

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «01» 09 2014 г

Утверждаю:
заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 7
г. Шебекино Белгородской области»
И.С.Топоркова
Приказ № 70 от «02» 09 2014 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7
г.Шебекино Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год

2014

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	2
2.	Планирование образовательной деятельности.....	6
3.	Расписание организованной образовательной деятельности..	8
4.	Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.....	14

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 г.Шебекино Белгородской области» (далее – ДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с нормами правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации».
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26, (далее – СанПиН)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная категория	№ группы	Направленность групп
от 2 до 3 лет	№ 6, 12	общеразвивающая
от 2 до 3 лет	№ 10	компенсирующая для детей с нарушениями зрения
от 3 до 4 лет	№ 8	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	№ 1,2	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	№ 9	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	№ 5	компенсирующая для детей с ТНР
от 5 до 6 лет	№ 11	компенсирующая для детей с нарушениями зрения
от 6 до 7 лет	№ 4	компенсирующая для детей с ТНР
от 6 до 7 лет	№ 3,7	общеразвивающая

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Продолжи- тельность ООД</i>	<i>Общее количество ООД в неделю</i>	<i>По СанПин</i>	<i>Перерыв между ООД</i>
<i>1 младшая</i>	2-3 года	10мин	10	10	10 мин.
<i>1 младшая компенсирующей направленности с нарушением зрения</i>	2-3 года	10мин	10	10	10 мин.
<i>2 младшая</i>	3 – 4 года	15 мин	10	11	10 мин.
<i>Средняя</i>	4-5 лет	20 мин	11	12	10 мин.
<i>Старшая</i>	5 - 6 лет	25 мин	13	15	10 мин.
<i>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	5 - 6 лет	25 мин	14	15	10 мин.
<i>Старшая группа компенсирующей направленности с нарушением зрения</i>	5 - 6 лет	25 мин	15	15	10 мин.
<i>Подготовительная группа</i>	6-7 лет	30 мин	14	17	10 мин.
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	6-7 лет	30 мин	17	17	10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность детей направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю (по подгруппам – 2 раза в помещении, 1 раз в неделю на прогулке с группой). С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы ДООУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.

Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры (ч. 12п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе :

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « <i>От рождения до школы</i> » под ред. <i>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.</i>	Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « <i>Детство</i> » под ред. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.М. Михайлова.
<i>от 2 до 3 лет</i>	<i>от 5 до 6 лет</i>
<i>от 3 до 4 лет</i>	<i>от 6 до 7 лет</i>
<i>от 4 до 5 лет</i>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**

<i>Дни</i>	Первая младшая группа № 6		
	<i>время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.10	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.45-15.55 16.00- 16.10	Развитие речи	Речевое развитие
В	9.00-9.10 9.15 – 9.25	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	15.25-15.35 15.40- 15.50	Физическая культура	Физическое развитие
С	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	15.45-15.55 16.00- 16.10	Физическая культура	Физическое развитие
Ч	9.00-9.10	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.25-15.35 15.40-15.50	Лепка	Художественно-эстетическое развитие
П	9.00-9.10 9.15-9.25	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.10	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
Фактический объем НОД – 1 ч. 40 мин.(10 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 1 ч. 30 мин.(не более 10 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 70%			
<i>Дни</i>	Первая младшая группа № 12		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.10	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.45-15.55 16.00- 16.10	Развитие речи	Речевое развитие
В	9.00-9.10 9.15 – 9.25	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	15.25-15.35 15.40- 15.50	Физическая культура	Физическое развитие
С	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	16.00- 16.10	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
Ч	9.15-9.25	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.25-15.35 15.40-15.50	Лепка	Художественно-эстетическое развитие
П	9.00-9.10 9.15-9.25	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	15.25-15.35 15.40- 15.50	Физическая культура	Физическое развитие
Фактический объем НОД – 1 ч. 40 мин.(10 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 1 ч. 30 мин.(не более 10 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 70%			

<i>Дни</i>	<i>Специализированная первая младшая группа № 10</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.10	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.45-15.55 16.00- 16.10	Развитие речи	Речевое развитие
В	9.00-9.10 9.15 – 9.25	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	15.25-15.35 15.40- 15.50	Физическая культура	Физическое развитие
С	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	16.00- 16.10	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
Ч	9.15-9.25	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	15.25-15.35 15.40-15.50	Лепка	Художественно-эстетическое развитие
П	9.00-9.10 9.15-9.25	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	15.25-15.35 15.40- 15.50	Физическая культура	Физическое развитие
Фактический объем НОД – 1 ч. 40 мин.(10 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 1 ч. 30 мин.(не более 10 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 70%			

<i>Дни</i>	<i>2-я младшая группа № 8</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00 – 9.15	Аппликация/лепка	Художественно-эстетическое развитие
	9.25 – 9.40	Физическая культура	Физическое развитие
В	9.00 – 9.15	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	9.25 – 9.40	Математика (ФЭМП)	Познавательное развитие
С	9.00 – 9.15	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	9.25 – 9.40	Мир природы	Познавательное развитие
Ч	9.00 – 9.15	Физическая культура	Физическое развитие
	9.25 – 9.40	Развитие речи	Речевое развитие
П	9.00 – 9.15	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	11.40-11.55	Физическая культура	Физическое развитие (на прогулке)
Фактический объем НОД – 2 ч. 35мин.(10 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 2 ч. 45 мин.(не более 11 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 70%			

<i>Дни недели</i>	<i>Средняя группа № 1</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	8.55 – 9.10	Аппликация/лепка -	Художественно-эстетическое развитие Социализация (коррекционное)
	9.20 – 9.35	Психолог	
В	9.45 – 10.00	Физическая культура	Физическое развитие
	8.55 – 9.10	Математика (РЭМП)	Познавательное развитие
С	9.20-9.40	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	8.55-9.10	Мир природы/ Социализация	Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие
Ч	9.20-9.40	Физическая культура	Физическое развитие
	9.15-9.30	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
П	9.40-9.55	Развитие речи	Речевое развитие
	9.00-9.20	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	11.40.- 11.55	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
Фактический объем НОД – 3ч 05 мин (11 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 3 ч. 20 (не более 12 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 67%			

<i>Дни недели</i>	<i>Средняя группа № 2</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.20	Физическая культура	Физическое развитие
	9.30-9.50	Аппликация/лепка	Художественно-эстетическое развитие
В	9.00 – 9.15- 9.35	Математика (РЭМП)	Познавательное развитие/
	9.45 – 10.00	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
С	8.50 – 9.10	Мир природы/ Социализация	Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие
	9.20 – 9.40	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.15- 16.30	Психолог	Социализация (коррекционное)
Ч	9.00-9.15	Развитие речи	Речевое развитие
	9.25-9.40	Физическая культура	Физическое развитие
П	9.00 – 9.20	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	11.20 – 11.35	Физическая культура (на улице)	Физическое развитие
Фактический объем НОД – 3ч 05 мин (11 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 3 ч. 20 (не более 12 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 67%			

<i>Дни недели</i>	<i>Старшая группа № 9</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.25	Познавательное-исследовательское (природный мир) (ручной труд)	Познавательное развитие /художественное творчество
	9.35-10.00	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
В	9.00-9.25	Физическая культура	Физическое развитие
	9.35 – 10.00	Развитие речи (обучение грамоте)	Речевое развитие
	16.00-16.25	Аппликация/лепка	Художественно-эстетическое развитие
С	9.00-9.25-9.45	Познавательное-исследовательское (ФЭМП) - Психолог	Познавательное развитие Социализация (коррекционное)
	9.55 – 10.20	Физическая культура	Физическое развитие
	16.00-16.20	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Ч	9.00 – 9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	9.40-10.00	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	12.00-12.25	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
П	9.00-9.20	Социализация, труд/этикет, ОБЖ, предметный мир	Социально-коммуниктивное развитие
	9.35-10.00	Рисование	Художественно-эстетическое развитие

Фактический объем НОД – 5ч. 40 мин. (14 ОС)

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 5ч.50мин(не более 15 ОС)

Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 62 %

Старшая специализированная группа № 11

<i>Дни недели</i>	<i>время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	8.55-9.20	Коррекционное	Коррекционное по зрению
	9.25-9.50	Познавательное-исследовательское (природный мир) (ручной труд)	Познавательное развитие /художественное творчество
	10.00-10.25	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
В	9.00-9.20	Развитие речи (обучение грамоте)	Речевое развитие
	9.30-9.55	Физическая культура	Физическое развитие
	16.00- 16.25	Аппликация/лепка	Художественно-эстетическое развитие
С	9.10-9.35	Познавательное-исследовательское (ФЭМП)	Познавательное развитие Социализация
	9.45-10.10	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.25	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Ч	9.00-9.20-9.40	Развитие речи Психолог	Речевое развитие Социализация (коррекционное)
	9.50-10.15	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.25	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
П	9.00-9.25	Физическая культура	Физическое развитие
	9.35-10.00	Социализация, труд/этикет, ОБЖ, предметный мир	Социально-коммуниктивное развитие

Фактический объем НОД – 5ч. 40 мин. (15 ОС)

Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 5ч.50мин(не более 15 ОС)

Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикл

<i>Дни недели</i>	<i>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5</i>		
	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.20- 9.30- 9.55	Логопедическое - Лепка/аппликация	Речевое развитие – художественное творчество
	10.05-10.30	Физическая культура	Физическое развитие
В	9.00-9.20 9.30-9.50	Логопедическое Познавательное- исследовательское (ФЭМП)	Речевое развитие Познавательное развитие
	10.15-10.40	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	16.30- 16.55	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
С	9.00-9.20	Развитие речи	Речевое развитие
	9.35-10.00	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
Ч	9.00-9.20 9.30-9.50	Логопедическое Познавательное- исследовательское	Речевое развитие Познавательное развитие
	10.00-10.25	Физическая культура	Физическое развитие
	П	9.00-9.25	Музыкальная
9.35-9.55-10.15		Психолог/ Социализация, труд/этикет, ОБЖ, предметный мир (социальный мир)	(коррекционное)/ Социально-коммуниктивное развитие
Фактический объем НОД – 5ч. 50 мин. (15 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 5ч. 50мин (не более 15 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 62%			

<i>Дни недели</i>	<i>Подготовительная группа № 3</i>		
	<i>время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.30	Социализация, труд/этикет, безопасность, предметный мир	Социально-коммуниктивное развитие
	9.40-10.10	Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие
	10.30-11.00	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
В	9.00-9.25 9.35-10.00	Познавательное- исследовательское (ФЭМП) Психолог	Познавательное развитие Коррекционное
	10.10-10.40	Физическая культура	Физическое развитие
С	9.00-9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	9.40-10.10	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	10.20-1 0.50	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
Ч	9.00-9.30	Развитие речи (обучение грамоте)	Речевое развитие
	9.40-10.10	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы
	10.30-11.00	Физическая культура	Физическое развитие
П	9.00-9.30	Познавательное- исследовательская	Познание (мир природы)
	12.00-12.30	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
Фактический объем НОД – 6,35ч (14 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 7ч 05мин(не более 17 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 58%			

<i>Дни недел</i>	<i>Подготовительная группа № 7</i>		
	<i>время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.30	Социализация, труд/ этикет, безопасность, предметный мир	Социально-коммуниктивное развитие
	9.40-10.10	Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие
	16.00-16.30	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
В	9.00-9.30	Развитие речи	Речевое развитие
	9.40-10.05	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
	11.50-12.20	Физическая культура	Физическое развитие
С	9.00-9.30	Познавательно- исследовательское (ФЭМП)	Познавательное развитие
	9.40-10.10	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	10.25-10.55	Физическая культура	Физическое развитие
Ч	9.25-9.50- 10.20	Развитие речи (обучение грамоте)-Психолог	Речевое развитие Коррекционное
	10.30-11.00	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
П	8.55-9.25	Познавательно- исследовательская	Познание (мир природы)
	9.35-10.05	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
Фактический объем НОД – 6 ч.35 мин.(14 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 7 ч05 мин (не более 17 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 58%			
<i>Дни недели</i>	<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4</i>		
	<i>время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
П	9.00-9.25 - 9.35-10.00	Логопед - Лепка/аппликация	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	10.35-11.05	Физическая культура	Физическое развитие
	9.00-9.25 - 9.35-10.00	Логопед - (ФЭМП)Познавательно- исследовательская	Речевое развитие Познавательное развитие
В	10.45-11.15	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
	9.00-9.25	Развитие речи	Речевое развитие
	9.35-10.00	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
С	12.10 – 12.40	Физическая культура	Физическое развитие (на улице)
	9.00-9.25 9.35-10.00	Логопед- Познавательно- исследовательская	Речевое развитие - Познание (мир природы)
	10.10-10.35	Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие
Ч	16.00-16.30	Психолог	Коррекционное
	9.00-9.30- 10.00	Логопед - Социализация, труд/ этикет, безопасность, предметный мир	Речевое развитие- Социально-коммуниктивное развитие
	10.10-10.40	Физическая культура	Физическое развитие
Фактический объем НОД – 6ч 40 мин. (16 ОС)			
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 7ч 05 мин (не более 17 ОС)			
Фактический объем НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 55%			

РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ
(первая младшая группа: третий год жизни)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность
8.00-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.20	Самостоятельные игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-9.10	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе 1 подгруппа</i>
9.10-9.20	Самостоятельные игры
9.20-9.30	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе 2 подгруппа</i>
9.30-9.50	Самостоятельные игры
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.40-12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-15.50 - 16.00	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (включая перерыв)</i>
16.00-16.30	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
8.20-8.40	Самостоятельные игры
8.40 – 9/00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9/00 -9.20	Самостоятельные игры
9.20-9.30	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.30 – 9.50	Самостоятельные игры
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10/00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.40-12.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
12.20-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45-16.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

(специализированная первая младшая группа: третий год жизни)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность
8.00-8.05	Утренняя гимнастика (эмоционально стимулирующая)
8.05-8.20	Самостоятельные игры
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-9.10	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе 1 подгруппа
9.10-9.20	Самостоятельные игры
9.20-9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе 2 подгруппа
9.30-9.50	Самостоятельные игры (релаксация, коррекционно-развивающие игры)
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.40-12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40-15.50 -16.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (включая перерыв)
16.00-16.30	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми индивидуально-коррекционная работа воспитателя
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика
8.20-8.40	Самостоятельные игры
8.40 – 9/00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9/00 -9.20	Самостоятельные игры
9.20-9.30	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.30 – 9.50	Самостоятельные игры
9.50-10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10/00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.40-12.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
12.20-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45-16.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ

(младший дошкольный возраст: 3-4 года)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-7.53	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность
7.53-8.00	Утренняя гимнастика
8.00-8.50	Игры, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-9.40	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
9.40-10.00	Самостоятельные игры
10.00-10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры наблюдения), возвращение с прогулки
12.00-12.50	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Релаксация. Дневной сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.05	Чтение художественной литературы
16.05-16.30	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Вторая младшая группа (3-4 года)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний прием на улице, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)
8.20-9.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак
9.00-9.20	Самостоятельные игры
9.20-9.30	<i>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
9.30-10.00	Самостоятельные игры
10.00-10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
(в средней группе 4-5 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.10	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр, самостоятельная деятельность
8.00-8.07	Утренняя гимнастика
8.07-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-9.50	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
9.50 -10.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.00-11.55	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.55-12.50	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.30	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Средняя группа (4-5 года)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний прием на улице, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.05	Самостоятельные игры
9.05-9.25	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе</i>
9.25-9.55	Самостоятельные игры
9.55-10.05	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.05-11.55	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки
11.55-12.35	Подготовка к обеду, обед
12.35-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.35	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.35-15.55	Подготовка к полднику, полдник.
15.55-16.10	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (5-6 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство
8.00-8.10	Самостоятельные игры
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.20-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-10.15	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
10.15 -10.25	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.25-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30-12.50	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
12.50-13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном. Музыкаотерапия
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.40	Самостоятельные игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.00-16.25	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе. Кружковая работа.</i>
16.25-16.50	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.50-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Старшая группа (5-6 лет)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00 - 8.30	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50 - 9.10	Игры и свободное общение детей
9.10 - 9.35	<i>Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации</i>
9.35-10.10	Самостоятельные игры
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.40	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.

РЕЖИМ ДНЯ

в старшей группе компенсирующей направленности ТНР (5-6 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство
8.00-8.30	Самостоятельные игры
8.30-8.40	Утренняя гимнастика
8.40-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
9.00-10.35	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
10.00 -10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак (в перерыве между НОД)
10.35-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30-12.50	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
12.50-13.00	Релаксирующая гимнастика перед сном. Музыкаотерапия
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.45	Логопедический час.
15.45-16.00	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.00-16.30	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Старшая группа (5-6 лет)

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.10	Игры и свободное общение детей
9.10-9.35	<i>Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации</i>
9.35-10.10	Самостоятельные игры
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.40	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
*в старшей группе компенсирующей направленности
с нарушениями зрения (5-6 лет)*

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.07	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство
8.07-8.15	Утренняя гимнастика (<i>эмоционально стимулирующая</i>)
8.15-8.30	Игры и свободное общение детей
8.30-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
9.00-10.15	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв) в перерыве релаксация, коррекционно-развивающие игры</i>
10.15 -10.25	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.25-11.00	<i>Ортоптические процедуры (релаксация, коррекционно-развивающие игры)</i>
11.00-12.35	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.35-13.00	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
13.00-13.10	Релаксирующая гимнастика перед сном. Музыкаотерапия
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.40	Самостоятельные игры, <i>индивидуально-коррекционная работа воспитателя</i>
15.40-16.00	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.00-16.25	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе. Круговая работа.</i>
16.25-16.40	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.40-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Старшая группа (5-6 лет)
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.10	Игры и свободное общение детей
9.10-9.35	<i>Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации</i>
9.35-10.10	Самостоятельные игры
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.40	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (6-7 лет)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.10	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство
8.10-8.20	Самостоятельные игры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры
9.00-11.00	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i>
10.00 -10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак (в перерыве между НОД)
11.00-12.35	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.35-13.00	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
13.00-13.10	Релаксирующая гимнастика перед сном. Музыкаотерапия
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25-15.40	Самостоятельные игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.00-16.45	Кружковая работа, игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.45-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Подготовительная группа (6-7 лет)
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.10	Игры и свободное общение детей
9.10-9.35	<i>Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации</i>
9.35-10.10	Самостоятельные игры
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.40	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе компенсирующей направленности с ТНР (6-7 лет) № 4
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Самостоятельная игровая деятельность
8.30-8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, первый завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность
9.00-11.05	<i>Образовательные развивающие ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)</i> <i>понедельник</i> <i>вторник</i> <i>среда</i> <i>четверг</i> <i>пятница</i>
9.00-11.15	
9.00-10.40	
9.00-10.35	
9.00-10.30	
10.00 -10.10	Подготовка к завтраку, второй завтрак (в перерыве между НОД)
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.40-13.05	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед.</i>
13.05-13.10	Релаксирующая гимнастика перед сном. Музыкаотерапия
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Логопедический час
15.40-16.00	Подготовка к полднику, дежурство, полдник
16.00-16.40	Кружковая работа, игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми
16.40-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

Подготовительная группа (6-7 лет)
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, первый завтрак
8.50-9.10	Игры и свободное общение детей
9.10-9.35	<i>Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации</i>
9.35-10.10	Самостоятельные игры
10.10-10.20	Подготовка к завтраку, второй завтрак
10.20-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.40	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50-16.10	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)
16.10-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.

