

План проведения проекта «День Матери» в старшей группе №9.

Воспитатель: Ракитянская Л. Н.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации проекта: 14 – 25 ноября 2016г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, помощник воспитателя старшей группы №9.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта: мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром. На начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, патриотическом, эстетическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

В ходе бесед выяснила, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Формы и методы реализации проекта: беседы, проведение НОД, чтение художественной литературы, консультации, анкетирование родителей.

Цель проекта: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи проекта:

- Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери».
- Воспитывать уважение и заботу, проявлять бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку.
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

- Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (лепку, аппликацию, рисование).
- Способствовать единению детей и их родителей, получению ими удовольствия от общения друг с другом.
- Способствовать сплоченности родительского коллектива.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа:

План мероприятий:

1 этап. Подготовительный.

- определение темы проекта, постановка целей и задач;
- разработка этапов проектной деятельности;
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта
- составление плана основного этапа;
- подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; бесед; иллюстративного материала «Профессии мамы»; организация выставки рисунков «Моя самая красивая мама!»; совместное изготовление поделок к выставке «Вместе с мамой творим»
- создание развивающей предметно-пространственной среды

2 этап. Основной

Совместная деятельность с детьми.

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

"Познавательное развитие"

НОД: «Мама – труженица»

Беседы: «День матери»; «Семейные традиции»;

Знакомство детей с пословицами о маме

Экскурсии: «Столовая»; «Прачечная»

"Речевое развитие"

Беседы с детьми: «Моя любимая мама».

Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.

М. Цветаева «У кровати»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А. Плещеев «Бабушка и внучек».

"Социально – коммуникативное развитие"

Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»

Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»

Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».

Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».

Развлечение «День матери»

"Художественно – эстетическое развитие"

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.

М. Цветаева «У кроватки»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек».

Пение песен о маме и бабушке: «Зореньки краше», «Солнечные лучики»

Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»

Вернисажи детских рисунков: «Моя самая красивая мама!»;

Этап. Заключительный.

Выставка рисунков детей «Моя самая красивая мама!».

Оформление поздравления для мам с использованием изготовленных детьми цветов-незабудок.

Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия «Моя мама лучшая на свете».

Работа с родителями:

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
3. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
4. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.
5. Участие родителей в праздничном мероприятии в старшей группе «Моя мама лучшая на свете»;
6. Выставка рисунков «Портрет моей мамы».

Результаты проекта:

- усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях;
- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- повышение интереса к ценностям семьи;
- воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;

- совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей (развитие художественного вкуса детей и родителей; совершенствование стиля партнерских отношений)
- поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями

Приложение.

Приложение №1.

Сценарий совместного с родителями развлечения в старшей группе №9 ко Дню Матери

Автор: Ракитянская Людмила Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино Белгородской области».

Задачи: гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Установить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников. Формировать первичные представления о семье, обязанностях каждого ее члена, сплотить детей и родителей. Воспитывать любовь и уважение к маме.

Участники: дети, родители, воспитатели старшей группы №9.

Ход:

Под музыку «Песенка Мамонтенка» дети заходят в зал.

Ведущий: Добрый день, дорогие мамы! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником – Днем Матери!

- Мама! Как емко, как прекрасно это слово! Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя» Сегодня мы хотим подарить минуты радости сидящим в нашем зале хрупким и нежным, милым и ласковым мамам.

День мамы – праздник не простой,
Для нашей детворы любимой.
Пусть мама будет вечно молодой
И самой нежной, милой и красивой!

Мы поздравить нынче рады
Женщин всех, кто с нами рядом!
Но отдельно поздравляем
Наших бабушек и мам!
И с любовью посвящаем
Наш концерт сегодня вам!

Маму любят все на свете,
Мама – первый друг,
Любят мама не только дети,

Любят все вокруг!

Если что-нибудь случится.
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда!

Мамы много сил, здоровья,
Отдают всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам!

Нам живется легко и просто
Оттого, что своим теплом
Наши бабушки, наши мамы
Согревают наш милый дом!

Мир для нас защитить готова
Добрым сердцем любая мать
Мы за это дадим вам слово
Вот такими же в жизни стать!

Можете объехать всю Россию
Провести в дороге много дней.
Никого не встретите красивей,
Никого не встретите родней!

Песня «Зореньки краше».

Ведущий: Слово «мама» - одно из самых древних на земле. Материнская любовь согревает нас до старости. Давайте поиграем в игру «Мамочка моя». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка моя».

Игра «Мамочка моя».

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал: «Вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички доченьке заплет?
- Целый дом один подмел?
- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

Ведущий: Для вас, дорогие бабушки и мамы этот музыкальный подарок – веселые частушки.

Частушки для мам.

Дорогие наши мамы
Будем вас любить всегда мы.
Мы подарим вам частушки
А к частушкам топотушки.

Попросила маму дочка
Взять к себе домой щеночка.
Покормила два денька –
И забыла про щенка.

Маме утром наша Мила
Две конфетки подарила.
Подарить едва успела
Тут же их сама и съела.

«Помогать я маме буду» -
Наш Сережа говорит.
Но как надо мыть посуду
У него живот болит.

Попросила мама Люду
Вымыть грязную посуду.
Почему-то стала Люда
Тоже грязной, как посуда.

Мы вам спели, как сумели.
Мы ведь только дети.
Знаем точно наши мамы –
Лучше всех на свете!

Читают стихи дети:

Детство – золотая пора
Как чудесно знать, что со мной мама.
Словно ангел добра
Друг мой самый лучший, родной!

Дорогая мамочка, мамуля
Милый, дорогой нам человек.
Любим крепко и целуем
Будь счастливой весь свой век!

Ведущий: Мама согревает нас своей заботой, вниманием. Дети, а кому мамы читают сказки? Все дети любят и знают сказки. А сейчас мы проверим, как наши мамы знают сказки.

Задание для мам «Угадай сказку».

Послушал лисьего совета:
Сидел на речке до рассвета.
Рыбешки, правда, не поймал,
Лишь хвост, бедняга, потерял.
(«Волк и лиса»)

Мальчик в джунглях очутился
И с волками подружился,
И с медведем, и с пантерой.
Вырос сильным он и смелым.
(«Маугли»)

В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья, или говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно-коммунального хозяйства?
(Теремок»).

В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился?
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Он к меду поднимался
И умудрялся петь:
«Я тучка, тучка, тучка,
А вовсе не медведь»
(«Винни-Пух и все-все-все»)

Как зовут мальчика, которому из льдинок надо было сложить слово
«вечность»?
(Кай)

Как зовут поэта в сказке А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»?
(Пьеро)

Ведущий: Вы очень ловко справились с заданием. А сейчас предлагаю небольшую разминку для детей.

Разминка для детей.

Ведущий: Я буду называть разные виды домашних обязанностей, а вы мне скажите, кто выполняет эту работу: папа или мама.

- Кто: стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, работает в огороде, собирает детей в детский сад, цветы поливает, вяжет, дрова колет, дом строит, зарабатывает деньги, покупает одежду, ходит в магазин, лежит на диване, читает детям сказку, выносит мусор, любит детей, купает детей?

- Молодцы! Видите, как много разных дел выполняют ваши родители.

Игра «Вперед, по магазинам».

Ведущий: Мамы, мы не сомневаемся, что вы умеете зарабатывать деньги. А любите ли вы ходить по магазинам? Сейчас мы посмотрим, кто быстрее справится с покупками.

(Для игры вызываются 4 мамы. На одной стороне зала на столе лежат «деньги» и 4 пакета.. На другой стороне, в «магазине» ваза с конфетами.)

Вам необходимо взять деньги, брать по одной купюре и, положив ее на тыльную сторону ладони, отправиться в «магазин». Купив одну конфету, вы возвращаетесь обратно, кладете конфету в пакет. Побеждает та, у кого в пакете окажется больше конфет.

Игра «Федорино горе».

Ведущий: Послушайте отрывок из детской сказки К. Чуковского «Федорино горе».

И ответила посуда:
Было нам у бабы худо,
Не любила нас она:
Загубила нас она,
Запылила, закоптила,
Била, била нас она.
Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам, по лугам.

Ведущий: Я уверена, что у наших мам проблем с посудой никогда не будет. Они очень хорошие хозяйки. Сейчас они это докажут. Вам необходимо перечислить домашнюю утварь, которая может быть в домашнем хозяйстве. Но называть нужно ласково, чтобы посуда не убежала от вас. Повторять слова нельзя. Чье слово будет последним, тот и побеждает.

Ведущий: Мама – самый дорогой человек на свете.
Мама – это первое слово, которое произносит ребенок

И сколько бы нам не было лет, нам всегда нужна мама.

Песня «Ах какая мама».

Ведущий: Берегите своих детей.

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка,

Обнимите покрепче их.

Детской ласкою дорожите

Это счастье – короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Пусть дети радуют вас успехами,

Дарят доброту и внимание

Принимайте поскорей

Вы подарки от детей!

Под песню «Зореньки краше», дети дарят мамам поделки. И в завершении приглашают на совместное чаепитие.

Приложение №2.



