



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)

185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2)70-22-73, E-mail cit@koopteh.onego.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488, ИНН 1001020548, КПП 100101001

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 92
от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПКТК
А.С. Майорова
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Петрозаводск, 2021

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539; – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Устав ЧПОУ ПКТК.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-организатор, педагог социальный, члены Студенческого совета, представители родителей (законных представителей), представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, дисциплины, учебного предмета	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 9
История потребительской кооперации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 4

Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
Экономика организации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Статистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Менеджмент (по отраслям)	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Логистика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
Основы предпринимательства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Реклама	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Закон РФ «О защите прав потребителей»	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Психология и этика в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Товарная информация	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Технология поиска работы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога социального, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ ПКТК представлена на официальном сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ				
01	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1-2 курсы	Педагог-организатор, кураторы	2,7
03	Акция солидарности в борьбе с терроризмом, посвященная памяти жертв трагических событий в сентябре 2004 года в средней школе № 1 города Беслан	1-3 курсы	Педагог-организатор	1,3,6,8,10
Первая неделя	Старт конкурса «Ты – лучший!»	Все группы	Педагог-организатор	2,7
08	Международный день распространения грамотности	Все курсы	Педагог-организатор, библиотекарь	5,11
Последняя неделя	Турнир по волейболу	Все курсы	Преподаватели физической культуры	9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ОКТАБРЬ				
05	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Коллектив техникума	Педагог-организатор, актив	2,7
Первая неделя	Турнир по настольному теннису	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
Конец месяца	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Все курсы	Кураторы	4,7,10
Конец месяца	Онлайн – викторина «Мои финансы»	Все группы	Преподаватели экономических дисциплин	13,14,15
Конец месяца	Антикоррупционные мероприятия	Все группы	Педагог-организатор	13,14,15
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
В течение	Анкетирование «Удовлетворенность образовательным	1-4 курсы	Педагог социальный	3,9

месяца	процессом»			
В течение месяца	Спортивные занятия		Воспитатель	2,3,9
НОЯБРЬ				
03	День народного единства	Все группы	Педагог-организатор	2,3,5
Третья неделя	Международный день студентов - интеллектуальная игра «Битва Умов» (игра № 1)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
Конец месяца	День матери в России	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,7,12
Конец месяца	Турнир по шашкам	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
В течение месяца	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Все курсы	Педагог социальный	9,10,11,12
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ДЕКАБРЬ				
01	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Все курсы	Педагог социальный	2,9
03	День неизвестного солдата	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,3,5
09	День героев Отечества	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,3,5
12	День Конституции РФ	Все группы	Преподаватели правовых дисциплин	2,3,5
Конец месяца	Новогодние мероприятия	Все группы	Педагог-организатор, актив	2,7
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ЯНВАРЬ				
Третья неделя	Интеллектуальная игра «Битва Умов» (№ 2)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
27	Кинолекторий «Блокадный трамвай»	1 курс	Педагог-организатор	1,3,5
Конец месяца	Классные часы «Мировое сообщество и терроризм»; «Законодательство Российской Федерации в сфере	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	3,5,8,10

	противодействия терроризму»			
Конец месяца	Турнир по шахматам	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
Конец месяца	Онлайн-викторина «Экология»	Все курсы	Педагог-организатор	2,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ФЕВРАЛЬ				
14	Мероприятия, посвященные Дню святого Валентина	Все группы	Педагог-организатор, актив	2,12
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
МАРТ				
07	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Все группы	Педагог-организатор, актив	2,7,11
Последняя неделя	Турнир по шашкам	Все группы	Преподаватели физической культуры	9,10,12
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
АПРЕЛЬ				
Первая неделя	Тематическая игра «Битва Умов» - Угадай мелодию (№ 3)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
Первая неделя	День присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	2-3 курс	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5
Первая неделя	Турнир по настольному теннису, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Все группы	Преподаватели физической культуры	9,10,11,12
Первая неделя	Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»	2-3 курсы	Преподаватели экономических дисциплин	2,4,13,14,15
Вторая неделя	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1 курс	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5
Третья неделя	Игра «КВН»	1-2 курс	Педагог-организатор	2,7,13

В течение месяца	Фотовыставка «Жить в мире с собой и с другими»	Все группы	Педагог-организатор	1,2,3,5
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
МАЙ				
Первая неделя	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Актив	Педагог-организатор	1,2,3,5
Последняя неделя	Ежегодный конкурс «Ты – Лучший!»	Актив	Педагог-организатор	2,7,13,14,15
В течение месяца	Анкетирование «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Все группы	Педагог социальный	1,2,3,5
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ИЮНЬ				
По графику	Выпускные вечера	Выпускные группы	Педагог-организатор	2,7
Вторая неделя	Турнир по волейболу	1 курс	преподаватели физической культуры	2,9
Первая неделя	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	Студенты	Педагог социальный	
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9