ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)
185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail cit@koopteh.oneqo.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488, ИНН 1001020548, КПП 100101001

РАССМОТРЕНО
Протокол Педагогического
совета № 8
от 26.03. 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧПОУ ПКТК
_____ А.С. Майорова
«26» 03 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A522C1099ECD8B97427B71F37AFFB09F
Владелец: Майорова Алена Сергеевна
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА

2021 г.

1. Настоящий Порядок формирования фонда оценочных средств Частного профессионального образовательного учреждения Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза (далее – Порядок) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, включающего контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана соответствующей образовательной программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в Частном профессиональном образовательном учреждении Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза (далее – Техникум).

2. Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Техникуме.

4. Фонд оценочных средств по специальности – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы в целом.

5. Цель и задачи создания фонда оценочных средств.

5.1. Целью создания ФОС является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям освоения ОПОП СПО.

5.2. Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

6. Общие требования к структуре и содержанию ФОС.

6.1. Фонд оценочных средств по специальности включает:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации,
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- титульный лист (Приложение 1);
- контрольно-оценочные материалы по учебным предметам/ дисциплинам/ профессиональным модулям (Приложение 2).

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- титульный лист (Приложение 1);
- контрольно-оценочные материалы по учебным предметам/ дисциплинам/ профессиональным модулям (Приложение 3), состоящие из:
  - титульного листа;
  - условий промежуточной аттестации,
  - перечня объектов оценивания,
  - контрольных заданий,
  - описания показателей и критериев оценивания, описания шкал оценивания.

6.4.Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации состоит из программы государственной итоговой аттестации.

6.5. Темы выпускных квалификационных работ, методика оценивания результатов, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам входят в состав «Программы государственной итоговой аттестации».

7. Порядок формирования ФОС:

7.1. Разработка контрольно-оценочных материалов по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателями (преподавателем) – составителями рабочей программы.

7.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету/ дисциплине / профессиональному модулю должны быть рассмотрены на заседании методической цикловой комиссии.

7.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации согласовывается Педагогическим советом и утверждается директором Техникума.

7.4. ФОС по учебному предмету/ дисциплине/ профессиональному модулю входит в состав учебно-методического комплекса и является составной частью оценочной и методической документации.

7.5. Допускается формирование единых контрольно-оценочных материалов по учебному предмету/ дисциплине, реализуемых в рамках различных ОПОП СПО, если в рамках этих образовательных программ предъявляются одинаковые требования к ее содержанию и результатам обучения.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации проходит обсуждение на заседании методической цикловой комиссии, после чего направляется на согласование с работодателями. Утверждается директором Техникума после согласования на заседании Педагогического совета Техникума с обязательным приглашением председателя государственной экзаменационной комиссии.

8. Ответственность за формирование и хранение ФОС.

8.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.2. Председатель методической цикловой комиссии несет ответственность за качество разработанных ФОС, закрепленных за данной комиссией.

8.3. Председатель методической цикловой комиссии организует проведение согласования ФОС у работодателей.

8.4. Составитель (составители) контрольно-оценочных материалов несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

8.5. Печатные и электронные экземпляры ФОС для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации хранятся в методическом кабинете.

8.6. Электронные экземпляры ФОС для проведения текущего контроля успеваемости хранятся в методическом кабинете.

Приложение 1

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)
185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail cit@koopteh.oneqo.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488, ИНН 1001020548, КПП 100101001

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ государственной итоговой аттестации

по специальности _____
код, наименование

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Приложение 2

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)
185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail cit@koopteh.onego.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488,
ИНН 1001020548, КПП 100101001

Контрольно-оценочные материалы

для проведения текущего контроля успеваемости

по учебному предмету/ дисциплине/ профессиональному модулю

_____

название

специальность _____

код, наименование

Разработчик: _____

ФИО

Петрозаводск, 20__ г.

Приложение 3

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)
185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail cit@koopteh.onego.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488,
ИНН 1001020548, КПП 100101001

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Протокол №___
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПКТК
_____ А.С. Майорова
«____»_____ 20__ г.

Контрольно-оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету/ дисциплине/ профессиональному модулю

_____

название

специальность _____

код, наименование

Рассмотрено на заседании методической цикловой комиссии
_____ дисциплин
протокол № ____ от «___» ___ 20__ г.
Председатель МЦК ____/ФИО председателя

Разработчик: _____
ФИО

Петрозаводск, 20__ г.

1. **Условия промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме _____, по завершению освоения учебного материала учебному предмету/ дисциплине/ МДК/ профессиональному модулю.

Далее – описание порядка проведения (процедуры) промежуточной аттестации.

Пример: В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится …. минут. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Пример: Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы « ». На тестирование отводится __ минут. Каждый вариант тестовых заданий включает ___ вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается _____ баллов. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

2. **Перечень объектов оценивания**

Объекты оценивания	Тип задания; № вопроса, билета	Форма аттестации
иметь практический опыт:	Вопросы/ задания №№	Контрольная работа/ зачет/ дифференцированный зачет/ экзамен
уметь:	Вопросы/ задания №№	
знать:	Вопросы/ задания №№	

3. **Контрольные задания**

Пример

Вопросы для зачета/дифференцированного зачета/экзамена:
1 Текст вопроса
2 Текст вопроса
3 Текст вопроса

Пример

Задачи для зачета/дифференцированного зачета/экзамена:
1 Задача
2 Задача
3 Задача

Пример

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету):
1. Вопросы
1.1 Текст вопроса
1.2 Текст вопроса
1.3 Текст вопроса
2. Задачи

2.1 Задача
2.2 Задача

4. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Пример

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий (пример)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 5. …	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестов (пример)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. …	Выполнено … % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено … % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено … % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетвори-тельно		Выполнено … % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на экзамене (пример)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. …	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.