

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино
Белгородской области"

Конспект
непосредственной
образовательной деятельности
по формированию элементарных
математических представлений
в младшей группе № 6
"В гости к кукле Маше"

Подготовила: воспитатель

Калачева А.А.

2018 год

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель:

закрепить знания детей о длине, ширине, высоте и толщине предметов.

Задачи:

Образовательные

- продолжать учить правильно называть параметры высоты, длины, ширины и толщины предметов;
- отражать результаты сравнения в речи (толще - тоньше, выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче).

Развивающие

- способствовать развитию понимания речи окружающих, стремления вступать в общение с помощью речевых средств;
- развивать мышление и внимание детей.

Воспитательные

- воспитывать у детей любознательность, вежливость, умение благодарить за помощь;
- прививать доброжелательность, желание помочь другу.

Оборудование:

Материал: игрушки - заяц, ежик, белка, медведь, кукла Маша, три дорожки разной длины, ручеек из веревок (широкий и узкий), две елки (высокая и низкая), домики для медведя (высокий) и для ежика (низкий), два пенька (толстый и тонкий), корзинка с большими и маленькими грибами, письмо.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на параметры длины, высоты, ширины и толщины при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Разучивание стихотворения "В круг широкий вижу я..."

Ход: Организационный момент:

Ребята, какой сегодня замечательный день. Светит солнышко, потеплело, а вы хотите погулять? Давайте встанем в кружок и сначала поздороваемся друг с другом.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А потом пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И гулять пойдем.

1. Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель показывает письмо.

- Дети, утром нам принесли письмо. Давайте его прочитаем. Это от куклы Маши. "Здравствуйте, ребята! Приходите ко мне в гости. Вместе поиграем. Будет весело"

- Пойдем в гости к Машеньке, ребята?

- Да, пойдем!

2. Поисковый этап.

- Только как ж мы пойдем, мы же дорогу не знаем! Кто нам поможет? Ребята сегодня нам будут помогать наши друзья игрушки.

Воспитатель показывает игрушку зайца.

- А давайте у зайчика спросим, может он знает, где Машенька живет?

- Спроси, Андрюша. - Здравствуй, Зайчик! Подскажи нам, пожалуйста, где Машенька живет?

Воспитатель говорит голосом зайца.

- Конечно, ребята, я вам подскажу, как к Маше пройти! Видите три дорожки?

Воспитатель обращает внимание детей на дорожки на полу.

- По короткой пойдете – в яму упадете! По длинной пойдете – в трясины болотную попадете. А если по самой длинной пойдете – прямо к Машиному дому придете!

3. Практический этап.

Воспитатель благодарит зайца и спрашивает детей, как найти самую длинную дорожку.

Дети сравнивают полоски по длине, приговаривая: " Короткая, длинная, самая длинная". - Скажи, Маша, Алена, где же самая длинная дорожка?

-Молодцы, ребята, быстро нашли правильную дорожку! Мы по ней скоро до Машеньки дойдем! (Дети идут по самой длинной дорожке).

-Ой, ребята, вы слышите, как будто плачет кто-то? (Достаю из-под кустика игрушку ежик). Да это ежик.

-Здравствуй, ежик. Почему ты плачешь?

- Я заблудился!

- Ребята, поможем ежику? Не горюй! Мы с ребятами поможем тебе отыскать дорогу домой.

- Скажи только, где твой дом?

- У моего друга, Медвежонка, дом стоит под высокой елкой. А у меня рядом, под низкой.

Воспитатель обращает внимание детей на елки и спрашивает, как узнать, под какой стоит дом ежика? (Нужно сравнить елочки).

- Покажи, Эвелина, высокую елочку (Вот высокая елочка, под ней высокий домик медвежонка). А где же низкая елочка, расскажи, Маша (Вот низкая елочка, под ней стоит низкий домик ежика). Расскажи, Илюша, какая елочка выше, а какая ниже (Высокая елочка выше, чем низкая).

Ежик благодарит детей за помощь и приглашает поиграть в игру «Высоко-низко».

Физкультминутка.

Дети встают за воспитателем, по команде: «Высоко!»- идут в полный рост. По команде: «Низко!»-нагибаются и идут пригнувшись.

Игра повторяется два-три раза.

- Спасибо тебе, Ежик, за игру, а нам с ребятами дальше идти пора. До свиданья, приходи к нам в гости!

- Ребята, видите, тут пеньки какие-то стоят. Ой, посмотрите кто тут!

(Достаю из-под пенька игрушку белочка).

- Ребята, давайте поздороваемся с белочкой. - Здравствуй, Белочка! Не подскажешь ли нам, где Машенька живет?

- Конечно, подскажу. Если пойдете по тропинке от толстого пенька – попадете в зубы к злому волку. А если пойдете по этой тропинке, что от тонкого пенька идет – прямо к Машиному дому придете.

-Ребята, а как узнать, где толстый пенек, а где тонкий? (Нужно сравнить).

- Расскажи, Лиза, сравни. (Обхватить пенек руками. Этот пенек толстый, а этот тонкий).

Дети сравнивают пеньки по толщине, выбирают нужный.

-Спасибо тебе, Белочка!

- Давайте угостим Белочку грибами, выберем для нее самые большие грибочки.

Дети выбирают большие грибочки и угощают белочку. Белочка благодарит детей и прощается с ними.

-Шли мы, шли, к ручейку пришли.

(Около ручья сидит игрушка медведь)

-Здравствуйте, ребятки! Куда вы идете?

-Здравствуй, Мишенька, мы идем к кукле Маше в гости, а где она живет – не знаем. Ты нам поможешь найти ее дом?

-Конечно, помогу. Она живет за ручьем звенящим. Только как же вы переправитесь через него, не замочив ног?

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть ручей.

Дети рассматривают ручей и выясняют, что он не везде одинаковой ширины - Вот этот ручеек широкий, а этот ручей узкий.

-Правильно, ребята! А как вы думаете, где легче перепрыгнуть через ручеек, чтобы не замочить ноги?

- Нужно перепрыгнуть через узкий ручеек.

Дети перепрыгивают через ручеек и видят куклу Машу.

-Здравствуйте, гости дорогие! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости! Я очень рада вас видеть.

4. Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель предлагает детям рассказать Маше, кого они встретили в пути, какие задачи им пришлось решить. Расскажи, Алена, Маша, Алеша, Илюша.

- Мы встретили зайца, медведя, ежика, белочку.
- Игрушки нам помогали.
- Мы выбирали самую длинную дорожку.
- Нашли домик для ежика под низкой елочкой.
- Угостили белочку большими грибами.
- Играли в игру "Высоко - низко".
- Прыгали через узкий ручеек.
- Какие ребята молодцы! Справились со всеми заданиями. У меня для вас подарочки вот в этом мешочке.
- Кукла Маша: Я приготовила для вас много разных игр. Мы сейчас будем играть.

Последующая работа: Ребята, давайте теперь Машу пригласим к нам в гости в детский сад.