ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6035680065ADB8A64357E0855B692FE1
Владелец: Мелешкина Елена Евгеньевна
Действителен: с 14.07.2021 до 14.10.2022

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Ранний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей		Показатели развития ребёнка																					
				СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																					
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. Овладение элементарной трудовой деятельностью. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника.		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Использует в игре замещение недостающего предмета		Общается в диалоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия. Следит за действиями героев кукольного театра		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).		Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения	
		Уровень развития		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									

14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Ранний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																																	
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																																			
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, первичных представлений о себе других людях, объектах окружающего мира	Узнаёт предметы по форме, цвету, величине.		Группирует однородные предметы по одному из трёх признаков		Собирает цилиндрические пирамидки, составляет пирамидки разного цвета.		Различает четыре цвета спектра.		Приближает к себе предметы различных форм с помощью палочки		Использует предметы- орудия в игре.		Умеет собирать двух- и трёхместные дидактические игрушки		Подбирает соответствующие детали-вкладыши при выборе из двух, а затем из трёх деталей.		Раскладывает предметы по убывающей величине.		Понимает слова поменьше, побольше.		Понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет, форму в ходе подбора деталей по указанным качествам.		Различает основные формы деталей строительного материала.		Сооружает с помощью взрослого разнообразные постройки, используя большинство форм.		Разворачивает игру вокруг собственной постройки.		Узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных, их детёнышей.		Различает некоторые овощи, фрукты (1—2 вида)		Различает растения ближайшего Окружения (1—2 вида).		Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				

10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Ранний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**									
				РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ									
		Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы		Может поделиться информацией (Ворону видел), пожаловаться на неудобство (замёрз , устал) действия сверстника (отнимает).		Сопровождает речью игровые и бытовые действия.		Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.		Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Ранний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**															
				ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.		Различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета.		Умеет раскатывать комок глины, пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.		Лепит несложные предметы; аккуратно Пользуется глиной, пластилином		Узнаёт знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий). Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.		Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен	
		Ранний возраст		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Ранний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**															
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
		Овладение двигательной деятельностью Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд и т.д.		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.		Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу.		Воспроизводит простые движения по показу взрослого.		Охотно выполняет движения имитационного характера		Участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым.		Получает удовольствие от процесса выполнения движений	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			

15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей	Показатели развития ребёнка																																			
			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																					
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Объясняет, зачем нужны органы чувств и Части тела.		Замечает ярко выраженное настроение взрослых и детей (смеётся, плачет, радуется, сердится).		Называет и употребляет в общении: свои имя, фамилию; имя родителей, воспитателя; членов семьи, указывая родственные связи и		Проявляет доброжелательность к сверстникам, оказывает помощь, умеет вместе играть и пользоваться игрушками и книжками.		Соблюдает правила поведения в группе и на улице.		Проявляет интерес к своей семье и родственным связям.		Называет своё имя, фамилию, возраст; название родного города, села; название группы, которую посещает		Выбирает и берёт на себя роль в сюжетно-ролевой игре.		Взаимодействует и ладит со сверстниками		Обогащает игру посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию		Владеет навыками самообслуживания.		Соблюдает порядок и чистоту в группе и на участке детского сада (убирает на место за собой игрушки, помогает готовить материалы к занятиям, накрывает на стол)		Знает своих родственников.		Понимает, что чужой человек может быть опасным.		Понимает, что нельзя подходить к открытому окну, выходить на балкон без сопровождения взрослого		Знает предметы, опасные для маленьких детей (ножи, ножницы, иголки, вилки, спички, зажигалки, лекарства).		Отличает движущуюся машину от стоящей на месте.		Называет сигналы светофора, знает, при каком сигнале можно переходить дорогу	
		Уровень развития	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							

11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
21																																								
22																																								
23																																								
24																																								
25																																								
26																																								
27																																								

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																													
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
		Овладение познавательно-Исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, Любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Различает и выделяет в объектах и предметах семь цветов спектра.		Ориентируется в плоскостных фигурах, подбирая формы по образцу.		Различает пять геометрических форм и четыре фигуры.		Осуществляет сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах качества и свойства.		Собирает одноцветные и разноцветные пирамидки из 4—5 деталей.		Проявляет интерес к средствам и способам практических действий, экспериментированию с предметами и материалами.		Замечает существующие в окружающем мире простые закономерности и зависимости		Составляет описательные рассказы об объектах		Проявляет активность в экспериментировании.		Конструирует несложные постройки из 2—3 деталей.		Создаёт постройки по сюжету (дом, машина и т.д.).		Выполняет в сотворчестве со взрослым поделки из природного материала.		Проявляет участие в уходе за растениями.		Различает и называет конкретные виды деревьев, кустарников, травянистых растений, животных разных групп.		Называет основное строение, признаки живого объекта, состояние по сезонам.		Выделяет причины изменения во внешнем виде растения (поникшие листочки, опавшие цветы)	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																

11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																			
				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
		Овладение познавательно-Исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, Любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира		Определяет состояние живого объекта по сезонам.		Находит и группирует предметы по указанным свойствам		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы.		Выделяет и называет несколько свойств предметов путём сравнения и обобщения.		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.		Понимает и использует в речи слова: *больше, чем…, короче, чем...; сначала, потом; вперёд, назад; направо, налево и др*		Различает круг, квадрат, соотносит с предметами, имеющими углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — с права, верхняя — нижняя полоска.		Понимает смысл слов: *утро, вечер, день, ночь*		Выявляет самостоятельно отношения равенства и неравенства путём практического сравнения, зрительного восприятия	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							

12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**													
				РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ													
		Овладение речью как Средством общения и культуры Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого (в пределах ближайшего окружения).		Проявляет желание и умение воспроизводить короткие стихи, рассказы		Проявляет активность в общении.		употребляет слова в зависимости от контекста или речевой ситуации.		Читает наизусть небольшое стихотворение.		Самостоятельно рассказывает известную сказку по схеме-модели		Продолжает или заканчивает начатую взрослым сказку, рассказ	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	

15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																													
			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью	Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы		Радуется созданным ими индивидуальным и коллективным работам.		Знает, называет и правильно использует изобразительные материалы		Знает и называет названия народных игрушек (матрёшка, дымковская игрушка).		Изображает отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.		Умеет отделять от большого куска глины Небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.		Лепит различные предметы, состоящие из 1—3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.		Создаёт изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги разной формы.		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию.		Аккуратно использует материалы		Слушает музыкальное произведение до конца.		Узнаёт знакомые песни.		Замечает изменения в звучании (тихо громко)		Поёт, не отставая и не опережая других.		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать, двигаться под музыку с предметами	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		

10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Младший возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																							
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарны-ми нормами и правилами здорового образа жизни		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).		Умеет ходить прямо, свободно, не опуская головы в заданном направлении		Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости.		Умеет перестроиться в колонну, шеренгу, круг		Правильно принимает исходные положения, соблюдает направление движения тела и его частей		Чувствует ритм, изменяет положение тела в такт музыке или под счёт.		Умеет ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом (захват реек кистями рук: четыре пальца сверху, большой снизу; постановка середины стопы ног на рейку).		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, выполняет прыжок в длину с места с мягким приземлением		Умеет катать мяч в заданном направлении, ловит мяч кистями рук, многократно ударяет им о пол и ловит его.		Участвует в подвижных играх, инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях.		Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры (моет руки, лицо).		Самостоятельно соблюдает элементарные правила поведения во время еды.		Имеет элементарные представления о ценности здоровья, закаливании, необходимости соблюдения правил гигиены	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											

8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																							
			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																							
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Знает о том, что за организмом необходимо ухаживать, чтобы быть здоровым.		Устанавливает связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием.		Понимает некоторые свои состояния, желания (скучно, грустно, весело, интересно		Соблюдает правила культуры поведения (здоровается, прощается, не вмешивается в разговор взрослых, вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу).		Идентифицирует свои действия с действиями других детей («Я так же быстро бегаю, как Женя»).		Знает название родного города, детского сада, своей группы.		Проявляет самостоятельность в выборе игры		Выполняет правила игры.		выполняет игровые действия, поступает в соответствии с игровым замыслом.		Ответственно относится к порученному заданию (доводит начатое до конца, стремится сделать хорошо).		Самостоятельно создаёт предметно-ролевую среду, используя полифункциональный материал, модули, игрушки-заместители		В театрализованных играх использует образные игрушки, бибабо и др.	
		Уровень развитие	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																									
			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																									
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Владеет навыками самообслуживания, оказывает помощь сверстникам (одеваться, раздеваться, складывать вещи, убирать игрушки, приводить в порядок рабочее место).		Принимает участие в общих делах - готовит сюрпризы для именинников, украшает группу к празднику, принимает участие в уборке группы или участка.		Интересуется трудом взрослых, его содержанием.		Трудится и играет вместе с другими детьми		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду и на улице, транспорте.		Понимает опасность общения с незнакомым человеком.		Понимает, что своё имя, фамилию, адрес нужно сообщать не всегда и не всем, а в случае необходимости (если ребёнок потерялся).		Чётко знает предметы, которыми детям пользоваться запрещено (спички, зажигалки, газовые и электрические плиты, утюги и др.).		Понимает, что животные, даже те, которые живут в их доме, могут быть злыми и агрессивными, поэтому животных обижать и злить нельзя		Называет все сигналы светофора и рассказывает об их значении.		Знает, что такое тротуар, для кого предназначен, что такое проезжая часть, для чего предназначена		Знает, где можно переходить проезжую часть		Узнаёт разные виды транспорта	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												

10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																			
				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
		Овладение познавательно-Исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, Любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира		Определяет состояние живого объекта по сезонам.		Находит и группирует предметы по указанным свойствам		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы.		Выделяет и называет несколько свойств предметов путём сравнения и обобщения.		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.		Понимает и использует в речи слова: *больше, чем..., короче, чем...; сначала, потом; вперёд, назад; направо, налево и др*		Различает круг, квадрат, соотносит с предметами, имеющими углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — с права, верхняя — нижняя полоска.		Понимает смысл слов: *утро, вечер, день, ночь*		Выявляет самостоятельно отношения равенства и неравенства путём практического сравнения, зрительного восприятия	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																	
				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																	
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира		Различает и использует в деятельности различные плоскостные формы (круг, полукруг, квадрат, треугольник, овал, прямо-угольник), объёмные фигуры (куб, шар, полушар, кирпичик, пластина, призма, конус, цилиндр, полуцилиндр)		Различает девять цветов (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, коричневый, чёрный, белый), их светлые и тёмные оттенки.		Различает параметры величины, использует их для сравнения объектов.		Использует предметы в соответствии с назначением.		Экспериментирует с цветом, формой, величиной, получает новые цвета путём смешивания красок.		Включается в наблюдения, в проведение опытов.		Конструирует из строительного материала по собственному замыслу.		Создаёт простейшие постройки для игры из конструктора.		Проявляет творчество по созданию поделок из природного материала.	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					

8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																			
				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира		проявляет интерес к наблюдениям за явлениями природы		Знает как действовать с календарем природы		Отражает в речи результаты наблюдений, сравнений.		Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Считает до 5 (количественный счёт), отвечает на вопрос «Сколько?		Сравнивает количество предметов на основе счёта, а также путём соотнесения предметов двух групп (составления пар).		Сравнивает два предмета по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.		Знает характерные отличия круга, квадрата, треугольника, шара, куба.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; двигается в нужном направлении по сигналу.		Определяет части суток.	
		Уровень		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							

9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**															
				РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
		Овладение речью как средством общения и культуры Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы		Составляет описательные рассказы (по игрушке), сюжетные рассказы, сочиняет загадки.		Эмоционально откликается на образное содержание литературных и фольклорных произведений		Проявляет инициативность, активность в общении		Называет любимую сказку, читает наизусть стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг		инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок)		При рассказывании сказки дополнять её собственными историями, выдерживая авторский сюжет		Придумывает условные обозначения к событиям истории	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																	
				ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
		Развитие детей в процессе овладения изобразитель-ной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью Развитие детей в процессе овладения театрализован-ной деятельностью		Выделяет выразительные свойства дымковской и филимоновско й игрушки, проявляет интерес к книжным иллюстрациям.		Изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных мелков и др		Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием		Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновско й росписи.		Использует всё многообразие усвоенных приёмов.		Правильно держит ножницы и режет ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямо-угольник).		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей.		Подбирает цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию		Может эмоционально отзываться на музыку различного характера в речевом, двигательном, инструменталь ном, изобразитель-ном и других выражениях.	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					

9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**													
				ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ													
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью Развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью		Ориентируется в выборе деятельности для творческого самовыражения (пение, игра, танец и т.д.		Знает и называет музыкальные инструменты (барабан, бубен, колокольчик, бубенцы, треугольник, ложки, металлофон, ксилофон, блоктроммель, маракас, трещотка, рубель).		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение в парах и по одному.		Использует во всех видах деятельности «звучащие жесты» (цокание языком, хлопки в ладоши, шлепки по коленям, притопы ногами), ритмические и шумовые инструменты (колокольчик, треугольник, барабан, ложки, клавесы, штабшп или, шаркунки) в качестве ритмизации или сопровождения.		Может петь протяжно, чётко произносить слова		Имеет представление о театре как ярком зрелищном искусстве.		Имеет первоначальные навыки перевоплощения через освоение образов растительного, животного и предметного мира	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Средний возраст

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																											
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																											
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни		Ходит и бегает, согласуя движения рук и ног.		Бегает, соблюдая правильную технику движений		Лазает по гимнастической стенке, выполняет переход на гимнастической лестнице с пролёта на пролёт вправо и влево.		Ползает разными способами: опираясь на стопы и ладони, колени и ладони, на животе, подтягиваясь руками		Прыгает на высоту и с высоты.		Принимает правильное исходное положение при метании. Метает предметы разными способами обеими руками. Отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд. Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.		Строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте.		Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны		Развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.		Решает простые шахматные задачи		Соблюдает элементарные правила гигиены		Полощет рот питьевой водой после приёма пищи.		Следит за опрятностью одежды и обуви.		Различает, что вредно, а что полезно для здоровья	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															

8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																															
				СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, кто кто)		Оценивает, сравнивает свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя		Понимает последствия своего поступка, его влияние на эмоциональное состояние других людей.		Управляет своими чувствами (сдерживать слёзы, огорчение, гнев).		Умеет дружить, оказывать помощь, делиться игрушками.		Использует в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «извините», «пожалуйста», «не могли бы вы…», «будьте любезны» и т.д.		Внимательно относится к противоположному полу. Мальчики умеют: подавать стул, в нужный момент оказывать помощь донести что-нибудь; девочки — оказывать помощь в соблюдении внешнего вида, уборке вещей и		Понимает, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, суждения, чувства.		Называет свою страну, её столицу, , город , в котором живёт		Рассказывает о своей стране, , городе .		Знает стихи, поговорки, пословицы, отражающие любовь и заботу к близким, труд людей		Называет наиболее известные достопримечательности города, села, названия нескольких улиц, носящих имена известных людей		Имеет представления о народных и государственных праздниках, государственных символах (флаг, герб, гимн).		Выполняет правила поведения в общественных местах.		Обогащает игру, используя собственный жизненный опыт, кругозор, знания о мире.		Инициирует обобщение игровых действий в слове, перенос их во внутренний воображаемый план (игры-фантазии).	
		Уровень развития		**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			

6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																																	
			СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																			
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Проявляет интерес к народной культуре, к культуре людей, живущих рядом (татары, народы Севера и т.д.)		Бережёт результаты труда, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.		Протирает игрушки и учебные пособия, моет игрушки, строительный материал, ремонтирует книги, игрушки.		Убирает постель после сна.		Выполняет обязанности дежурных		Оценивает результаты своего труда.		Планирует трудовую деятельность, отбирает необходимые материалы, делает несложные заготовки		Проявляет внимательность и наблюдательность к окружающим людям		Может сказать «нет» незнакомому взрослому, который уговаривает ребёнка пойти с ним, а также сверстникам, подросткам, которые пытаются втянуть ребёнка в опасную ситуацию		Понимает, насколько опасны колющие, режущие предметы.		Понимает, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен, поэтому детям самостоятельно включать электроприборы нельзя, а также прикасаться к включённым		Понимает, что существуют пожароопасные предметы, неосторожное обращение с которыми может привести к пожару. Знает о последствиях пожара.		Понимает, что лекарства, в том числе и витамины, в больших количествах очень опасны, поэтому принимать их самостоятельно нельзя		Соблюдает элементарные правила обращения с водой.		Знает, где и как нужно переходить дорогу (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»).		Знает дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён».		Соблюдает культуру поведения в транспорте	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						

7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																													
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Комбинирует цвета, создаёт новые, находит определённые сочетания цветов для создания выразительного образа		Анализирует форму с разных сторон одного и того же объёмного объекта.		Сравнивает предметы по параметрам величины.		Группирует объекты по цвету, форме, величине.		Владеет способами достижения цели, самостоятелен в выборе средств и материалов, необходимых для деятельности.		Устанавливает причинно-следственные связи, делает первые обобщения своего практического опыта.		Задаёт познавательные вопросы, с помощью взрослого выдвигает предположения, догадки		Ориентируется с помощью детей, взрослого по схеме, плану.		Включается в проектно-исследовательскую деятельность. Создаёт постройки и поделки по рисунку, схеме		Выдвигает гипотезы, проводит элементарные исследования.		Конструирует из бумаги, коробочек и другого бросового материала кукольную мебель, транспорт и т.п.		Преобразовывает образцы в соответствии с заданными условиями.		Использует наблюдение как способ познания: способен принять цель наблюдения, ставить её самостоятельно.		Сравнивает характерные и существенные признаки объектов природы с помощью предметных, обобщающих моделей.		Составляет творческие рассказы, экологические сказки о наблюдаемых явлениях природы.		Использует модель в качестве плана рассказа, доказательно строит суждение	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		

7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																															
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																															
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.		Считает в пределах 10.		Образовывает числа в пределах 5–10 на наглядной основе.		Пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?»		Владеет способом уравнивания неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине).		Размещает предметы различной величины (до 7–10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины		Выражает словами местонахождения пред- мета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Самостоятельно обследует и сравнивает геометрические фигуры, измеряет и сравнивает стороны.		Понимает то, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырёх-угольника.		Выявляет общие свойства пространственных геометрических фигур.		Отражает в речи основания группировки, классификации, связи и зависимости полученных групп.		Ориентируется во времени (части суток, их смена, текущий день недели).		Называет текущий день недели		Ориентируется в окружающем пространстве, устанавливает последовательность различных событий	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		

7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																											
			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																											
		Овладение речью как средством общения и культуры Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	Участвует в коллективных разговорах, владеет нормами вежливого речевого общения		Пересказывает литературное произведение с опорой на наглядность без существенных пропусков		Использует осознанно слова, обозначающие видовые и родовые обобщения.		Подбирает к существительному несколько прилагательных; заменяет слово другим словом со сходным значением.		Имеет чистое звукопроизношение.		Пользуется способами установления речевых контактов со взрослыми и детьми; уместно пользоваться интонацией, мимикой, жестами		Использует грамматические формы для точного выражения мыслей.		Точно употребляет слово в зависимости от замысла, контекста или речевой ситуации		Использует средства интонационной выразительности при чтении стихов, пересказе, собственном творческом рассказывании		Знает 2—3 программных стихотворения, 2—3 считалки, 2—3 загадки.		Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.		Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы		Придумывает загадки, сравнения к образам прочитанных произведений		Самостоятельно включается в игру- драматизацию	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														

7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																					
				ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																					
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью Развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью		Проявляет интерес к произведениям изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративно-прикладное искусство).		Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).		Знает особенности изобразительных материалов.		Создаёт изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений и т.д.).		Использует разнообразные композиционные решения, различные изобразительные материалы.		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использует разнообразные приёмы и элементы для создания узора, подбирает цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.		Лепит предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы.		Создаёт небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.		Создаёт изображения по мотивам народных игрушек.		Изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезывания, украшения, обрывания, складывания бумаги в разных направлениях	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									

9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
26																									

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																	
				ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью Развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью		Называет элементарные музыкальные термины и использует их в собственной самостоятельной музыкальной деятельности в детском саду и дома.		Оценивает, различает и высказывается о жанрах (песня, марш, танец).		Определяет тембр музыкальных инструментов, различает их голоса в оркестровом исполнении, узнаёт детские музыкальные инструменты.		Ориентируется в сфере спектра немузыкальных звуков, умеет выделять звук из окружающей действительности (голосов природы), анализирует звуковую реальность		Поёт с аккомпанементом, чётко проговаривая слова, без напряжения. Умеет одновременно начинать и заканчивать пение по показу педагога.		Поёт без сопровождения ≪по цепочке≫ друг за другом по фразно.		Владеет основными движениями, следит за положением головы, рук, умеет двигаться соответственно характеру звучащей музыки		Включается в творческий процесс, развивает внимание к особенностям исполнения роли		Сопереживает и подражает образу.	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					

12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**													
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ													
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни		Бегает легко, сохраняя правильную осанку, темп, скорость, направление, координируя движения рук и ног.		Прыгает на мягкое покрытие с высоты (20–40 см); мягко приземляется в обозначенное место. Прыгает в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами.		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.		Лазает по гимнастической стенке с изменением темпа. Выполняет лазание, висы, упражнения на металлических и пластиковых конструкциях в детских городках.		Перебрасывает набивные мячи (вес 1 кг), бросает предметы в цель из разных исходных положений, попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3–5 м.		Самостоятельно организовывает знакомые подвижные игры, придумывает с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.		Знает исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, выполняет чётко, ритмично, в заданном темпе, понимает их оздоровительное значение	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	

13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 5-6 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																			
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни		Ходит в пешеходные походы до 5 км, с преодолением естественных препятствий. Знает правила поведения и безопасности в походе, безопасности в полевых условиях.		Знает элементарные правила игры в футбол.		Развиты физические качества (скорость, гибкость, общая выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.		Продолжает развивать творчество в двигательной деятельности.		В играх, соревновательных упражнениях проявляет настойчивость, оказывает взаимопомощь		Называет названия органов чувств, отдельных внутренних органов (сердце, лёгкие, желудок), объясняет их значимость для работы организма.		Знает, что полезно, а что вредно для здоровья (зубов, носа, кожи).		Умеет самостоятельно пользоваться зубной щёткой и пастой.		Имеет привычку по вечерам ежедневно мыть ноги прохладной водой, тщательно вытирать их специальным индивидуальным выделенным полотенцем		Знает, что нижнее бельё, носки, гольфы или колготы должны меняться ежедневно	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							

10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																																					
			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																						
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Находит дорогу в детский сад, соблюдает правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественных местах.		Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, племянник, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, двоюродные брат, сестра, родословная, наш род).		Устанавливает и объясняет причинные связи и зависимости: различие между человеком и животным; — между органами чувств и выполняемой им функцией; — между возможными заболеваниями и отношением		Находит различия между людьми.		Управляет своим настроением, чувствами, сравнивает и оценивает свои и чужие поступки, понимает последствия своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние людей.		Умеет дружить, оказывает помощь, делится игрушками.		Использует в речи вежливые выражения добрый день, до завтра, извините, не могли бы вы…, будьте любезны и т.д.		Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства; поддерживает уверенность в себе (Я могу!). Умеет спокойно отстаивать своё мнение.		Умеет слушать собеседника, не перебивая без надобности.		Любит и уважает родителей и других членов семьи.		Проявляет волевые качества: ограничивает свои желания, преодолевает препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняется требованиям взрослых и выполняет установленные нормы поведения.		Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.		Проявляет настойчивость в достижении поставленных целей.		Имеет представления о мужественности и женственности, стереотипах мужского и женского поведения.		Имеет представления о природе и труде людей родного края.		Знает о том, что армия — защитница нашей Родины, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков.		Имеет представления о родственных связях.		Соблюдает нравственные нормы отношений с окружающими.	
		Уровень развития	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									

7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																																					
			СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																						
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	Знает о том, что необходимо соблюдать Декларацию прав ребёнка взрослыми и детьми.		Прислушивается к себе, к собственным переживаниям, эмоциональным состояниям.		Договаривается с партнёрами по игре и распределяет роли.		Использует знания об окружающем мире в играх.		Обыгрывает проблемные ситуации в сюжетно-ролевой игре.		Считается с мнением других и справедливо решает конфликты и ссоры		Использует во взаимодействии с другими людьми коммуникативные умения и социальные навыки.		Осознаёт себя гражданином РФ, уважительно и с гордостью относится к символике страны (флаг, герб, гимн), города,.		Проявляет интерес к своей культуре и культуре народов, живущих рядом.		Самостоятельно организует театрализованные игры, выбирает сказку, стихотворение, песню для постановки. Готовит необходимые атрибуты и декорации к спектаклю.		Организует своё рабочее место и приводит его в порядок по окончании работы.		Осуществляет простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.		Ухаживает за своими вещами (ставит на место обувь, моет, протирает и чистит её по мере загрязнения, своевременно сушит мокрые вещи).		Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает её во время работы, определяет пути достижения задуманного, контролирует процесс деятельности, получает результат		Умеет самостоятельно наводить порядок в группе и на участке детского сада (очищать от мусора, листвы и снега, украшать к праздникам).		Планирует трудовую деятельность и распределяет обязанности между детьми		Имеет представления о труде взрослых, специфике профессий, связанных с местными условиями, с профессией и местом работы родителей.		Бережёт результаты труда взрослых и сверстников, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									

7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей		Показатели развития ребёнка																																					
				СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																																					
		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Овладение элементарной трудовой деятельностью Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		Отличает друзей, знакомых и незнакомых		Понимает возможность насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.		Знает, что при возникновении подобной опасности надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих.		Проявляет осторожность как на улице, так и находясь дома в отсутствие взрослых: не входить в подъезд одному (без родителей и знакомых взрослых), не открывать дверь чужому человеку.		Понимает, какую опасность несут открытые окна, балконы, лифты, лестницы, нельзя самостоятельно открывать окно, заходить в лифт, выходить на балкон, устраивать игры у открытого окна, на лестнице и лестничной площадке		Чётко знает предметы, которыми детям можно пользоваться, но с осторожностью, а какими нельзя и почему.		Знает, что опасные предметы должны храниться в специально отведённых местах.		Понимает, что такое бытовая химия, газ, чем они опасны.		Знает элементарные правила поведения при начинающемся пожаре: не бояться позвать на помощь, накинуть на источник возгорания тяжёлое одеяло.		Знает номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03, 04 (единый телефон Службы спасения 112), а также номера близких взрослых, умеет пользоваться этими номерами		Понимает, что существует проблема загрязнения окружающей среды, какое влияние это оказывает на человека и живую природу.		Соблюдает элементарные требования взрослых: не пить некипячёную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи, для того чтобы уберечь себя от болезней, а иногда и спасти жизнь.		Знает и называет некоторые ядовитые растения, ягоды.		Называет съедобные и несъедобные грибы, понимает, что даже съедобные грибы нельзя употреблять в пищу в сыром виде		Соблюдает меры предосторожности в обращении с объектами природы, замечает некоторые сигналы опасности у животных, растений (шипы, колючки, звуки, рога и др.).		Знает правила поведения на солнце, водоёмах в летний и зимний периоды времени		Знает некоторые дорожные знаки		Имеет представление о работе полицейского-регулировщика и его функциях		Знает, где и как правильно кататься на велосипеде	
		Уровень развития		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									

7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									
21																																									
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																															
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																															
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	Самостоятельно проводит анализ объектов: выделяет целое. Затем его части, детали		Самостоятельно изменяет конструкцию в высоту, ширину, длину, преобразовывает плоскостной материал в объёмные формы.		Исследует и воспринимает природу с помощью всех органов чувств.		Владеет способами познания (анализ, сравнение, классификация, сериация, сужление, обобщение, выводы).		Классифицирует предметы по внешним и внутренним признакам (цвету, красочности, привлекательности, обыденности и необычности, форме, размеру, скорости передвижения).		Пытается самостоятельно найти ответы на некоторые возникающие вопросы путём экспериментирования, проявляет творчество, высказывает догадки, выдвигает гипотезы, проверяет экспериментально; обсуждает результаты, делает умозаключения.		Использует в процессе практического познания, экспериментирования специальные приборы, материалы (весы, термометр, лупа,		Включается в игры с использованием символов, знаков.		Создаёт постройку, конструкцию по заданному чертежу, комментируя последовательность действий		Придумывает свои знаки и символы и самостоятельно использует их в играх.		Проводит под руководством взрослого (воспитателя, родителя) исследования о предметах, обобщает результаты, сообщает о них сверстникам.		Видит конструкцию предмета и анализирует её с учётом практического назначения.		Планирует ход наблюдения, самостоятельно формулирует выводы.		Классифицирует объекты и явления по существенным основаниям.		Составляет творческие рассказы и сказки на природоведческие темы, используя речь- доказательство.	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**к**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		

7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																															
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																															
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мир	Проявляет творческие находки в продуктивной деятельности.		Участвует со взрослыми в доступных способах природоохранной деятельности.		Проявляет эстетические переживания в процессе общения с природой.		Выделяет противоречия в суждениях, использует разные способы проверки предположений.		Моделирует частные и общие связи (взаимозависимости в природе).		Применяет самостоятельно знания о природе при анализе новых ситуаций (в самостоятельных проектах и исследованиях).		Объединяет самостоятельно различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части.		Находит части целого множества и целое по известным частям.		Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20).		Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда.		Соотносит цифру и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками и (+, –, =).		Различает величины: длину, ширину, высоту, объём (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.		Делит предметы на несколько равных частей, сравнивает целый предмет и его часть.		Объединяет все предметы, которые можно использовать для измерения, в понятие «мерка».		Различает и называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырёхугольники, пятиугольники), шар, куб; проводит их сравнение.	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		

8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																									
			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																									
		Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мир	Выполняет практические работы с моделями правильных треугольников, четырехугольников, пятиугольников, шестиугольников.		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости.		Определяет временные отношения (день — неделя — месяц), время по часам с точностью до 1 ч.		Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.		Умеет получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.		Знает название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года.		Классифицирует предметы по двум—четырём признакам одновременно.		Выявляет связи и зависимости между величиной, количеством и внешними свойствами, производит их речевое выражение.		Группирует цифры по схожести и по различию их структуры		Рассказывает про цифры, их структуру: на что похожи, из чего состоят, что обозначает цифра и т.п.		Читает простую схему, способ и последовательность выполнения действий.		Распознаёт плоскостные фигуры независимо от их пространственного положения, располагает на плоскости, упорядочивает по размерам, классифицирует, группирует по цвету, форме, размерам.		Моделирует плоскостные геометрические фигуры; конструирует фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составляет тематические композиции из фигур по собственному замыслу	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												

6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																																					
			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																																						
		Овладение речью как средством общения и культуры Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	Вступает в речевое общение различными способами: сообщает о своих впечатлениях, переживаниях; задаёт вопросы; побуждает партнёра по общению к совместной деятельности, действию.		Высказывается простыми распространёнными предложениями, грамматически правильно строит сложные предложения.		Строит связную речь без пауз, запинок, повторений, неточностей словоупотребления		Составляет предложения, делит предложения на слова.		Использует обобщающие слова, антонимы, синонимы.		Строит связный рассказ о предмете, по сюжетной картине		Использует речь для планирования действий		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения.		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.		Владеет средствами звукового анализа слов, определят качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твёрдый — мягкий, ударный — безударный гласный, место звука в слове).		Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них образных выражений, эпитетов, сравнений.		Различает на слух и правильно воспроизводит все звуковые единицы родного языка		Различает жанры литературных произведений.		Называет любимые сказки и рассказы.		Знает 3-5 любимых стихотворения, 4-5 считалки, 3-5загалки		Называет 2—3 авторов и 3-5 иллюстраторов книг.		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа.		После рассматривания иллюстраций произведения отражает свой опыт в продуктивной деятельности	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								

7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																															
			ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭЖСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																															
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельности Развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью остью	Знает разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура , декоративно-прикладное и народное искусство.		Называет основные выразительные средства		Высказывает эстетические суждения о произведениях искусства, эстетической развивающей среде.		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.		Использует в рисовании разные материалы и способы создания изображения.		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур.		Создаёт сюжетные композиции из 2—3 и более изображений.		Выполняет декоративные композиции способами налепа и рельефа.		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.		Создаёт изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания.		Создаёт сюжетные и декоративные композиции		Даёт качественные характеристики музыкальных звуков (темп, ритм, высота, динамика, длительность).		Характеризует (описать, найти слова) звуки детских музыкальных инструментов, определяет настроения звуковой реальности.		Подражает (в игре на детских музыкальных инструментах) различным звуковым явлениям окружающей немузыкальной звуковой действительности, самостоятельно выбирая инструмент.		Анализирует звук на уровне образных ассоциаций, чувств, сопереживаний (раскрытие эмоционального содержания звука).		Дифференцирует и подбирает произведения живописи, детской литературы к прослушанной музыке, анализирует средства выразительности стихов, репродукций	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		

7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																							
			ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭЖСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
		Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельности Развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью остью	Ориентируется в средствах выразительности музыки, изобразительного искусства, литературы, осваивает средства выразительности в собственной деятельности.		Ориентируется в самостоятельном выборе средств передачи конкретного содержания отображаемой действительности в разных видах деятельности (пении, игре на музыкальных инструментах, двигательной игре, рисовании, лепке, конструировании, чтении, сочинении ролей (театрализации).		Воплощает и передаёт содержание одного образа, одного чувства, одного настроения различными средствами.		Сопоставляет использованные средства передачи воображаемых образов между собой, находит различное и схожее.		Оценивает и высказывается о жанрах (песня, марш, танец) и форме (1, 2, 3част-ные, рондо) музыкальных произведений.		Передаёт в пении мини-импровизации с различными интонациями, исполняя их в разном темпе.		Включается в разнообразные виды фантазирования (ритмическое, тембровое, пластическое, графическое, вербальное).		Владеет основными движениями, двигается с правильной координацией рук и ног, легко, ритмично, соответственно характеру музыки или под звучащий ударный инструмент (барабан, бубен, бубенцы) или под мелодию блок-флейты.		Сотрудничает в коллективном музыкально-театральном творчестве, в том числе в совместной взросло-детской деятельности		Осваивает позиции исполнителя через идентификацию с образом театральных героев.		Действует в образе-маске и соответствен- но образу организует движения, жест, слова.		Владеет навыками коллективной работы (оценка своего и чужого исполнения, умение радоваться удаче другого, умение преодолевать скованность и зажим, нежелание выходить на сценическую площадку)	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										

7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**		**Показатели развития ребёнка**																					
				ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																					
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарны-ми нормами и правилами здорового образа жизни		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).		Бегает легко, сохраняя правильную осанку, скорость, направление, координируя движения рук и ног.		Прыгает на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляется, прыгает в длину с места; прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами.		Перебрасывает набивные мячи, метает предметы правой и левой рукой.		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Активно участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы). Знает правила игр, экипировку игроков.		Проявляет дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество двигательной деятельности, демонстрирует красоту, грациозность, выразительность движений, оказывает помощь.		Выполняет упражнение на равновесие: ступни на одной линии, руки в стороны.		Выполняет лазание, висы, упражнения на металлических и пластиковых конструкциях.		Лазает по гимнастической лестнице с изменением темпа.	
		Уровень развития		**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									

7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

Показатели развития детей в соответствии с возрастом. Старший возраст 6-7 лет

№	Фамилия имя ребёнка	**Образовательные области и направления организации жизнедеятельности детей**	**Показатели развития ребёнка**																									
			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																									
		Овладение двигательной Деятельностью Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Участвует в соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, весёлых стартах.		Играет в шахматы. Решает этюды и задачи.		Знает правила туристов, участвует в походе на расстояние 3—5 км.		Выполняет упражнения: сидя, лёжа спиной, животом на фитнес-мяче. Выполняет прыжки на фитболе.		Выполняет упражнения на оздоровительных тренажёрах.		Выполняет упражнения на гимнастической стенке: прогибание вперёд-назад, уголок, смешанные висы.		Развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года		Имеет представление о строении человека		Знает некоторые особенности функционирования своего организма.		Соблюдает правила ухода за органам и чувств и своим организмом		Осознанно принимает ценности здорово-го образа жизни и осуществляет регуляцию своего поведения в соответствии с ними.		Проявляет любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению в области охраны здоровья.		Проявляет готовность к активному взаимодействию с окружающим миром по проблеме здоровье сбережения.		Проявляет инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах двигательной активности	
		Уровень развития	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
		Н	К																									
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												

7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															