

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 г. Спасск

Конспект образовательной деятельности с детьми старшей
группы

«ЦИРК»

Образовательные области: физическое развитие, ФЕМП, художественно-эстетическое, познавательное.

Подготовила:

Пантелеева Н.В., инструктор

по физической культуре

первой квалификационной категории

г. Спасск

Занятие для детей средней группы «Цирк»

Цель:

создать игровую ситуацию, активизирующую мыслительную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения;

Задачи:

- продолжать учить детей ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на носках; боком приставным шагом. Закреплять умение ходить по ограниченной площади;
- формировать умение проявлять смелость, ловкость, уверенность в своих силах.
- закреплять умение считать до 10 (на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета.
- развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрата, треугольнике и формировать умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, подвижность и др.).
- расширять представления детей о профессиях людей, выступающих в цирке и воспитывать у детей уважение к артистам.

Оборудование и материал:

Костюмы клоунов, слона;

Дорожки, мячи по количеству детей, дорога с кругами, волшебный короб.

Сувениры для детей и участников.

Ход занятия.

Дети находятся в группе, им передают посылку, на ней нарисован Клоун.

Воспитатель: Дети, как вы думаете от кого эта посылка? (*ответы детей*). Верно, от клоуна Клёпы, сейчас я прочитаю что здесь написано.

Только сегодня, только сейчас,

На арене цирка жду я всех вас.

А чтобы к арене цирка пройти,

Дорогу с кругами надо найти.

Воспитатель: Дети, мы только вчера с вами мечтали попасть на арену цирка, а сегодня клоун Клёпа приглашает нас в цирк! Где же эта дорога? (на полу расстелена дорожка, по краям – наклеены круги из разноцветной бумаги).

Дети, вот и дорога с кругами, которая приведёт нас в цирк! Смотрите, какая она красивая!

В спортивном зале звучит цирковой марш

Слышите, звучит цирковой марш, он приглашает нас в цирк. Дети, постройтесь друг за другом.

Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу, появляется Клоун

Клоун:

Цирк на сцене, цирк на сцене.

Вот и клоун на арене,

Здравствуйтесь, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйтесь!

Клоун:

Вижу – все меня узнали.

А дорогу к цирку вы по кругам искали?

Дети: Да.

Клоун: Молодцы! Очень внимательные дети!

Дети, вы знаете, что я в цирке самый веселый?

Я клоун, я могу прыгать, бегать и могу всех развевелить.

Дети, а вы хотите попрыгать, побегать, повеселиться? (*Ответы детей*)

Тогда начинаем цирковое представление.

Прыжком на право! Шагом марш.

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за рядом ряд. (*Ходьба по кругу*).

Вот семейство акробатов –

На носках идёт, на пятках. (*Ходьба на носках, на пятках*).

Вот идут широким шагом

Наши чудо – силачи. (*Ходьба шагом*).

По арене бежит конь,

Рыжий гребень, как огонь. (*Лёгкий бег*).

Фокусник с корзиной змей –

Настоящий чародей. (*Ходьба змейкой*).

Парад наш завершается,

Представление начинается. (*Ходьба обычная*).

Клоун: В цирке много разных цирковых артистов: акробаты и дрессировщики, фокусники и силачи.

Как вы думаете, какими должны быть артисты цирка? (*сильными, ловкими, смелыми*).

Правильно! Сильными, ловкими, смелыми! А чтобы и вы стали такими же сильными, ловкими, смелыми - сделаем разминку.

Перестроение в три колонны (при перестроении дети берут в руки мячи).

Общеразвивающие упражнения с мячом

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч держим внизу. На счёт раз – мяч перед собой, на счёт два – вверх, на счёт три – перед собой, на счёт четыре – вниз, вернуться в и. п. (5-6 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч держим перед собой, повороты в правую и левую стороны, вернуться в и. п. (5 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, наклоны вперёд. Наклонились мяч положили, руки подняли вверх, наклонились взяли мяч, подняли его вверх, вернуться в и. п. (5раз).

4. И. п. - стойка ноги на ширине плеч – приседание. Присели, руки вытянули мяч вперёд, встали мяч перед собой, вернуться в и. п. (5 раз).

Клоун: Молодцы ребята. А сейчас ребята мы с вами поиграем. Я вам покажу флажок на котором нарисованы кружочки, вы их сосчитаете и столько раз отобьёте мяч об пол, а сколько раз вы отбили мяч? Правильно, молодцы. А теперь столько же раз подпрыгните. Молодцы. А теперь другой флажок, а что больше 5 или 4, правильно.

А теперь представьте что мы жонглёры, и нам надо подбросить мяч и поймать его. Молодцы ребята.

Перестроение в одну колонну, мячи кладём в корзину.

Клоун: Молодцы! Старались! (*что-то ищет в кармане*) Что это? Нос! Сколько носов (*один*). Я хочу превратить всех вас в маленьких клоунов. Как жалко, что нос один. Что же мне делать? (*думает*) А я знаю. У меня есть волшебный короб и волшебная палочка.

Дети, сейчас я вам что-то покажу: я кладу нос в короб и говорю волшебные слова «Крибли, крабли, бум!»

Показывает короб с носами.

Клоун: Дети, что вы сейчас увидели? (*фокус*).

А как вы догадались, что это фокус? (*Ответы детей*).

Был один нос, а стало много .

Правильно, дети! Ни одно цирковое представление не обходится без фокусов. С помощью волшебной палочки страшного тигра можно превратить в красивый цветок.

Сейчас я вас превращу в маленьких клоунов! (*клоун раздает носы детям*). Я скажу заклинание, а вы вокруг себя повернитесь и, конечно, улыбнитесь: «Крибли, крабли, бум!»

Дети поворачиваются, надевают носы, показывают носики руками.

Здорово, фокус получился, теперь вы настоящие клоуны! И цирковое представление продолжается! На арене цирка - весёлые клоуны-акробаты! И сейчас вы выполните прыжки и пролезете в обручи.

Основные виды движений.

1. Прыжки из обруча в обруч по цифрам от 1-5.

2. Ходьба приставным шагом по канату и верёвке.

3. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке (3раза).

Дети выстраиваются в шеренгу.

Клоун: Дети, снимите носы.

Дети, а ещё в цирке есть танцоры, которые просто дарят хорошее настроение людям, и они тоже к нам пришли. (Танец на степях). Молодцы ребята.

Клоун: Дети, скажите, кто в цирке дрессирует животных (*дрессировщик*).

Правильно! Дрессировщик работает с разными животными. Дрессированные животные понимают и любят хозяина - друга, выполняют его требования, а сейчас на нашу цирковую арену мы пригласим доброго розового слона. (Под музыку «Розовый слон» входит танцующий слон и приносит коробку, ставит её и показывает несколько цирковых элементов).

Клоун: Дети, вам понравилось цирковое представление? (*да*). Что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей*).

Дети, сегодня вы были настоящими артистами цирка. За вашу смелость, ловкость, сообразительность слон дарит вам сувениры, а зрители дарят аплодисменты! .

Клоун: Подождите, я совсем забыл, у меня есть волшебный градусник. По окончании циркового представления обязательно нужно проверить у всех ли хорошее настроение!

Клоун «градусником» измеряет детям «настроение», при этом приговаривает:

Этот мальчик молодец, настоящий огурец! Настроение – прекрасное.

Эта девочка болтушка, ох какая хохотушка! Настроение – великолепное.

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду! Настроение – замечательное.

Вижу и у гостей хорошее настроение: все улыбаются и аплодируют нам.

А наше цирковое представление подошло к концу.

До свидания, до новых встреч на арене нашего цирка.

Звучит марш, дети уходят