

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г.Спасска
(МБДОУ детский сад №2 г.Спасска)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада №2 г.Спасска
Протокол №3 от 14апреля 2022г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 г.Спасска

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 г.Спасска проведено в соответствии с требованиями федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)(с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада ,а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления ДОУ
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г.Спасска (МБДОУ детский сад №2 г.Спасска)
Заведующий	Камынина Елена Николаевна
Старший воспитатель	Першина Елена Викторовна
Юридический адрес	442600 Пензенская область, г.Спасск,ул.Советская ,20
Фактический адрес	442600 Пензенская область, г.Спасск,ул.Советская ,20
Телефон, факс	8(8412) 32474
Адрес электронной почты	detsadvtoroi@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Спасского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	11636 58Л01 пер.№000044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г.Спасска (сокращенное наименование МБДОУ детский сад №2 г.Спасска) было открыто в 1976 году. Ранее образовательное учреждение располагалось в типовом приспособленном здании. С февраля 2009 года решением собрания представителей Спасского района Пензенской области №320-33/2с с целью улучшения условий для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста образовательное учреждение стало располагаться по адресу:442600,Пензенская область,ул.Советская,20

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Цель деятельности Детского сада — разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7-30 до 18-30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Воспитательно - образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 2г. Спасска, принятой на педагогическом совете МБДОУ и утвержденной приказом заведующего. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, Просвещение 2004. В программе поставлены задачи развития ребенка в процессе деятельности по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них 5 группы общеразвивающей направленности:

- 1 ясельная группа-17 человек
- 1 младшая — 23 человека
- 1 средняя — 26 человек
- 1 старшая — 26 человек
- 1 подготовительная к школе группа-28 человек

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. Данные мониторинга количества просмотров консультаций специалистов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, и настоящим Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников образовательной организации, Педагогическим советом, Советом родителей и руководителем закреплено Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определялось на общем собрании трудового коллектива. Административное управление ДООУ было направлено на активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствовало повышению ответственности каждого работника. Система управления была направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей ДООУ.

Органы управления, действовавшие в Детском саду в 2021 году

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом ,контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, годовой план, расписание занятий, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг. В отчетном периоде осуществлял следующие функции:

	-принимал годовой план работы детского сада; -рассматривал характеристики педагогов, представляемых к награждению ведомственными наградами; -организовывал выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта; -рассматривал вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе. В отчетном периоде • участвовало в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимало локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносило предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году в систему управления Детским продолжали внедрять элементы электронного документооборота: ЭСО «Электронный детский сад».

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Годовыми задачами педагогического коллектива в 2021 году было формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий; создание оптимальных условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода, способствующих формированию экологической культуры дошкольников и формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную. Для реализации данных задач в Детском саду были созданы все необходимые условия. В работе с детьми использовались разнообразные формы работы: непрерывная образовательная деятельность (занятия); совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа и т.д. Применяя в своей деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, формирования основ культуры здоровья, достижения целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирования основ безопасности жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии,

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы;
- анализ продуктивных видов деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше норм		Норма		Ниже норм	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
	69	82,3	48	57,6	2	2,4
Качество освоения образовательных областей	62	74,4	35	42	1	1,2

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоанализа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность учитывает гендерные различия, возрастные и индивидуальные особенности детей, их психическое и физическое развитие. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа по взаимодействию с родителями обучающихся. В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников в различных формах (родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные,

дифференцированные), оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, газеты и др.), праздники и досуги, мастер-классы, лектории, выставки, конкурсы, фотовыставки.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- научно-практическая конференция в ГАОУ ДПО ИРР ПО «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования»

- областная научно-практическая конференция «Человек на родной земле»

- педагогический салон в ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организация сенсорного воспитания дошкольников »;

- школа молодого специалиста для воспитателей ДОО со стажем работы до 3-х лет
Представление опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;

- воспитатель Кормышова Т.В. -лауреат районного конкурса «Воспитатель года 2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.	Оформление документации: - сведения о детях, - сведения о семьях воспитанников, - сведения о льготниках, - анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ, соц. возрастной статус). - режим работы клубов и кружков. - оформление договоров на дополнительные образовательные услуги. - обновление портфолио педагогических работников.
2.	Оформление календаря важных дат и праздников для детей дошкольного возраста.
3.	Оформление картотеки опытов и экспериментов с детьми дошкольного возраста
4.	Оформление картотеки прогулок на все возраста (перспективный план)
5.	Создание перечня тем по самообразованию педагогов.
6.	Оформление картотеки статей журналов и новинок методической литературы.
7.	Оформление итоговой документации: - мониторинг уровня усвоения программного материала детьми, - уровень готовности детей подг. групп к школе - результаты анкетирования педагогов и родителей, - паспорта здоровья детей
8.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы

9.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно – оздоровительной работе
10.	Контроль за преобразованием развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с образовательной программой ДООУ по 5 образовательным областям

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером и принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы имеется: помещение для игр и занятий, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет — 1

В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для занятий; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного народного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, оборудование и пособия по физическому воспитанию детей, медицинские приборы и аппараты, инструменты для работы в саду и огороде.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники, достаточно игрового и спортивного оборудования. Ежегодно ведется ремонт и покраска оборудования на игровых участках, проведен капитальный ремонт 2-х веранд.

Созданная усилиями коллектива сотрудников предметно пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает воспитанникам полноценное комплексное развитие: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В 2021 году на укрепление материально – технической базы учреждения были направлены следующие мероприятия:

- произведен текущий ремонт системы водоснабжения ГВС и ХВС;
- приобретены игры, пособия, спортивный инвентарь для групп;
- приобретено новое игровое оборудование на прогулочные участки;
- проведен текущий ремонт 5 групповых комнат, физкультурного зала;
- построены новые малые архитектурные
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		120(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21 день

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90%)
с высшей		1 (9%)
первой		7 (63,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		2(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.