

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания.

Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ с внедрением здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного, так как свободное развитие личности ребенка возможно только на основе свободы движений и чувственных впечатлений от образов мира в свободном пространстве, а так же свободы выражения эмоциональных переживаний в руко – и речетворчестве. Между тем федеральный закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» предусматривает осуществление мер по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Коррекционно – развивающая работа с дошкольниками старшего возраста предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня. Современное устранение речевых недостатков имеет крайне важное значение для общего развития ребенка, так как речевой дефект, каким бы он ни был по степени выраженности, никогда не существует сам по себе. Задача логопедической работы – способствовать предупреждению расстройств речи, помочь естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные и патологические недостатки речи, разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника. Кроме этого, чтобы быть здоровыми, детям нужно овладеть искусством сохранения и укрепления своего здоровья. И этому искусству

должно уделяться как можно больше внимания именно в детском саду, т.к. это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в соответствии с обучением дадут прекрасные результаты.

Данная образовательная программа логопедической работы является модифицированной, базируется на использовании игры, а также интеграции нескольких образовательных областей («Коммуникация», «Познание», «Физическое развитие», «Здоровье», «Социализация»), что соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития, с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, принятых в дошкольное учреждение на два года и посещающих группу для детей с тяжелыми нарушениями речи.