

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  
Протокол № 9 от 16.06.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 19 г.  
Кузнецка  
Ю.А. Козлова  
Приказ № 147 от 16.06.2026 г.



ЗА 2025 ГОД

г. Кузнецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

| <b>№ главы</b> | <b>Название</b>                                                                                                                              | <b>Стр.</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>      | Введение.                                                                                                                                    | 3           |
| <b>2.</b>      | Общая характеристика МБДОУ ДС.                                                                                                               | 4           |
| <b>3.</b>      | Система управления организацией.                                                                                                             | 6           |
| <b>4.</b>      | Приоритетные цели и задачи в 2025-2026 учебном году.                                                                                         | 8           |
| <b>5.</b>      | Оценка образовательной деятельности.                                                                                                         | 9           |
| <b>6.</b>      | Анализ развивающей предметно-пространственной среды.                                                                                         | 11          |
| <b>7.</b>      | Охрана и укрепление здоровья детей.                                                                                                          | 13          |
| <b>8.</b>      | Обеспечение безопасности образовательного учреждения.                                                                                        | 14          |
| <b>9.</b>      | Информационная безопасность в ДОО.                                                                                                           | 16          |
| <b>10.</b>     | Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.                                                                                          | 17          |
| <b>11.</b>     | Оценка качества кадрового обеспечения.                                                                                                       | 18          |
| <b>12.</b>     | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья                       | 20          |
| <b>13.</b>     | Оценка учебно-методического и библиотечно--информационного обеспечения.                                                                      | 23          |
| <b>14.</b>     | Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования | 24          |
| <b>15.</b>     | Дополнительное образование в ДОО.                                                                                                            | 25          |
| <b>16.</b>     | Анализ взаимодействия с родителями обучающихся.                                                                                              | 27          |
| <b>17.</b>     | Работа студия семейного наставничества «Родник моей души».                                                                                   | 30          |
| <b>18.</b>     | Оценка материально-технической базы.                                                                                                         | 31          |
| <b>19.</b>     | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.                                                                      | 32          |
| <b>20.</b>     | ФГИС «Моя школа».                                                                                                                            | 35          |
| <b>21.</b>     | Организация наставничества.                                                                                                                  | 35          |
| <b>22.</b>     | Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.                                                                                      | 38          |
| <b>23.</b>     | Участие обучающихся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка в конкурсах в 2025-2026 учебном году                                                           | 41          |
| <b>24.</b>     | Сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.                                                                                              | 43          |
| <b>25.</b>     | Заключение. Перспективы развития.                                                                                                            | 44-45       |

## 1. Введение.

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) обучающихся, представители органов законодательной и исполнительной власти, работники системы образования, представители средств массовой информации, общественных организаций и другие заинтересованные лица.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, в котором представлены результаты деятельности за 2025/2026 учебный год, с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирования общественности, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях развития учреждения.

Мы надеемся, что отчетные материалы позволят Вам объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

### **Задача публичного доклада -**

- ❖ предоставление достоверной информации о детском саду;
- ❖ привлечение в МБДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- ❖ повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- ❖ повышение прозрачности в отношении детского сада и семей обучающихся;
- ❖ корректировка планов работы на новый учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику об учреждении, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательной деятельности, системе взаимодействия с различными организациями, с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Информация представлена о состоянии и методах сбережения здоровья обучающихся, организации питания, условиях обеспечения безопасности, направлениях и результатах деятельности учреждения.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка за 2025-2026 учебный год.

## 2. Общая характеристика МБДОУ ДС.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации                 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)                                                                                                |
| Год основания                            | 1979 года - 1 корпус<br>1983 год - 2 корпус                                                                                                                                                                                                    |
| Тип                                      | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                                                                                                         |
| Вид                                      | Детский сад комбинированного вида                                                                                                                                                                                                              |
| Организационно-правовая форма            | Муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия на образовательную деятельность | регистрационный № ЛО35-01221-58/00205262 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)                                                                                                                                                         |
| Лицензия на медицинскую деятельность     | Регистрационный № ЛО41-01166-58/00335346 от 22.10.2019 г. Срок действия: бессрочно                                                                                                                                                             |
| Учредитель                               | Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка<br>442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191<br>Телефон/факс (84157) 3 - 31 - 43<br>Сайт с виртуальной приемной: gorodkuzneck.ru |
|                                          | Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11<br>Телефон/факс (84157) 7-15-16<br>E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com             |
| Юридический адрес                        | 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, д. 63                                                                                                                                                                       |
| Фактический адрес                        | 1-ый корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63<br>2-ой корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 20                                                                 |
| Контактная информация                    | Телефон<br>8(84157)3-14-79;<br>8(84157)3-12-66                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E-mail                                           | detskiysad19@yandex.ru                                                                                                                                         |
| Официальный сайт ДОО                             | <a href="https://ou250penza.nubex.ru/">https://ou250penza.nubex.ru/</a>                                                                                        |
| Режим работы                                     | Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30<br>суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные                          |
| Органы государственного общественного управления | Общее собрание работников<br>Педагогический совет<br>Управляющий совет<br>Совет молодых педагогов<br>Совет родителей<br>Совет отцов<br>Совет бабушек и дедушек |
| Заведующий<br>МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка          | Козлова Юлия Александровна                                                                                                                                     |
| Заместитель заведующего                          | Кардонская Елена Васильевна                                                                                                                                    |
| Старшие воспитатели                              | Краснова Оксана Александровна<br>Плахова Наталья Александровна                                                                                                 |
| Заведующий хозяйством                            | Авакумова Инна Николаевна<br>Шугурова Елена Валерьевна                                                                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Кузнецка (МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

- Корпус I - на 280 мест;
- Корпус II - на 280 мест.

Общая площадь двух зданий 5929,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим 5

работы групп — с 6.30 до 18:30.

### 3. Система управления организацией.

Управление МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, строится на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Козлова Юлия Александровна. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ ДС представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Управляющий совет.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 19 города Кузнецка (далее по тексту - детский сад) создан механизм управления - трехуровневой функционально - целевой модели управления, представленная в схеме:

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка

##### Заведующий МБДОУ ДС



В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет общее руководство МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;</li> <li>• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;</li> <li>• обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации; функций управления образовательным процессом в ДОО;</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| Управляющий совет         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы всех участников образовательных отношений;</li> <li>• способствует решению вопросов развития образовательной организации;</li> <li>• стимулирующие выплаты педагогическим работникам;</li> <li>• вопросы финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием;</li> <li>• имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.</li> </ul>                                                                                                            |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                            |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка соответствуют специфике деятельности учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и позволяют управляющему совету в полной мере.

Ведение документации при реализации образовательных программ дошкольного образования внесены изменения. В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года, при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели дошкольных образовательных организаций обязаны вести Журнал посещаемости и Календарно-тематический план.

Важно: Данное требование распространяется исключительно на воспитателей, реализующих образовательную программу в ДОО. Иные педагогические работники (музыкальные руководители, учителя-логопеды и др.), а также сотрудники, под действие указанного приказа не подпадают.

**Вывод:** В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления детским садом (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата по всестороннему развитию каждого обучающегося и учреждения в целом.

По итогам 2025 - 2026 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления организацией не планируется.

#### **4. Приоритетные цели и задачи в 2025-2026 учебном году.**

Согласно годового плана работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2025 - 2026 учебный год педагогический коллектив работал по следующей годовой задаче *«Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»*. В результате мониторинга знаний и умений обучающихся были выявлены следующие результаты:

1. У детей сформированы представления о доброте, уважении к старшим.
2. Самостоятельно проявляют сочувствие.
3. Развито трудолюбие и уважение к труду взрослых.
4. Сформированы навыки коллективного взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия для духовно-нравственного воспитания: центры нравственно-патриотического воспитания, театрализованные зоны, зоны уединения.

По итогам диагностики и оценки результатов развития дошкольников в духовно-нравственного воспитания сделаны следующие **выводы:**

- организация и эффективность работы соответствует требованиям годовой 8

задачи МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

- организация работы по реализации духовно-нравственного воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.
- наблюдается высокий профессиональный уровень педагогов.

**Рекомендации:** с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Отметить хорошую организацию работы в старших и подготовительных группах.
2. Творческой группе ДО организовать музей в ДОО.

**Вывод:** У обучающихся успешно сформированы ключевые духовно-нравственные представления и качества: доброта, уважение к старшим, трудолюбие, уважение к труду взрослых, навыки коллективного взаимодействия.

Созданная в каждой возрастной группе предметно-пространственная среда (центры нравственно-патриотического воспитания, театрализованные зоны, зоны уединения) полностью соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает эффективную реализацию годовой задачи ДОО.

Работа по духовно-нравственному воспитанию организована на достаточном уровне, соответствует требованиям годового плана и ФГОС ДО.

Деятельность педагогического коллектива по формированию духовно-нравственного воспитания признать эффективной, соответствующей поставленным задачам.

## **5. Оценка образовательной деятельности.**

Цель деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- ❖ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;
- ❖ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;
- ❖ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка провел организационные мероприятия по внедрению

изменений в Программы, реализуемые в ДОО. Для внесения изменений создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУДС №19 г. Кузнецка (далее — ОП ДО), и ввели в действие с 29.08.2025г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ТНР), и ввели в действие с 29.08.2025г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ЗПР), и ввели в действие с 29.08.2025г.;
- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра от 3 до 7 лет, и ввели в действие с 29.08.2025г.;
- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта от 3 до 7 (8) лет МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, и ввели в действие с 29.08.2025г.;
- педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Режим работы МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6.30 до 18:30.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные и инновационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка посещают 366 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 23 группы, из них 4 группы раннего возраста и 11 групп общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности, из которых 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - 48 детей, 3 группы для детей с задержкой психического развития - 30 детей, из них детей-инвалидов - 12 чел. с различными нозологиями.

Еще 6 детей инвалидов в общеразвивающих группах с различными нарушениями

- 2 ребенка с синдромом Дауна,
- 4 ребенка с расстройством аутистического спектра.

Количество детей в группах:

Корпус 1 - 204 чел.;

Корпус 2 - 162 чел.

| №<br>п/п | Группы                         | Возрастной состав группы   | Наполняе<br>мость<br>группы |
|----------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Общеразвивающей направленности | Группа № 1 от 1,5 до 3 лет | 14                          |

|     |                                   |                             |     |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|-----|
| 2.  | Компенсирующей направленности ТНР | Группа № 2 от 5 до 6 лет    | 9   |
| 3.  | Общеразвивающей направленности    | Группа № 3 от 1,5 до 3 лет  | 15  |
| 4.  | Общеразвивающей направленности    | Группа № 4 от 4 до 5 лет    | 21  |
| 5.  | Компенсирующей направленности ТНР | Группа № 5 от 6 до 7 лет    | 10  |
| 6.  | Общеразвивающей направленности    | Группа № 6 от 3 до 4 лет    | 25  |
| 7.  | Общеразвивающей направленности    | Группа № 7 от 5 до 6 лет    | 21  |
| 8.  | Компенсирующей направленности ТНР | Группа № 8 от 6 до 7 лет    | 9   |
| 9.  | Общеразвивающей направленности    | Группа № 9 от 4 до 5 лет    | 19  |
| 10. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 10 от 6 до 7 лет   | 27  |
| 11. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 11 от 1,5 до 3     | 16  |
| 12. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 12 от 5 до 6 лет   | 18  |
| 13. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 13 от 1,5 до 3 лет | 27  |
| 14. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 14 от 4 до 5 лет   | 15  |
| 15. | Компенсирующей направленности ЗПР | Группа № 15 от 5 до 7 лет   | 10  |
| 16. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 16 от 3 до 4 лет   | 22  |
| 17. | Компенсирующей направленности ЗПР | Группа № 17 от 5 до 7 лет   | 10  |
| 18. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 19 от 5 до 6 лет   | 17  |
| 19. | Компенсирующей направленности ТНР | Группа № 20 от 6 до 7 лет   | 10  |
| 20. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 21 от 4 до 5 лет   | 12  |
| 21. | Общеразвивающей направленности    | Группа № 22 от 6 до 7 лет   | 19  |
| 22. | Компенсирующей направленности ЗПР | Группа № 23 от 4 до 6 лет   | 10  |
| 23. | Компенсирующей направленности ТНР | Группа № 24 от 5 до 6 лет   | 10  |
|     |                                   |                             | 366 |

## 6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что во всех группах организованы центры познавательного развития в соответствие с возрастом воспитанников: сенсорный центр, центр экспериментирования, LEGO-центр, центр природы; имеется достаточное количество дидактических пособий, оформленных в соответствии педагогическими требованиями (имеются перечни, маркировка (картинки в младших группах, подписи в старших), пособия соответствуют возрастным особенностям воспитанников и программным задачам. Для ухода за комнатными растениями во всех группах имеется достаточное количество инструментов, имеются разнообразные материалы для ручного труда (как природный материал, так и бросовый, в подготовительных группах дополнительно материалы для шитья и дизайна). Положительным моментом является то, что в каждой возрастной группе имеется центр сюжетно - ролевых игр, в которых имеются в том числе игры профориентационной направленности (в младших группах - «Магазин», «Больница», «Водители», «Парикмахерская», в старших - «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастер», «Школа», «Библиотека»). Кроме необходимых атрибутов для игр имеется неоформленный материал, элементы костюмов, передвижные маркеры игрового пространства.

РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, доступной и безопасной и соответствует принципам развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Уровень оснащенности на конец года 92%. К летнему сезону планируется приобрести материал для физкультурно-оздоровительной площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО оборудованы музыкальные залы.

Оборудованы специализированные кабинеты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога).

Развивающая предметно- пространственная среда на свежем воздухе в двух корпусах ДОО обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности обучающихся.

Создана развивающая предметно- пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (есть пандусы, кнопки вызова персонала).

В каждой группе игровая зона разбита на тематические центры, которые обладают мобильностью - это центры занимательной математики, центры экспериментирования (мини лаборатория), центры безопасности и др. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов:

✓ объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития (М. Монтессори), объекты для сериации и т.п, предметы-головоломки, «проблемные ящики», природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений)

✓ образно-символический материал — так называемые "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений.

✓ нормативно-знаковый материал - материал языковых и числовых знаков, вводящий детей в новую форму репрезентации мира. Это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Это оборудование помогает создавать мотивационно-развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р: телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.).

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования. РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, и имеет высокую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

## 7. Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности дошкольного учреждения. ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется пд2

нескольким направлениям:

1. *Профилактическое* (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей; витаминотерапия, обеззараживание воздуха, самомассаж, закаливание, способствующие укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).
2. *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка* (соблюдение охранительного режима дня, своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в целом в ДОО, предотвращение психотравмирующих ситуаций; оказание консультативной помощи педагогам и семье по вопросам развития, обучений и воспитания, состояния психологического здоровья и причинах его нарушения).
3. *Оптимизация образовательного процесса* (рациональная организация режима дня и образовательной деятельности; обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих мероприятий; организация физического воспитания; гигиеническое воспитание и обучение детей: формирование гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания, формирование правильных пищевых предпочтений, формирование ценностного отношения к здоровью; мониторинг здоровья и оценка эффективности оздоровительной работы).
4. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников* (проведение недель и месячников безопасности, инструктажи, тренировочные эвакуации при пожарной опасности, беспилотной опасности; технические осмотры помещений, учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи для персонала).

Для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО разработаны: комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра.

В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса:

- анкетирование родителей на тему: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад»;
- посещения педагогами семей обучающихся на дому;
- пребывание ребёнком небольшого отрезка времени в ДОО вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

На ребенка заводится адаптационный лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа адаптации при поступлении в ДОО.

## **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Целью работы детского сада является обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений. Современная жизнь доказывает острую необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует дополнительного обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, систематизацию работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в современном мире пополняются такими понятиями, как экологическая

катастрофа и терроризм.

**Основными задачами деятельности ДОО  
по обеспечению безопасности в 2025-2026 учебном году являлись:**

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.
4. Разработка план-графика учебных тренировок по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год;
5. Разработка плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год;
6. Разработка плана действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся в ДОО при угрозе терроризма,
7. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.
8. Разработка и утверждение инструкции по охране труда для педагогических работников в летнюю оздоровительную кампанию;
9. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий;
10. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, мессенджеры. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Все педагоги следят за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости детского сада современным оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности, компетентности, слаженности совместной работы администрации и сотрудников, подготовленности детей педагогами к безопасным действиям, умения быстро и адекватно реагировать на чрезвычайную ситуацию людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса созданы следующие условия: территория 1 и 2 корпусов по всему периметру ограждены забором, на входе калитки с домофоном, и домофон имеется на двери зданий в детский сад. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников, соблюдаются правила по охране труда.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В учреждении ведется работа по противопожарной безопасности. Ежегодно

составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана. Из сотрудников учреждения выбрана добровольная пожарная дружина, с которой проводятся тренировки по устранению условного пожара и чрезвычайных ситуаций.

Все бойцы, входящие в состав ДПД знают свои функции, согласно табелю боевого расчета. Четыре раза в год проведены тренировки по эвакуации людей из здания при возникновении условного пожара. С работниками три раза в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, который регистрируется в журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности. В помещениях и холлах 1 и 2 корпусов расположены огнетушители, которые находятся в специальных шкафах и ежеквартально проходят проверку. В каждой группе и кабинетах назначены ответственные за пожарную безопасность.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Работа по гражданской обороне организована в соответствии с приказами:

- Об организации работы по гражданской обороне.
- О назначении ответственных за обучение в области гражданской обороны.

По антитеррористической деятельности изданы приказы «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории», «Об организации антитеррористической защиты». Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику. В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В ДОО целенаправленно и систематически проводится работа по формированию у дошкольников представлений о правилах пожарной безопасности и дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, основах безопасности жизни, и правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является метод проектов, к которому мы привлекаем не только педагогов, воспитанников и родителей ДОО, но и сотрудников отделения Госавтоинспекции по г. Кузнецку. В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка в соответствии с планом проводятся детско-родительские встречи, занятия с обучающимися совместно с сотрудниками Госавтоинспекции по г. Кузнецку - капитаном полиции Ковалёвой Натальей Вячеславовной. Встречи организуются в 1 и 2 корпусах ДОО и носят профилактический и просветительский характер. В 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия: «Азбука безопасного движения», «Сигналы светофора», «Знатоки ПДД», «Грамотный пешеход», «Безопасные дороги - детям», «Детская безопасность», «Будь замечен в темноте, фликер прикрепил везде», «Кто знает правила движения - тому почёт и уважение!» и другие.

Во всех возрастных группах методически грамотно организованы центры безопасности, в которых размещены макеты: «Мой город», «Родная улица», «Перекресток», «Проезжая часть» и другие, дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с ПДД: «Дорожные знаки», «Светофор», «Полицейский», «Машина ДПС» и др. В детском саду собран сборник художественной литературы по ПДД, есть картотека дидактических игр, с дошкольниками проводятся пятиминутки по ПДД и многое другое. На территории ДОО имеется «Городок дорожной безопасности», макет перекрестка с пешеходными переходами, переносными светофорами и дорожными знаками, детскими машинками. Обыгрывая различные дорожные ситуации с педагогами,

у обучающихся формируется навыки безопасного поведения на дорогах и адекватного решения при возникновении нестандартных ситуаций. Они учатся распознавать дорожные знаки

и сигналы светофора, понимать значение пешеходных переходов, осваивать правила поведения на дороге, развивать внимательность и скорость реакции.

Обучение в автогородке способствует формированию у детей осознанного отношения к дорожной безопасности. У дошкольников формируется умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, они обретают элементарные навыки поведения на улице, развивается самостоятельность и ответственность, что в дальнейшем помогает снизить риск дорожно-транспортных происшествий. В течение учебного года были организованы выставки детских рисунков и поделок «Фликеры -это безопасно!», «Внимание, пешеходы», «Дети в безопасности», «Красный, желтый, зеленый», "Полосатая зебра".

В 2025-2026 учебном году педагоги, обучающиеся и родители приняли активное участие в областной профилактической операции «Засветись», в акции «Папа не пей за рулем», «Фликеры». Успешно реализовали долгосрочные проекты «Безопасная дорога», «Неделя Безопасности», «Азбука дорожной безопасности».

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

## 9. Информационная безопасность в ДОО.

Информационная безопасность в ДОО — это состояние защищенности детей и взрослых от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию.

Аспекты обеспечения информационной безопасности в ДОО:

- **Защита персональных данных.** Персональные сведения детей, родителей и сотрудников являются конфиденциальной информацией. Необходимо обеспечить их защищенное хранение, ограничить доступ к базе и соблюдать законодательные нормы.
- **Безопасность компьютерных устройств и сети.** Даже если в детском саду нет большого количества компьютеров, система должна быть защищена от вирусов, хакерских атак и других киберугроз. Для этого нужно регулярно обновлять ПО, использовать антивирусные программы и контролировать доступ.
- **Обучение сотрудников.** Педагоги и другие сотрудники ДОО должны знать о защите паролей, предотвращении утечки базы и использовании электронных почтовых ящиков.
- **Управление доступом к информации.** Нужно определить, кто имеет доступ к базе. Например, доступ к сведениям о детях ограничивается и предоставляется только уполномоченным лицам.
- **Безвредное использование устройств.** ДОО внедряют цифровые устройства для обучения и административных задач. Нужно обеспечивать сохранность использования этих устройств, контролировать доступ к интернету и устанавливать на них защитное ПО.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка применяет меры по обеспечению информационной безопасности в ДОО:

- **Разработка и утверждение политики инфобезопасности.** Создание документа, который регулирует принципы и правила работы с информацией в ДОО.
- **Назначение ответственного за информационную безопасность.** Определение ответственного за выполнение и контроль мероприятий.

- **Проведение инвентаризации информационных ресурсов.** Выявление и учет используемых устройств и ресурсов.
- **Анализ рисков и уязвимостей.** Оценка текущих рисков и выявление уязвимых точек в информационной системе дошкольного учреждения.
- **Обновление и настройка программного обеспечения.** Установка и регулярное обновление антивирусного ПО, настройка защиты от несанкционированного захвата.
- **Организация физической сохранности.** Обеспечение физической защиты устройств, ограничение доступа к оборудованию.
- **Контроль доступа к информации.** Введение контроля и разграничения доступа к базе, установка паролей и других средств аутентификации.
- **Введение отчетности и контроля.** Ответственность за инфобезопасность перед руководством ДОО, фиксация мероприятий и инцидентов.
- **Поддержка и улучшение системы.** Постоянное обновление и улучшение компьютеров в соответствии с новыми угрозами и технологиями.

## 10. Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

Медицинское обслуживание ДОО осуществляется ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницы» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Анализ заболеваемости детей

| Года      | Острая заболеваемость (случаи) | Хронические заболевания (случаи) | Всего случаев заболевания за год |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2022-2023 | 226                            | 24                               | 550                              |
| 2023-2024 | 930                            | 28                               | 1164                             |
| 2024-2025 | 1675                           | 37                               | 2080                             |
| 2025-2026 | 211                            | 29                               | 448                              |

### Анализ групп здоровья детей

| Года      | Всего детей | Количество детей по группам здоровья |     |     |    |   | Пропущено детодней на 1 ребёнка по болезни | Часто болеющих детей |
|-----------|-------------|--------------------------------------|-----|-----|----|---|--------------------------------------------|----------------------|
|           |             | I                                    | II  | III | IV | V |                                            |                      |
| 2022-2023 | 416         | 161                                  | 249 | 5   | 1  | 0 | 12,0                                       | 3                    |
| 2023-2024 | 376         | 155                                  | 191 | 13  | 17 | 0 | 22,4                                       | 2                    |
| 2024-2025 | 380         | 148                                  | 190 | 22  | 20 | 0 | 8                                          | 0                    |
| 2025-2026 | 366         | 128                                  | 181 | 39  | 18 | 0 | 45,9                                       | 0                    |

уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровые сберегающих технологий.

### 11. Оценка качества кадрового обеспечения.

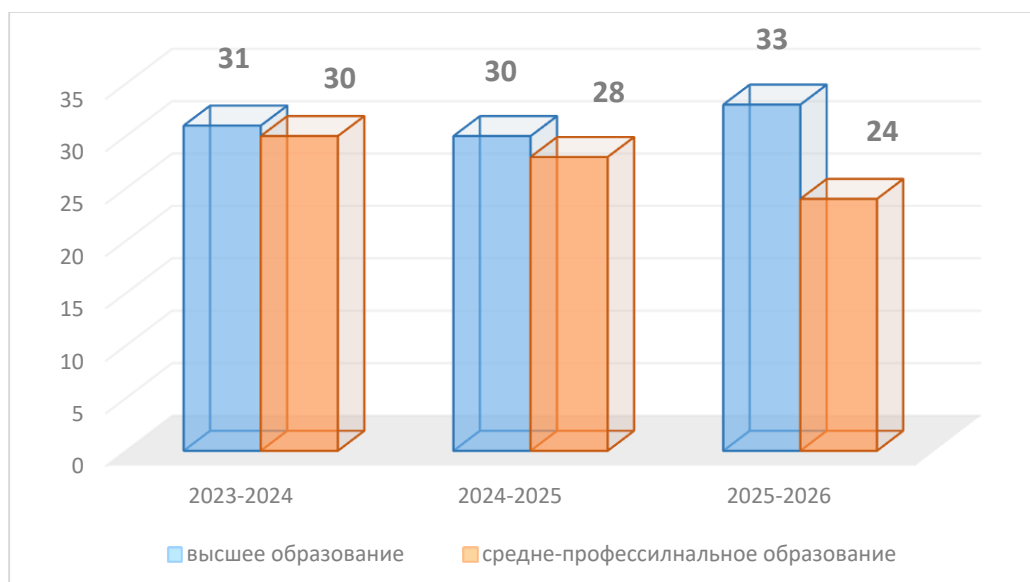
МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 60 человек. Педагогический коллектив МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка насчитывает 15 специалистов.

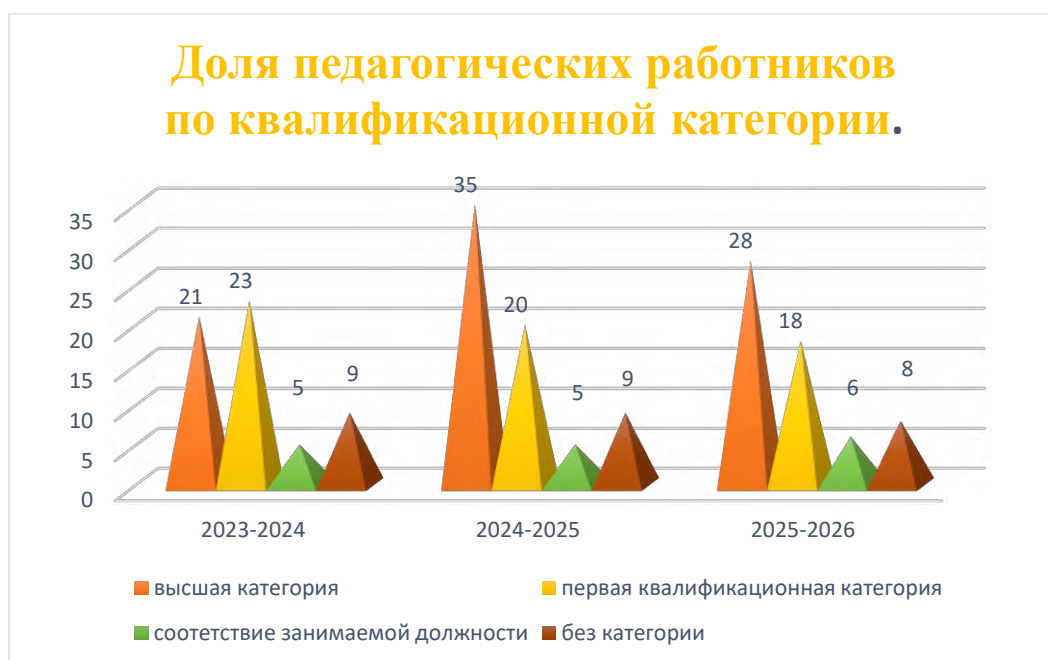
Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

обучающийся/педагоги — 7/1;

обучающиеся /все сотрудники — 4/1.

#### Доля педагогических работников по образованию.





За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 12;
- первую квалификационную категорию — 1;
- соответствие занимаемой должности – 1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 60 педагогов МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка:

| Название курсов повышения квалификации                                                                                                                                                                                  | Количество педагогов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»                                                                                                    | 28                   |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных                                                                                            | 2                    |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья: тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, в соответствии с ФАОП ДО». | 2                    |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»                                                                  | 1                    |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС».                                                                                                                                  | 4                    |

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Деятельность методиста ДОО в условиях реализации ФГОС».                                                                                                       | 3  |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»                          | 1  |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».                                                                             | 25 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО». | 1  |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация деятельности педагога наставника в ДОУ».                                                                                                          | 1  |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»                                 | 19 |
| ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО соответствии с ФГОС».                                                  | 10 |

На 01.05.2026 г. педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям – учителя-логопеды Ерофеева Я.С., Андриянова К.С., Лукьянова В.Д., педагог-психолог Солдатова Е.Д, воспитатели - Кудинова Ю.В., Макеева Е.А.

В 2025 году продолжается работа по наставничеству с молодыми специалистами ( Ерофеевой Я.С., Лукьяновой В.Д., Солдатовой Е.Д, Кудиновой Ю.В., Макеевой Е.А). программе в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества обучения и воспитания дошкольников.

## **12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья.**

Специалисты дошкольного учреждения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают дошкольные группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционных групп для детей с задержкой психологического развития являются и умственной отсталостью:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным

программам для детей с задержкой психологического развития и умственной отсталостью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;
- преемственность в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, педагога психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными диагнозами коррекционная работа строится по трем направлениям:

1. *Мотивационной направленности - создание проблемных ситуаций, применение дидактических и развивающих игр;*
2. *Регуляционная направленность - обучение продуктивным видам деятельности (конструирование, рисование, лепка, моделирование);*
3. *Самоконтроль - дидактические игры и упражнения на внимание, память, наблюдательность, конструирование, рисование с использованием моделей.*

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению познавательной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности - вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (ЗПР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими, физическими нарушениями в развитии помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в интеграционном образовательном пространстве.

### **Направления работы учителя-дефектолога предусматривает решение следующих задач:**

- Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для интеллектуального и личностного развития детей с задержкой психического развития и другими нарушениями;
- Сохранение и укрепление физического психического и нравственного здоровья дошкольников;
- Формирование у родителей психолого-педагогической компетенции и потребности участвовать в воспитательно - образовательном процессе.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и

организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

- имеются пандусы, коридоры оборудованы поручнями, оборудованы туалетные комнаты;
- устроены индукционные петли в музыкальных залах.

Существует еще масса проблем в модернизации образования детей с ОВЗ, но у нас уже есть свои маленькие победы: (т.е. это условия, созданные на данный момент в нашем ДОО):

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Одним из немаловажных условий является необходимость организовать охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи.

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также в работе используются методы и приемы, направленные на формирование активной позиции у самого ребенка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Поэтому мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды», его роль незаменима, он лучше других знает своего ребенка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребенку. Сопровождая ребенка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в оказании помощи ребенку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнение задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьей в целом, а не только с ребенком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. В процессе взаимодействия с семьей важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника образовательных отношений: ребенка, родителя, близкого взрослого. Первичные приемы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребенка. Во время работы с семьей активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приемы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов»

(использование готового решения обычно вызывает пассивность, а выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей), структурированность и др.

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями обучающихся:

1. С целью повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»
2. Разработан проект «Дружно живут на планете самые разные дети!», который ежегодно реализуется в рамках Всемирного дня инвалида.
3. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
4. На сайте ДОО созданы страницы учителей - логопедов, учителей - дефектологов, педагогов - психологов, где даны рекомендации специалистов и родители могут познакомиться с инновационной работой ДОО, получить помощь.
5. Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах.
6. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОО.
7. Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОО и отдельных педагогов.

### **13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа», система образования «Аktion».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, реализации инновационных технологий.

#### **14. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования.**

Цель работы ДОО: обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника.
3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2024-2025 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3, 16.

Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;
- экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;
- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

85 % выпускников прошлых лет учатся на «хорошо» и «отлично».

Преемственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

*Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта* Основными условиями сотрудничества являлось осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Содержание работы направлено на осуществление развития социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Система работы с социумом строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами (МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ «КМК»). Содержание работы было достаточно глубоким и направлено на развитие творческих качеств личности детей на основе приобщения их к художественной литературе, повышение уровня читательской активности детей и взрослых, социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Преимуществом отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания занятий по разным направлениям развития детей: развитие речи, обучение грамоте, математике, ознакомление с окружающим и т.д., учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

## 15. Дополнительное образование в ДОО.

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| №  | Направленность/<br>Наименование программы | Форма<br>организации   | Возраст            | Количество<br>обучающихся<br>на 2025 |
|----|-------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1. | «Пластилиновая радуга»                    | Детское<br>объединение | 4-5 лет<br>5-6 лет | 18<br>11                             |
| 2. | «Домисолька»                              | Детское<br>объединение | 5-7 лет            | 15                                   |
| 3. | «Волшебный мольберт»                      | Детское<br>объединение | 5-7 лет            | 16                                   |

|     |                            |                     |                    |          |
|-----|----------------------------|---------------------|--------------------|----------|
| 4.  | «Город мастеров»           | Детское объединение | 4-5 лет            | 26       |
| 5.  | «Здоровишки»               | Детское объединение | 4-5 лет            | 14       |
| 6.  | «Фитбол-гимнастика»        | Детское объединение | 5-6 лет<br>6-7 лет | 10<br>24 |
| 7.  | «Песочные фантазия»        | Детское объединение | 4-5 лет            | 15       |
| 8.  | «Развивающая система Кайе» | Детское объединение | 3-4лет             | 32       |
| 9.  | «Занимательная геометрия»  | Детское объединение | 6-7 лет            | 45       |
| 10. | «Нумикон»                  | Детское объединение | 4-5 лет            | 20       |
|     | Итого:                     |                     |                    | 246      |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Педагоги ДОУ предоставляют платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Программами, где определено содержание и организация работы, вне требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка предоставляя платные дополнительные образовательные услуги заработали - 165407, 00.

Из них потрачены:

- индукционная портативная система - 29500,00
- ремонт электропроводки - 22417,00
- хозтовары - 6275,00
- кастрюли - 19700,00
- холодильник - 20900,00
- принтер - 17160,00

#### **16. Анализ взаимодействия с родителями обучающихся.**

Для достижения наилучших результатов работы по годовым задачам на 2025-2026 учебный год по построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности обучающихся, их социальную успешность и создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины разработаны перспективные планы на учебный год, в которых представлена разнообразная информация для родителей обучающихся (законных представителей) (информационный блок, практический и наглядный). Наглядная информация яркая, красочная, носит информационную нагрузку с конкретными рекомендациями. В соответствии с планами проводится организационная работа с родителями обучающихся

(законными представителями) в разных формах по данному направлению (собрания, круглые столы, наглядная информация и т.п.), о чем свидетельствуют фотоотчеты и отчетная документация. Особенно следует отметить, что все мероприятия проводились в активных формах с элементами практики.

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).

С 2025 г. МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка является региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на основании Приказа Министерства образования Пензенской области от 06.11.2025 г. № 665/01-07.

Цель деятельности площадки.

Организационно-методическое и практическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, повышение психолого-педагогической компетентности семей.

Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность площадки регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 44 – право родителей на просвещение);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания);
- Региональной программой просвещения родителей;
- Локальным актом ДОО «Положение о региональной площадке по просвещению родителей».

Основные направления работы площадки:

- Проведение обучающих мероприятий для родителей ( семинары-практикумы, тренинги, родительские клубы);
- Индивидуальное консультирование по запросам семей;
- Разработка и распространение информационно-просветительских материалов (памятки, буклеты, видеолекции, раздел на сайте ДОО);
- Взаимодействие с социальными партнерами (школы, библиотеки, центры психолого-педагогической поддержки, здравоохранения);
- Мониторинг эффективности просветительской деятельности.

Во всех возрастных группах организован «Клуб выходного дня», разработан план на учебный год, где мероприятия и места посещения детей и родителей выстроены таким образом, чтобы наиболее эффективно решать задачи гармоничного развития личности каждого ребенка в процессе совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Благодаря работе Клуба укрепляются связи между родителями и детьми, все занимаются полезными делами, посещают интересные места, у педагогов и родителей происходит обмен знаниями и опытом по вопросам воспитания, что способствует созданию дружественной и поддерживающей атмосферы в семье и воспитательной среде.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) организуется в

нескольких направлениях.

| №<br>п/п | Наименование<br>направления                                                                                                                                                                          | Формы взаимодействия педагогов и родителей<br>(законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.                                                                                                                          | Проект; акция; праздник знакомств; школа молодого отца; творческая мастерская; выпуск газет и журналов; день семейных игр; футбольные будни; день открытых дверей; гость группы; выставки, соревнования, экскурсия.                                                                                                   |
| 2        | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.           | Наглядная информация: стенды, памятки, буклеты, флаеры, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим», папки-передвижки. Официальный сайт ДОО.<br>Консультации, мастер-классы.<br>Распространение опыта семейного воспитания.<br>Родительские собрания, семейные гостинные.<br>Круглые столы, тренинги, дискуссии. |
| 3        | Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции | Комплексное сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства специалистами ДОО (музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра, воспитатель)<br>Консультативный пункт.                                                                                    |
| 4.       | Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.                                                                     | Совет родителей.<br>Управляющий совет.<br>Совет бабушек.<br>Совет отцов.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.       | Участие в создании условий                                                                                                                                                                           | Участие в благоустройстве ДОО.<br>Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.<br>Оказание помощи в ремонтных работах.                                                                                                                                                                             |

Трансляция опыта.

Педагогами ДОО представлены лучшие практики просвещения родителей на:

- региональной научно-практической конференции;
- муниципальном семинаре для заведующих и старших воспитателей;
- стажировочной сессии для детских садов.

Проблемы и перспективы.

Выявленные проблемы:

- Недостаточная вовлеченность родителей «группы риска» (отцы, законные представители с низкой мотивацией);
- Ограниченный доступ к просвещению для семей с детьми-инвалидами.

Перспективные задачи:

- Разработка дистанционных модулей (вебинары, чаты);

- Создание родительского сообщества;
- Внедрение адресного психолого-педагогического патронажа.

#### Выводы.

Статус региональной площадки позволяет ДОО системно и планомерно реализовывать программу просвещения родителей. Результаты работы подтверждают положительную динамику уровня родительской компетентности, рост удовлетворенности услугами дошкольного образования и укрепление партнерских отношений «семья – детский сад». Деятельность площадки соответствует индикаторам регионального дорожной карты и может быть рекомендована к тиражированию.

С целью выбора стратегии образовательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся. Общее количество семей - 338.

#### Характеристика семей по составу.

| Состав семьи       | Количество семей | % от общего количества семей обучающихся |
|--------------------|------------------|------------------------------------------|
| Полная             | 295              | 87 %                                     |
| Неполная с матерью | 41               | 12,4 %                                   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                      |
| Оформлено опекунов | 2                | 0,5 %                                    |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Один ребенок             | 140              | 40,1 %                                     |
| Два ребенка              | 149              | 47,4 %                                     |
| Три ребенка и более      | 49               | 12,4 %                                     |

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МБДОУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) спланировано на оптимальном уровне.

Поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют сформированные целевые ориентиры воспитанников на этапе завершения обучения.

Мы стремимся, чтобы педагоги для родителей стали лучшими специалистами, участок - маленьким участком детского парка для прогулок и праздников, а детский сад - приблизился к условиям современного учреждения, где любого взрослого и ребенка принимают и любят таким, какой он есть!

### **17. Работа студии семейного наставничества «Родник моей души».**

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка с 2022 г. создана студия семейного наставничества «Родник моей души» <https://vk.com/public219405068>.

Специфической особенностью студии семейного наставничества является то, что сюда могут прийти родители с детьми разного возраста; близкие и дальние родственники; пары, собирающиеся в перспективе создать семью; молодые семьи.

Работа строится с учетом возрастных; социально-бытовых особенностей всех участников студии. К сотрудничеству и взаимодействию привлекаются представители муниципальных социальных отделов.

Специалисты студии «Родник моей души» в своей работе применяют современные технологии. Ещё одно направление работы студии семейного наставничества - помощь профессионального становления молодого педагога и закреплению его в образовательной организации. Наставники детского сада оказывают молодым специалистам индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявляют и совместно устраняют допущенные ошибки в работе.

**Работа студии семейного наставничества «Родник моей души» направлена на семьи:**

- с детьми дошкольного и школьного возраста;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с опекаемыми детьми;
- многодетные семьи.
- мобилизованных;

В атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения педагоги и специалисты учреждения совместно с родителями решают педагогически и психологически значимые задачи по обучению и воспитанию детей. Посредством наставничества семьям разных категорий оказывается необходимая помощь и поддержка. Спектр услуг студии семейного наставничества «Родник моей души» очень широк: это содействие в решении таких проблем, как образование, юридическая поддержка, психологическое и медицинское консультирование, профорientация, творчество и посильная помощь. Взаимодействие с семьями проводится как индивидуально, так и в формате групповых практикумов, обучающих интенсивов в офлайн и в онлайн форматах.

Мероприятия проведены в соответствии с планом МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка разнообразны, направлены на решение воспитательных задач:

- Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья - основа государства»;
- «Ярмарка педагогических идей», обмен опытом, поиск новых форм взаимодействий с детьми и родителями;
- Круглый стол «Одна семья, но много традиций»

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Семейные конкурсы.
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья».
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья».
- Встречи по запросам родителей со специалистами ДОО.
- День рождения студии семейного наставничества «Родник моей души»
- Мероприятие с педагогом психологом для родительского и педагогического сообществ - психологические трансформационные игры «Познай своего ребенка», «Мой любимый ребенок»
- Семейная гостиная «Секреты счастливой мамы»
- «Школа будущих мам» «Важность колыбельной песни»
- Коуч-сессия с педагогом-психологом «Психологическая безопасность и здоровье детей раннего возраста в период адаптации»
- цикл мероприятий по «Игровой системе Кайе», «Нумикон», «Тико-конструирование».

Вся работа в соответствии с планом отражена на официальном сайте ДОО <https://ou250penza.nubex.ru/54135/> и на официальной странице МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Вконтакте <https://vk.com/public211463143>.

Подводя итоги работы студии семейного наставничества «Родник моей души» за 20252026 учебный год, мы можем с уверенностью сказать, что она отлично скоординирована, ведётся систематически, эффективна и полезна всем участникам образовательных отношений. Специалисты студии не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске новых путей и современных методов сотрудничества с родителями, построении социального партнерства для создания благоприятных условий для всестороннего развития каждого обучающегося МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

## **18.Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- ЛЕГО-центр-1;
- сенсорная комната-2;
- центр «Нумикон» -1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка выполнено следующее:

- выполнили капитальный ремонт кровли - 50 м<sup>2</sup>

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, и имеет высокую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

### **19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 №106. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года обучающиеся МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**Данные приведены по состоянию на 01.05.2025 г.**

| Показатели                                                                                 | Единица измерения | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                        |                   |            |
| Общее количество обучающихся, которые обучаются по ОП ДО и АОП ДО в том числе обучающиеся: | человек           | 366        |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| в режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 366         |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0           |
| по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка                                                                              |                   | 0           |
| Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет                                                                                                                                                  | человек           | 72          |
| Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                        | человек           | 294         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                  | человек (процент) | 366 (100%)  |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             | 0                 | 0           |
| 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 | 0                 | 0           |
| Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:                                                                                              | человек (процент) | 84 (11,7 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   |             |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0 %)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0 %)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося                                                                                                                                | день              | 25          |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:                                                                                                                           |                   | 60          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 33          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 27          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 27          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 27          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 46 (76%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 28 (36%)    |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 18 (40%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |             |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 17 (28%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 11 (18%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет                                                                                       | человек (процент) | 11 (18%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 22 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 80 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/обучающийся»                                                                                                                                                                         | человек /человек  | 1/7      |
| Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: музыкального руководителя                                                                                                                                                             | да/нет            | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                                                                                                          | кв. м             | 14,6     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                       | кв. м             | 206,8    |
| Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: физкультурного зала                                                                                                                                                                   | да/нет            | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                   | да       |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 20. ФГИС «Моя школа».

На основании Постановления РФ №1241 от 13.07.2022г «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», педагоги МБДОУ ДС №19 г.

Кузнецка осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законных представителей) обучающихся могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка получил доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения, педагогам предоставлена возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ, опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей. Чаты и видеоконференции на базе «Сферум», «МАХ» для родительской общественности созданы, обратная связь организована. Расширение возможностей ФГИС —Моя школа! позволяет более эффективно организовывать образовательный процесс в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества.

## 21. Организация наставничества

### 1. Правовые основания и нормативное регулирование

В целях реализации кадровой политики, повышения качества образования и обеспечения преемственности педагогических кадров в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка организована система наставничества молодых специалистов.

Деятельность в данном направлении осуществляется во исполнение:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации (с изменениями от 01.03.2025).

Локальное нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности в учреждении представлено следующими документами:

- **Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка;**
- **Программой наставничества с молодыми специалистами на 2025–2026 учебный год;**
- **Планом работы по наставничеству на отчетный период.**

Указанные документы регламентируют порядок организации наставничества, права и обязанности наставников и наставляемых, содержание и формы взаимодействия, а также критерии оценки эффективности данной деятельности.

## 2. Организационно-распорядительные меры

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка от 01.09.2025 (с дополнениями от 12.09.2025 и 15.10.2025) в целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессиональному росту педагогических работников назначены наставники для молодых специалистов.

Всего в отчетном периоде наставничеством охвачено **9 молодых педагогов**, в том числе 8 воспитателей и 1 учитель-логопед.

Состав наставнических пар утвержден следующим образом:

| № | Наставник                     | Должность наставника | Молодой специалист             | Должность наставляемого | Период наставничества   |
|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Ермолова Татьяна Николаевна   | Воспитатель          | Лукьянова Вероника Дмитриевна  | Воспитатель             | 15.10.2025 – 31.05.2026 |
| 2 | Гуляева Марина Александровна  | Воспитатель          | Туравец Ника Александровна     | Воспитатель             | 01.09.2025 – 31.05.2026 |
| 3 | Косицына Ольга Анатольевна    | Воспитатель          | Санжапова Марьям Мигдятовна    | Воспитатель             | 12.09.2025 – 31.05.2026 |
| 4 | Шугурова Наиля Джиганшановна  | Старший воспитатель  | Солдатова Екатерина Дмитриевна | Воспитатель             | 01.09.2025 – 31.05.2026 |
| 5 | Устинова Галина Ивановна      | Воспитатель          | Кудинова Юлия Владимировна     | Воспитатель             | 01.09.2025 – 31.05.2026 |
| 6 | Курашова Анастасия Витальевна | Учитель-логопед      | Андриянова Ксения Сергеевна    | Учитель-логопед         | 01.09.2025 – 31.05.2026 |
| 7 | Артамонова Ольга Николаевна   | Воспитатель          | Ерофеева Яна Сергеевна         | Воспитатель             | 01.09.2025 – 31.05.2026 |
| 8 | Вергасова Ольга Павловна      | Воспитатель          | Кузина Алина Андреевна         | Воспитатель             | 02.04.2026-31.05.2026   |

Дифференциация сроков начала наставнической деятельности обусловлена различными датами трудоустройства молодых специалистов в учреждение.

## 3. Материальное стимулирование и документальное оформление

На основании законодательства Р.Ф. внесены изменения в Коллективный договор МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка на 2023-2026годы в Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка- наставникам установлена дополнительная оплата стимулирующего характера в виде ежемесячной надбавки за «профессиональный

рост педагогического работника, работу по наставничеству молодого специалиста» в размере **1000,00 (одна тысяча) рублей**.

Наставниками заключены **дополнительные соглашения к трудовым договорам**, регламентирующие порядок выполнения дополнительной работы, ее объем и условия оплаты.

#### 4. Основные направления взаимодействия наставников и молодых специалистов

В течение отчетного периода наставническая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение и анализ образовательной программы ДОО и календарно-тематического планирования;
- взаимопосещение занятий и режимных моментов с целью практического обучения методам и приемам работы с детьми;
- помощь в подготовке и проведении родительских собраний и открытых мероприятий;
- индивидуальные консультации по организации предметно-пространственной среды и взаимодействию со специалистами ДОО;
- участие в работе методического объединения «Школа молодого педагога».

Работа строилась как в индивидуальной, так и в групповой формах, что позволило обеспечить комплексный подход к профессиональному становлению начинающих педагогов.

#### 5. Результативность наставнической деятельности

По итогам отчетного периода установлена положительная динамика профессионального развития молодых специалистов:

- достигнута 100%-ная адаптация всех молодых педагогов, закрепление их в профессии;
- начинающие специалисты овладели навыками самостоятельного ведения педагогической документации и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- молодые педагоги и их наставники приняли активное участие в педагогических советах, методических семинарах и конкурсах профессионального мастерства, что способствовало повышению престижа педагогической профессии и распространению передового опыта.

#### 6. Задачи на перспективу

В целях дальнейшего совершенствования системы наставничества в следующем учебном году предусматривается:

- продолжение реализации индивидуальных планов профессионального развития для каждого молодого педагога;

- углубленное освоение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и цифровых образовательных ресурсов;
- расширение практики открытых показов образовательной деятельности с последующим методическим анализом;
- активизация участия молодых специалистов в муниципальных и региональных этапах конкурсов профессионального мастерства.

## 22.Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.

В течении 2025-2026 года педагоги МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка делились опытом работы с педагогической аудиторией на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

| Опыт работы/ наименование конкурса                                                                                                                                | Кем реализован                                                                        | Где проводился |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Муниципальная августовская конференция:<br>«Стратегические направления развития образования в городе Кузнецке от обновления инфраструктуры до нового содержания». | Старшие воспитатели<br>Плахова Н.А.<br>Краснова О.А.<br>воспитатель<br>Лукьянова В.Д. | г. Кузнецка    |
| Региональный семинар по внедрению Программы просвещения родителей                                                                                                 | Старший воспитатель<br>Краснова О.А.                                                  | г. Пенза       |
| Круглый стол «Музеи в детском саду»                                                                                                                               | Старший воспитатель<br>Краснова О.А.<br>воспитатель Лукьянова В.Д.                    | г. Пенза       |
| Региональный этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»                                                                                                   | Старший воспитатель<br>Краснова О.А.<br>воспитатель Гуляева М.А.                      | Россия         |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Всероссийский профессиональный конкурс «Современный урок».                                                                                                                                                           | Воспитатели:<br>Гуляева М.А.,<br>Шештанова Е.М.,<br>Вергасова О.П.                                                                                  | Россия                      |
| Выставка пособий по программе «Семьеведение».                                                                                                                                                                        | Шештанова Е.М.<br>Косицына О.А.<br>Вергасова О.П.<br>Гуляева М.А.<br>Устинова Г.И.                                                                  | г. Пенза                    |
| Муниципальный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».                                                                                                                              | воспитатели<br>Шештанова Е.М.                                                                                                                       | г. Кузнецк                  |
| Муниципальный конкурс «Победный май».                                                                                                                                                                                | Белова Л.А.<br>Курзакова Л.Н.                                                                                                                       | г. Кузнецк                  |
| Муниципальный фото - конкурс «Живая буква» Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н. Радищева.                                                                                                             | Воспитатели<br>Вергасова О.П.,<br>Шештанова Е.М.,<br>Гуляева М.А., Косицына О.А.,<br>Файзрахманова М.А.,<br>Устинова Г.И.                           | г. Кузнецк                  |
| Публикация в журнале «Просвещение»                                                                                                                                                                                   | воспитатель<br>Гуляева М.А.                                                                                                                         | г. Пенза                    |
| Региональная выставка «Твоя безопасность»                                                                                                                                                                            | Воспитатели:<br>Вергасова О.П.,<br>Шештанова Е.М.,<br>Гуляева М.А., Косицына О.А.,<br>Файзрахманова М.А.,<br>Устинова Г.И.                          | г. Пенза                    |
| Участие в муниципальном методическом объединении для специалистов ДОО «Коррекционно-развивающая работа специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с использованием сенсорного оборудования» | Учителя -дефектологи<br>Соломинова И.А.,<br>Бычкова А.В.,<br>Учителя-логопеды<br>Ларионова М.И.<br>Дергунова С.В.<br>Педагог-психолог Гафурова Г.Н. | Специалисты ДОО г. Кузнецка |
| Выступление на педагогическом салоне учителей -логопедов и учителей дефектологов г. Пензы и Пензенской области «Современные технологии в практике специалистов».                                                     | Учитель -дефектолог<br>Соломинова И.А.<br>Учитель-логопед<br>Дергунова С.В.                                                                         | Специалисты региона         |

В 2025 году, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации, объявленным Годом защитника Отечества, в ДОО был реализован тематический проект, направленный на патриотическое воспитание дошкольников и сохранение исторической памяти .

**Цель проекта** — формирование у детей первичных представлений о защитниках Родины, воспитание чувства уважения к героическому прошлому страны и гордости за её историю, а также укрепление связи между детским садом и семьёй в вопросах патриотического воспитания .

**В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:**

- Тематические занятия и беседы с детьми о военных профессиях, истории Великой Отечественной войны и подвигах защитников Отечества .
- Творческие мастерские: изготовление открыток и поделок к праздникам, рисунки на военную тематику .
- Спортивные и военно-патриотические игры («Мы — будущие защитники Отечества») .
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» .
- Выставки творческих работ детей и родителей, тематических альбомов («Наша армия родная», «Военная техника») .
- Организация музея, мини-музеев и тематических экспозиций в группах и коридорах детского сада .
- Конкурсы чтецов стихов о войне и смотры строя и песни .
- Участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и изготовление поздравительных открыток .
- Организация встреч с участниками боевых действий, родителями обучающихся.

В проекте приняли активное участие обучающиеся всех возрастных групп, педагогический коллектив и родители. Информация о проведённых мероприятиях регулярно размещалась на официальном сайте ДОО и в социальных сетях.

Педагог психолог МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Гафурова Г.Н. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог - 2025» в номинации «Лучшие психологические технологии»- диплом призера. Воспитатель Лукьянова В.Д. приняла активное участие:

- в региональном образовательном форуме «Сурские ласточки»;
- в форуме молодых педагогов пензенской области «Будущее – за профессионалами».

**В 2026 г.** Лукьянова Вероника Дмитриевна, воспитатель ДОО, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

#### 1. Муниципальный этап.

На основании итогов городских конкурсов педагогического мастерства города Кузнецка Лукьянова Вероника Дмитриевна признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2026» с присвоением 1 места. Конкурсное испытание включало подготовку визитной карточки и проведение просветительского мероприятия для родителей, занятие с детьми.

#### 2. Региональный этап.

На областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации», проведенном Министерством образования Пензенской области в апреле 2026 года, Вероника Дмитриевна одержала победу. Конкурс проходил в два этапа:

- Отборочный этап (31 марта – 21 апреля 2026 г.): включал конкурсные испытания «Визитная карточка» (видеоролик, раскрывающий педагогический путь и результаты работы) и «Тестирование» (проверка знаний нормативных документов, дошкольной педагогики и психологии). По итогам отбора определены 10 лауреатов, допущенных к заключительному этапу.
- Заключительный этап: конкурсанты провели занятие с детьми и мастер-класс, демонстрируя профессиональные компетенции в области обучения и воспитания. Критериями оценки выступали методическая компетентность, оригинальность, умение заинтересовать детей и общая культура участника.

По итогам регионального этапа Вероника Лукьянова награждена дипломом победителя и премией в размере 100 000 рублей.

### 3. Всероссийский этап.

Как победитель регионального этапа, Вероника Дмитриевна получила право представлять Пензенскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году в Москве.

Победа Вероники Дмитриевны Лукьяновой на региональном уровне подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов ДОО города Кузнецка. Участие во всероссийском этапе представляет возможность для трансляции лучших педагогических практик Пензенской области и укрепления престижа профессии воспитателя.

**В 2026 году на базе ДОО** прошел муниципальный семинар для педагогического сообщества г. Кузнецка, посвященного открытию Года дошкольного образования в Российской Федерации.

**Участниками которого стали:** Руководители и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города, представители Управления образования г. Кузнецка.

В рамках семинара был организован практический блок, демонстрирующий технологии подготовки к конкурсам профмастерства и взаимодействия с родителями:

- **Просветительское мероприятие:** В рамках работы семейного клуба «Культура рядом» (в контексте Года народного единства) был представлен интерактив с участием почетных гостей — Д.А. Корчагина и О.Н. Марковой.
- **Мастер-класс:** Вероника Дмитриевна Лукьянова представила авторский педагогический прием — «Смысловой витраж» (техника, трансформирующая изобразительную деятельность в многофункциональное дидактическое пособие), используемый как эффективный метод передачи информации.
- **Занятие:** Проведено открытое занятие с детьми 6-7 лет по теме «Школа», отражающее высокий уровень методической подготовки педагога.

Кроме того, коллегам был представлен опыт работы Студии семейного наставничества «Родник моей души», в формате «Клуба выходного дня».

Семинар завершился концертом с участием детей, педагогов и сотрудников ДОО, символизирующим единство профессионального сообщества и преемственность поколений в деле воспитания подрастающего поколения.

Мероприятие прошло на высоком организационном и содержательном уровне. Участники семинара отметили актуальность представленных материалов, высокую практическую значимость транслируемых педагогических практик и положительное влияние подобных встреч на развитие муниципальной системы дошкольного

образования.

**23. Участие обучающихся  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  
в конкурсах в 2025-2026 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование конкурса</b>                                                                                                                                             | <b>Уровень</b> | <b>Достижение</b>        | <b>Кол-во участников</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.           | МГБ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева Областной конкурс детского творчества «Война глазами детей»                                                                         | региональный   | Дипломы лауреатов        | 20                       |
| 2.           | Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»                                                                                       | федеральный    | Благодарственное письмо  | 14                       |
| 3.           | Выставки, посвященные Осени, Нового Года, Дню пап, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы                                                                                 | Детский сад    | Диплом участника         | 480                      |
| 4.           | МГБ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»                                                                      | региональный   | Диплом участника         | 3                        |
| 5.           | ЦДО ИРР Пензенской области Выставка рисунков «Моя малая Родина»                                                                                                          | региональный   | Диплом участника         | 8                        |
| 6.           | Областной конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»                                                                                                              | региональный   | Диплом                   | 15                       |
| 7.           | Управление культуры г.Кузнецка, отделение госавтоинспекции по Пензенской области в городе Кузнецке VII городской конкурс детских творческих работ «Папа, не пей за рулем | муниципальный  | Диплом участника         | 6                        |
| 8.           | МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н. Радищева Новогодний творческий конкурс «Победа в сердце каждого» в номинации «Память огненных лет»                                            | муниципальный  | Диплом III место участие | 3<br>15                  |

|     |                                                                                                                 |               |                                                          |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|----|
| 9.  | МГБ Кузнецкая<br>Конкурс онлайн –<br>парад «Оживи сказку»                                                       | муниципальный | Сертификат участника                                     | 52 |
| 10. | МГБ «Кузнецкая ЦГБ<br>им. А.Н Радищева<br>Конкурс<br>«Цветочное вдохновение»                                    | муниципальный | Сертификат участника                                     | 14 |
| 11. | VI городской творческий<br>конкурс<br>«Живая буква»                                                             | муниципальный | Диплом I степени                                         | 5  |
| 13. | МГБ Кузнецкая ЦГБ<br>им.А.Н.Радищева<br>Конкурс «Новогодний<br>подарок солдату СВО»                             | муниципальный | Диплом участника                                         | 42 |
| 14. | Участие в конкурсе рисунков<br>«Мир заповедной природы»                                                         | муниципальный | Диплом участника                                         | 7  |
| 15. | Городской конкурс чтецов                                                                                        | муниципальный | Диплом Лауреата                                          | 3  |
| 16. | Интеллектуальный марафон<br>«Умники и умницы»                                                                   | муниципальный | Диплом участника                                         | 3  |
| 17. | Городской фестиваль<br>детского творчества<br>«Маленькие звёздочки»                                             | муниципальный | Дипломы лауреатов<br>I степени<br>(3 номера)             | 47 |
| 18. | Сдача норм ГТО                                                                                                  | муниципальный | грамоты                                                  | 7  |
| 19. | Конкурс «Строя и песни»                                                                                         | муниципальный | Участие                                                  | 10 |
| 20. | Акция Всероссийского<br>физкультурно-спортивного<br>комплекса "Готов к<br>труду и обороне"<br>"ПОДТЯНИСЬ К ГТО" | муниципальный | Благодарность<br>МБДОУ ДС № 19 г.<br>Кузнецка за участие | 12 |

## **24. Сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.**

На 1 декабря 2025 г. МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка посещают дети участников (ветеранов) СВО:

- в 1 корпусе - 16 семей;
- во 2 корпусе - 11 семей.

С детьми и членами семей участников (ветеранов) СВО по необходимости в соответствии с запросами родителей, специалисты ДОО оказывают посильную, корректную, психолого-педагогическую помощь, применяют дифференциальный подход к каждому ребенку в соответствии с планом мероприятий студии семейного наставничества «Родник моей души».

Члены партии «Единая Россия» первичного отделения № 9 во главе с секретарем заведующим Ю.А. Козловой оказывают комплексную помощь и поддержку детям, их родственному окружению, направленную на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды. Дети и родители привлекаются к участию в мероприятиях различной тематики, семьям уделяется отдельное внимание в календарные праздники. Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Юлия Александровна Козлова, как депутат собрания представителей г. Кузнецка Пензенской области, постоянно выступает инициатором в сборе гуманитарного груза в зону проведения СВО, адресной помощи нуждающимся семьям, привлекая весь коллектив и родительскую общественность МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

## **25. Заключение. Перспективы развития.**

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, ведется работа по сохранению здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося снизился по сравнению с 2024 годом на 3,1 %. Это говорит об эффективности профилактической и оздоровительной работы детского сада.

Количественный состав обучающихся ДОО соответствует муниципальному заданию.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся - участников различных конкурсов; заметно повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОО.

Необходимо продолжать обновлять и совершенствовать оснащение групп и прогулочных участков. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО необходимо

продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к реализуемым программам, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Основные направления работы и задачи 2025-2026 учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях охраны жизни и обеспечения здоровья обучающихся, создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения необходимо продолжить работу по следующим направлениям :

- формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семье;
- формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации образовательных программ.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка перед коллективом ставятся следующие **задачи на 2026/2027 учебный год:**

**Цель:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Развитие познавательной активности у дошкольников через внедрение ТИКО-конструирования в образовательный процесс.
1. А. Обеспечить развитие познавательных способностей, пространственного мышления и конструктивных навыков у дошкольников через внедрения ТИКО-конструирования в совместную и самостоятельную деятельность детей, начиная с дошкольного возраста.
2. Продолжить внедрение программы просвещения родителей в области воспитания, развития и безопасности детей через родительские встречи, онлайн-гостиные. Обеспечить адресную поддержку семей различных категорий: многодетных, семей с детьми-инвалидами, молодых и неполных семей (индивидуальные консультации, клубы по интересам, семейные гостиные).