

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Наши любимые игрушки» в средней группе №5

Воспитатель: Котаева Л.В.

Вид проекта: творческо - исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный с 07.11.2016г. по 22.12.2016г.

Участники проекта: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Цель проекта:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к игрушке; учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; развитие и формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию различных видов деятельности в детском саду и дома; организовать более тесное сотрудничество детского сада, ребенка и семьи.

Задачи:

1. Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Ожидаемые результаты:

Дети умеют слышать и слушать друг друга, договариваться, приходиться к согласию; знают, как нужно играть той или иной игрушкой, активизируется речь.

Тематическая выставка детских работ, выполненных совместно с родителями.

Содержание проектной деятельности.

Методы реализации проекта:

1. Речевая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Игровая деятельность
4. Художественная деятельность
5. Оздоровительная деятельность
6. Трудовая деятельность

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Беседа для уточнение представлений детей об игрушках, их значении для жизни
2. Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.
3. Подбор дидактических игр, раскрасок
4. Подбор художественной литературы.
5. Подготовка методического обеспечения.
6. Консультации для родителей.

Основной этап:

1. Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний об игрушках.
2. Реализация плановых мероприятий.

Виды детской деятельности

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- «Узнай на ощупь»,
- «Один - много»,
- «Найди по описанию»,
- «Что изменилось?»,
- «Чудесный мешочек»,
- «Расположи игрушки»,
- «Чего не хватает»,
- «Лото»,
- «Закончи предложение»
- «Собери картинку»
- «Отгадай загадки»
- «Угадай что в руке?»

Подвижные игры:

- «Воробышки и кот», «Бездомный заяц», «Кот и мыши», «Цветные автомобили»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Магазин игрушек», «Кукла заболела»,

Пальчиковые игры:

- «Овощи-фрукты»
- «Ягоды».
- «Апельсин»
- «Капуста»
- «Семья»

Настольно-печатные игры:

- «Во саду ли, в огороде? »
- «Овощное лото»

Познавательная деятельность

Беседы:

- «Зачем нужны игрушки? »,
- «Моя любимая игрушка»,
- «Такие разные игрушки»,
- «Магазин игрушек»,
- «Из чего сделаны игрушки?»
- «Как ты играешь со своей игрушкой?»
- «Как надо относиться к своим игрушкам?»»,
- «Сезонная одежда для кукол».

Художественная деятельность

Рисование – «Рисование «Подарок для любимой игрушки», «Платье для любимой куклы»,
Лепка «Герои любимых мультиков и сказок»
Конструирование «Подставка для игрушек»

Аппликация - «Фартук для куклы»

Работа с трафаретами

Речевая деятельность

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Отгадывание и загадывание загадок об игрушках. Беседа об игрушках.

Чтение художественной литературы: стихи, сказки, загадки, потешки.

Сюжетно-ролевые, дидактические игры.

Просмотр серии мультфильмов, слайд-шоу картинок об истории возникновения игрушек для детей

Драматизация:

Сказки «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»

Чтение русских народных сказок «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь».

Трудовая деятельность:

Подборка раскрасок – игрушки.

Оформление альбома «Моя любимая игрушка».

Пошив кукол для кукольного театра.

Работа с родителями:

Индивидуальные задания по изготовлению кукольного театра, пошиву кукол.

Консультация для родителей:

Памятка для родителей: «Игрушка в жизни ребенка».

Совместное изготовление творческих работ по теме проекта на выставку.

Консультация для родителей «Выбираем игрушки для детей».

Результаты проекта:

Сформированность сознательного отношения к сохранности игрушек;

создание в группе необходимых условий для закрепления понятий: игрушки - обереги;

создание альбомов для рассматривания «Первые игрушки на Руси»;

тематическая выставка детских работ, выполненных совместно с родителями;

активное участие родителей в проекте;

воспитание любви и уважения к мастерам изготовления игрушек;

Заключительный этап:

- Подготовка наглядной информации «Игрушка в жизни ребенка».

-Рисунки «Моя любимая игрушка».

Приложение №1.

Наш кукольный театр.





Любимые раскраски.



Беседа: «Как появились первые игрушки»



Приложение №2.

Загадки про игрушки

Кукла есть одна на свете,
Куклу эту любят дети.
Модница она большая –
Платья без конца меняет.
(Барби)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Он совсем не хочет спать,
Положу – встает опять.
И стоит, качается.
Как он называется?
(Ванька-встанька)

Эта птица не умчится,
Эта птица возвратится,
Пусть кружит под облаками –
Хвостик я держу руками.
(Воздушный змей)

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.
(Воздушный шар)

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.
(Воздушный шар)

Меня спроси, как я тружусь?
- Вокруг оси своей кружусь.
(Волчок)

Одноногий Ивашка –
Расписная рубашка!
Петь, плясать – мастак,
А стоять никак.
(Волчок)

Хоть на ножке он одной,
Крутится как заводной.
Лишь устанет — на бочок.
Яркий, озорной...
(волчок)

Вот игрушка не простая,
А бывает как живая.
Сбоку ключик покручу

Глазки голубые,
Кудри золотые,
Губки розовые.
(Кукла)

Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчесу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, дружок!
(Кукла)

Что все это значит?
Дочка, а не плачет;
Спать уложишь -
Будет спать
День, и два, и даже пять.
(Кукла)

Бочку за бочкой
Тяну из мешочка.
(Лото)

Он и стройный, и красивый,
У него густая грива!
Жаль, нельзя на нем промчаться,
Можно только покачаться.
(Лошадка-качалка)

Детки тихо в ней сидят,
Показаться не хотят.
Вдруг их мама потеряет,
Вдруг их кто-то разбросает?!
(Матрешка)

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?
(Матрешки)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка)

У братишки есть их много:
Легковая, грузовая и специальная такая.
В этой открываю дверцу
В эту грузиться песок...

Побежит, куда хочу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Заводная игрушка)

Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведите –
Колесики начнут крутиться,
Поставьте, и она помчится.
(Заводная машинка)

Серый байковый зверюшка,
Косолапый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай.
И морковку ему дай!
(Зайка)

Эта мягкая игрушка —
Длинноухая зверюшка.
Ей морковку в лапку дай-ка,
Ведь игрушка эта — ...
(Зайка)

Хоть взлетает к облакам,
Но за хвост привязан к нам.
Удержать его сумей,
Он — смешной воздушный...
(Змей)

Без неё не обойтись,
Если жду гостей я к чаю:
Медвежонка, лягушонка,
Полосатого котенка.
Всех хочу я угостить,
Ароматный чай попить.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Игрушечная посуда)

Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю..?
(Игрушки)

И рисую, и леплю –
Очень это я люблю.
А совей сестре Валюшке
Сам я делаю ...
(Игрушки)

Это детская площадка.
Мячик здесь, ведро, лопатка.
И мальчишки, и девчушки
Принесли с собой...

Мы с братишкой, если честно
В них играем весь денёк.
С чем же так играю я, подскажите-ка, др
(Машинки)

Кинешь в речку – не тонет,
Бьешь о стенку – не стонет,
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.
(Мяч)

Он бывает баскетбольным,
Волейбольным и футбольным.
Скачет, прыгает, летает
И усталости не знает.
(Мяч)

По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в...
(Мяч)

Он резиновый, упругий
Так и проситься на руки,
Чтоб подбросить и поймать, по дорожке
С чем же так играю я, подскажите-ка, др
(Мяч)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать,
Положу – встает опять
И стоит – качается.
Как он называется?
(Неваляшка)

Какую игрушку
Сначала пополам ломают,
А потом в нее играют?
(Матрешка) Эту толстую игрушку
Не положишь на подушку.
Знать, пример взяла с лошадки:
Стоя спать, а не в кровати!
(Неваляшка)

Не заставишь лежать спать.
Лишь уложишь - хочет встать.
Поупрямее барашка
Эта кукла- ...
(Неваляшка)

Наряд мой пестрый,
Колпак мой острый,

(Игрушки)

В глубь трубы всмотришь: как в сказке,
Там в узор сложились краски.
Трубочка — не микроскоп.
А цветной...
(Калейдоскоп)

Будто в цирке, круг за кругом
Мчатся кони друг за другом.
А на них детишки мчатся,
Очень трудно удержаться!
Только страх свой дети прячут
И смеются, а не плачут.
(Карусель)

Конь за конем едут,
Друг друга не догонят.
(Карусель)

На олене, на коне
Хорошо кататься мне!
Не по тундре, не по лугу -
Еду я по чудо-кругу.
(Карусель)

Я скачу, я лечу,
Я в восторге хохочу.
Будто в цирке, круг за кругом
Мчатся кони друг за другом.
А на них детишки мчатся,
Очень трудно удержаться.
(Карусель)

Под ногами доска,
А в руках веревки.
На доске под облака
Мы взлетаем ловко.
(Качели)

Вверх-вниз, вверх-вниз.
Кататься хочешь -
На них садись.
(Качели)

Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть...
(Кубики)

Строю дом из кирпичей,
Он пока еще ничей.
Вот кирпичик к кирпичу —
Строю все, что захочу!

Мои шутки и смех
Веселят всех.
(Петрушка)

Кто не ест душистый мед
И в берлоге не живет?
Не умеет он реветь.
Это — плюшевый...
(Медведь)

Зверь любимый весь из плюша:
Лапки, хвостик, даже уши.
(Плюшевый мишка)

Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного.
И устрой ему берлогу.
(Плюшевый медведь)

В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка
Под названьем...
(погремушка)

Ядра в ствол ей заряжают
И в солдатиков стреляют.
Вот военная игрушка.
Догадались? Это...
(пушка)

Когда апрель берет свое
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
Она — через меня.
(Скакалка)

Какая игрушка
Стреляет, как пушка?
Не один Новый год
Без нее не пройдет.
(Хлопушка)

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ...
(Шары)

Кручусь-верчусь, и мне не лень
Вертеться даже целый день.
(Юла)

На одной ноге крутилась,

Не нравится – ломаю
И снова начинаю.
(Кубики)

Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них – ломаю,
Все сначала начинаю.
(Кубики)

Я достану их скорей,
Дом построю для зверей,
В доме будут стол и стул,
Чтоб уютней было в нем.
Для машинки я гараж с мостиком построю...
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Строительные кубики)

Я строю все, что захочу!
Кладу кирпичик к кирпичу –
Построю я высокий дом
И поселю зверюшек в нем.
(Кубики)

И вдруг на бок повалилась,
С шумом на пол прилегла
Разноцветная...
(юла)

Пляшет крошка, всего одна ножка.
(Юла)

Ребятам весело со мной:
На ножке я кручусь одной,
Пока верчусь,
Я не тужу,
Кружу – жужжу,
Жужжу – кружу.
(Юла)