

**План проведения проекта  
"Детский сад и библиотека"  
в подготовительной группе № 1**

Воспитатели: Калачева А.А.  
Панченкова М.А.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный

**Тип проекта:** художественно-творческий

**Сроки реализации проекта:** с 1 ноября 2016 года по 30 марта 2017 года.

**Участники проекта:** воспитатели, помощник воспитателя, родители и дети подготовительной группы № 1, работники городской библиотеки № 1.

**Образовательные области:**

художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Актуальность:**

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

**Формы и методы реализации проекта:**

- игровые : дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно-ролевые игры.
- словесные : чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка, родителей и ребенка.
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.
- экскурсии в библиотеку.

## **Цель проекта:**

Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

## **Задачи проекта:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей.
- Учить детей создавать книгу своими руками.
- Создать условия для развития творческих способностей детей
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Дать детям знание о роли библиотеки.
- Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь
- Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
- Пополнить развивающую среду творческими играми «Библиотека», «Книжный магазин».

## **Предварительная работа:**

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; буквари; азбуки; сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.
- заинтересованность родителей и детей.

## **План мероприятий:**

- Ситуативный разговор: « Нужно ли беречь книгу?»
- Беседы: «Из чего состоит книга?», «Что такое библиотека?», «Книга наш друг», «Хочу все знать!», «ИСТОРИЯ КНИГИ» (Рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок).

- Эмоционально-речевая разминка «ПОСЛОВИЦЫ». (Дети произносят пословицы о книгах с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, грустно, радостно, утвердительно).
- Знакомство с творчеством К.И. Чуковского - Рассматривание иллюстраций к произведениям К.И.Чуковского. Показ презентации-викторины «Угадай сказку».
- Опрос детей: «Моя любимая книга».
- Изготовление Книжки-самоделки на тему: «Любимые сказки»;
- Знакомство с пословицами: «Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится». «Испокон века книга растит человека». «Кто читает, тот много знает». «Книга - друг человека».
- Чтение художественной литературы: «Доктор Айболит" с использованием звуковых эффектов, «Муха - цокотуха», «Цветик – семицветик», произведений Н.Носова, Е.И. Чарушина, Г. Скребицкого, В.П. Катаева, писателей Белгородчины - Молчанова, А. Зенковой, русских народных сказок, стихов, рассказов, изученных стихов, энциклопедий.
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука малыша»
- Слушание песен на сказочную тематику.
- Художественно – продуктивная деятельность: изготовление пригласительных билетов к сказке: «Теремок на новый лад»; лепка «Мой любимый герой сказки»; аппликация «Закладка для книг»; рисование «Мои любимые книжные герои»; рисование «Обложка любимой книги»,
- Театрализованная деятельность: Игра – драматизация «Муха-цокотуха», «Козленок, который научился считать до 10»
- Интеллектуальная игра-викторина «Путешествие в страну сказок»
- Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Как вести себя с больным?»; Сложи картинку», игра «Из какой сказки герой?»;
- Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги»
- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»
- Конструирование с использованием математических наборов: «Собираем книжную полку, шкаф»; из конструктора: «Строим библиотеку».
- Подвижные игры: «Путаница». «Кто быстрее». «Найди и промолчи». «Мы веселые ребята»;

- Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»
- Экскурсии в библиотеку: "Верный друг братьев наших меньших" (к 110-летию Е.И. Чарушина - ноябрь); "Истоки таланта" (о писателях Белгородчины - декабрь); "Библиотека - волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно!" (Библио-экскурсия - январь); "В зимнюю стужу с Георгием Скребницким" (по целевой программе "Сохраним природу, защитим себя" - февраль); "Спешите делать добро" (к 120-летию В.П. Катаева - урок нравственности - март).

#### **Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух», «Чтобы ребёнок любил читать. Советы психолога В.С.Юркевич»,
- Анкетирование «Ребенок и книга».
- Анкетирование: «Приобщение ребёнка к художественной литературе».

#### **Результаты проекта:**

- называют любимые произведения;
- могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения, инсценируют самостоятельно;
- умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.
- дети узнали о значении книги в жизни человека;
- владеют понятием « Библиотека»;
- знают о том, что нужно беречь книгу;
- умеют самостоятельно изготавливать книги;
- познакомились с творчеством детских писателей.

#### **Приложение:**

##### **Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»**

**Цель:** выявление мнения родителей о значимости книги в семье, формированию эстетического восприятия и понимания произведений художественной литературы.

1. Есть ли у Вашего ребенка книжная полка?

2. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то как часто:

- ежедневно
- несколько раз в неделю
- редко, когда есть время

3. Вы читаете детям книги:

- по просьбе ребенка
  - по своей инициативе
4. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?
  5. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Сколько книг(приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и пр.)
  6. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:
    - сказки
    - стихи
    - литературу о природе
    - энциклопедии, книги познавательного содержания
    - нет определённых предпочтений
  7. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?
  8. Ходите ли вы с ребёнком в библиотеку?
  9. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если да, то какие последние произведения вы прочитали?
  10. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете:
    - периодическую литературу (журналы, газеты)
    - познавательную литературу
    - художественную литературу

### **Консультация для родителей "Ребенок и книга"**

#### **Цель:**

Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое книга? Значимость чтения для ребенка.
2. Рекомендации по приобретению литературы.
3. Советы для родителей.

**Книга** – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

**Книга-это воспитатель человеческих душ.** Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то

исправить положение вещей. С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание.

### **Рекомендации по приобретению литературы:**

Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова. Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.

### ***Советы для родителей.***

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью. Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.