Задачи МО на следующий учебный год:

- необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла по средствам семинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
- повышение качества образования через расширение сферы использования информационных технологий, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
- совершенствование планирования и аналитической деятельности;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- воспитывать интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
- продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

3) анализ работы школьного МО учителей начальных классов

В 2016/2017 учебном году ШМО начальных классов работало над проблемой: «Создание оптимальных условий для обучения младших школьников в соответствии с законом об образовании РФ в условиях перехода на ФГОС НОО».

Цель: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС НОО второго поколения.

Задачи работы:

- **Повышение качества обучения:**
 - использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
 - продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.
- **Повышение качества преподавания:**
 - создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
 - повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп.
- **Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**
 - обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

4. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2016/2017 учебном году:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Внедрение ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В процессе работы над поставленными задачами учителя начальных классов повышали теоретический уровень, работая над темами по самообразованию, учебными и воспитательными проблемами, изучали методическую литературу, периодические педагогические издания и т.д. На уроках учителя использовали интерактивные и компьютерные технологии. На протяжении учебного года учителя осуществляли личностно ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников, внедряли здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии на физминутках и уроках физкультуры.

На заседаниях рассматривались вопросы, согласно составленному плану работы МО.

В течение учебного года в школе рассматривались результаты итоговых контрольных работ, ВПР, проводился сравнительный анализ. Во 2-й четверти прошла проверка соблюдения единого орфографического режима, в конце каждого полугодия проводилась проверка скорости чтения. По результатам были составлены справки, которые рассматривались на МО.

Итоговые контрольные работы в начальной школе проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

Учителя начальных классов постоянно работают над приобретением и изготовлением дидактических материалов по всем предметам.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- Осуществление личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании младших школьников.
- Изучение и внедрение ФГОС НОО и программ начального обучения в соответствии с Законом об образовании РФ.
- Изучение и внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном обучения, между 1 и 2 степенью обучения
- Внедрение инновационных компьютерных технологий.
- Создание мотивационной среды для повышения методической компетентности учителей 1 ступени

4) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла:

В составе МО гуманитарного цикла 7 преподавателей:

Абдураманова Г.А., Османова М.С., Сеитизмаилов Г.С., Меметова К.Д., Чеснокова А.В., Курганова Н.В., Бекирова Э.Р. (в декр.отпуске)

Проблема, над которой продолжает работу МО гуманитарного цикла – «Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся; изучение и внедрение новых технологий, апробация их на уроках». Задачи МО учителей гуманитарного цикла:

-Использование инновационных технологий, создание максимально благоприятных условий для самореализации учителей;
-Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся в современных условиях; работа с одаренными детьми.;
-Формирование навыков культуры устной и письменной речи предметов гуманитарного цикла
Каждым педагогом, исходя из общей проблемы, была определена конкретная тема работы по самообразованию.

На заседаниях МО в 2016/2017 учебном году заслушивались и обсуждались следующие вопросы: «Изучение нормативных документов, приказов, методических рекомендаций, по вопросам связанных с переходом на ГОС и ФГОС. Изучение требований к оцениванию учебных достижений по новому стандарту обучения»; «Изучение рабочих программ учителей гуманитарного цикла»; «Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Подготовка и проведение 2 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Работа с одаренными детьми: выявление талантливых и одаренных детей; привлечение интеллектуально и творчески одаренных учащихся к научно-исследовательской работе, творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла»; «Анализ результативности проведения школьных и районных олимпиад»; «Ведение классных журналов и тетрадей»; «Обсуждение плана и тематики самообразования»; «Выступление учителей с докладами по методическим темам по самообразованию».; «О проведении мониторингов состояния преподавания русского языка, английского языка, истории»; «Согласование заданий на промежуточную аттестацию»; «по итогам работы методического объединения за год».

Во Всероссийских ученических олимпиадах муниципального этапа учащиеся школы занимали принимали призовые места: Маляров Николай (11 класс) - английский язык, обществознание, Бурдюгова Мария (7 класс) – обществознание. В конкурсе «Пушкинские строки» призовые места заняли учащиеся: Челомбит Анна (5 класс), Маляров Николай (11 класс).

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Современная школа - центр воспитания успешной личности. Уроки и внеклассные мероприятия способствуют развитию творческих интересов ученика, расширяют его кругозор, позволяя порой по-новому взглянуть на знакомый предмет.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

За год были проведены предметные недели по: русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

Выводы:

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по обсуждению методических наработок учителей МО, с целью применения и распространения их опыта;
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в районных конкурсах по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, крымскотатарскому языку, украинскому языку с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей;
- систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ГИА и ЕГЭ, внедрять задания типа ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка в среднем звене;
- продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5) Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2016/2017 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями методической работы в 2016/2017 учебном году были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав МО классных руководителей в 2016/2017 учебном году входило 11 педагогов. За 2016/2017 учебный год прошло 5 заседаний:

- Организация воспитательной работы в 2016/2017 учебном году.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС.
- Социальные проблемы профориентации учащихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Заседания проходили в различных формах – методический практикум, семинар, круглый стол.

Кроме этого были проведены: консультации для классных руководителей; проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями.

Основой при составлении анализа работы классных руководителей были самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение обучающихся, проверка планов воспитательной работы.

Выбранные классными руководителями темы самообразования и формы работы способствовали повышению их компетентности.

У всех классных руководителей планы воспитательной работы имеются в наличии. В планах четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2016/2017 учебный год способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам воспитания; разработке индивидуальных подходов к

воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации воспитательного процесса.

1. На следующий учебный год поставлены следующие задачи:
2. Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
3. Продолжать работу над повышением теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
4. Продолжить внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы.

Цели на 2017/2018 учебный год:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Задачи на 2017/2018 учебный год:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 4) Использование информационных технологий в обучении.
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования.
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных предметных результатов (1-5 классы), знаний, умений, навыков (6-11 классы).
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 9) Организация дополнительного образования.
- 10) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

Анализ воспитательной работы МБОУ " Земляничненская средняя школа":

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничненская средняя школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Нравственно-эстетическое направление.
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Экологическое направление.
5. Профориентация
6. Работа классных руководителей

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Нравственно-эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России.
- благоустройство территории около памятников Неизвестного Солдата, героев ВОВ;

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое

воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов ;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов;
- Конкурс рисунков, посвящённый Дню Матери. 23 февраля;
- Праздничные концерты, посвященные 23 февраля, 8 Марта, 9 мая;
- Конкурс чтецов "Пушкинские строки";
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Прощание с 1 классом;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

2. Гражданско-патриотическое направление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Во время празднования Дня победы- 9 мая, с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Совета Школы, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге-9 мая, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к памятникам ВОВ и акция «Георгиевская ленточка».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественные линейки, посвящённые 23 февраля и 9 мая , а также оформлены стенды в фойе школы.
- 18 марта 2016года учащимися 9-11 класса под руководством учителя физики Царенко В.И, было проведено мероприятие "Вахта Памяти!». Учащиеся посетили памятники героям в годы в ВОВ.



Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему;

- сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через :

- организация работы спортивного кружка: «Волейбол. Баскетбол», Школьные, районные соревнования по волейболу, спортивные четырехборье (уч. физической культуры и ОБЖ Абдурахманов А.Т.),



- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические беседы "Вредные привычки"; 8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; «Можно ли победить СПИД» 9-11 кл

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

- Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:
- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
- Оформление листов здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

4. Экологическое направление.

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к природе

Были использованы следующие формы и методы: мероприятия экологической направленности, посвящённое 31-годовщине Чернобыльской катастрофы, беседы о бережном отношении к природе , охране растительного и животного мира, о правильном использовании природных ресурсов. классные часы с обсуждением вопросов санитарно-экологического порядка в период весеннего сезона на территории школы,.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: благоустройство и озеленение школьного двора.
- Экологические субботники

5. Профориентация

Цель: Формирование профессионального самоопределения школьников

Были использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, кружки, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений.

Большой интерес у учащихся вызвало общешкольное мероприятие «День самоуправления». Оно ориентировало ребят на педагогическую профессию.

Выводы:

В течение года велась работа по профессиональной ориентации учащихся, изучались их предпочтения и склонности, приглашались представители различных предприятий. Но недостаточно

использовались возможности родительской общественности , не проводились защиты профессий, конференции и т.д.

6. Работа классных руководителей

В каждом классном коллективе сложилась своя индивидуальная воспитательная система в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем перспектив воспитания, обучение и развитие обучающихся . Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работ от 3 лет до 37 лет.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умения организовать, заечь детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. **Люманова Л.С.(1 класс)** стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учебе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

Билялова С.Р.(2 класс) умело вовлекает всех детей класса в учебно-воспитательный процесс, находит в каждом ребенке талант и пытается развить его дальше.

Шевнина Е.А.(3 класс) серьезное внимание уделяет формированию сплоченности коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Ермакова О.С.(4 класс), педагог проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми, так как часть детей воспитывается в неблагополучных семьях.

Сары - Билял Э.С.(5 класс) умело выстраивает свою работу так, что бы и родители не оставались в стороне, а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

Чернякова Т.В. (6 класс) стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей .

Абдурахманова Л.А.(7 класс). Главная задача воспитательной работы направлена на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяло каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

Сеитизмаилов Г.С. (8 класс) помогает раскрыться духовных силам своих воспитанникам, создает благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

Османова М.С. (9 класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива, классный руководитель ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы.

Абдурахманов А.Т.(10 класс) активно ведет работу по профилактике правонарушений, много работает над воспитанием сознательной дисциплины.

Лактионова О.Г. (11 класс) учитывая проблемы подросткового возраста, упорно работает над поиском новых форм организации учебно-воспитательного процесса , воспитывает в детях чувство личной ответственности за свои дела и поступки. В классе есть ребята, которые являются < звёздами > школы, участвуя в культурно-массовых мероприятиях.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремленный, душой болеет за свой классный коллектив .

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных

мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Анализ работы за 2016/2017 учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2017/2018 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Анализ работы библиотеки за 2016-2017уч.год

В 2016-2017 уч. году перед библиотекой ставились следующие задачи:

- 1.Реализация программы: «Школьная библиотека – информационный центр школы».
- 2.Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.
- 3.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
- 4.Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.

5. Воспитание информационной культуры учащихся.
6. Использование электронных образовательных ресурсов.
7. Популяризация памятных дат Российской истории.
8. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней.
9. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
10. Приобщить учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
11. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.

Организация библиотечных фондов.

В этом году большое внимание уделялось оформлению основного фонда, который оказывает положительное влияние на востребованность книг.

Как и в прошлом году, делалось всё, чтобы читатели могли знакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие книги выставлялись в открытом доступе.

Проводились библиотечные уроки в начальной школе и среднем звене, в рамках которых велись беседы с учащимися о бережном отношении к книге, о правилах обращения с книгой.

Проводилась работа по отбору ветхой литературы, списание которой будет проводиться в следующем учебном году.

Новая художественная и методическая литература не поступала. Покупалась только учебная литература.

Движение фонда на 01.09.16

	Учебники	Методическая лит-ра	Художественная лит-ра
поступило	409	0	0
выбыло	0	0	0
Сост.к концу уч.года	29954	78	2239

Книгообеспеченность на 01.09.2015г. (с учётом перераспределения между школами):

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100%	100%

На 01.09.2016г.

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100 %	100 %

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр, кроме учащихся 1-4 классов. В начальном звене получают учебный материал классные руководители, что позволяет вести двойной контроль за сохранностью учебников.

В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты озвучивались на общешкольных линейках.

В следующем году планируется привлечь к рейдам школьное самоуправление.

Работа с читателями

Количество читателей в 2016-2017 уч.году.

классы	Кол-во читат.
1-4	72
5-8	79
9-11	14
всего	165

Учителей- 17

Число посещений(чел.): сентябрь-декабрь 2016г. -467, январь-июнь 2017г.- 612. Итого: 1079.

Библиотеку часто посещают учащиеся начальной школы, 5-7 классов. Учащиеся 8-11 классов берут литературу в основном только по программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходима большая работа по привлечению учащихся в библиотеку: реклама книг и создание рекомендательных списков дополнительной литературы по

основным учебным предметам и определённым темам и др.

Массовая работа.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Работа проводилась в соответствии с планом работы.

Решая поставленные задачи, проводились индивидуальные беседы о прочитанных произведениях, рекомендательные беседы.

В этом учебном году формы проводимых массовых мероприятий были разнообразными, в них принимали активное участие почти все участники учебного процесса.

№	Мероприятия	Дата	Кол-во
1	Тематические выставки	Сентябрь - май	23
2	Оформление тематических стендов		1
3	Библиотечные уроки		14
4	Информационный обзор		1
5	Сбор макулатуры		1
6	Беседы о прочитанных книгах		11

В этом учебном году была запланирована и проведена совместная проектная деятельность библиотеки и учителей русского языка и литературы, в которые входили следующие мероприятия:

1	День памяти А.С.Пушкина Всероссийский конкурс чтецов	10 февраля
2	Международный день родного языка	21 февраля
3	Громкое чтение. Книга- юбиляр2017 Лермонтов «Бородино». Выставка.	3 марта
4	Посвящение в читатели	23 мая
5	Книжная выставка к Дню Победы « Победа одна на всех»	Апрель-май

Работа с родителями:

1. Выступление на общешкольном родительском собрании 01.09.2016г.
2. Информирование классных руководителей
3. Телефонные беседы о проблемах сохранности учебников.

Взаимодействие с другими библиотеками:

В начале года были получены недостающие учебники из МБОУ:

1. Школа – лицей №2 – 40 экз.
2. Богатовская СШ -12 экз.

Всего: 54экз.

Для этих школ была предоставлена учебная литература согласно их требованиям в количестве: Богатовская СШ -7 экз.

Работа с педагогическим коллективом:

В этом учебном году библиотека тесно и продуктивно сотрудничала с администрацией школы, педагогическим коллективом.

Была организована выдача-приём учебников, выдана имеющаяся методическая литература. Информация о новых поступлениях учебной литературы предоставлялась на стенде информации для учителей.

Повышение квалификации:

Методические объединения библиотечного дела посещались регулярно, где происходил полезный обмен опытом с библиотекарями других школ.

В 2017/2018 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся средних и старших классов к участию в мероприятиях, также усилить контроль по сохранности учебного фонда.

В целом работу библиотеки можно считать **удовлетворительной**.

В связи с этим основными направлениями в работе на следующий год будут:

- Привлечение учащихся 5-11 классов к участию в массовых мероприятиях,
- Реклама библиотеки и её услуг,
- Сохранности учебного и основного фондов,
- Списание ветхой литературы.

Необходимо будет решить следующие задачи:

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе библиотеки.
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

РАЗДЕЛ.2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62человека/ 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек 0/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек 38/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 9,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 Человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 96/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек 96/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	5 человек 22/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека 9/%
1.29.2	Первая	3 человека 13/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 13/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 17/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек 82/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 82/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,23 кв. м

Директор МБОУ:

Лактионова О.Г.

«01» августа 2017 года

М.П.

