

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Земляничная СШ»
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2017-2018 учебного года

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничная средняя школа»
Год основания МБОУ	1988г.
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Фактический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Телефоны	9-41-40
Факс	
Е – mail	mbou.zemlyanichnoye@mail.ru
Официальный сайт	https://oosh-zemlyanichnoe.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Рябенко Евгения Владимировна – начальник, 297600, г. Белогорск, ул. Мира, 1, (36559) 9-92-11
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	№0661 от 08.08.2016г. (бессрочно)
Аккредитация	№ 0391 от 10.01.2018г. (до 10.01.2030г.)
Банковские реквизиты	<u>ИНН9109008131</u> <u>р/с № 40204810935100000033</u> банк УФК по Республике Крым <u>БИК 043510001</u> <u>л/с № 03753211120</u> <u>ОКПО 00813803</u> <u>ОКАТО35207000073</u> <u>ОКВЭД80.21.2 ОКФС 14 ОКОПФ20904</u> <u>ОКТМО35607427101</u>
Директор школы	Ванашова Татьяна Александровна

**Оценка Системы управления МБОУ «Земляничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Ванашова Татьяна Александровна	Директор
2.	Абдураманова Гульнара Абдурахмановна	Заместитель директора
3.	Абдурахманова Лиля Ахтемовна	Заместитель директора
Система управления		
1.	уровень стратегического управления	1. директор 2. педагогический совет
2.	уровень тактического мышления	1. Заместители директора школы 2. Органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении: методический совет, совет школы, 3. Общешкольный родительский комитет
3.	уровень оперативного мышления	учителя, классные руководители (методические объединения учителей, классные родительские комитеты).
4.	уровень ученического самоуправления	учащиеся, органы ученического самоуправления. содержания и качества подготовки обучающихся

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/2018 учебный год
и задачи на 2018/2019 учебный год:**

Методическая работа в 2017/2018 учебном году организована с целью обеспечения научного подхода к организации учебно-воспитательной работы в школе, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности учителей к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и осуществления анализа результативности образовательного процесса.

1. Организована работа педагогического коллектива по реализации методической проблемы «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в условиях перехода на ФГОС второго поколения и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Нормативно - правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Положение «О методической работе», Положение «О методическом объединении учителей», Положение «О методическом совете» (Утвержденные приказом от 09.01.2017г. №01).
- Приказ « Об организации методической работы в 2017/2018 учебном году» от 06.09.2018г. №248/1.

2. Основные задачи методической работы:

- 1) Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития учащихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- 2) Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов
- 3) Формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий
- 4) Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразовательной работы.
- 5) Создание условий для перехода школы на новые государственные стандарты, образовательные и учебные программы
- 6) Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий.
- 7) Совершенствование методов и форм работы с учащимися по обеспечению выполнения закона «О всеобщем среднем образовании».

3. В целях организации работы по повышению квалификации педагогических кадров:

3.1. в 2017/2018 учебном году обеспечено прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками :

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол -во часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО пед. работника</i>
1	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС	Учитель астрономии	36	23.04.2018г. - 27.04.2018г.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Царенко В.И.
2	Формирование методологической культуры учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС	Учитель истории, обществознания	72	12.02.2018г. - 26.02.2018г.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сеитизмаилов Г.С.

3	Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология»	Учитель технологии	18	10.01.2018г. - 12.01.2018г.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сары Билял Э.С.
4	Использование современных образовательных технологий на уроках географии	Учитель географии	18	25.12.2017г. - 27.12.2017г.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сары Билял Э.С.
5	Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогов	Учителя начальных классов	20	16.04.2018г. - 07.05.2018г.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Шевнина Е.А.
		учитель физической культуры				Люманова Л.С. Ермакова О.С.
						Абдурахманов А.Т.

3.2. обеспечено **прохождение аттестации педагогических работников школы** в соответствии с годовым планом: **Сеитизмаилов Ганий Сеитбекирович**, учитель истории, обществознания –установление высшей квалификационной категории; **Бекирова Эльзара Ремзиевна**, учитель русского языка и литературы - установление первой квалификационной категории.

3.3. Организована стажировка молодого специалиста Любенко А.Ю. под руководством наставника руководителя МО учителей начальных классов Шевниной Е.А.

4. педагогические работники:

4.1. Самообразование считают основной формой повышения квалификации педагогических кадров.

4.2. Продолжают работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

4.3. Используют в организации учебно-воспитательного процесса только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, комплексы, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. Совершенствуют формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.

4.5. Организуют работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создают необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

5. Анализ работы методического совета

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с методической темой школы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В текущем учебном году проведены тематические педсоветы: «Адаптация учащихся 5 класса», «По вопросам организации учебно-воспитательного процесса в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО», «Аттестация педагогических работников», а также малые педсоветы.

Основной методической службой в школе является методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входят руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Было проведено пять заседаний методического совета, где рассматривались: «Анализ результативности работы школы в первом полугодии», «Организация работы с молодыми специалистами», «Организация и проведение школьного этапа Всероссийских

ученических олимпиад», «Организация и проведение итогового сочинения», «Организация и проведение устного собеседования», «Создание и развитие системы работы с одаренными детьми», «Организация и проведение ВПР», «Анализ деятельности МО школы» и др.

6. Работа школьных МО:

В школе функционируют 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла, учителей развивающего цикла.

1) Анализ работы МО учителей развивающего цикла

В 2017/2018 учебном году приоритетным направлением работы методического объединения стало совершенствование методической деятельности учителей по подготовке и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В первом полугодии на заседаниях школьного МО уделялось внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС второго поколения, особенности организации обучения с использованием различных УМК.

В состав ШМО развивающего цикла входило 5 человек. Высшую категорию имеет 3 учителя (Абдурахманов А.Т., Сеитизмаилов Г.С. и Шевнина Е. А.), 1 учитель СЗД (Чернякова Т.В.).

На заседаниях ШМО развивающего цикла, были рассмотрены следующие вопросы:

- Перечень программ и учебников, в соответствии с которым осуществляется преподавание предметов развивающего цикла;
- Работа учителей по самообразованию в переходной период;
- Работа с одаренными детьми, проведение школьного и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам развивающего цикла, участие в конкурсах, выставках, концертах;
- Изучение нормативной базы по вопросам касающимся внедрению ФГОС ООО;
- Анализ выполнения программ и их коррекция, анализ выполнения практической части, по предметам, входящим в состав данного ШМО.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях школьных МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса образования, повышения качества образования по предметам входящим в состав данного МО. Итогом заседаний ШМО являлись рекомендации для учителей в рамках изучаемой темы. План работы МО учителей развивающего цикла выполнен в полном объеме.

Работу ШМО развивающего цикла в 2017/2018 учебном году признать удовлетворительной и продолжить работу над изучением нормативной базы по внедрению ФГОС ООО.

На следующий 2018/2019 учебный год перед учителями развивающего цикла поставлена цель: «Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, владеющих инновационными технологиями».

Задачи :

- рассмотрение и распространение актуального, педагогического опыта;
- повышения уровня подготовки учителей, участие в конференциях, конкурсах, вебинарах;
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей;
- организация работы с одарёнными детьми.

2) Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла:

В составе МО учителей естественно-математического цикла 5 учителей (Руководитель МО – Абдурахманова Л.А., члены МО: Чернякова Т.В., Сары – Билял Э.С., Царенко В.И., Соколова З.И.), из них с высшей категорией – 3, ПЕРВОЙ – 1, СЗД – 1.

Методическая тема МО: «Внедрение современных общеобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Основные направления и задачи работы МО:

- обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
- развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
- организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников;
- совершенствование методического уровня учителей в реализации профильного обучения;
- мобилизация сил педагогов на развитие качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствовать внедрение образовательных технологий, соответствующих структуре профильного обучения;
- проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ;
- ознакомление с новинками методической литературы.

В течение года проведены заседания МО по темам:

- Анализ работы МО за 2017/2018 уч. год.и задачи на 2018/2019 уч. год.
- Утверждение рабочих программ, тем самообразования
- Повышение интереса к предметам ЕМЦ, организация работы с одаренными учащимися, включение учащихся в исследовательскую деятельность, листы коррекции, мониторинги преподавания предметов.
 - Повышение качества образования предметов естественно- математического цикла, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках, аттестация учителей.
 - Особенности промежуточной аттестации за курс базового общего среднего образования и полного общего среднего образования ,листы коррекции

Повышая уровень педагогического мастерства, учителя математики, физики, химии, биологии, географии изучали нормативную документацию.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

Главные направления работы на 2018/2019 учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Усовершенствование методической подготовки.
3. Учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
4. Межпредметные связи на уроках;
5. Развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
6. Развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;
7. Организация самообразования учителей МО.
8. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

3) Анализ работы школьного МО учителей начальных классов

В 2017/2018 учебном году ШМО начальных классов работало над проблемой: «Создание оптимальных условий для обучения младших школьников в соответствии с законом об образовании РФ в условиях перехода на ФГОС НОО».

Цель: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС НОО второго поколения.

Задачи работы:

- **Повышение качества обучения:**
 - использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
 - продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.
 - **Повышение качества преподавания:**
 - создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
 - повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп.
- **Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**
 - обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
4. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Внедрение ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В процессе работы над поставленными задачами учителя начальных классов повышали теоретический уровень, работая над темами по самообразованию, учебными и воспитательными проблемами, изучали методическую литературу, периодические педагогические издания и т.д. На уроках учителя использовали интерактивные и

компьютерные технологии. На протяжении учебного года учителя осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников, внедряли здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии на физминутках и уроках физкультуры.

На заседаниях рассматривались вопросы, согласно составленному плану работы МО.

В течение учебного года в школе рассматривались результаты итоговых контрольных работ, ВПР, проводился сравнительный анализ. Во 2-й четверти прошла проверка соблюдения единого орфографического режима, в конце каждого полугодия проводилась проверка скорости чтения. По результатам были составлены справки, которые рассматривались на МО.

Итоговые контрольные работы в начальной школе проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

Учителя начальных классов постоянно работают над приобретением и изготовлением дидактических материалов по всем предметам.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- Осуществление личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании младших школьников.
- Изучение и внедрение ФГОС НОО и программ начального обучения в соответствии с Законом об образовании РФ.
- Изучение и внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном обучения, между 1 и 2 ступенью обучения
- Внедрение инновационных компьютерных технологий.
- Создание мотивационной среды для повышения методической компетентности учителей 1 ступени

4) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла:

В составе МО гуманитарного цикла 7 преподавателей:

Абдураманова Г.А., Османова М.С., Сеитизмаилов Г.С., Меметова К.Д., Ермакова О.С. Курганова Н.В., Бекирова Э.Р.

Проблема, над которой продолжает работу МО гуманитарного цикла – «Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся; изучение и внедрение новых технологий, апробация их на уроках». Задачи МО учителей гуманитарного цикла:

- Использование инновационных технологий, создание максимально благоприятных условий для самореализации учителей;
- Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся в современных условиях; работа с одаренными детьми.;
- Формирование навыков культуры устной и письменной речи предметов гуманитарного цикла

Каждым педагогом, исходя из общей проблемы, была определена конкретная тема работы по самообразованию.

На заседаниях МО в 2017/2018 учебном году заслушивались и обсуждались следующие вопросы:

«Изучение нормативных документов, приказов, методических рекомендаций, по вопросам связанных с переходом на ГОС и ФГОС. Изучение требований к оцениванию учебных достижений по новому стандарту обучения»; «Изучение рабочих программ учителей гуманитарного цикла»; «Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Подготовка и проведение 2 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Работа с одаренными детьми: выявление талантливых и одаренных детей; привлечение интеллектуально и творчески одаренных учащихся к научно-исследовательской работе, творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла»; «Анализ результативности проведения школьных и районных олимпиад»; «Ведение классных журналов и тетрадей»; «Обсуждение плана и тематики самообразования»; «Выступление учителей с докладами по методическим темам по самообразованию.»; «О проведении мониторингов состояния преподавания русского

языка, английского языка, истории»; «По итогам ВПР», « По итогам итогового сочинения», «По итогам устного собеседования», «по итогам работы методического объединения за год» И ДР.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Современная школа - центр воспитания успешной личности. Уроки и внеклассные мероприятия способствуют развитию творческих интересов ученика, расширяют его кругозор, позволяя порой по-новому взглянуть на знакомый предмет.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

За год были проведены предметные недели по: русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, крымскотатарскому языку и литературе.

Выводы:

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по обсуждению методических наработок учителей МО, с целью применения и распространения их опыта;
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в районных конкурсах по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, крымскотатарскому языку, украинскому языку с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей;
- систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5) Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2017/2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями методической работы в 2017/2018 учебном году были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав МО классных руководителей в 2017/2018 учебном году входило 11 педагогов. За 2017/2018 учебный год прошло 5 заседаний:

- Организация воспитательной работы.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.
- Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС.
- Социальные проблемы профориентации учащихся.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Заседания проходили в различных формах – методический практикум, семинар, круглый стол.

Кроме этого были проведены: консультации для классных руководителей; проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями.

Основой при составлении анализа работы классных руководителей были самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение обучающихся, проверка планов воспитательной работы.

Выбранные классными руководителями темы самообразования и формы работы способствовали повышению их компетентности.

У всех классных руководителей планы воспитательной работы имеются в наличии. В планах четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Виды и формы методической работы, используемые для реализации методической проблемы и задач школы:

- 1). Коллективные:
 - педагогический совет;
 - методический совет;
- 2). Групповые:
 - деятельность предметных методических объединений;
 - Школа молодого учителя;
 - методические совещания и оперативки;
- 3). Коллективно-групповые:
 - семинары-практикумы;
 - открытые уроки;
 - круглые столы;
- 4). Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2017/2018 учебный год способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам воспитания; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации воспитательного процесса.

- На следующий учебный год поставлены следующие задачи:
- Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- Продолжать работу над повышением теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Продолжить внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы.

7. Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях:

№	Мероприятие	ФИО учащихся	Класс	Результативность	Учитель, подготовивший участника
1.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Бурдюгова Мария	8	Призёр	Османова М.С.
2.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Гафарова Шемсинур	9	Призёр	Царенко В.И.
3.	Муниципальный этап олимпиады по	Сеитизмаилова Гульмира	8	Призёр	Сеитизмаилов Г.С.
4.	обществознанию	Аблялимова Арзы	8	Призёр	Сеитизмаилов Г.С.
5.		Джеватова Зоре	8	Призёр	Сеитизмаилов Г.С.
6.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Бурдюгова Мария	8	Призёр	Бекирова Э.Р.
7.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	Бурдюгова Мария	8	Призёр	Абдурахманов А.Т.
8.	Районный этап конкурса творческих проектов по технологии «Весна идёт-весне таланты»	Челомбит Анна	6	Победитель	Сары – Билял Э.С.
9.	Муниципальный этап XIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»	Кемалова Аделина, Люманова Карина	5	Победители	Ермакова О.С.
10	Районный этап республиканского конкурса	Соколова Владислава	4	1 место	Шевнина Е.А.
11	«Прикосновение к истокам»	Канарина Анастасия	4	3 место	
12	Районный этап	Абдурахман	8	Победитель	Абдурахманова

	XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	ова Майе Гурова Анастасия	3	Победитель	Л.А. Билялова С.Р.
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон»	Челомбит Даниил	9	Победитель	Сеитизмаилов Г.С.
15	Конкурс иностранных языков «Радуга-2018»	Команда учащихся	8	Победители	Османова М.С.
16	Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Сеитизмаилов Мемет	11	2 место	Сеитизмаилов Г.С.
17	Муниципальный этап ученического творчества на украинском языке «Веселка»	Коллектив учащихся	5	Победители	Ермакова О.С.
18		Коллектив учащихся	2	Призёры	Люманова Л.С.
19	Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки»	Челомбит Анна	6	Победитель	Ермакова О.С.
20	Муниципальный этап конкурса «Слово о Горьком»	Бурдюгов Алесь	3	Призёр	Билялова С.Р.
21		Гурова Анастасия	3	Призёр	

Распространение и обобщение опыта:

- 1). Выступление педагогических работников на школьных МО, педагогических советах, круглых столах в МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.
- 2). Выступление на круглых столах, семинарах (районный этап), районных методических объединениях:
 - Билялова С.Р., учитель начальных классов, по теме «Развитие логического мышления учащихся при решении текстовых задач (Математическое моделирование) на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО».
 - Сеитизмаилов Г.С., учитель истории, обществознания, по теме «Изучение учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО».
 - Османова М.С., учитель английского языка, по теме «Использование инновационных технологий в обучении иностранным языкам».

Задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Продолжить работу над созданием необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации рабочих программ.
2. Продолжить работу над методической темой школы. На заседаниях МО уделять внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС второго поколения.
3. Работать над развитием и совершенствованием системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Продолжить использование инновационных, информационных технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Продолжить работу с молодыми специалистами, работу методического совета школы, школьных методических объединений согласно плану работы.

7. Проводить мониторинги состояния предметов согласно годовому плану работы школы.

8. Анализ воспитательной работы МБОУ " Земляничненская средняя школа":

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Нравственно-эстетическое направление.
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Экологическое направление.

5. Профориентация
6. Работа классных руководителей

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Нравственно-эстетическое направление:

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России».
- благоустройство территории около памятников Неизвестного Солдата, героев ВОВ;

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов ;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов;
- Конкурс рисунков, посвящённый Дню Матери. 23 февраля;
- Праздничные концерты, посвященные 23 февраля, 8 Марта, 9 мая;
- Конкурс чтецов "Пушкинские строки";
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Прощание с 1 классом;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

2. Гражданско-патриотическое направление:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Во время празднования Дня победы- 9 мая, с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены Совета Школы, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге-9 мая, посвященном

воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к памятникам ВОВ и акция «Георгиевская ленточка».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Были проведены торжественные линейки, посвящённые 23 февраля и 9 мая, а также оформлены стенды в фойе школы.

Во всех классах прошли плановые классные часы: «Дорогами мужества», «Защитники Отечества», «День победы», «День Республики Крым», «День космонавтики» и т.д.



Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему;

- сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

3. Спортивно–оздоровительное направление:

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через :
- организация работы спортивного кружка: «Волейбол. Баскетбол», Школьные, районные соревнования по волейболу, спортивные четырехборье (уч. физической культуры и ОБЖ Абдурахманов А.Т.),



- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические беседы "Вредные привычки»; 8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; «Можно ли победить СПИД» 9-11 кл

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

- Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:
- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
- Оформление листов здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

4. Экологическое направление:

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к природе

Были использованы следующие формы и методы: мероприятия экологической направленности, посвящённое 32-годовщине Чернобыльской катастрофы, беседы о бережном отношении к природе, охране растительного и животного мира, о правильном использовании природных ресурсов.

классные часы с обсуждением вопросов санитарно-экологического порядка в период весеннего сезона на территории школы,

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: С целью решения задачи по развитию творческих способностей детей старались вовлекать их в кружки и секции, ученикам принимали участие в различных конкурсах. Учащиеся 5- 9 классов принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в школе и классе.

- Практическая деятельность по охране природы: благоустройство и озеленение школьного двора.
- Экологические субботники

5. Профориентация:

Цель: Формирование профессионального самоопределения школьников

Были использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, кружки, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений.

Большой интерес у учащихся вызвало общешкольное мероприятие «День самоуправления». Оно ориентировало ребят на педагогическую профессию.

Выводы:

В течение года велась работа по профессиональной ориентации учащихся, изучались их предпочтения и склонности, приглашались представители различных предприятий. Но недостаточно использовались возможности родительской общественности, не проводились защиты профессий, конференции и т.д.

6. Работа классных руководителей:

В каждом классном коллективе сложилась своя индивидуальная воспитательная система в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем перспектив воспитания, обучение и развитие обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работ от 3 лет до 37 лет.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умения организовать, «зажечь» детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. **Люманова Л.С.(2 класс)** стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учебе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

Билялова С.Р.(3 класс)умело вовлекает всех детей класса в учебно-воспитательный процесс, находит в каждом ребенке талант и пытается развить его дальше.

Шевнина Е.А.(4 класс) серьёзное внимание уделяет формированию сплоченности коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Ермакова О.С.(5 класс), проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми, так как часть детей воспитывается в неблагополучных семьях.

Сары -Билял Э.С.(6 класс) умело выстраивает свою работу так, чтобы и родители «не оставались в стороне», а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

Чернякова Т.В. (7 класс) стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей.

Абдурахманова Л.А.(8 класс). Главная задача воспитательной работы направлена на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяет каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

Сеитизмаилов Г.С. (9 класс) помогает раскрыться духовных силам своих воспитанников, создает благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

Османова М.С. (10 класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива, как классный руководитель, ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы.

Абдурахманов А.Т.(11 класс) активно ведет работу по профилактике правонарушений, много работает над воспитанием сознательной дисциплины.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремленный, душой болеет за свой классный коллектив.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных»

детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Анализ работы за 2017/2018 учебный год заставляет задуматься **над решением следующих проблем в 2018/2019 учебном году:**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

9. Анализ внутришкольного контроля

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

1). Итоги проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по базовым и специальным дисциплинам в 2017/2018 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 1526 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году в Республике Крым», в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2014), и изменениями в него, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, 17.11.2016 №1435, согласно приказу Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 05.09.2017 №257, приказа по школе от 06.09.2017г. №247 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году», годовому плану школы, согласно годовому плану работы школы, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 02.10.2017г. по 26.10.2017г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады среди **учащихся 5-11 классов** по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, для **7-11 классов**, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, крымскотатарский язык и литература, по математике и русскому языку – для **учащихся 4 классов**.

В школьном этапе олимпиады принимало участие 69 учащихся, 30 из которых принимали участие по 3 и более предметам. 39 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 14 учащихся, 5 из которых стали победителями и призерами:

Предмет	Кол-во участников 4-11 классов	Кол-во призеров и победителей 4-11 классов
Английский язык	16	5
Биология	22	1
География	24	7
Информатика	-	-
Искусство (МХК)	5	-
История	25	7
Крымскотатарский язык и литература	3	-
Литература	1	-
Математика	26	18
ОБЖ	9	7
Обществознание	18	4
Право	3	1
Русский язык	24	11
Технология	21	9
Физика	7	1
Физическая культура	16	16
Химия	3	2
ИТОГО:	223 участия (69 участников)	89 участия (34 учащихся)

Олимпиада проходила согласно графику. Нарушений в ходе проведения выявлено не было. Однако были сделаны следующие замечания: работы детей оформляются не в соответствии с требованиями. Отчёты учителями сдаются несвоевременно.

2). Итоги ГИА в 2018 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в 2018г., администрацией и учителями школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, где собраны документы по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, представленные Рособрнадзором, Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
- в рекреации школы, во всех учебных кабинетах оформлены и регулярно обновлялись уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации.
- Информация по ГИА своевременно размещалась на сайте школы ответственным за ведение сайта Османовой М.С.

- составлено расписание консультативных занятий по подготовке к ГИА, по которому учителя 9, 11 классов проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике, по предметам по выбору.
- В апреле-мае 2018г. проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ, ГВЭ для всех обучающихся 11 класса по обязательным предметам, по предметам по выбору обучающихся, для учащихся 9 класса в формате ГВЭ.
- для родителей выпускников регулярно проводились собрания совместно с учащимися, где освещались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, рассматривались вопросы посещаемости учебных, дополнительных занятий, вопросы успеваемости, ознакомление с результатами тренировочных работ. Особое внимание обращалось на запретные меры на экзаменах: о невозможности иметь средства связи и др.; осуществление видеонаблюдения, металлоискатели (для 11 класса). Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2018 году, показаны видеоролики по порядку проведения ГИА.

Администрация школы обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.

- Каждый учащийся 9, 11 класса своевременно получил памятку, где размещена информация о порядке проведения ГИА, расписание ГИА, напоминание о запретных мерах на ГИА.
- Администрацией школы регулярно анализировалось выполнение программы, проверялось ведение классных журналов.
- на основе бесед с учителями, учащимися, результатов тренировочных работ можно сделать вывод, что педагогами в течение 2107/2018 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования 2017 /2018 учебного года представлены в таблице:

8	ДаглыАлиеМу хаммедовна	3	3	2	3				3			аттестат
9	Исмагилов Анвар Эльдарович	3	4	2	4				4			аттестат
10	Кандыбко Яна Алексеевна	3	3	3	4							аттестат
11	Копин Владимир Андреевич	3	4	4	4							аттестат
12	Мястковская Яна Александровн а	4	3	4	4							аттестат
13	Мустафаева Медине Зоировна	4	3	5	5							аттестат
14	Мухтарова СултаниеЛенн уровна	3	4	2	5				3			аттестат
15	НасимовАлим Шухратович	3	3	4	5							аттестат
16	Николенко Анастасия Андреевна	3	3	2	3				3			аттестат
17	Островский Владислав Олегович	3	3	3	3							аттестат
18	Сидоров Иван Олегович	3	2	2	4					3	2	СПРАВ КА
19	ХатиповаЭль	3		3	4			4				аттестат

	маз Айдеровна											
20	Хистов Кирилл Константинович	4	4	3	3							аттестат
21	Челомбит Даниил Олегович	3	4	4	4							аттестат
22	Шамилова Медине Арсен-кызы	3	3	2	4				3			аттестат
% качества		27%	42%	36%	82%				36%		42%	
средний балл		3,3	3,4	3,2	4,2				3,5		3,4	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ -11 КЛАСС

№	Ф.И.О. участника ГИА	Математика (ГВЭ) 30.05.2018г	Русский язык (ГВЭ) 06.06.2018г.	Обществознание (ЕГЭ) 09.06.2018г.	Математика (повторно) 25.06.2018г.	Результат
		Учитель: Чернякова Т.В.	Учитель: Ермакова О.С.	Учитель: Сеитизмаилов Г.С.	Учитель: Чернякова Т.В.	
1	Бердов Денис Анатольевич	2	3		3	аттестат
2	Люманов Арсен Марленович	3	3			аттестат
3	Сеитизмаилов Меме тГаниевич	4	5	70б.		аттестат
4	Шемет Артур Олегович	3	3			аттестат
% качества		25%	25%	100%	25%	
Средний балл		3	3,5		3,3	

10. Анализ работы библиотеки за 2017/2018 учебный год

«Школьная библиотека – информационный центр школы» - для реализации данной программы перед библиотекой в 2017-2018 уч. году ставились следующие задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития всесторонне-развитой личности.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся. Приобщить учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных дат Российской истории.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.

Организация библиотечных фондов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом году большое внимание уделялось оформлению основного фонда. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, читатели могли самостоятельно выбирать книги.

В соответствии с читательскими интересами и потребностями наиболее яркие книги выставлялись в открытом доступе.

В рамках посещений библиотеки читателями велись беседы с учащимися о бережном отношении к книге, о правилах обращения с книгой.

Проводилась работа по отбору ветхой литературы, списание которой будет проводиться в следующем учебном году.

Новая художественная литература не поступала. Покупалась только учебная литература.

Движение фонда на 01.09.17г

	Учебники	Методическая лит-ра	Художественная лит-ра
поступило	382	0	0
выбыло	0	0	0
Сост.к концу уч.года	3295	78	2239

Книгообеспеченность на 01.09.2016г.(с учётом перераспределения между школами):

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100%	100%

На 01.09.2017г.

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100 %	100 %

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр, кроме учащихся 1-4 классов. В начальном звене получают учебный материал классные руководители, что позволяет вести двойной контроль за сохранностью учебников.

В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты озвучивались на общешкольных линейках.

В следующем году планируется привлечь к рейдам школьное самоуправление.

Работа с читателями

Количество читателей в 2017-2018 уч.году.

классы	Кол-во читат.
1-4	75
5-8	63
9-11	31
всего	169

Учителей- 17

Число посещений(чел.): сентябрь-декабрь 2017г. -467, январь-июнь 2018г.- 651.
Итого: 1118.

Библиотеку часто посещают учащиеся начальной школы. Особенно учащиеся 3-4 классов (кл.рук. Шевнина Е.А., Билялова С.Р.) После того как научились читать первоклашки, они стали постоянными читателями библиотеке (кл.рук. Османова М.В.) Самым активным читателем начальной школы является Канарина Анастасия ученица 4 класса. В среднем звене отличился ученик 6 класса Лакеев Илия, увлечен поэзией военной тематики, сам пытается сочинять. Учащиеся 8-11 классов берут литературу в основном только по программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходима большая работа по привлечению учащихся в библиотеку: реклама книг и создание рекомендательных списков дополнительной литературы по основным учебным предметам и определённым темам и др.

Массовая работа.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Работа проводилась в соответствии с планом работы.

Решая поставленные задачи, проводились индивидуальные беседы о прочитанных произведениях, рекомендательные беседы.

В этом учебном году формы проводимых массовых мероприятий были разнообразными, в них принимали активное участие почти все участники учебного процесса.

№	Мероприятия	Дата	Кол-во
1	Тематические выставки	Сентябрь - май	14
2	Оформление тематических стендов		1
3	Библиотечные уроки		2
4	Информационный обзор		1
5	Сбор макулатуры		0
6	Беседы о прочитанных книгах		8

В этом учебном году была запланирована и проведена совместная проектная деятельность библиотеки и учителей русского языка и литературы, в которые входили следующие мероприятия:

1	День памяти А.С.Пушкина Всероссийский конкурс чтецов	10 февраля
2	Международный день родного языка	21 февраля
3	Всероссийский конкурс «Читаем Блока»	11 апреля
4	Посвящение в читатели	23 мая
5	Книжная выставка к Дню Победы «Победа одна на всех»	Апрель-май

Работа с родителями:

1. Выступление на общешкольном родительском собрании 01.09.2017г.

2. Информирование родителей через классных руководителей о бережном отношении к книгам.

3. Телефонные беседы о проблемах сохранности учебников.

Взаимодействие с другими библиотеками:

В начале года были получены недостающие учебники из МБОУ:

1. Школа – лицей №2 – 5 экз.
2. Богатовская СШ -13 экз.

Всего: 18 экз.

Для этих школ была предоставлена учебная литература согласно их требованиям в количестве: 1. Богатовская СШ -1 экз.

2. Курская СШ-2 экз.
3. Школа-лицей №2-7 экз.
4. Школа-лицей №1-9 экз.

Всего: 19 экз.

Учащиеся школы являются читателями сельской библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом:

В этом учебном году библиотека тесно и продуктивно сотрудничала с администрацией школы, педагогическим коллективом.

Была организована выдача-приём учебников, выдана имеющаяся методическая литература. Информация о новых поступлениях учебной литературы предоставлялась на стенде информации для учителей.

Повышение квалификации:

Методические объединения библиотечного дела посещались регулярно, где происходил полезный обмен опытом с библиотекарями других школ.

В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся средних и старших классов к участию в мероприятиях, также усилить контроль по сохранности учебного фонда.

Т.о, считаю, что школьная библиотека, - не вспомогательная структура, как считают некоторые, а важный, основной очаг познавательной деятельности, потому что книгу заменить ничем нельзя.

В целом работу библиотеки можно считать **удовлетворительной**.

В связи с этим основными направлениями в работе на следующий год будут:

- Привлечение учащихся 5-11 классов к участию в массовых мероприятиях,
- Реклама библиотеки и её услуг,
- Сохранности учебного и основного фондов,
- Списание ветхой литературы.

Необходимо будет решить следующие задачи:

-активация работы по привлечению учащихся к чтению, считая ее частью реализации ФГОС.

- создание эффективной системы работы по сохранности учебного фонда.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе библиотеки.
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.