



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)

185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2)70-22-73, E-mail cit@koopteh.onego.ru
ОКОПО 01728471, ОГРН 1021000534488, ИНН 1001020548, КПП 100101001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; - Профессиональный стандарт Инструктор-проводник, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2017 года №702н; - Устав ЧПОУ ПКТК.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Очная форма обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-организатор, педагог социальный, члены Студенческого совета, представители родителей (законных представителей), представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	ЛР 2

избранниками	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>	ЛР 7

<p>в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, дисциплины, учебного предмета	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
Математика	ЛР 4
Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 4
Химия	ЛР 4
Биология	ЛР 4, ЛР 7
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История России	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 9
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8

Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Иностранный язык (второй)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Психология делового общения и конфликтология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Гостиничная индустрия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13
Здания и инженерные системы гостиниц	ЛР 1, ЛР 4,
Краеведение	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
Экскурсионная деятельность	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Маркетинг	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Организация досуга	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Организация гостиничного дела	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13
Организация туристской индустрии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Технология поиска работы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Предоставление туроператорских и турагентских услуг	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога социального, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ ПКТК представлена на официальном сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ				
01	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1-2 курсы	Педагог-организатор, кураторы	2,7
01	Проведение инструктажей	Все группы	Социальный педагог, кураторы	3,9,11
02	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13,
03	Акция солидарности в борьбе с терроризмом, посвященная памяти жертв трагических событий в сентябре 2004 года в средней школе № 1 города Беслан	1-3 курсы	Педагог-организатор	1,3,6,8,10
Первая неделя	Старт конкурса «Ты – лучший!»	Все группы	Педагог-организатор	2,7
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог- организатор	
08	Международный день распространения грамотности	Все курсы	Педагог-организатор, библиотекарь	5,11
Вторая неделя	Посвящение в студенты	1 курс, актив	Педагог-организатор, кураторы	2,7
25 – 29	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Социальный педагог, кураторы	3,9
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9,11
Последняя неделя	Веселые старты «Золотая осень»	3 - 4 курсы	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры	2,9
Последняя неделя	Турнир по волейболу	Все курсы	Преподаватели физической	9

			культуры	
Конец месяца	Родительское собрание для нового набора	1 курс	Кураторы	
В течение месяца	Школа волонтера	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
В течение месяца	Классные часы «Давайте знакомиться»	1 курс	Педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	2,4,7
В течение месяца	Анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом»	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР	3,9
ОКТАБРЬ				
05	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Коллектив техникума	Педагог-организатор, актив	2,7
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13,
Первая неделя	Турнир по настольному теннису	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	-
Первая неделя	Выступление лекторской группы «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	1 курс, актив	Педагог-организатор, кураторы	7,8,10
Конец месяца	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Все курсы	Кураторы	4,7,10
Конец месяца	Онлайн – викторина «Мои финансы»	Все группы	Преподаватели экономических дисциплин	13,14,15
Конец месяца	Антикоррупционные мероприятия	Все группы	Педагог-организатор	13,14,15
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
В течение месяца	Классные часы с участием сотрудников Наркоконтроля и Психоневрологического диспансера «Профилактические беседы о вреде наркотиков и психоактивных веществ»	Все курсы	Социальный педагог, кураторы	9,10,11,12

Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
НОЯБРЬ				
03	День народного единства	Все группы	Педагог-организатор	2,3,5
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13,
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	
Вторая неделя	Деловая игра «Выборы»	Актив	Педагог-организатор	2,6,8,13
Третья неделя	Международный день студентов - интеллектуальная игра «Битва Умов» (игра № 1)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
Конец месяца	День матери в России	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,7,12
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Конец месяца	Турнир по шашкам	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
В течение месяца	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Все курсы	Социальный педагог	9,10,11,12
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ДЕКАБРЬ				
01	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Все курсы	Социальный педагог	2,9

03	День неизвестного солдата	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,3,5
09	День героев Отечества	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	2,3,5
12	День Конституции РФ	Все группы	Преподаватели правовых дисциплин	2,3,5
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог- организатор	
Конец месяца	Новогодние мероприятия	Все группы	Педагог-организатор, актив	2,7
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9

ЯНВАРЬ

Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог- организатор	
Третья неделя	Интеллектуальная игра «Битва Умов» (№ 2)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
27	Кинолекторий «Блокадный трамвай»	1 курс	Педагог-организатор	1,3,5
Конец месяца	Класные часы «Мировое сообщество и терроризм»; «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму»	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	3,5,8,10
Конец месяца	Турнир по шахматам	Все курсы	Преподаватели физической культуры	2,9
Конец месяца	Онлайн-викторина «Экология»	Все курсы	Педагог-организатор	2,9
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий	Волонтерский	Педагог-организатор	2,6,8,13

	техникума	отряд		
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
ФЕВРАЛЬ				
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	
Третья неделя	Конкурс допризывной молодежи «К службе в армии готов!»	1 курс	Педагог-организатор	1,3,4,5,13
28	День «Калевалы»	Все группы	Педагог-организатор	3,4,5
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
МАРТ				
07	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Все группы	Педагог-организатор, актив	2,7,11
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	-
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13

Третья неделя	Конкурс чтецов	1-2 курс	Педагог-организатор, преподаватели литературы	2,7,11
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Последняя неделя	Турнир по шашкам	Все группы	Преподаватели физической культуры	9,10,12
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
АПРЕЛЬ				
01	Первоапрельский флэшмоб	1 курс	Педагог-организатор, актив	2,9,10
Первая неделя	Тематическая игра «Битва Умов» - Угадай мелодию (№ 3)	Все группы	Педагог-организатор	2,7,13
Первая неделя	День присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	2-3 курс	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13
Первая неделя	Турнир по настольному теннису, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Все группы	Преподаватели физической культуры	9,10,11,12
Первая неделя	Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»	2-3 курсы	Преподаватели экономических дисциплин	2,4,13,14,15
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	
Вторая неделя	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Преодолей себя»	1 курс	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры	9,10,12
Вторая неделя	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1 курс	Педагог-организатор, кураторы	1,2,3,5

Третья неделя	Игра «КВН»	1-2 курс	Педагог-организатор	2,7,13
В течение месяца	Фотовыставка «Жить в мире с собой и с другими»	Все группы	Педагог-организатор	1,2,3,5
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
МАЙ				
Первая неделя	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Актив	Педагог-организатор	1,2,3,5
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы	Заведующий очным отделением, педагог-организатор	
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы	Педагог-организатор	2,13
Третья неделя	Конкурс поделок из вторсырья	1 курс	Педагог-организатор	2,9
Последняя неделя	Ежегодный конкурс «Ты – Лучший!»	Актив	Педагог-организатор	2,7,13,14,15
Конец месяца	Мероприятия, посвященные Всемирному отказу от курения	Все группы	Педагог-организатор, социальный педагог	9,10,11,12
В течение месяца	Анкетирование «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Все группы	Социальный педагог	1,2,3,5
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9

Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9
ИЮНЬ				
По графику	Выпускные вечера	Выпускные группы	Педагог-организатор	2,7
Первая неделя	Награждение активных волонтеров	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	2,6,8,13
Вторая неделя	Турнир по волейболу	1 курс	преподаватели физической культуры	2,9
6-10.06	Цикл мероприятий, посвященных профилактике наркомании	1-2 курс	Педагог-организатор, социальный педагог	9,10,11,12
Первая неделя	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	Студенты	Социальный педагог	
Последняя неделя	Проведение инструктажей	Все группы	Социальный педагог, кураторы	3,9
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР	Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, социальный педагог	3,9
Ежедневно	Контроль студентов, состоящих на ВТУ	Студенты, состоящие на ВТУ	Социальный педагог	3,9
В течение месяца	Участие в городских, республиканских мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР	2,9