План проведения проекта «В январе вся природа в серебре»

в подготовительной группе №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитатели: Ефременко Любовь Стефановна, Косарева Дарья Григорьевна

Тип: познавательно-исследовательский, информационный.

Вид проекта: групповой, средне - срочный

Сроки реализации:10.01-24.01.2017

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед.

Актуальность проекта:

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Формы реализации проекта:

- НОД.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.

Методы: наглядно-практический метод, словесный метод, игровой метод. **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

Задачи проекта:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода состояние воды, снега; время года состояние растений), анализировать, делать выводы.

- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.
- Вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание

Предварительная работа: • беседы «Почему мне нравится зима», «Как звери в лесу зимуют», «Как зимуют домашние животные», «Как человек помогает зимой животным в лесу»; разучивание подвижных игр с зимней тематикой «Снежная карусель», «Два мороза», «Пятнашки со снежком» и др.; рассматривание репродукций картин русских художников по теме «Зима»; чтение художественной литературыН. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», Н Сладков «Еловая каша»; В.Зотов «Клёст», «О птицах»,. Бианки «Кто к кормушке прилетел».

Ожидаемый результат:

- По окончанию проекта дети смогут:
- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

Этапы реализации проекта:

І этап – подготовительный:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

II этап – основной (практический):

- Дидактические игры:
- «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)
- «Кто что делает зимой»
- «Найди по следу»
- «Найди такую же снежинку»
- «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе).
- "Угадай, на что похожи?" (узоры на окнах)
- Беседы.
- «Почему скрипит снег?»

- «Зачем зимой снег»
- «Осторожно! Зимние травмы»
- «Как заботиться о здоровье зимой».
- «Откуда идёт снег»
- Опыты и эксперименты(*Приложение №1*)
- Целевыепрогулки.
- Экологическая тропа ДОУ посещение метеорологической площадки (Приложение №.2)
- В зимний парк
- «Зимние забавы» (Приложение №3)
- Чтение художественной литературы:
- Загадки о зимних явлениях в природе(*Приложение № 4*)
- Пословицы и поговорки о зиме (Приложение №.5)
- Стихотворения о зиме (*Приложение № 6*)

НОД

- Вырезывание снежинок.
- Вернисаж: «Зимушка-зима»
- Рисование: «Деревья в инее».
- Рисование : « Зимняя ночь»
- Рисование «Снежинки-балеринки»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Поиграем зимой» *(Приложение № 7)* Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы».

Труд на участке(Приложение №.8)

- Заготовка корма для птиц
- Подкармливание птиц.
- «Окучивание» снегом деревьев.
- Расчистка дорожек от снега во время прогулки.
- Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.
- На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.
- Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек
- Постройка из снега
- Лепка различных форм из снега.

Третий этап заключительный:

• Выставка совместных рисунков родителей в детей «Зимушказима» (Приложение №9).

Опыты.

Опыт №1. Почему снег мягкий?

Цель. Совершенствовать знание детей о снеге.

Материал. Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бархатная бумага.

Ход. Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым. Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?

Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бархатную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять.

Вывод. Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое.

Обратите внимание детей, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит. Прочтите детям стихотворение К Бальмонта «Снежинка»:

Светло-пушистая Дорогой бурною Снежинка белая, Легко проносится, Какая чистая, Не в высь лазурную,-

Какая смелая!

На землю просится...

Лежит пушистая, Снежинка смелая, Какая чистая, Какая белая!

На основе наблюдений за снегом можно провести четыре различных опыта. Я опишу один из них, а остальные можно провести аналогично.

Опыт №2. Где лучики?

Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Материал. Чёрная шерстяная ткань, лупа, вертушки.

Ход. Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель предлагает рассмотреть их на чёрном полотне, через лупу.

Вывод. Снежинки очень мелкие и у них нет лучиков, они поломались из-за сильного ветра.

Детей всегда интересует, не замёрзнут ли деревья зимой. Предложите вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью, а затем поясните, что деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, а погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита — пушистое снежное покрывало.

Мы с детьми часто на прогулке раскапываем снежные сугробы в поисках чего-то интересного, необычного. Добравшись до земли, дети видят там маленькие зелёные растения. Как же детям не показать

Опыт №3. Почему снег греет?

Цель. Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

Материал. Лопатки, две бутылки с тёплой водой.

Ход. Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом). Спросите детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).

Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят рядом и сравнивают, в какой вода остыла больше, выясняют, в какой бутылке на поверхности появился ледок.

Вывод. В бутылке под снегом вода остыла меньше, значит, снег сохраняет тепло.

Обратите внимание детей, как легко дышится в морозный день. Попросите детей высказаться, почему? Это потому, что падающий снег забирает из воздуха мельчайшие частички пыли, которая есть и зимой. И воздух становится чистым, свежим. Предлагаю детям послушать стихотворение А. Фета:

Скрип шагов вдоль улиц белых, Огоньки вдали; На стенах оледенелых Блещут хрустали. От ресниц нависнул в очи Серебристый пух, Тишина холодной ночи Занимает дух.

Ветер спит, и всё немеет, Только бы уснуть; Ясный воздух сам робеет На мороз дохнуть.

При подготовке к Новому году, когда дети рассматривают иллюстрации о празднике, они часто спрашивают, а почему Дед Мороз и Снегурочка никогда не снимают свои шубы? Здесь уместно провести такой опыт.

Опыт №4. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?

Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла).

Материалы. Подносы для снеговых фигурок.

Ход. На прогулке спросить у детей, где живут Дед Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно — на Севере; им хорошо, когда холодно). Предложить детям вылепить маленькие фигурки Деда Мороза и Снегурочки, и внести их в группу. Деда Мороза закутать меховой тканью, а Снегурочку оставить на подносе. Через несколько минут

Снегурочка станет таять, а Дед Мороз будет таким же прочным, каким его принесли. Дети высказывают предположения: шуба защищает от тепла комнаты, снежный Дед Мороз не растаял. Дети выясняют, что Дед Мороз и Снегурочка приходят в шубах и тем самым, спасаются от тепла.

Вывод. Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.

Иногда после вьюжной, холодной погоды, вдруг заиграет яркое солнце. Снег становится мокрым, тяжёлым. Из такого снега можно слепить всё что угодно. Рассказываю детям народную потешку:

Снег пушистый лёг на ветки,

У крыльца играют детки:

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Здесь уместно напомнить детям, в каких жилищах живут народы Севера (Иглу – дом из снега).

Опыт №5. Ледяной дом.

Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.

Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.

Ход. Опираясь на знание детей о жителях Севера, предложить им построить небольшой ледяной дом на участке детского сада. Для этого, каждый ребёнок должен сделать несколько «кирпичей» из снежного «теста» (снег и вода). Кирпичи укладываются в ряд, а каждый ряд должен быть на 3-4 кирпичика меньше. Так получается полусфера. Когда постройка будет готова, зажечь внутри неё свечу; кирпичики немного подтают и прочно скрепятся между собой. Постройку можно использовать для сюжетно-ролевых игр.

Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки.

Детям очень нравится опыт с замерзанием различных жидкостей.

Опыт №6. Замерзание жидкостей.

Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.

Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.

Ход. Дети рассматривают жидкости, экспериментируют с ними и определяют различия и общие свойства жидкостей (тягучесть, способность принимать форму ёмкости). Дети выносят формочки с различными жидкостями на холод. После прогулки дети рассматривают и определяют, какие жидкости замёрзли, а какие — нет. Вывод. Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания.

Когда уже установится холодная, морозная погода, детей можно удивить и порадовать таким опытом. Но необходимо заранее раскопать снег до земли, положить листок с надписью «Дети, будьте осторожны на льду!» И залить это водой. Когда всё замёрзнет, присыпать снегом и заметить это место.

Опыт №6. Ледяной секретик

Цель. Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.

Материал. Заранее подготовленный «ледяной секретик», картинки с различными ситуациями детей на льду (дети находятся на водоёме, возле проруби; дети шалят на катке и падают).

Ход. Загадать детям загадку: «Прозрачен, как стекло, а не вставить в окно». (Лёд).

Предложить детям, осторожно, не торопясь раскопать снег в указанном месте варежкой. Дети находят под снегом лёд, видят подо льдом надпись. Вместе читают: «Будь осторожен на льду!». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Предлагает достать записку из-под льда. Дети отламывают кусочки льда, и выясняют, что лёд хрупкий, гладкий, скользкий. Воспитатель проводит беседу, как опасно выходить на лёд зимой, рассматривают картинки.

Вывод. Лёд прозрачный, хрупкий, скользкий и этим он опасен для человека, если не соблюдать осторожность.

Дети старшего дошкольного возраста часто задают вопросы, откуда берутся: снег, дождь, роса, иней. Можно объяснить это на опыте. А сначала прочитать стихотворение А. Калинчук «Зима»:

Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И всё на свете в инее — То белое, то синее.

Опыт №7. Откуда берётся иней?

Цель. Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.

Материал. Термос с горячей водой, тарелка.

Ход. На прогулку выносится термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки. В конце прогулке дети легко увидят на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.

Вывод. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

Наблюдение за погодными условиями в январе.

Целевая прогулка на метеорологическую площадку для фиксации данных.

Неживая природа

Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам Песни севера петь

По лесам и степям. Н. Никитин

1. Наблюдение за состоянием погоды. Определить, какая она (пасмурная, хмурая, зимняя, морозная, ветреная, солнечная, скучная, радостная и т. д.)

2. Игра "Разведчики"

Цель: заметить, что изменилось в природе. Побеждает, увидевший большее количество изменений. (Вокруг белым-бело, морозец, снег поскрипывает под ногами, деревья нарядились в белые шубки и шапочки.)

3. Наблюдение за местоположением солнца утром и днем. Наблюдения проводить с одного и того же места.

Художественное слово

Стали дни коротки, Солнце светит мало, Вот пришли морозцы И зима настала.

(И. Суриков)

- **4.** Когда солнышко станет пригревать сильнее, предложить детям потрогать руками предметы, нагретые его лучами: скамейку, подоконник, рукав пальто.
- 5. Обратить внимание детей на время восхода и захода солнца.
- **6.** Наблюдения за длительностью светового дня и ее последовательным изменением. Фиксировать в схеме-модели сокращение (увеличение) световой части суток. Определение силы и направления ветра с помощью вертушек, лент.

Январь (народные приметы).

- **7.** Холоден и студен первенец года, его коренной месяц царь морозов, корень зимы, ее государь.
- 8. Он строгий, льдистый, ледяной, пора снеговеев.

В народе про январь говорят и так: студень, снеговик и *тескун, лютый и лютовей*. Году запевка, его начало и зачин, зиме середка, вершина зимы и ее макушка.

Это месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов, прибывающего света, месяц ясного неба.

9. Январь, говорит народ, к весне поворот: году начало, зиме середина.

"Мороз невелик, да стоять не велит"

Художественное слово

"Мороз"
Мороз — старый дед,
Ему двести лет,
Мост сколотил,
Во всю реку намостил,
А весна пришла,
Мост разнесла

«Зимние забавы»







Приложение №4

Детские загадки о зиме.

Опять метели, непогода, И снова снега кутерьма. Но по душе нам время года С морозным именем: (зима).

Падают снежинки,
Зазвенели льдинки.
И невидимый мороз
Щиплет уши, щёки, нос!
- Знаю, знаю я сама! Это к нам пришла ...
! (Зима)
Время года, время года!
Когда спит кругом
природа.
С золотыми берегами
Под пушистыми
снегами.
(Зима.)

С неба хлопья полетели...
Шубы белые надели И дороги, и дома....
Начинается? (зима) Наступает
Белый сон...
Всё покроет

Белым он -И деревья, И кусты, И деревни, И мосты. Каждый город, Каждый дом Спит Под белым Полотном. (Зима) Опять метели, непогода, И снова снега кутерьма. Но по душе нам время года С морозным именем: (зима). В. Стручков

Дождались меня салазки! Всё вокруг бело как в сказке. И в лесу и на дворе Все деревья в серебре. Белоснежные дома В гости к нам пришла (Зима.)

Заковала лужи в лёд. Бьёт и зверя — птицу влёт. Зябнут вишенки в саду. Да не сладко коль приду. (Зима.)

У Хозяйки сто забот Накопилося за год. Пришла, взмахнула рукавом И стало всё белым бело Лежат снега по всей округе, А в рукаве метеливьюги. Для всех рассыпала снега. Дома как белые стога. Чернеет лес и гладь реки Уже изрезали коньки. (Зима.)

Пришла вслед за туманами. Туманами - обманами. Только было сыро - блёкло, А уже в узорах стёкла.

И окутал шумный град Леденящий, стойкий хлад.

(Зима.)

Хлопнула в ладоши - Все поля в пороше. Молвила словечко - Зазвенела речка. На дома надела шапки Птицам зябко, греют лапки.

(Зима.)

Скачет с Севера Царица, Золотой туман клубится. Погоняет трёх Коней, А метелицы за ней. (Зима.)

Дышит хладом. Гордится нарядом Из пушистого снега - Ледяная нега. (Зима.)

В холодильнике живёт. Превращает воду в лёд. Щиплет пальчики и нос Это дедушка...(мороз)!

Рисовать на окнах - мастер,
Но не требует фломастер...
Щиплет нам зимою нос Бодрый утренний ... (Мороз)

Кто все лужи застеклил, Озеро стеклом накрыл, Разрешает на катках Покататься на коньках? (Мороз.)

По земле колдун идёт,

Г. Таравкова

На дворе трещит мороз, Он кусает больно нос, Снег на улице лежит, По нему лыжня бежит. Праздник Новый Год идёт, Детям радости несёт, Угадайте время года, Что с холодною погодой, День короткий,ночью тьма, На дворе стоит ...(Зима.)

Ю. Алешин

Твёрдый снег и держит нас, Можно бегать... Крепок (наст).

Закрутил буран снега – Начинается (пурга).

Бородой седой трясёт. Как на воду он дохнёт, Превращается вся в лёд. А когда злодей летает, Всё живое замерзает. (Мороз)

Мы бежали лыжный кросс. Кто хватает нас за нос И румянит щёки Гонит на уроки. (Мороз.)

В. Стручков

Если дома я в тепле Он рисует на стекле. Если выйду погулять Начинает приставать Щиплет щёки, щиплет

Пурга... и днём от тучи тёмка, И змейкой стелется (поземка).

А. Алферова

Белая волчица по дороге мчится, Воет, копошится... Спать в сугроб ложится.

(Вьюга)

Н. Родивилина

По ночам людей пугает, Зверем страшным завывает, Вихрем кружит на пути - Ни проехать, ни пройти. Очень путники боятся В снежной буре оказаться: Не увидишь в ней другдруга. Что же это? Это...(вьюга

ЮС

Надоедливый (Мороз.)

Ходит Дед, трещат деревья Птицы снялись на кочевья. Звери в шубы прячут нос. Грозен Дедушка (Мороз.)

Кусает словно пёс. На стекле пушистый хвост. (Мороз.)

Стеклянный Кот По лужам идёт. Стеклянит лужи Дыханьем Стужи. (**Mopos.**)

Узорами пишет, А грамоты не разумеет. (**Mopos.**) Звонкий мастер Холодей Вымостил всю реку Без пилы и без гвоздей В помощь человеку. (**Mopo3.**)

3. Полежаева

На холсте окнА зимой Пишет мёрзлою водой, Кистью водит невидимкой, Нам даря свои картинки.

Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не кроилось, С неба на землю свалилось. (Снег)

Белое покрывало, С неба упало, Всю зиму лежало, Землю укрывало, Весной солнце припекло, В реку ручейком стекло. (Снег)

Хлопок с неба повалил Землю зябкую укрыл. (Снег)

Ю. Алешин

Выпал с неба чистый мел -Городок наш посветлел. У зимы пока разбег Утром встал,

растаял (Снег)

В. Стручков

Из дырявого Мешка Наземь падает Мука. Ладошкой сжал мучицу Получил - водицу. (Снег)

Мягкий, летучий Улёгся кучей. Дворник бородатый Гребёт лопатой. (Снег)

Зимой лежит. Весной бежит.

(Снег)

Упала Вата на поля Вся белёшенька земля.

(Снег)

Плывут Тучи бородаты. Борода из ваты. Зимою ваты Полно у хаты. В руки взял - расстаяла.

Мокрый след оставила. От ваты ничегошки Мокрые ладошки.

(Снег)

Белое Одеяло На город упало. Стоят дома и замки Полные гордой осанки В белых шапках. Цветочные клумбы -В белых охапках!

(Снег)

Белые Заплаты Падают у хаты. У берёзы, у сосны И лежат там до весны. (Снег)

Лежит Шуба Всем люба. (Снег)

Вся земля укрыта Ватой Урожаев жди богатых. (Снег)

И. Дарнина

Словно бабочка кружится И на землю спать ложится. Он холодный и пушистый, А на солнышке искристый.

Г. Таравкова

Он на улице лежит, По нему лыжня бежит. Но едва лучи пригреют, Он заплачет, потемнеет И бегут ручьи в разбег, Это тает зимний...(Снег)

Каменна страница. Всяк на ней резвится. Коньками делает следы, А страница из воды. (Лед) На реке зимой Паркет Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нём сто Вальсы и вприсядку. Миновали холода-Подевался он куда? (Лед) Лежит Хрусталь Зимний Царь. (Лед) Ю. Алешин Зима. Мороз мосты куёт,

А мы коньками

режем (лед).

Мороз коснулся светлых вод И навёл хрустальный (лед).

Г. Таравкова

Он прозрачный и холодный, Он загадочный и плотный, А в тепле вдруг оживает, Слёзы льёт и быстро тает, Что водою слёзы льёт? Ну,конечно,это-...(Лёд.)

С. Мельников

Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это...(лёд)

Пословицы и поговорки о зиме.

- Как зима не злится, а весне покорится.
- Зима без снега лето без хлеба.
- Год кончается, а зима начинается.
- Снегирь прилетит о зиме известит.
- Зимой морозы, а летом грозы.
- Зима не лето, в шубу одета.
- Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.
- Два друга мороз да вьюга.
- Зима лето пугает, да все равно тает.
- Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.
- Чем крепче зима, тем скорее весна.
- Снег глубок год хорош.
- Живет и такой год, что на день семь погод.
- Зима спросит, что твое лето приносит.
- Осень богата хлебом, а зима снегом.
- Зимний денек воробьиный скок.
- На Новый год день прибавился на заячий скок.
- Готовь зимой телегу, а летом сани.
- Береги нос в большой мороз.
- Мороз невелик, да стоять не велит.

Стихи о зиме.

Живой снежок» (Е. Тараховская)

Кто-то стукнул к нам в окно

Тихо еле, еле...

За окном темно-темно

От пурги метели.

«Кто там? - я спросить хотел

И кого вам надо?»

Вдруг снежок к нам залетел

В форточку из сада.

Оказалось, он живой,

С крыльями и головой!

Сел он к маме на плечо -

Запушённый, белый.

Догадались мы, о чём

Песенку запел он:

«Я влетел сюда не зря!

Приютите снегиря!»

*** Н. Некрасов

Не ветер бушует над бором

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

Глядит - хорошо ли метели

Лесные тропы занесли,

И нет ли где трещины, щели

И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

В великих и малых водах?

Идёт - по деревьям шагает,

Трещит по замёрзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде...

******* (С. Есенин)

Поёт зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробушки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с рёвом бешеным

Стучит по ставням

свешенным

И злится всё сильней.

И дремлют пташки нежные

Под эти вихри снежные

У мёрзлого окна.

И снится им прекрасная,

В улыбках солнца ясная

Красавица весна.

Чудо из чудес (В. Шипунова)

За окошком тёмным

Чудо из чудес -

Белые снежинки

Падают с небес!

Под луною полной

Зимний тихий лес

Запорошен снегом -

Весь под ним исчез.

Лучики и звёзды

В тонких паутинках - ночью

новогодней

Падают снежинки.

Вьюга-завируха (Г. Лагздынь)

Всё белым-бело от пуха!

Нет порядка во дворе.

Крутит вьюга-завируха

Белым снегом в декабре.

Крутит, мутит, завывает,

Стонет, охает, поёт!

Снег в сугробы навивает,

Погулять нам не даёт!

Консультация для родителей

«Поиграем зимой»

Для детишек зима очень веселая пора! Пожалуй, никакое другое время года не может их порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Зимние игры, безусловно, идут на пользу малышам. Прогулка зимой – это чаще всего активный и подвижный отдых, она почти всегда связана с разнообразными занятиями.

Катание на лыжах.

Лыжные прогулки — едва ли не лучший вид активного отдыха с ребенком в зимнее время. Уже в 3-4 года ваши дети смогут кататься и 20, и 30 минут подряд, скатываться с маленьких горок и даже ездить на буксире. Лыжи - увлекательнейшее занятие, катание на них способно приносить настоящее удовольствие вашему ребенку укрепляя при этом его здоровье. Многие малыши любят кататься на «коротышках», для которых не нужна лыжная трасса, а, значит, и особых проблем нет.

Безопасность! В целом, это наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

Катание на коньках.



Если ваш малыш полюбит коньки — это на всю жизнь! Наиболее подходящий период для освоения этого стремительного и изящного вида спорта — 3-5 лет. Катание на коньках, укрепляет стопу и голеностоп, поэтому полезно любому ребенку! В идеале ботинок должен сидеть плотно, если на ноги ребенка надеты колготки и одна пара шерстяных носков.

<u>Безопасность!</u> В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду. Позаботьтесь о том, чтобы, по крайней мере, затылок был хорошо защищен (например, толстым слоем мягкой ткани).

He omxoдите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

Катание на санках.



Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки или ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее. В последнее время стало распространено такое зимнее развлечение, как тюбинг. Это своего рода тоже санки, которые используются для катания с больших и длинных спусков.

<u>Безопасность!</u> Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то малыша необходимо вынуть. Кататься на санках с горки нежелательно. На тюбинге возможно возникновение опасных ситуаций по причине высокой скорости.

Катание с горки.



Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. Правда многие малыши до определенного возраста боятся кататься на горке, примерно до 3,5-4 лет, но если взять с собой маму или папу, то не так страшно! Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от

нее домой. Одежда должна быть не промокаемой, иначе уже через 20 мин. придется идти переодеваться.

Безопасность! Объясните малышу заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немноголюдных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

Игры около дома.



Зима тем и хороша, что за развлечениями далеко ходить не надо! Достаточно просто выйти из дома, вдохнуть свежий морозный воздух и поиграть в снежки. Это всегда вызывает смех и поднимает настроение. Слепить снеговика, а еще можно построить снежный тоннель, или, даже сделать целый лабиринт! Сделать ангела на снегу или просто поваляться в сугробе! Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться!

Труд на участке









Выставка рисунков «Зимушка-зима» (работы детей и родителей).







