

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 19 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка
Протокол от 07.04.2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 19
г. Кузнецка
Ю.А. Козлова
Приказ от 13.02.2023 г. № 56



Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 19 города Кузнецка
за 2022 год

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2022 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12. 2011 г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.12.2017 г.) и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка от 13.02.2023 г. № 56 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

<i>№ главы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
I	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Работа с воспитанниками с ОВЗ	12
5	Дополнительное образование в ДОУ	12
6	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	14
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
8	Оценка кадрового обеспечения	15
9	Распространение педагогического опыта педагогами МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	17
10	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
11	Результаты анализа показателей деятельности	19
12	Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении	21
13	Материально-технической оснащение детского сада.	22
II.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	24

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	01 ноября 1979 года
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	58Л01 № 0000666 регистрационный № 11851 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО-58-01-001243 от 13.08.2013 Срок действия: бессрочно
	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3-31-43 Сайт с виртуальной приемной: gorodkuzneck.ru Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
Почтовый адрес	1 корпус Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
	2 корпус Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	1 корпус Телефон 8 (841 57) 3-14-79 2 корпус Телефон 8 (841 57) 3-33-66

Е-mail	detskiysad19@yandex.ru
Сайт	https://ou250penza.nubex.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Заведующий	Козлова Юлия Александровна
Заместитель заведующего	Кардонская Елена Васильевна
Старший воспитатель	Плахова Наталья Александровна Шугурова Наиля Джиганшановна
Завхоз	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Кузнецка (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (1 корпус), 2 корпус расположен вблизи с НАО "Завод "Джи Ти Сэвэн". Здания первого и второго корпусов ДОО построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 и 220 мест соответственно.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОУ, YouTube, Skype, WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

2. Структура управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

Структура и система управления Детским садом соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет общее руководство в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей	Содействует ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению разностороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания.
-----------------	---

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 23 группы.

1 корпус

№ п/п	Группы	Возрастной состав группы	Наполняемость групп
1.	Общеразвивающей направленности	Группа № 1 от 1,6 до 3 лет	20
2.	Общеразвивающей направленности	Группа № 2 от 5 до 6 лет	21
3.	Общеразвивающей направленности	Группа № 3 от 2 до 3 лет	22
4.	Общеразвивающей направленности	Группа № 4 от 4 до 5 лет	17
5.	Компенсирующей направленности	Группа № 5 от 5 до 6 лет	12
6.	Общеразвивающей направленности	Группа № 6 от 3 до 4 лет	21
7.	Компенсирующей направленности	Группа № 7 от 6 до 7 лет	10
8.	Общеразвивающей направленности	Группа № 8 от 1,6 до 3 лет	19
9.	Общеразвивающей направленности	Группа № 9 от 6 до 7 лет	20
10.	Общеразвивающей направленности	Группа № 10 от 4 до 5 лет	21
11.	Компенсирующей направленности	Группа № 11 от 5 до 6 лет	21
12.	Общеразвивающей направленности	Группа № 12 от 3 до 4 лет	22

2 корпус

13.	Общеразвивающей направленности	Группа № 13 от 1,6 до 3 лет	13
14.	Общеразвивающей направленности	Группа № 14 от 4 до 5 лет	7
15.	Компенсирующей направленности	Разновозрастная группа № 15 от 4 до 7 лет	9
16.	Общеразвивающей направленности	Группа № 16 от 1,6 до 3 лет	19
17.	Общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа № 17 от 5 до 7 лет	17
18.	Общеразвивающей направленности	Группа № 18 от 3 до 4 лет	15
19.	Общеразвивающей направленности	Группа № 18 от 3 до 4 лет	20
20.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Группа № 20 от 6 до 7 лет	10
21.	Общеразвивающей направленности	Группа № 21 от 3 до 4 лет	23
22.	Общеразвивающей направленности	Группа № 22 от 6 до 7 лет	20
23.	Компенсирующей направленности	Разновозрастная группа № 23 от 4 до 7 лет	7
24.	Общеразвивающей направленности	Старшая группа № 24 от 5 до 6 лет	14
			400

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

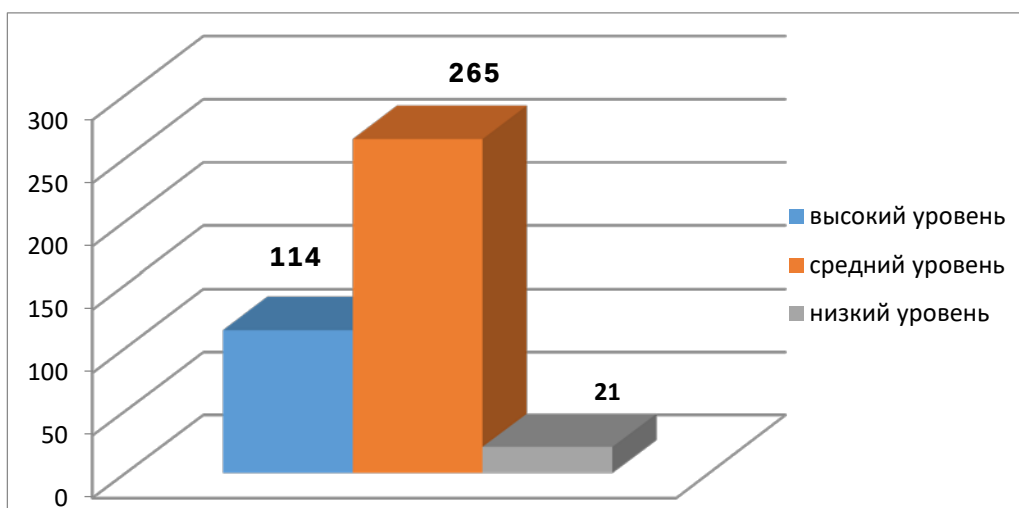
Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка

Количество детей – 400 чел. (1 корпус – 230 чел., 2 корпус – 170 чел.)

Освоение воспитанниками ООП ДО по образовательным областям обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

- годовой план работы детского сада;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- годовой календарный учебный график;
- объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;
- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка обеспечивает взаимодействие с социумом. По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 3,16 г. Кузнецка, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница», МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Количество выпускников составило: 83 человек.

Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2022-2023 учебном году составила 87,5 % и по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	171	42,7	169	42	60	15,3
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров						
Качество освоения образовательных областей	225	56,2	143	35,7	32	8,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой деятельности, непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работе и самостоятельной деятельности.

В 2022 году огромное внимание уделялось формированию патриотических чувств у дошкольников, воспитанию любви к родному краю. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, взаимодействие с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей у воспитанников;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

- «Путешествие в героическое прошлое» посещение Музея Боевой Славы;
- в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» интерактивное занятие «Гордимся стойкостью ленинградцев»;
- Цикл мемориальных и образовательных мероприятий приурочен к Международному дню памяти жертв холокоста.
- Участие в международной акции с хештегами «Мы помним»/ «We remember», которая объединяет тех, кто выступает против любых форм ксенофобии. Акцию в России проводит Российский еврейский конгресс совместно с Всемирным еврейским конгрессом.
- Участие в акции «Подарок ветерану»
- участие в различных акциях в поддержку бойцов в ходе специальной военной операции на Донбассе: «Рисунок солдату», «Помощь на фронт», акция «Окопная свеча» в помощь мобилизованным, акция «Подарки на новый год детям мобилизованных граждан».

В каждой группе и при входе в детский сад в 1 и 2 корпусе организованы пункт приема помощи на фронт. Все желающие могут оказать посильную помощь мобилизованным на фронта.

Сотрудниками и родителями воспитанников нашего сада были собраны продукты длительного хранения (консервы, медикаменты, печенье в герметичной упаковке и т.п.), средства личной гигиены (зубная паста, мыло, влажные салфетки и т.п.), личные вещи. Все принесенные вещи, продукты, медикаменты переданы в пункт сбора гуманитарной помощи г. Кузнецка Фадеевым О.А. и А.В.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка прошел смотр центров патриотического воспитания во всех возрастных группах ДОУ. Воспитатели, проявив творческий подход, дополнили патриотические центры материалами с видами достопримечательностей страны, области и родного города, иллюстрациями о народных праздниках, народных традициях, труде взрослых, способствует развитию совместной деятельности. семейными альбомами, Разнообразный материал представлен педагогами об армии России, её защитниках, подвигах. Конкурсная комиссия отметила, что весь материал познавателен, систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте.

После многочисленных обсуждений и прений были выявлены победители и призёры смотра-конкурса на лучший нравственно-патриотический центр, а именно:

1 место – группа № 10 и группа № 20

2 место – группа № 2 и группа № 23

3 место – группа № 1, 7, 16 и 24.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построятся», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с госсимволами».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, трудовые десанты.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой возрастной группе 1 и 2 корпуса детского сада оформлены тематические стенды «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

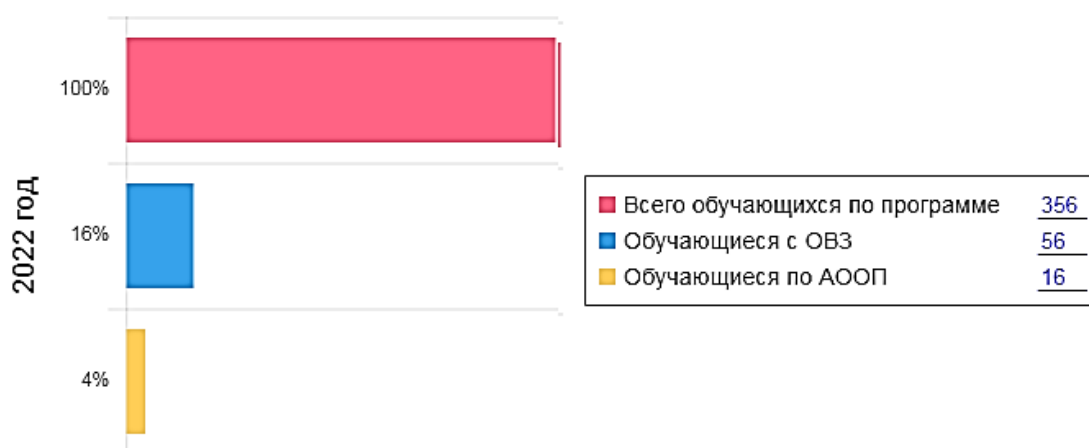
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

4. Работа с воспитанниками с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась в соответствии с заключением ПМПК. Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали воспитанники с задержкой психического развития от 3 до 7 лет, количество детей – 22 чел. По адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет *Количество детей – 32 чел.*

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП



5. Дополнительное образование в ДОУ.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Министерством Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 (с изменениями на 30.09.2020), Положением о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, Положением о дополнительном образовании в 2022-2023 учебном году в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка работали детские объединения.

В ДОУ воспитанникам оказывают платные дополнительные образовательные услуги: физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественной направленности.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, и социально-педагогической. Источник финансирования: физические лица.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг
на 2022 – 2023 учебный год**

1 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
1	Детское объединение «Домисолька»	Художественная
2	Детское объединение «Карамельки»	Художественная
3	Детское объединение «Читалочка»	Социально-гуманитарной
4	Детское объединение «В гостях у сказки»	Социально-гуманитарной
5	Детское объединение «Волшебный квадратик»	Художественная
6	Детское объединение «Юный конструктор»	Художественная
7	Детское объединение «Занимательная геометрия»	Социально-гуманитарной
8	Детское объединение «Пластилиновая радуга»	Художественная
9	Детское объединение «Маленькие логики»	Социально-гуманитарной
10	Детское объединение «Ступеньки к школе»	Социально-гуманитарной
11	Детское объединение «Очумелые ручки»	Художественная
12	Детское объединение «Очумелые ручки»	Художественная
13	Детское объединение «Талантливые пальчики»	Художественная
14	Детское объединение «Песочная фантазия»	Художественная
15	Детское объединение «Речевичок»	Социально-гуманитарной
16	Детское объединение «Говорим правильно»	Социально-гуманитарной

2 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
1	Детское объединение «Цветные ладошки»	Художественная
2	Детское объединение «Умняшки»	Художественная
3	Детское объединение «Пластилиновая радуга»	Художественная
4	Детское объединение «Веселая палитра»	Художественная
5	Детское объединение «Ступеньки к школе»	Социально-гуманитарной
6	Детское объединение «Умники и умницы»	Социально-гуманитарной
7	Детское объединение «Разноцветная мозаика»	Художественная
8	Детское объединение «Винтики»	Художественная
9	Детское объединение «Волшебный мольберт»	Художественная
10	Детское объединение «Логоритмика»	Социально-гуманитарной
11	Детское объединение «Речевичок»	Социально-гуманитарной
12	Детское объединение «Читайка»	Социально-гуманитарной
13	Детское объединение «Спортивная карусель»	Физкультурно-спортивная
14	Детское объединение «Здоровишки»	Физкультурно-спортивная
15	Детское объединение «Держи ритм»	Физкультурно-спортивная
16	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная
17	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагоги ДООУ предоставляют платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Программами, где определено содержание и организация работы, вне требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка предоставляя платные дополнительные образовательные услуги заработали – 532 040,00 рублей.

Из них - 311 704,00 рубля потрачены:

- медицинский осмотр – 3800,00 рублей;
- электронный журнал – 7658,00 рублей;
- приобрели кастрюли – 75 400,00 рублей;
- обучение по охране труда – 4500,00 рублей;
- ковёр – 12000,00 рублей;
- бумага – 6140,00 рублей;
- светильники – 5725,00 рублей;
- стройматериалы – 73 471,00 рубль;
- водонагреватели – 16040,00 рублей;
- дверь – 11000,00 рублей;
- холодильник – 9130,00 рублей;
- домофон – 28330,00 рублей;
- краска – 10000,00 рублей;
- смеситель – 5764,00 рублей;
- вывоз отходов – 7000,00 рублей;
- рубемаст - 26990,00 рублей;
- видеонаблюдение – 4915,00 рублей;
- специальная одежда – 3841,00 рублей.

6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что во всех группах организованы центры познавательного развития в соответствии с возрастом воспитанников: сенсорный центр, центр экспериментирования, LEGO-центр, центр природы; имеется достаточное количество дидактических пособий, оформленных в соответствии педагогическими требованиями (имеются перечни, маркировка (картинки в младших группах, подписи в старших), пособия соответствуют возрастным особенностям воспитанников и программным задачам. Для ухода за комнатными растениями во всех группах имеется достаточное количество инструментов, имеются разнообразные материалы для ручного труда (как природный материал, так и бросовый, в подготовительных группах дополнительно материалы для шитья и дизайна). Положительным моментом является то, что в каждой возрастной группе имеется центр сюжетно - ролевых игр, в которых имеются в том числе игры профориентационной направленности (в младших группах - «Магазин», «Больница», «Водители», «Парикмахерская», в старших - «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастер», «Школа», «Библиотека»). Кроме необходимых атрибутов для игр имеется неоформленный материал, элементы костюмов, передвижные маркеры игрового пространства.

РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, доступной и безопасной и соответствует принципам развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Уровень оснащённости на конец года 92%. К летнему сезону планируется приобрести материал для мини-лаборатории по экспериментированию.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОУ оборудованы музыкальные залы.

Оборудованы специализированные кабинеты (логопедов, 2 кабинета дефектологов, педагога-психолога)

Развивающая предметно- пространственная среда на свежем воздухе в двух корпусах ДОУобеспечивает надёжность и безопасность физической и психологической активности воспитанников.

Создана развивающая предметно- пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (есть пандусы, кнопки вызова персонала)

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

8. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Перечень должностей	Штатное расписание	
Административный персонал		
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего	1	1
Заведующий хозяйством	2	2
Педагогический персонал		
Воспитатели	48	46
Музыкальный руководитель	6	4
Учитель- логопед Дефектолог	7	6

Учитель-дефектолог			1	2
Педагог- психолог			2	2
Старший воспитатель	1 2,25 2	2 2,25 3	2	3
Учитель-дефектолог			1	2
Педагог- психолог			2	2
Старший воспитатель	1 2,25 2	2 2,25 3	2	3

<i>Учебно - вспомогательный персонал</i>	24	24	24/100 %	24/100%
<i>Обслуживающий персонал</i>	23	23	23/100%	23/100%
Количество штатных единиц	111,75	112,75	111/100%	111/98%

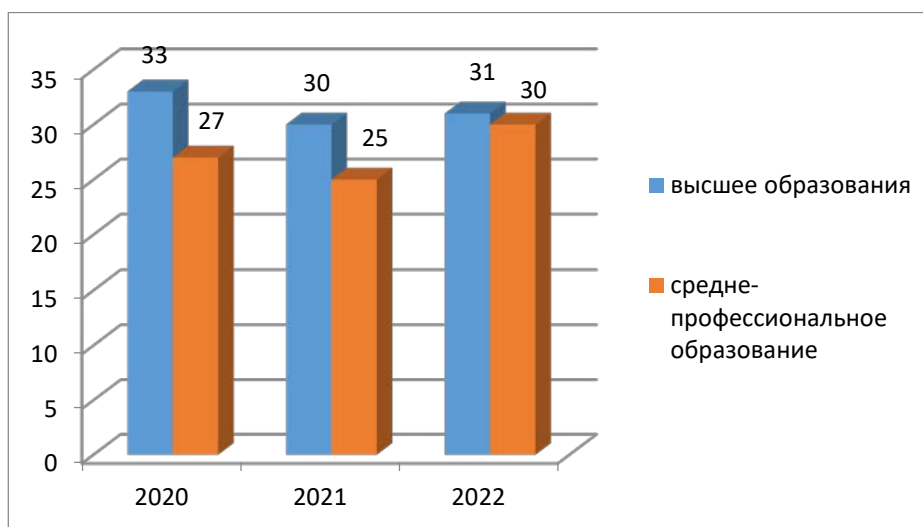
Педагогических работников в 2022 г. - 61 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

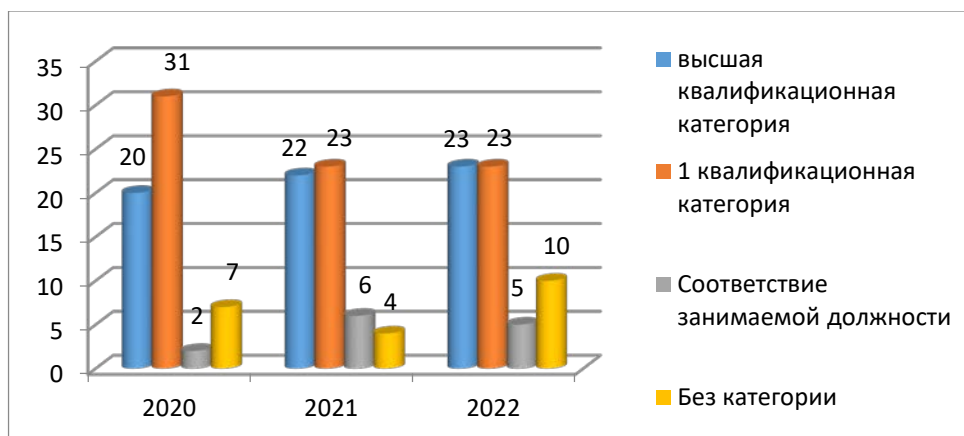
- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 44 педагога.

Доля педагогических работников по образованию.



Доля педагогических работников по квалификационной категории.



Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года

2020 – 32 чел. – 50,7 %

2021 – 28 чел. – 44,4 %

2022 – 46 чел. – 73 %

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пензенской области, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года:

2020 – 16 чел. – 25 %

2021 - 32 чел. – 50 %

2022 – 5 чел. – 7 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Распространение педагогического опыта педагогами МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецк

Опыт работы/ наименование конкурса	Кем реализован	Где проводился	Кем использован
Областное методическое объединение сообщение «Обучение грамоте дошкольников»	воспитатель Н.Н.Кирина	ГАОУ ДПО ИРР ПО г. Пенза	Педагогами региона
Всероссийский конкурс «Время знаний» номинация «Сценарий к мероприятию» «Слава защитникам Отечества»	воспитатель Н.Н.Кирина	г. Москва	Педагоги РФ
Международный педагогический конкурс «Социальные педагогические проекты» проект «Чтобы не было беды»	воспитатель Н.Н.Кирина	г. Москва	Педагоги РФ
Муниципальное методическое объединение сообщение «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе по формированию звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	учитель-дефектолог Я.В. Мастюгина	г. Кузнецк	педагоги г. Кузнецка
II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Карнавал поделок»			
Региональная фотовыставка оборудования по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ	Воспитатели: Файзрахманова М.А. Косицына О.А.		
Доклад «Технологии социально-коммуникативного развития	педагог психолог		

дошкольников средствами социального и эмоционального интеллекта «Уроки добра»	Гафурова Г.Н.		
Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Новогодний калейдоскоп»	воспитатель Ермолова Т.В.		
Муниципальный конкурс в детской библиотеке тема «Символ года»	воспитатель Ермолова Т.В.		
Онлайн-марафон РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ «Семейная педагогика»	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Участие в курсе «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Онлайн-марафон РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ «Семейная педагогика»: функции родителя, выбор напутствий и мер воспитательного воздействия, принципы сотрудничества родителя и педагога.	педагог психолог Гафурова Г.Н.		
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» номинация «Педагог-актеры» название «Дед Мороз»	Воспитатель Файзрахманова М.А.		

Конкурс «Воспитатель года «2023» - учитель дефектолог Мастюгина Я.В. – 2 место.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

- электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник педагога- психолога»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Наличие технических средств обучения	Компьютер - 7 (подключены к сети интернет) Ноутбук - 7 Сканер - 2 Принтер - 7 В образовательной деятельности используются: - Мультимедийная установка (проектор, экран) - 2 - Магнитофон в каждой группе - Музыкальный центр - 2 - Акустическая система- 2
--------------------------------------	--

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	400
в режиме полного дня (8-12 часов)		400
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	322
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	400/100%
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе		346 (86,5 %)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет	человек (процент)	22 (5,5 %)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет		32 (8 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогические работники, в том числе количество педагогические работники:	человек	61
с высшим образованием		31 (51 %)
высшим образованием педагогической направленности		31 (51 %)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		30 (49 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30 (49 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	61
с высшей		23 (37,7 %)
первой		23 (37,7 %)
Соответствие должности		5 (8,1 %)
Не имеют квалификационной категории		10 (16,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		6 (1,8 %)
3-5 лет		4 (6,5 %)
5-10 лет		7 (11,4 %)
10-15 лет		11 (18 %)
15-20 лет		9 (14,7 %)
Свыше 20 лет		24 (47,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (11,4 %)
от 30- 40 лет		14 (22,9 %)
от 40-50 лет		17 (27,8 %)
Свыше 50 лет		23 (37,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,2/17,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

12. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении

Как родители оценивают детский сад



При проведении внутренней оценки качества образования выявлена степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО и степень удовлетворенности работой учреждения, на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 10.03.2023 г. по 24.03.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В анкетировании 2022 г. приняли участие 385 чел.

1. «Оценка степени удовлетворенности родителей от пребывания ребенка в детском саду».
2. «Оценка качества образования в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о позитивном мнении родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах. Можно заключить, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможностей принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия в жизни ДОО прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Большинство родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

Родители также осознают необходимость и потребность в специальной информации о деятельности детского сада, хотя сформулировать запрос порой им сложно.

полностью удовлетворены качеством образования в ДОО 376 чел. – 97,6 %

частично удовлетворены и внесли предложения по совершенствованию работы ДОО 9 чел. – 2,4 %

13. Материально-техническое оснащение детского сада.

Материально-техническое оснащение детского сада - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 3,5 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 17,3 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Назначение	Функциональная использование	1 корпус	2 корпус
			Площадь, кв.м.	
	Групповые комнаты (игровые)	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей	700,5	624,0
	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми	84,4	84,2
	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе,	300,0	305,2

		праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах		
	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0	3560,5
	Кабинет учителя-логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	17,5	12,6
	Кабинет педагога-психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	17,5	17,5
	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и	600,0	700,0
	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками	10,9	10,5
	Сенсорная комната	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	12,5	12,5
	Лего-центр	Обучение детей конструированию из Лего	13,01	13,01
	Мультисенсорный центр «Нумикон»	Занятия с детьми с «Нумикон»	12,0	12,0
	Кабинет учителя-дефектолога	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	12,5	12,5

Материально-техническое оснащение детского сада - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 3,5 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 17,3 кв.м. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

В 2022-2023 учебном году в детском саду было сделано следующее:

1. Ремонт цоколя здания (фасад) – 1 корпус;
2. Частичный ремонт кровли хозблока – 50 м² (1 корпус);
3. Покраска пищеблока² (1 корпус);
4. Приобретение холодильник – 21000,00 рублей (1 корпус);
5. Приобретение водонагревателя – 6000,00 рублей;
6. Приобретение облучателя – 8000,00 рублей;
7. Приобретение холодильника – 9000,00 рублей;
8. Приобретение межкомнатных дверей в количестве 2 шт. – 17000,00 рублей (2 корпус);
9. Установка домофона в группа №№ 13,15, 16 (2 корпус) – 27000,00 рублей;
10. Приобретение тактильной плитки – 16000,00 рублей;

11. Приобретение окон в количестве 2 шт. – 50000,00 рублей;
12. Приобретение противопожарных дверей в количестве 3 шт – 60000,00 рублей
(1 корпус – 2 двери, во 2 корпус – 2 двери);

II. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном.

В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году в целях обеспечения безопасности в учреждении установлен видеодомофон на группу № 2, увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием учреждения, здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.