



*Развитие эмоциональной сферы
дошкольников через игру.*



*Выполнила: воспитатель
Рузляева Е..В.*



Эмоции – переживания возникающие у человека под влиянием общего состояния организма и удовлетворения его потребности.



Положительные эмоции
это такие ощущения, которые вызывают, прилив позитива, вызывают хорошее настроение, ободряют. К таким можно отнести: радость, доверие, во-
сторг.

Отрицательные эмоции
или аффекты – переживание отрицательных эмоци
й таких как гнев, разочарование,
вина, нервозность и страх.

Средства выражения эмоций:



Движение

Поза

Жесты



Мимика

Интонация



Эмоциональное
развитие
дошкольников
происходит через
игры.

Разновидности игр на эмоциональное развитие:



игры на релаксацию (способствуют снятию эмоционального напряжения, расслаблению детей)



игры на умение выразить свои эмоции невербально (обучение детей выразить эмоции без слов, при помощи жестов, мимики, что предполагало отказ от привычных для детей вербальных способов проявления эмоций)



игры на умение переживать общие эмоции (общность чувств позволяла ощутить единство с другими, их близость и даже родственность)





игры на развитие эмпатии и управление своими эмоциями (направлены на словесное выражение своего отношения к другому)

«Дети в этом возрасте – как антенны, чутко ловящие состояния, реакции, правила взаимодействия. Они обычно хорошо знают, что с кем можно, а с кем нет, кто кого любит, кто кого не любит, кто с кем в ссоре». (Л. Петрановская – семейный психолог)





*Игра - викторина
«В мире эмоций»
(интерактивная
игра)*



Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников.



Задачи: развитие способности общаться с помощью пантомимики, мимики, жестов. Умение распознавать настроение других (на иллюстрациях, картинках, фотографиях), развитие эмпатии. Закрепление эмоционального словаря (настроение, эмоции, пиктограмма: веселый, грустный, печальный, хмурый, удивленный, испуганный и т.д.). Развитие коммуникативных способностей, воспитание желания и умения сотрудничать.



Задание №1.

Угадай эмоции персонажей.





Задание №2.

Подбери эмоцию к каждой пословице.

1. Злой человек не проживет
в добре век.

2. Сердце веселится и лицо
цветет.

3. У страха глаза велики.

4. Надулся как индюк.

Б



А



В



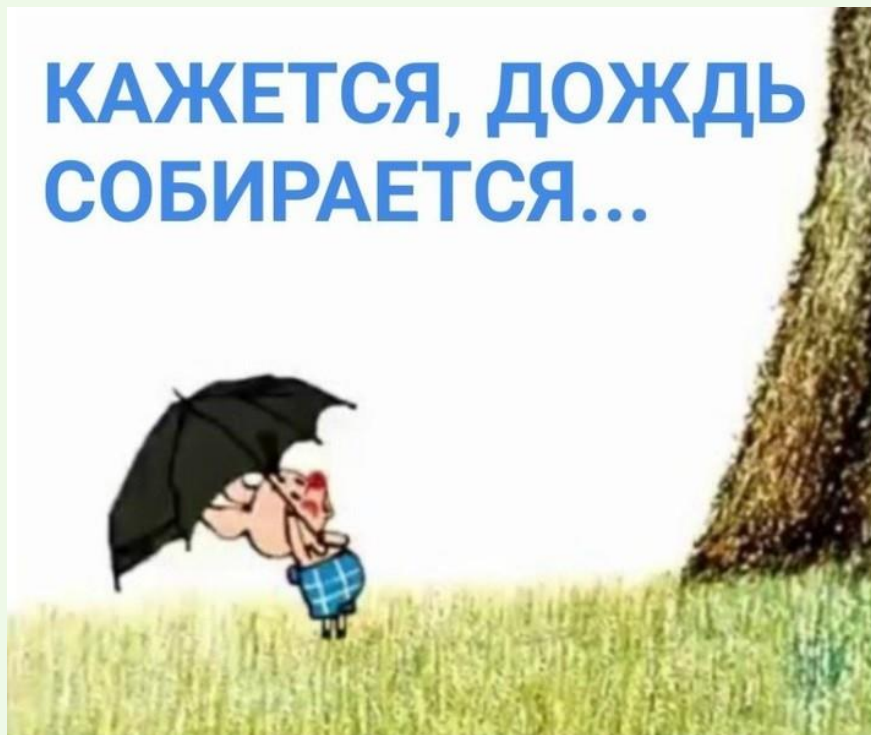
Г



Задание №3.

Посмотрите на смайлик и скажите с той, или иной эмоцией фразу из мультфильма.

КАЖЕТСЯ, ДОЖДЬ
СОБИРАЕТСЯ...



грустный, печальный



веселый, радостный



сердитый



Не ходи туда, там тебя
ждут неприятности.



веселый, радостный



грустный, печальный



задумчивый



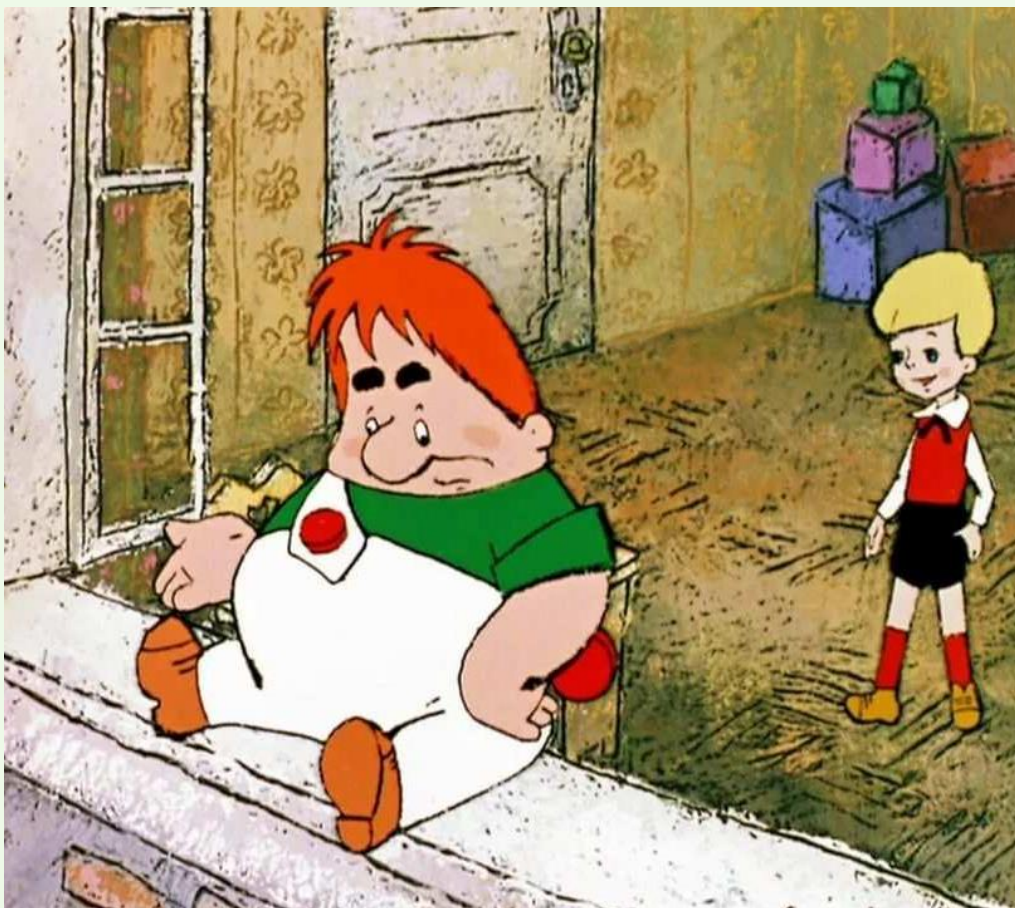
О, я самый больной в мире человек...



Ребята, давайте жить дружно...



Спокойствие, только спокойствие!



грустный, печальный



веселый, радостный



сердитый





Игра-минутка отдыха «Назови имя»

Тани, руки вверх подняли.

Оли, Светы завизжали.

Кати, Маши в ладоши похлопали.

Нади, Тамары, Аллы засвистели,

А Наташи все присели.

Гали, Ларисы, дружно мяукнули,

А Валентины и Люды немного

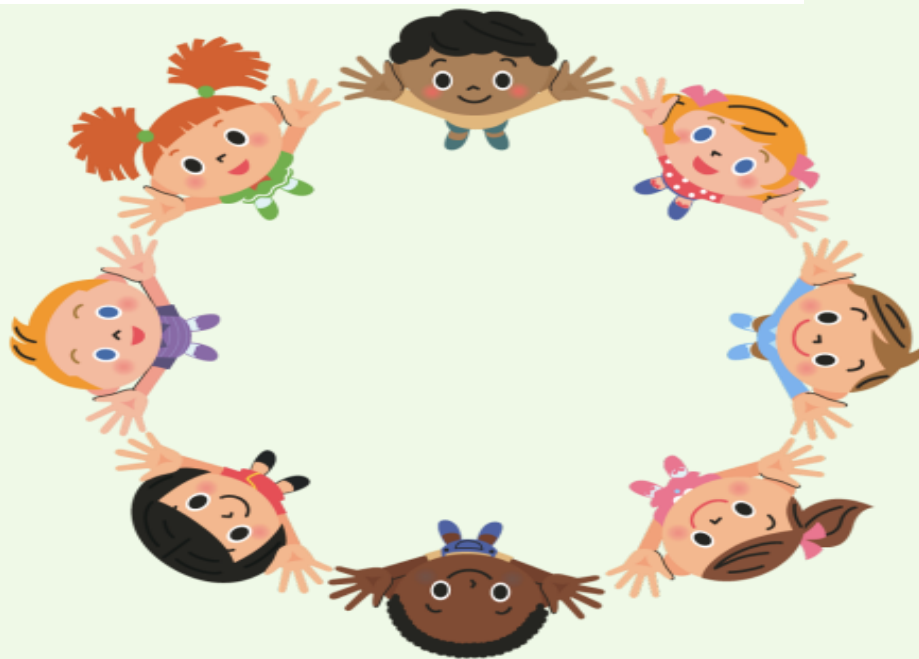
похрюкали.

Про кого я не сказала

И сегодня промолчала,

Как единая семья,

Давайте крикнем дружно «Я»



Задание №4.

из четырех пиктограмм эмоциональных состояний, ребенок должен выделить одно, которое не подходит к остальным.

Грустит

Огорчается

Веселится

Печалится

Обида

Грусть

Радость

Вина

Радость

Веселье

Счастье

Злость

Жадность

Злость

Зависть

Отзывчивость

Страх

Восторг

Испуг

Боязнь



Задание №6.

Изобрази эмоции



Задание №5.

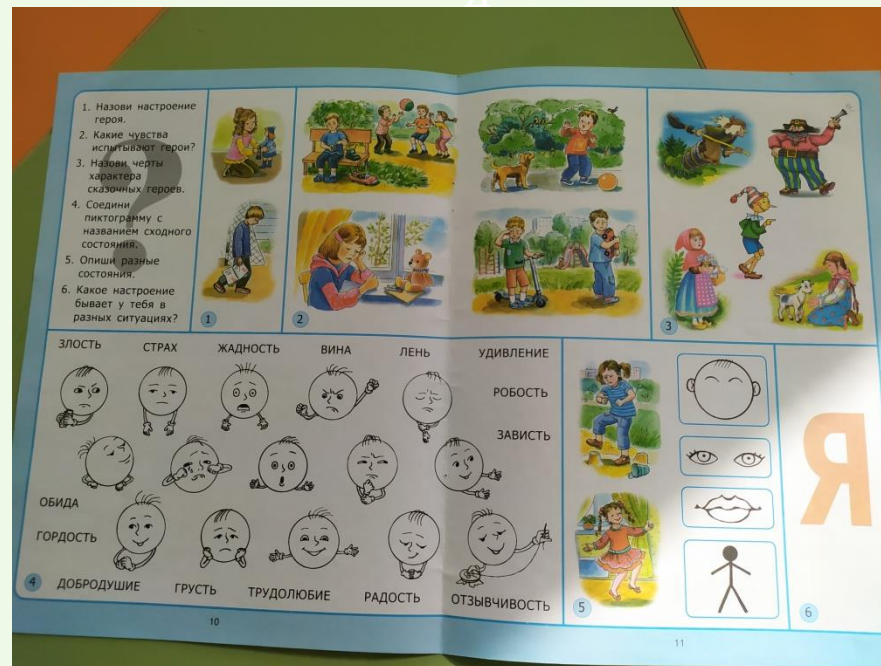
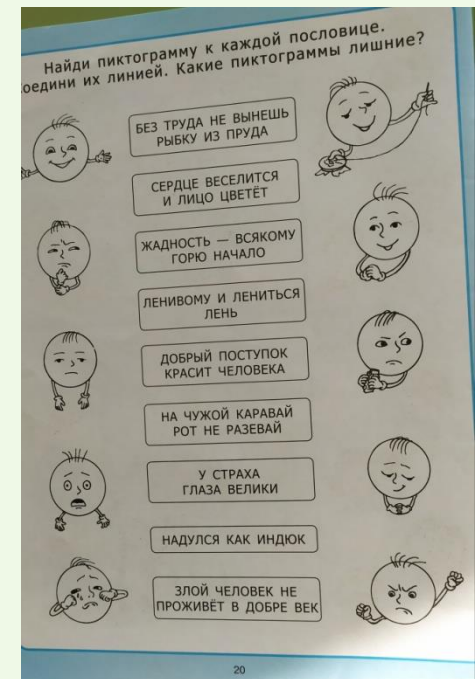
Дети поочередно выбирают любое состояние, называют его и придумывают причину, по которой оно возникло















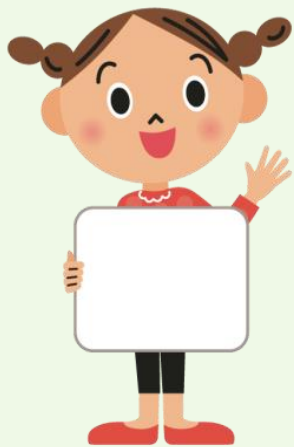






Д



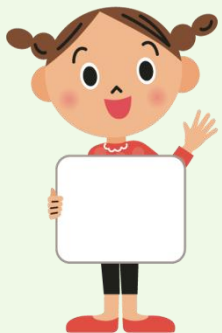


Мост Мира



ДММ





ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

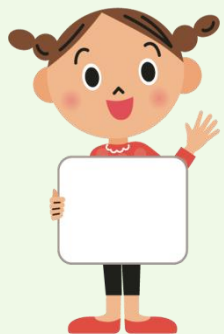
Мозговой тренажёр
для детей и взрослых

Brainy Trainy®

Игра, которая поможет
стать успешным

от создателей
**БАНДА
УМНИКОВ**

A stylized illustration of a man with a mustache, wearing a black suit and a black hat. He is holding a white daisy flower with a yellow center. The background is split into black and white sections.



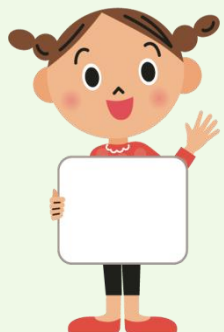
Социальные хитрости



В подъезде многоэтажного дома у тебя хотят забрать сумку. Что предпринять, чтобы привлечь внимание жильцов и спугнуть преступника?

- а. Кричать: «Меня грабят! Он вооружён!»
- б. Топать ногами и хлопать в ладоши.
- в. Кричать: «Пожар! Горим!»



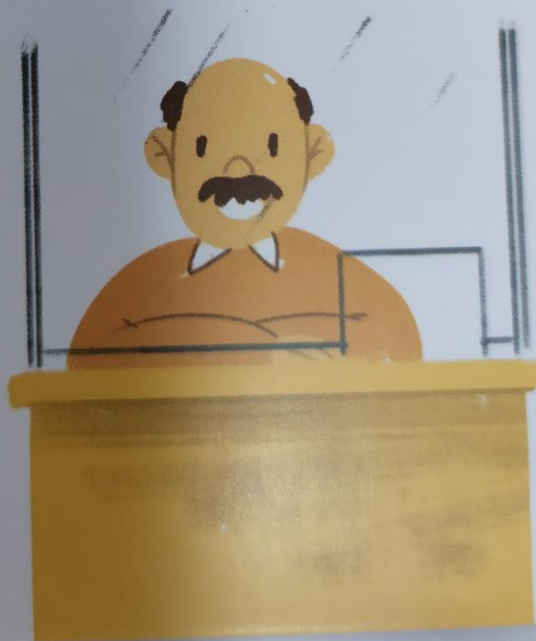


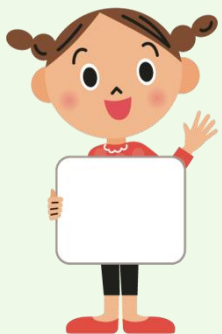
Социальные хитрости



На входе в спортивный клуб сидит вахтёр, который любит поболтать. Ты очень спешишь на тренировку. Что сделать, чтобы не застрять на входе и пройти мимо вахтёра без беседы?

- а. Сделать вид, что говоришь по телефону.
- б. Отвернуться и стараться не смотреть в глаза вахтёру.
- в. Смотреть в глаза вахтёру, не отрывая взгляд.



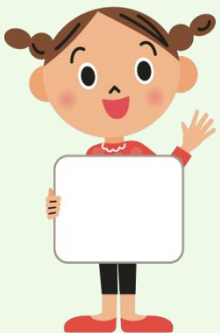


Психология жестов



Каждый из этих людей говорит, что не он оставил на кухне беспорядок. Кому из них ты бы не стал доверять? Обрати внимание на их позу и жесты.





Психология жестов

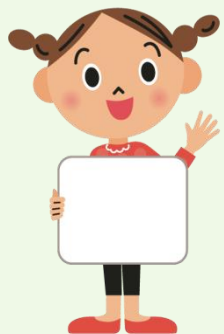


Кто из этих людей раскаивается?

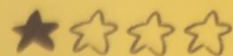


- а. Человек слева
- б. Человек справа
- в. Оба человека





Распознавание эмоций



Посмотри на картинку и скажи, кто из этих людей не понял шутку в фильме?

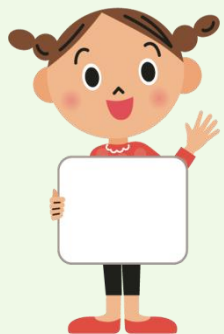


а.

б.

в.





Распознавание эмоций

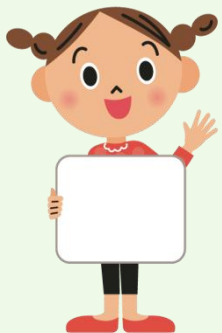


Посмотри на картинку и скажи, какую эмоцию испытывает девушка справа?



- а. Восхищение
- б. Возмущение
- в. Зависть





Эмпатия

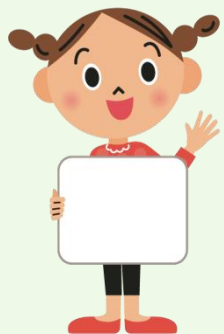


Кристина позвонила папе и сказала:
«Получила твой подарок, сижу и плачу.
Спасибо!» Что же произошло?



- а. Кристина хотела в подарок что-то другое.
- б. Папа подарил Кристине что-то приятное.
- в. Кристина потеряла подарок и расстроилась.



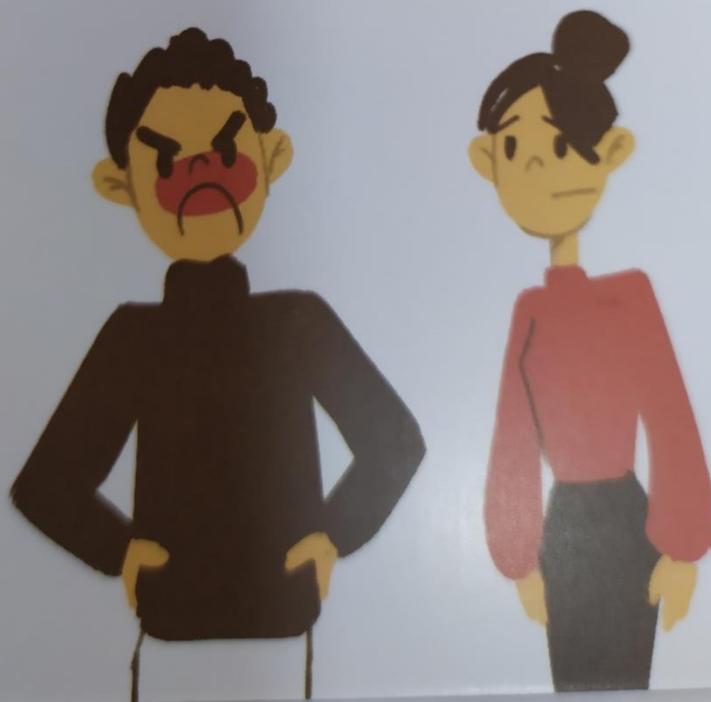


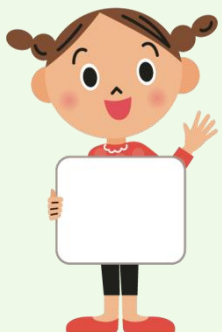
Искусство влияния



Ты допустил ошибку и знаешь, что за это будут ругать. Как далеко нужно оказаться от собеседника, чтобы он мягче выразался и быстрее сменил гнев на милость?

- а. Лучше встать или сесть рядом.
- б. Лучше держаться на расстоянии 2-3 метров.
- в. Чем дальше — тем лучше.





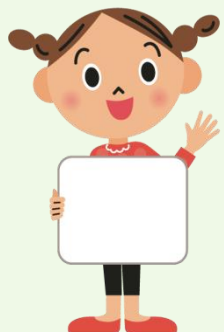
Искусство влияния



Как с помощью зеркала «заставить» любого собеседника быть вежливее и мягче?

- а. Поставить зеркало так, чтобы видеть себя и лучше контролировать свои эмоции.
- б. Расположиться так, чтобы собеседник видел своё отражение в зеркале.
- в. Постараться выбрать место без зеркал, а лучше — и без окон.





Эмпатия



Почему Федя злится?



Что будешь
делать
в выходные?

Не знаю,
отстань

- а. Федя ещё не решил, чем займётся на выходных.
- б. Федя в обиде на Сашу, но Саша об этом почему-то не знает.
- в. Федя просто не выспался, и его злит всё вокруг.





Спасибо
за
внимание!