

Групповой проект
«Моя семья» в старшей группе № 8
компенсирующей направленности для детей с ТНР

Подготовили: воспитатели:

Бигонь Н.К.,
Шаповалова Н.А.,
логопед группы
Шкруднева О.Д.

Вид проекта: семейный, групповой.

Тип проекта:

информационно - творческий.

Сроки реализации проекта: с 03.10.2016г по 14.10.2016г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, логопед.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность: дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Цель проекта: формирование у детей понятия «Семья».

Задачи:

Формировать у детей представление о семье, о профессиях членов семьи.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Вызвать радость и гордость за то, что у него есть семья.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

I этап

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.

2. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке:

«Мамины помощники»

Цель: способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей.

«Моя семья»

Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

«Долог день до вечера, когда делать нечего»

Цель: уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким.

«Бабушка, дедушка - мои лучшие друзья»

Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.

3. НОД

«Моя любимая семья»

Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях.

«Семья вместе – так и душа на месте»

Цель: выявление представлений о родственных отношениях, о своих родителях, оценить динамику детско – родительских отношений.

«При солнышке тепло при матери добро»

Цель: воспитывать любовь и уважение к любимой маме, учить заботиться о ней, помогать ей.

«О моём любимом папе»

Цель: формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, учить рассказывать небольшие истории из личного опыта.

«Едем в гости к бабушке»

Цель: учить проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.

4. Чтение стихотворений, разучивание песен:

«Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто

«Мама» К. Ибряев

«Мама», «Моя мамочка» Я. Ким

«А что у вас» С. Михалков

«Посидим в тишине» Е. Благинина

«Купание» «Младший брат» А. Барто

«Маму поздравляют малыши» Л. Миронова

«Яблочко румяное» Е. Стеквашова

«Мамин портрет» Г. Виеру

«Мамочке подарок» О. Чусовитина

«Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен

5. Пословицы и поговорки о семье.

Цель: развивать разговорную речь детей, память, прививать любовь к русскому народному творчеству, воспитывать доброе отношение к родным и близким, учить детей понимать содержание пословицы.

6. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Цель: развитие речедвигательного аппарата; формировать у детей представление о семье.

7. Рассматривание фотографий членов семьи.

Цель: формировать у детей представление о семье, о профессиях членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

8. Дидактические игры «Назови правильно», «Кому что нужно», «Собери чемодан»

Цель: формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др. Учить правильно, называть своих ближайших родственников, закрепить роль взрослых и детей в семье, кому какие предметы принадлежат и необходимы.

9. Оформление наглядной информации для родителей:

«Создание благоприятной семейной атмосферы».

«Поговорите с ребенком».

«Как правильно вести себя с ребёнком»

«Роль отца в воспитании ребёнка»

Цель: просвещение родителей.

II этап

1. Рисование.

«Букет для мамочки», «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу».

Цель: вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.

2. Аппликация.

«Моя семья»

Цель: воспитывать заботливое отношение к родителям.

3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Больница», «Магазин».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

4. Конструирование «Мой дом».

III этап

1. Семинар – практикум «Типы семейного воспитания»

Цель: определить психологические причины отклонений в семейном воспитании.

2. Выставка детских работ, совместного творчества родителей и детей.

Цель: развивать творческое сотрудничество родителей и детей.

3. Оформление альбома «Моя семья» (фотографии, рисунки)

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к членам семьи; передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности, видеть эмоциональное состояние; заинтересовать родителей в продолжение сотрудничества.

Результаты реализации проекта:

Расширены и конкретизированы знания о своей семье.

Дети понимают значимость семьи в жизни каждого человека.

Умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Дети проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи.



Составление небольших рассказов по картинке «Моя семья»



Семейные фотографии детей группы.